

# HISTÓRIA – Gabarito - Grupos B,C e E

## 1ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

### a) Resposta:

Na Europa: Revolução Francesa ou menção a transformações no mundo das idéias, como o Iluminismo.

Nas Américas: Revolução Americana, as incondições brasileiras, a Revolução do Haiti ou a indicação de qualquer movimento de independência nas Américas.

### b) Resposta:

O aumento dos impostos sobre os produtos coloniais; as restrições do comércio (Pacto Colonial); os privilégios comerciais ingleses na América Portuguesa; as tentativas de recentralização na colônia etc.

## 2ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

### Resposta:

Em função da crise a Inglaterra alterou as bases de sua economia, observando-se: a criação de políticas protecionistas que defendessem as empresas nacionais contra a concorrência; o processo de associação monopolista para assegurar a margem de lucro e superar a crise; a passagem do capital industrial para o capital financeiro como decorrência da hegemonia dos bancos; a superação da agricultura tradicional; a emergência do nacionalismo como força política. A adoção da política imperialista conduziu à expansão territorial e de mercados, propiciando a possibilidade de superação do desemprego e a retomada do desenvolvimento; isso, entretanto, não inibiu os movimentos de oposição ao capitalismo.

## 3ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

### a) Resposta:

A Revolução Mexicana foi resultado da luta contra a ditadura de Porfírio Diaz, cujo modelo de desenvolvimento fundamentava-se no domínio do capital estrangeiro. A força política do nacionalismo no México expressou-se pela luta camponesa em defesa da reforma agrária e de um desenvolvimento econômico em bases nacionais. Zapata e Villa tornaram-se símbolos do nacionalismo mexicano.

### b) Resposta:

A expressão “socialismo num só país” significou a vitória da tendência nacionalista, liderada por Stalin, segundo a qual a revolução só se manteria com o isolamento da URSS, contrariando a idéia da “Revolução Permanente”, defendida por Leon Trotsky, que expressava os ideais do socialismo internacionalista.

## 4ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

### a) Resposta:

Setor automobilístico ou indústria automobilística.

### b) Resposta:

Produção em série através da introdução da linha de montagem; produção em massa; controle rigoroso do tempo de trabalho dos operários; divisão estrita de tarefas realizadas a partir da repetição exaustiva de uma só operação por cada trabalhador; pagamento diferenciado – por produtividade – entre os operários; padronização das peças, visando a maximizar o tempo de produção; racionalização do tempo da produção industrial etc.

# HISTÓRIA – Gabarito - Grupos B,C e E

## 5ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

### Resposta:

A aparente contradição prende-se ao fato de que a produção cafeeira, apesar de continuar respondendo pelo grosso das exportações brasileiras, uma vez que se baseava no trabalhador livre (ou colono italiano ou de outra nacionalidade) – sobretudo em São Paulo – criou um mercado de consumo interno que estimulou a industrialização. O uso de trabalhadores livres, pela cafeicultura, gerou um excedente de mão-de-obra disponível para proletarização, mediante baixa remuneração, o que também favoreceu a industrialização. Os investimentos realizados para agilizar o transporte e exportação do café – sobretudo em ferrovias, portos e mercados – promoveram uma especialização de funções e o desenvolvimento urbano, propiciando a industrialização. Os vultosos lucros, obtidos pelos cafeicultores com a exportação de seus produtos, geraram capitais disponíveis para outros tipos de investimento de cunho urbano-industrial. A maior produtividade da cafeicultura paulista maximizou as exportações do café, o que também produziu divisas necessárias à importação de máquinas para a industrialização do país.

## 6ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

### a) Resposta:

A participação do Brasil na 2ª Guerra, ao lado das forças aliadas, defensoras dos valores liberais e da democracia, era incompatível com a preservação de um regime autoritário no país.

### b) Resposta:

A redemocratização, como ruptura, representou o fim do regime ditatorial de Getúlio Vargas, mediante o retorno ao Estado de Direito e a legalização dos partidos políticos. No entanto, ao mesmo tempo, esse processo foi marcado pelo continuísmo do grupo de Vargas no poder, já que sob sua influência pessoal foram criados dois partidos políticos: o PSD e o PTB.

## 7ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

### Resposta:

O lema “É proibido proibir” denunciava o clima de censura e repressão imposto pelo regime militar, acentuava a crítica ao autoritarismo e reivindicava a liberdade. As denúncias eram feitas nas letras das canções, em *performances* teatrais, festivais e *shows* de vários grupos e artistas ligados ao movimento. Esse lema também pode ser associado à crítica aos valores conservadores dominantes, à sisudez dos mais velhos, às limitações da criatividade.