

1ª Questão: (1,0 ponto)

Um disco arranhado berra o hino nacional norueguês por um alto-falante da Casa do Marinheiro, no penhasco acima do canal. O navio-container, ao ser saudado, desfralda uma bandeira de conveniência das Bahamas. Ele foi construído por coreanos que trabalham longas horas nos estaleiros gigantes de Ulsan. A tripulação mal paga e insuficiente poderia ser salvadorenha ou filipina. Apenas o capitão ouve uma música familiar.

Alan Sekula, *História de Peixes*

Olá América
esta é a voz de Gran Vato Charollero
transmitindo dos desertos escaldantes
de Nogales, Arizona
Zona de libre cogércio
2000 megahertz em todas as
direcciones
vocês estão comemorando o
dia do trabalho em Seattle
enquanto a Ku Klux Klan
faz uma manifestação
contra os mexicanos na Geórgia
ironia, 100% ironia

Guilherme Gomez-Peña, *Olá América*

Os textos acima ilustram uma nova realidade que se configura em sociedades contemporâneas, determinada pelo processo de globalização.

Considerando esse processo, destaque e comente uma consequência sociocultural do crescente fluxo transnacional de populações que se observa, atualmente, em países capitalistas centrais.

2ª Questão: (2,0 pontos)

RICOS PÕEM PLANETA À BEIRA DA RECESSÃO

As três maiores economias do mundo – Estados Unidos, Europa e Japão – pararam de crescer. No início do 2º semestre de 2001, a economia dos EUA, que estava em expansão há dez anos, cresceu, apenas, 0,7%. O Japão, que enfrenta uma estagnação quase tão longa quanto a década de prosperidade norte-americana, não consegue crescer. A Europa, cujos dirigentes acreditavam protegida do “pouso” da economia dos EUA, parece agora, mais do que nunca, conectada à economia norte-americana.

Adaptado da Folha de São Paulo, 26/8/2001

Considerando o texto acima:

- a) analise duas causas da mencionada desaceleração da economia nos países capitalistas centrais;
- b) exponha dois aspectos observados nos países capitalistas periféricos em consequência dessa desaceleração da economia mundial.

3ª Questão: (1,0 ponto)

A China vem colocando-se como uma das grandes potências comerciais do mundo. Apesar dessa nova condição da economia chinesa, sua entrada para a Organização Mundial do Comércio (OMC) foi dificultada, durante os últimos 15 anos, pelos países que lideram essa Organização.



Fonte: Ministério do Desenvolvimento, Associação de Comércio Exterior do Brasil - 2000

Explique duas razões que os países líderes da OMC alegavam como impedimento para a entrada da China nessa Organização.

4ª Questão: (1,0 ponto)

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) elaborado pela ONU é um instrumento de mensuração da qualidade de vida em vários países. Além do Produto Interno Bruto per capita, o IDH incorpora, também, outros indicadores, como saúde e educação.

Um declínio da qualidade de vida tem ocorrido em diversos países, dentre os quais a Rússia – outrora a mais bem sucedida república da URSS – conforme demonstram os valores do IDH divulgados pela ONU em relatório de 2001 e apresentados a seguir.

Índice de Desenvolvimento Humano em Países Selecionados

Países	1975	1980	1985	1990	1995	1999
Rússia	nd	0,809	0,826	0,823	0,778	0,775
Zimbábue	0,545	0,570	0,621	0,598	0,563	0,554
Botsuana	0,495	0,558	0,615	0,654	0,621	0,577
Bulgária	nd	0,760	0,781	0,783	0,775	0,772
Burundi	0,282	0,308	0,338	0,344	0,315	0,309
Congo	0,411	0,461	0,510	0,504	0,505	0,502
Moldávia	nd	nd	nd	0,758	0,704	0,699
África do Sul	0,648	0,661	0,681	0,712	0,722	0,702
Ucrânia	nd	nd	nd	0,793	0,744	0,742

Fonte: RIDH - ONU, 2000

Analise duas causas socioeconômicas da contínua regressão do IDH observada na sociedade russa após 1985.

5ª Questão: (1,0 ponto)

“É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta propriedade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”

(Art. 4º - Estatuto da Criança e do Adolescente)

“Quando a foice cortou meu dedo eu não sabia se sentia dor, fome ou raiva, muita raiva.”

Arnon, 13 anos, carvoeiro (MG)

“Faço estria nas árvores, jogo ácido e meto a mão na resina das 7 até as 6 horas. Não sei escrever o meu nome porque, depois do serviço, eu só quero comer e ir para a cama.”

Vanderley dos Santos, 14 anos, seringueiro (SP)

“Colocar veneno nos formigueiros cansa e irrita as mãos.”

Alexandra, 14 anos, caçadora de formigas (MG)

“Doem as costas porque estamos pegando folhas da base do pé. Eu tenho que vir com essa blusa de uma manga comprida porque tem o suco do fumo que fica colado na gente.”

Carla, 15 anos, fumicultora (RS)

Exploração Infantil: Educação Através da Imagem. Exposição organizada por José Roberto Novaes e Gianine Maria Pierro, novembro/dezembro de 1999

Cite e comente duas características da exploração do trabalho infantil nas áreas rurais brasileiras.

6ª Questão:(2,0 pontos)

OS MUNICÍPIOS COM MAIS FAVELAS		Aumento desde 1991(%)	
Em 2000, em números absolutos			
1º	São Paulo	612	4,6
2º	Rio de Janeiro	513	11
3º	Fortaleza	157	1,9
4º	Guarulhos	136	112,5
5º	Curitiba	122	40
6º	Campinas	117	58
7º	Belo Horizonte	101	0
8º	Osasco	101	6,3
9º	Salvador	96	41,4
10º	Belém	93	36,5
11º	Diadema	89	11,3
12º	Volta Redonda	87	107
13º	Teresina	85	93,2
14º	Porto Alegre	76	10,1
15º	Recife	73	17,7

Fonte: Censo - IBGE, 2000

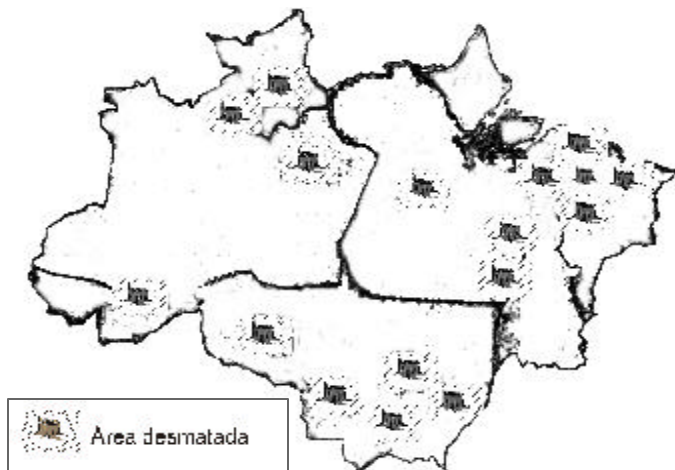
Segundo o Censo-2000 do IBGE, o Brasil ganhou 717 novas favelas na última década. Uma das principais novidades informadas pelo Censo diz respeito à relativa estabilidade das habitações populares nas metrópoles do Centro-Sul e ao crescimento das favelas em cidades do Sudeste, bem como em algumas metrópoles regionais (Salvador, Belém e Teresina).

- Explique um dos fatores que promoveram o crescimento de favelas no Brasil.
- Analise o crescimento significativo das favelas observado em algumas cidades médias da Região Sudeste.

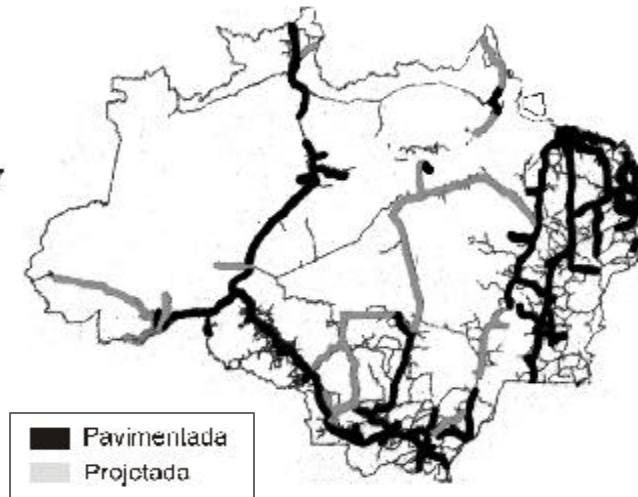
7ª Questão: (1,0 ponto)

Faça uma análise comparativa das informações apresentadas nos dois mapas abaixo, levando em consideração o atual quadro de degradação ecológica na região amazônica e as formas de ocupação territorial.

Áreas desmatadas

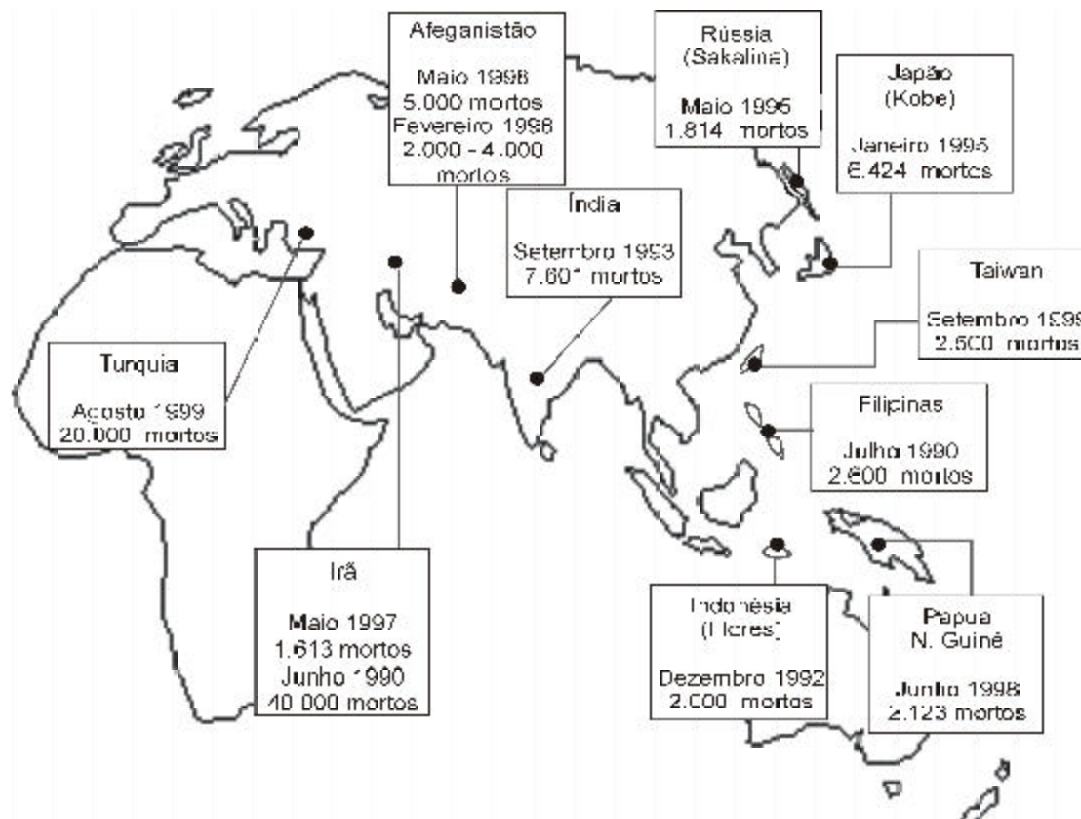


Rede de estradas



8ª Questão: (1,0 ponto)

Países atingidos por abalos sísmicos



O mapa indica um conjunto de países que sofreram perdas humanas e materiais em função de fortes abalos sísmicos registrados durante a recente década de 90.

Explique a causa da ocorrência de terremotos nos países localizados no mapa.