

## 10 raisons d'apprendre le français

### *proposées par les professeurs de français américains*

- Etre mieux armé pour faire face aux enjeux de la mondialisation.
  - Multiplier ses opportunités professionnelles et justifier ses prétentions salariales.
  - Mieux comprendre les autres et leur culture.
  - Participer à un monde d'événements sportifs passionnants.
  - Enrichir son vocabulaire en anglais.
  - Développer son sens créatif et son esprit critique.
  - Accroître ses chances pour entrer à l'université.
  - Faciliter ses voyages au Canada, aux Caraïbes, en Europe, en Afrique.
  - Ouvrir une porte sur l'art, la musique, la danse, la mode, la cuisine et le cinéma.
  - Accéder directement à de nombreux chefs-d'oeuvre de la littérature.
- AATF (Association des professeurs de français des États-Unis), National Bulletin, Special Issue – Volume 24, n° 5, mai 1999.

Répondez aux questions suivantes **en français**, avec vos propres mots, par des phrases complètes.

**1<sup>ère</sup> Question:** (2,0 points)

Dans quelle mesure la connaissance d'une langue étrangère est-elle utile face au phénomène de la mondialisation?

Resposta:

La connaissance d'une langue étrangère permet de profiter de la grande circulation d'informations en plusieurs langues.

**2<sup>ème</sup> Question:** (2,0 points)

Comment l'apprentissage du français peut-il contribuer à votre connaissance du portugais?

Resposta:

Le français étant une langue latine, son apprentissage permet aux élèves brésiliens un accroissement des connaissances au niveau lexical et autres, parce qu'il a des racines communes avec le portugais.

L í n g u a F r a n c e s a - G a b a r i t o  
G r u p o F

**3<sup>ème</sup> Question:** (2,0 points)

Comment l'apprentissage du français pourrait-il faciliter des voyages au Canada, aux Caraïbes, en Europe et en Afrique?

Resposta:

En permettant aux voyageurs de communiquer avec les habitants de ces régions où l'on parle français.

**4<sup>ème</sup> Question:** (2,0 points)

Réécrivez la phrase ci-dessous en remplaçant "on" par "nous" et "ils":

Si *on* parle français *on* accède directement à de nombreux chefs-d'oeuvre de la littérature.

Si nous **parlons français** nous **accédons directement à de nombreux chefs-d'oeuvre de la littérature**.

S'ils **parlent français**, ils **accèdent directement à de nombreux chefs-d'oeuvre de la littérature**.

**5<sup>ème</sup> Question:** (2,0 points)

Parmi les raisons d'apprendre le français citées dans le texte, laquelle trouvez-vous la plus pertinente? Pourquoi?

Resposta:

Nesta questão, várias respostas serão aceitas, desde que fundamentadas nas razões apresentadas no texto.