



TRANSFERÊNCIA FACULTATIVA	2019	MATEMÁTICA
--------------------------------------	-------------	-------------------

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Você deverá ter recebido o Caderno com a Proposta de Redação, a Folha de Redação, dois Cadernos de Questões e o Cartão de Respostas com o seu nome e o número de inscrição e modalidade de ingresso. Confira se seus dados no Cartão de Respostas estão corretos e, em caso afirmativo, assine-o e leia atentamente as instruções para seu preenchimento.
- Verifique se este Caderno contém enunciadas 20 (vinte) questões de múltipla escolha de **MATEMÁTICA** e se as questões estão legíveis, caso contrário **informe imediatamente ao fiscal**.
- Cada questão proposta apresenta quatro opções de resposta, sendo apenas uma delas a correta. A questão que tiver sem opção assinalada receberá pontuação zero, assim como a que apresentar mais de uma opção assinalada, mesmo que dentre elas se encontre a correta.
- Não é permitido usar qualquer tipo de aparelho que permita intercomunicação, nem material que sirva para consulta.
- O tempo disponível para a realização de todas as provas, incluindo o preenchimento do Cartão de Respostas é, no mínimo, de **uma hora e trinta minutos** e, no máximo, de **quatro horas**.
- Para escrever a Redação e preencher o Cartão de Respostas, use, exclusivamente, caneta esferográfica de corpo transparente de ponta grossa com tinta azul ou preta (preferencialmente, com tinta azul).
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Quando terminar, entregue ao fiscal a Folha de Redação, que será desidentificada na sua presença, e o Cartão de Respostas, que poderá ser invalidado se você não o assinar. Se você terminar as provas antes de três horas do início das mesmas, entregue também ao fiscal os Cadernos de Questões e o Caderno com a Proposta de Redação.

AGUARDE O AVISO PARA INICIAR SUAS PROVAS.

01 Sendo a e b números reais não nulos, o conjunto de todos os valores possíveis para a expressão $\frac{|a|}{a} + \frac{|ab|}{ab}$, é:

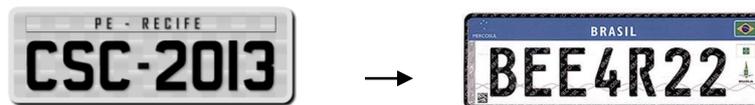
- (A) $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$
- (B) $\{-2, 0, 2\}$
- (C) $\{-2, 2\}$
- (D) $\{0\}$

02 Seja S a região do plano complexo definida pela interseção dos conjuntos

$M = \{z \in \mathbb{C} ; |z - i| \leq 1\}$ e $N = \{z \in \mathbb{C} ; \text{Im}(z) \geq 1\}$, onde $\text{Im}(z)$ significa “parte imaginária” do número complexo z . A área da região S é igual a:

- (A) π
- (B) $\frac{\pi}{2}$
- (C) 2π
- (D) 1

03 As novas placas para os países do MERCOSUL já começaram a ser implantadas. A grande diferença está na sequência alfanumérica, além de no visual. Mudará o sistema com três letras seguidas de quatro números, para a sequência: três letras, um número, uma letra e dois números, conforme ilustrações que seguem:



Calculando-se a quantidade máxima de veículos que podem ser emplacados no novo sistema, obtém-se

- (A) $2^7 \times 13^4 \times 5^3$
- (B) $2^7 \times 13^5 \times 5^3$
- (C) $2^4 \times 13^2 \times 5^2$
- (D) $2^3 \times 13^4 \times 5^3$

04 Um saco contém 10 moedas de 25 centavos, 8 moedas de 50 centavos e 2 moedas de um real. Duas moedas são retiradas do saco de forma aleatória. A probabilidade de que pelo menos uma delas seja de 50 centavos é

- (A) menor do que 40%.
- (B) maior do que 40% e menor do que 60%.
- (C) maior do que 60% e menor do que 70%.
- (D) maior do que 70%.

05 A média aritmética das notas dos alunos de uma turma com 20 estudantes é 6,4 e a média aritmética de outra turma com 40 alunos é 5,2. A média aritmética das notas dos 60 estudantes é igual a

- (A) 5,8.
- (B) 5,6.
- (C) 5,5.
- (D) 5,4.

06 A circunferência que contém os pontos $P(5,0)$ e $Q(0,-1)$ e cujo centro pertence à reta $x - y = 0$ tem como equação

- (A) $(x-2)^2 + (y-2)^2 = 13$
- (B) $(x-5)^2 + (y-5)^2 = 26$
- (C) $(x+2)^2 + (y+2)^2 = 13$
- (D) $(x-1)^2 + (y-1)^2 = 26$

07 Sejam $A(1,0,-2)$ e $B(1,2,0)$ pontos do \mathbb{R}^3 . Os pontos $P(x,y,z)$ do \mathbb{R}^3 tais que $\overline{PA} = \overline{PB}$ pertencem ao plano

- (A) $x + y + z = 1$.
- (B) $y - z = 0$.
- (C) $y + z = 1$.
- (D) $y + z = 0$.

08 Sejam I a matriz identidade de ordem 2, L uma matriz quadrada de ordem 2, não identicamente nula, e $v \in \mathbb{R}^2$, v não nulo, tal que $Lv = 2v$, então, necessariamente,

- (A) $\det(L) = 0$
- (B) $\det(L - I) = 0$
- (C) $\det(L - 2I) = 0$
- (D) $\det(2L - I) = 0$

09 Considerando as funções f, g, h , definidas, respectivamente, por

$$f(x) = \sqrt{x} \cdot \sqrt{x-1}, \quad g(x) = \sqrt{|x|} \cdot \sqrt{x-1}, \quad h(x) = \sqrt{x^2 - x}, \text{ tem-se que:}$$

- (A) o domínio de h é um intervalo da reta.
- (B) as funções f, g, h têm o mesmo domínio.
- (C) o domínio de f é igual ao domínio de h , mas é diferente do domínio de g .
- (D) o domínio de f é igual ao domínio de g , mas é diferente do domínio de h .

10 Se $f(x) = \text{sen}(x) \cdot \cos(x)$, $x \in \mathbb{R}$, então $f\left(\frac{\pi}{12}\right)$ é

- (A) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- (B) $\frac{\sqrt{3}}{4}$
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) $\frac{1}{4}$

11 Seja $c \in \mathbb{R}$ e $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, a função definida por $f(x) = \begin{cases} \frac{\text{sen}^2(3x)}{x^2}, & x \neq 0 \\ c, & x = 0 \end{cases}$.

O valor de c que torna f uma função contínua é

- (A) 9
- (B) 3
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{1}{9}$

12 Se $f(t) = \int_0^t x \text{sen}(t) \cos(x) dx$, então

- (A) $f'(t) = t \text{sen}(t) \cos(t)$
- (B) $f'(t) = t \text{sen}(t) \cos(t) - \text{sen}(t)$
- (C) $f'(t) = 2t \text{sen}(t) \cos(t) + \cos^2(t)$
- (D) $f'(t) = 2t \text{sen}(t) \cos(t) + \cos^2(t) - \cos(t)$

13 Calculando-se $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2^x - 4}{x - 2}$ obtém-se

- (A) $\ln 2$.
- (B) $\ln(4)$.
- (C) $4\ln(2)$.
- (D) $\ln(2) \cdot \ln(4)$.

14 Sendo $f(x) = \int_{2x+x^2}^0 e^{-t^2} dt$, a derivada de f no ponto $x = 0$, tem o valor

- (A) -2
- (B) 0
- (C) 1
- (D) e^{-1}

15 O gráfico da função $f(x) = x - 3\sqrt{x}$ possui uma tangente horizontal no ponto de abscissa

- (A) 3
- (B) $\frac{3}{4}$
- (C) 9
- (D) $\frac{9}{4}$

16 Se $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é uma função diferenciável, então $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x-h)}{2h}$ é igual a

- (A) $f'(x)$.
- (B) $-f'(x)$.
- (C) $2f'(x)$.
- (D) $\frac{1}{2}f'(x)$.

17 A equação da reta tangente ao gráfico da função $f(x) = \frac{1}{(1-2x)^3}$, no ponto de abscissa $x = 0$, é

- (A) $6x + y - 1 = 0$.
- (B) $6x - y + 1 = 0$.
- (C) $x - 6y + 6 = 0$.
- (D) $x + 6y - 6 = 0$.

18 A derivada da função $f(x) = x^x$, $x > 0$, é, em cada ponto x do seu domínio, dada por

- (A) $f'(x) = x^x$.
- (B) $f'(x) = x^x \ln(x)$.
- (C) $f'(x) = x^x(1 + \ln(x))$.
- (D) $f'(x) = x \ln(x)$.

19 A área da região do plano situada acima do eixo das abscissas e abaixo do gráfico da função $f(x) = x\sqrt{x+1}$, $0 \leq x \leq 1$, é numericamente igual a

- (A) $\frac{4}{15}$.
- (B) $\frac{4}{15}(1 + \sqrt{2})$.
- (C) $4(1 + \sqrt{2})$.
- (D) 4.

20 Calculando-se $\int_0^1 \frac{1+6x}{\sqrt{2+x+3x^2}} dx$, obtém-se

- (A) $2\sqrt{2}(\sqrt{3}-1)$.
- (B) $\frac{\sqrt{2}}{2}(\sqrt{3}-1)$.
- (C) $\sqrt{2}(\sqrt{3}-1)$.
- (D) 1.

Espaço reservado para rascunho

Espaço reservado para rascunho

Espaço reservado para rascunho

