



**REINGRESSO E  
MUDANÇA DE CURSO**

**2017**

**HISTÓRIA**

## CADERNO DE QUESTÕES

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Você deverá ter recebido o Caderno com a Proposta de Redação, a Folha de Redação, dois Cadernos de Questões e o Cartão de Resposta com o seu nome e o número de inscrição e modalidade de ingresso. Confira se seus dados no Cartão de Respostas estão corretos e, em caso afirmativo, assine-o e leia atentamente as instruções para seu preenchimento.
- Verifique se este Caderno contém enunciadas 20 (vinte) questões de múltipla escolha de **HISTÓRIA** e se as questões estão legíveis, caso contrário **informe imediatamente ao fiscal**.
- Cada questão proposta apresenta quatro opções de resposta, sendo apenas uma delas a correta. A questão que tiver sem opção assinalada receberá pontuação zero, assim como a que apresentar mais de uma opção assinalada, mesmo que dentre elas se encontre a correta.
- Não é permitido usar qualquer tipo de aparelho que permita intercomunicação, nem material que sirva para consulta.
- O tempo disponível para a realização de todas as provas, incluindo o preenchimento do Cartão de Resposta é, no mínimo, de **uma hora** e, no máximo, de **quatro horas**.
- Para preencher o Cartão de Resposta, use, exclusivamente, caneta esferográfica de corpo transparente de ponta média com tinta azul ou preta (preferencialmente, com tinta azul).
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Quando terminar, entregue ao fiscal a Folha de Redação, que será desidentificada na sua presença, o Cartão de Respostas, que poderá ser invalidado se você não o assinar. Se você terminar as provas antes de três horas do início das mesmas, entregue também ao fiscal os Cadernos de Questões e o Caderno de Redação.

AGUARDE O AVISO PARA INICIAR SUAS PROVAS



- 01** O processo inaugural da expansão portuguesa, a partir do século XV é simbolizado pela
- (A) descoberta do Brasil.
  - (B) ocupação de Ceuta.
  - (C) chegada às Américas.
  - (D) invasão de Tanger.
- 02** Entre as formas de atuação do Estado Português na colônia do Brasil está a concessão de parcelas de terras que deveriam ser cultivadas por lavradores. O Instituto de concessão desse documento de propriedade foi instituído ainda no século XIV, em Portugal, e era denominado
- (A) Sesmarias.
  - (B) Baldios.
  - (C) Enfiteseus.
  - (D) Morgadios.
- 03** Os historiadores definem o conceito de mercantilismo como um conjunto de práticas e ideias econômicas que foram desenvolvidas entre os séculos XV e XVIII. O maior expoente dessa corrente de pensamento foi
- (A) Karl Marx.
  - (B) Charles Fourier.
  - (C) Adam Smith.
  - (D) Friedrich Engels.
- 04** O processo de independência da América Espanhola tem sido objeto de pesquisas de uma nova geração de historiadores, interessados em desvelar a complexidade desse contexto histórico. As independências
- (A) instauraram várias Monarquias nos territórios latino-americanos.
  - (B) sistematizaram a unificação dos territórios espanhóis num único corpo político.
  - (C) consagraram a autonomia econômica das ex-colônias em relação à Inglaterra.
  - (D) representaram a ascensão política dos crioulos nas antigas colônias.
- 05** Identifique a Revolta Popular que simboliza o período regencial do Brasil, de 1831 a 1840.
- (A) Balaiada no Maranhão.
  - (B) Revolução Federativa do Rio Grande do Sul.
  - (C) Guerra dos Emboabas.
  - (D) Inconfidência Mineira.
- 06** O tráfico interprovincial, consolidado a partir de 1850, após a promulgação da Lei Eusébio de Queiróz, é definido pela
- (A) exportação de escravos.
  - (B) transferência de imigrantes.
  - (C) comercialização interna de cativos.
  - (D) migração de trabalhadores livres.

**07** *Capitalismo Não! (Geração Suburbana)*

*“Um grito de revolta preso na garganta  
Que ecoa como um ruído contra o capital  
Capitalismo não!  
Uma vida não se compra, não se vende, não se ilude.  
Cada um tem seu valor, suas virtudes  
Dinheiro, ganância, poder e exploração.  
Um grito que ecoa  
Capitalismo não”*

A música da Geração Suburbana é uma entre tantas outras, cujo objetivo é o de destacar os efeitos nefastos do capitalismo. Já no século XIX, inúmeros intelectuais se posicionavam criticamente contra o sistema. A opção que resume as críticas centrais ao sistema é:

- (A) O controle do Estado e a diminuição da pobreza.
- (B) A busca desenfreada pelo lucro e o aumento da miséria.
- (C) O apelo ao consumo e a democratização do acesso a bens materiais.
- (D) A defesa da igualdade humana e as políticas de amparo aos pobres.

**08** Em 2017, a Revolução Russa completará 100 anos. A frase que se tornou o *slogan* da Revolução é:

- (A) Pão, Terra e Paz.
- (B) Guerra, Comida e salário.
- (C) Paz, alimentos e Guerra.
- (D) Salário, reforma e proventos.

**09** “Pensar a intolerância, em perspectiva histórica, leva-nos a um conceito muito usado nas Ciências Sociais, em especial, pela Antropologia e pela História antropológica. Trata-se do conceito de alteridade, operativo para estudar as relações com o Outro, que pode ser um outro cultural, religioso, sexual, étnico, religioso ou qualquer outro grupo”

(Ronaldo Vainfas. *Intolerância*. (ANPUH EM FOCO. <http://site.anpuh.org/index.php/mais-rj/anpuh-rio-em-foco/item/3823-intolerancia>.)

A alteridade é definida pela noção de

- (A) indulgência.
- (B) igualdade.
- (C) clemência.
- (D) assimetria.

**10** A presença japonesa nas Guerras Mundiais deu-se pela

- (A) neutralidade nipônica no segundo conflito.
- (B) cooperação com os alemães no primeiro conflito.
- (C) participação junto aos aliados na Primeira Guerra.
- (D) atuação em conjunto com os aliados na Segunda Guerra.

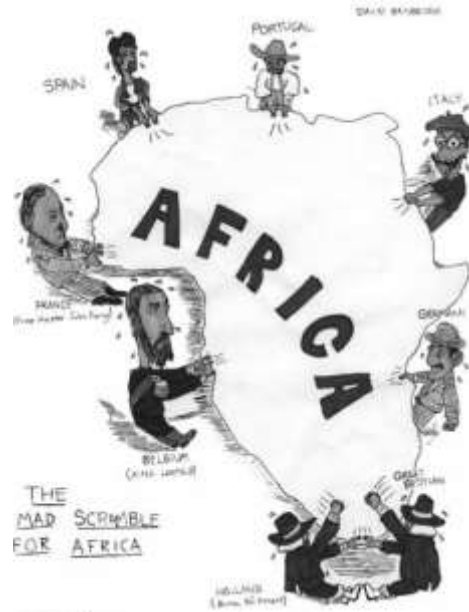
**11** Um movimento social de contestação à política da República Velha (1889/1930) foi:

- (A) Diretas Já.
- (B) Tenentismo.
- (C) Impeachment de Collor.
- (D) Tradição, família e Propriedade.

12 Em 1943, foi promulgada a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), pelo então presidente Getúlio Vargas. O conjunto dessas leis buscou atender às várias demandas do operariado na defesa de alguns direitos. Nesse sentido, a CLT

- (A) implementou o salário mínimo em todo o território.
- (B) efetivou a livre negociação entre operários e patrões.
- (C) unificou a legislação trabalhista e garantiu novos direitos.
- (D) proibiu o Direito de Greve, mas permitiu as férias remuneradas.

13 A imagem satírica denuncia os interesses europeus em relação ao continente africano.



[https://www.google.com.br/search?q=imagem+descoloniza%C3%A7%C3%A3o&espv=2&biw=1920&bih=974&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjUyp3D55fRAhUFHJAKHQcwA78QsAQIGQ#imgrc=o99yak0a\\_d5gcM%3A](https://www.google.com.br/search?q=imagem+descoloniza%C3%A7%C3%A3o&espv=2&biw=1920&bih=974&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjUyp3D55fRAhUFHJAKHQcwA78QsAQIGQ#imgrc=o99yak0a_d5gcM%3A)

O Conclave que ratificou a ocupação de vários territórios africanos pelos europeus, nos anos de 1884/1885 é conhecido como:

- (A) Congresso de Viena.
- (B) Conferência de Berlim.
- (C) Convenção de Estocolmo.
- (D) Tratado de Paris.

14 O país que exemplifica o conceito de socialismo de mercado é:

- (A) China.
- (B) Peru.
- (C) França.
- (D) Estados Unidos da América.

15 A apartheid da África do Sul, entre os anos 1948 a 1994 é definido como sendo o movimento que:

- (A) Proclamou a livre circulação dos vários grupos étnicos na África do Sul.
- (B) Simbolizou o domínio da população negra sobre os africanos brancos.
- (C) Revelou um ideal de união das etnias no país africano.
- (D) Representou a segregação racial legalmente instituída.

**16** A imagem a seguir mostra saudação nazista, obrigatória no contexto da consolidação do Nazismo, na Alemanha.



<https://www.google.com.br/search?q=imagem+neonazismo>

Transportada para os dias atuais, ela simboliza a permanência de alguns princípios nazistas, num movimento político denominado neonazismo. Por conseguinte, é correto afirmar que o neonazismo está principalmente atrelado à:

- (A) inclusão.
- (B) intolerância.
- (C) infelicidade.
- (D) ingenuidade.

**17** Nos últimos meses, os principais jornais brasileiros e internacionais têm destacado as negociações da Colômbia com os guerrilheiros desse país, as FARC - Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia. Os principais objetivos das FARC, quando de sua criação estão

- (A) ligados à bipolarização do mundo na Guerra Fria e aos esforços de resistência de países latino-americanos à dominação norte-americana.
- (B) inseridos no alargamento dos interesses estadunidenses que apoiaram incondicionalmente as ações de guerrilha em defesa do comunismo.
- (C) aparados pelos benefícios advindos da cooperação entre multinacionais norte-americanas e a população camponesa.
- (D) organizados a partir da preocupação dos estadunidenses em relação à dominação imperialista do Brasil.

**18** A renúncia do presidente Jânio Quadros, em 25 de agosto de 1961, inaugurou uma querela entre o sucessor à presidência e os militares.



[http://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/Jango/artigos/NaPresidenciaRepublica/Os\\_militares\\_e\\_o\\_governo\\_JG](http://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/Jango/artigos/NaPresidenciaRepublica/Os_militares_e_o_governo_JG)

Os desafios de João Goulart podem ser sintetizados pela afirmação:

- (A) Agrupamentos populares temiam a posse de Goulart, em razão de sua concordância com os princípios consagrados pelos militares, identificados como internacionalistas.
- (B) Grupos internacionalistas defenderam abertamente a ascensão de Goulart, já que ele tinha, como meta principal, salvaguardar os interesses estrangeiros no país.
- (C) Corporações militares receavam que o presidente Goulart implementasse uma política de desmantelamento do exército, formado, em sua totalidade, por grupos de esquerda.
- (D) Setores nacionalistas das forças armadas apoiaram a nomeação de Goulart, mas muitos militares questionavam a política do novo presidente, considerado de esquerda.

**19** A imagem refere-se à instalação da Comissão Nacional da Verdade, em maio de 2012.



<http://www.cnv.gov.br/>

Tal Comissão tem como principal objetivo

- (A) apurar a política de liberdades civis instituída pelo governo na Ditadura.
- (B) perscrutar os movimentos de esquerda para condená-los em nome da Nação.
- (C) investigar as violações dos direitos humanos perpetrados em nome do Estado.
- (D) examinar as fontes históricas dos anos de exceção para providenciar sua destruição.

**20** As ações em defesa da preservação da cultura afro-brasileira tem como objetivo

- (A) rejeitar as diferenças étnicas.
- (B) encorajar as divisões étnicas.
- (C) apoiar as separações de classe.
- (D) combater as manifestações racistas.



