



|                                  |      |           |
|----------------------------------|------|-----------|
| REINGRESSO E<br>MUDANÇA DE CURSO | 2016 | GEOGRAFIA |
|----------------------------------|------|-----------|

## CADERNO DE QUESTÕES

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Você deverá ter recebido o Caderno com a Proposta de Redação, a Folha de Redação, dois Cadernos de Questões e o Cartão de Respostas com seu nome, número de inscrição e modalidade de ingresso. Confira se seus dados na Folha de Redação e no Cartão de Respostas estão corretos e, em caso afirmativo, assine-o e leia atentamente as instruções para seu preenchimento.
- Verifique se este Caderno contém enunciadas 20 (vinte) questões de múltipla escolha de **GEOGRAFIA** e se as questões estão legíveis, caso contrário, **informe imediatamente ao fiscal**.
- Cada questão proposta apresenta quatro alternativas de resposta, sendo apenas uma delas a correta. A questão que estiver sem alternativa assinalada receberá pontuação zero, assim como a que apresentar mais de uma alternativa assinalada, mesmo que dentre elas se encontre a correta.
- Não é permitido usar qualquer tipo de aparelho que permita intercomunicação, nem material que sirva para consulta.
- O tempo disponível para a realização de todas as provas, incluindo a transcrição da Redação e o preenchimento do Cartão de Respostas é, no mínimo, de **uma hora** e, no máximo, de **quatro horas**.
- Para transcrever a Redação e preencher o Cartão de Respostas, use, exclusivamente, caneta esferográfica de corpo transparente de ponta grossa com tinta azul ou preta (preferencialmente, com tinta azul).
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Quando terminar, entregue ao fiscal a Folha de Redação, que será desidentificada na sua presença e o Cartão de Respostas, que poderá ser invalidado se você não o assinar. Se você terminar as provas antes de três horas do início das mesmas, entregue também ao fiscal os Cadernos de Questões e o Caderno de Redação.

AGUARDE O AVISO PARA INICIAR SUAS PROVAS



## PROVA DE GEOGRAFIA

01 Analise a imagem a seguir:



Disponível em: <http://og.infg.com.br/in/17334366-fb3-fbb/FT1086A/420/mapa-rota-imigrantes.jpg>. Acesso em: 20 fev. 2016.

Essa rota em direção à Europa é composta majoritariamente por refugiados originários da

- (A) Líbia.
- (B) Síria.
- (C) Grécia.
- (D) Turquia.

02 Analise o texto a seguir:

A criação do Paquistão, em 1947, apoiou-se no princípio de partição das Índias britânicas entre hindus e muçulmanos. Por seu turno, a Índia tem encarado enfrentamentos entre comunidades (notadamente a hindu e a muçulmana) bem como as reivindicações de secessão ou revolucionárias. O contexto regional, marcado pelas guerras do Afeganistão, é um fator de fragilização das relações intercomunitárias.

CATTARUZZA, A. *Atlas des guerres et conflits*. Paris: Autrement, 2014, p. 54.

Nesse contexto, entre Paquistão e Índia, persiste a disputa geopolítica pelo seguinte território:

- (A) Tibet.
- (B) Nepal.
- (C) Caxemira.
- (D) Bangladesh.

**03** Analise o texto a seguir:

O sistema-mundo moderno, existente pelo menos em parte do globo desde o prolongado século XVI, é uma economia-mundo capitalista. Isso significa várias coisas. Um sistema é capitalista se a dinâmica primária da atividade social é a acumulação incessante de capital, às vezes chamada lei de valor. Nem todos, é claro, se sentem necessariamente motivados a empreender esta acumulação incessante, e certamente somente uns poucos são capazes de fazê-lo com sucesso. Mas um sistema é capitalista se os que empreendem esta atividade tendem a prevalecer a médio prazo sobre os que seguem outra dinâmica. A acumulação incessante de capital requer por sua vez a mercantilização crescente de todas as coisas, e uma economia capitalista mundial deve apresentar uma tendência contínua nesta direção, o que o sistema-mundo moderno certamente faz.

WALLERSTEIN, I. *O fim do mundo como o concebemos*. Rio de Janeiro: Revan, 2002, p.91.

No texto, o autor caracteriza o sistema-mundo moderno pela ênfase do seguinte processo:

- (A) Globalização da produção econômica.
- (B) Mundialização da ideologia neoliberal.
- (C) Planetarização das culturas populares.
- (D) Internacionalização das políticas sociais.

**04** A gentrificação constitui um movimento de retorno à cidade, embora este não seja das pessoas, mas sim do capital. As pessoas que estão se beneficiando deste capital em retorno ainda provêm, de momento, da própria cidade. (...) Neste contexto, a gentrificação, assim como outros tipos de renascimento urbano, poderia ser a ponta de lança (ainda que de modo algum a causa) de uma reestruturação espacial mais ampla.

SMITH, N. Hacia una teoría de la gentrificación. Un retorno a la ciudad por el capital, no por las personas. In: García, L.; Sabaté, F. *Neil Smith*. Gentrificación urbana y desarrollo desigual. Barcelona: Icaria, 2015, p. 110.

O processo urbano mencionado provoca a seguinte consequência socioespacial:

- (A) O início do processo de verticalização das áreas centrais das metrópoles.
- (B) O deslocamento de antigos moradores de áreas centrais para as periferias.
- (C) A transferência de tecnologia dos países centrais para os países periféricos.
- (D) A afirmação da justiça social nas deterioradas áreas centrais das metrópoles.

05 Analise a imagem a seguir:



Disponível em:

[http://arquivos.portaldaindustria.com.br/app/conteudo\\_18/2012/09/20/1825/20120921112401482335u.jpg](http://arquivos.portaldaindustria.com.br/app/conteudo_18/2012/09/20/1825/20120921112401482335u.jpg).

Acesso em: 20 fev. 2016.

Na imagem, o trabalho industrial é caracterizado pela seguinte distribuição geográfica:

- (A) Pontual, com acumulação no Sul.
- (B) Linear, com deficiência na Amazônia.
- (C) Concentrada, com intensidade no Sudeste.
- (D) Regular, com insuficiência no Centro-Oeste.

06 Analise o texto a seguir:

Em um ano marcado pela deterioração do mercado de trabalho e piora da atividade econômica, o avanço na renda do brasileiro perdeu para a inflação. Em alguns estados, como em Alagoas, houve queda nominal, o que indica uma retração ainda mais severa. Entre as duas pontas do *ranking* – Distrito Federal e Maranhão – a diferença de rendimento chega a 342%. Para Ricardo Ismael, professor da PUC-Rio, os dados mostram a persistência de um quadro histórico. Tiveram rendimento acima da média nacional os estados de São Paulo, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Rio de Janeiro, Paraná e Minas Gerais, além do Distrito Federal.

CORRÊA, M. Renda das famílias cresce metade da inflação em 2015. *O Globo*, Economia, 27 fev. 2016. Adaptado.

Sobre essa situação socioespacial brasileira, a análise do texto conduz à conclusão:

- (A) Manutenção do sistema previdenciário.
- (B) Redução do índice inflacionário nacional.
- (C) Alteração da malha político-administrativa.
- (D) Persistência de disparidades inter-regionais.

**07** Analise o texto a seguir:

O direito à cidade não pode ser concebido simplesmente como um direito individual. Ele demanda um esforço coletivo e a formação de direitos políticos coletivos ao redor de solidariedades sociais. No entanto, o neoliberalismo transforma as regras do jogo político. A governança substituiu o governo; os direitos e as liberdades têm prioridade sobre a democracia; a lei e as parcerias público-privadas, feitas sem transparência, substituíram as instituições democráticas.

HARVEY, D. A liberdade da cidade. In: Maricato, E. (Org.). *Cidades rebeldes*. São Paulo: Boitempo, 2013, p. 28.

No texto, o autor apresenta uma crítica política em prol de uma cidade contemporânea:

- (A) elitista.
- (B) inclusiva.
- (C) neoliberal.
- (D) cosmopolita.

**08** Analise a imagem a seguir:



Disponível em: <http://empauta.ufpel.edu.br/wp-content/uploads/2015/06/IMAGEM-11.jpg>. Acesso em: 20 fev. 2016.

Responsável por cerca de 70% dos alimentos que chegam à mesa dos brasileiros, o tipo de produção registrado na imagem é denominado agricultura

- (A) familiar.
- (B) orgânica.
- (C) capitalista.
- (D) de subsistência.

**09** Analise o texto a seguir:

Espaço, calor e água, empresários, investimentos, pesquisa, inovação, ausência de reforma agrária e formação qualificada permitiram um desenvolvimento considerável do agronegócio brasileiro. O país encontra-se entre os principais produtores e exportadores de produtos alimentícios. O dinamismo da agricultura traduz-se pela transformação das velhas regiões do Sul e pelo avanço da frente pioneira.

DURAND, M-F. et al. *Atlas da mundialização*. São Paulo: Saraiva, 2009, p. 125. Adaptado.

Esse avanço da frente pioneira por meio do agronegócio configura-se geograficamente na região

- (A) Sul.
- (B) Norte.
- (C) Sudeste.
- (D) Centro-Oeste.

**10** Analise o texto a seguir:

As últimas avaliações demográficas estimam que o Planeta deve ter uma população de 9 bilhões de habitantes em 2050, antes de provavelmente se estabilizar. Mas 96% do crescimento demográfico no período 2000-2050 concernem aos países do Sul (...). Estamos longe das previsões feitas pelos demógrafos nos anos 1960-1981, que anunciavam, para 2050, uma população mundial de 25 a 50 bilhões de habitantes!

BONIFACE, P.; VÉDRINE, H. *Atlas do mundo global*. São Paulo: Estação Liberdade, 2009, p. 41.

Nessa dinâmica populacional, o continente com crescimento natural lento que corre o risco de se tornar um “anão demográfico” é a

- (A) Ásia.
- (B) Europa.
- (C) América Latina.
- (D) América do Norte.

**11** Analise o texto a seguir:

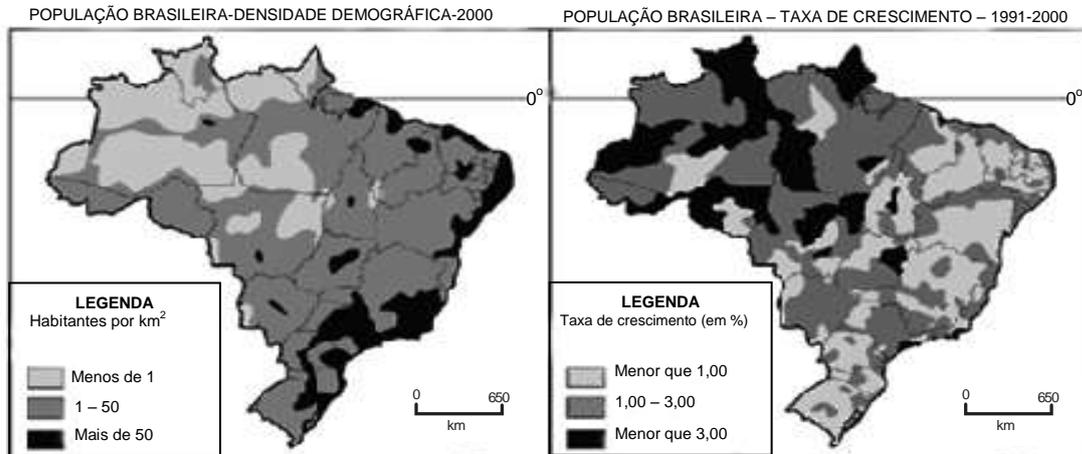
O Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática (IPCC), constituído pela ONU, demonstrou que a estabilização do sistema climático implicaria a redução da metade de emissões de CO<sub>2</sub> nas quatro próximas décadas. Estamos longe de alcançar essa cifra. Ao contrário, o consumo total de energia deverá experimentar um crescimento médio de 1,5% até 2030.

GRZYBOWSKI, L. Prejudica a mundialização o meio ambiente? In: *El Atlas de las mundializaciones*. Valencia: Mondiplo, 2011, p. 118.

Mantidas as condições mencionadas, o continente que mais emitirá poluentes na atmosfera devido ao consumo elevado de energia será a

- (A) Ásia.
- (B) Europa.
- (C) Oceania.
- (D) América.

12 Analise a imagem a seguir:



Disponível em: <http://n.i.uol.com.br/licaodecasa/ensmedio/vest-revisao/geografia-fuvest2011-2afase-q11.gif>. Acesso em: 25 fev. 2016.

A análise comparativa dos mapas conduz à conclusão de que a dinâmica demográfica nacional

- (A) indica elevação no índice médio de fecundidade.
- (B) revela alteração da tendência do envelhecimento.
- (C) sinaliza mudança na direção espacial do povoamento.
- (D) aponta redução progressiva do crescimento vegetativo.

13 Analise a imagem a seguir:



Disponível em: <http://www.feriasbrasil.com.br/fotosfb/370610046-XG.jpg>. Acesso em: 25 fev. 2016.

Na imagem, apresenta-se uma forma de relevo de estrutura geológica:

- (A) Cárstica.
- (B) Cristalina.
- (C) Vulcânica.
- (D) Sedimentar.

**14** Analise a caracterização a seguir:

Trata-se de um bioma encontrado nos estados do Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Tocantins. Com uma rica biodiversidade, caracteriza-se pela presença de gramíneas, arbustos e árvores retorcidas. As plantas possuem longas raízes para retirar água e nutrientes em profundidades maiores.

Disponível em: [http://www.suapesquisa.com/geografia/biomas\\_brasileiros.htm](http://www.suapesquisa.com/geografia/biomas_brasileiros.htm). Acesso em: 26 fev. 2016.

Essa caracterização corresponde precisamente ao bioma:

- (A) Cerrado.
- (B) Caatinga.
- (C) Restinga.
- (D) Pantanal.

**15** Analise a definição a seguir:

Porção do espaço em geral extensa, com certo grau de ocupação humana, dotada de atributos naturais, estéticos e culturais importantes para a qualidade de vida e o bem-estar das populações.

Disponível em: [http://www.mma.gov.br/estruturas/240/publicacao/240\\_publicacao05072011052536.pdf](http://www.mma.gov.br/estruturas/240/publicacao/240_publicacao05072011052536.pdf). Acesso em: 26 fev. 2016. Adaptado

Essa definição corresponde à unidade de conservação de

- (A) proteção integral, denominada reserva biológica.
- (B) uso sustentável, denominada reserva extrativista.
- (C) proteção integral, denominada monumento natural.
- (D) uso sustentável, denominada área de proteção ambiental.

**16** Analise o texto a seguir:

Cada vez mais brasileiras estão esperando chegar até os 30 anos ou mais para ter o primeiro filho, principalmente as que possuem mais anos de estudo. A conclusão é do estudo “Saúde Brasil”, que faz um raio x da saúde do brasileiro, apontando tendências em áreas como taxa de natalidade e fecundidade, mortalidade, surtos, epidemias e doenças. Segundo a pesquisa, o percentual de mães na faixa etária de 30 anos cresceu na última década, passando de 22,5% em 2000 para 30,2% em 2012. Já o número de mulheres com menos de 19 anos que tiveram filhos caiu de 23,5% para 19,3% no mesmo período. Outra constatação do estudo é que quanto maior a escolaridade, maior a idade da mãe no momento do parto, sobretudo as “de primeira viagem” (que informaram não ter filhos anteriormente).

Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/economia-e-emprego/2014/11/populacao-envelhece-e-nao-ha-crescimento-demografico-alerta-ipea>. Acesso em: 27 fev. 2016.

Sobre o crescimento da população brasileira, a análise do texto conduz à conclusão:

- (A) O aumento das epidemias e dos surtos explica a repentina redução do índice de fecundidade das mulheres com mais de 30 anos de idade.
- (B) A queda das taxas de natalidade e de mortalidade é a responsável pela redução do índice de fecundidade das mulheres com mais anos de escolaridade.
- (C) A queda da fecundidade associada ao aumento da expectativa média de vida compromete o contingente de população economicamente ativa do país.
- (D) A manutenção de população jovem predominante provoca a reversão da tendência evolutiva do índice de fecundidade entre mulheres com mais de 30 anos de idade.

17 Analise a imagem a seguir:



Disponível em:

[http://www.gazetadopovo.com.br/agronegocio/ra/grande/Pub/GP/p4/2015/09/28/Agronegocio/Imagens/Vivo/2015\\_09\\_erosao-2.jpg](http://www.gazetadopovo.com.br/agronegocio/ra/grande/Pub/GP/p4/2015/09/28/Agronegocio/Imagens/Vivo/2015_09_erosao-2.jpg). Acesso em: 27 fev. 2016.

Na imagem, registra-se um processo erosivo do solo denominado:

- (A) Voçoroca.
- (B) Lixiviação.
- (C) Laterização.
- (D) Intemperismo.

18 Analise o texto a seguir:

O Brasil figura entre os países mais bem dotados do ponto de vista dos recursos hídricos. Dispõe de densa rede hidrográfica, formada por bacias que cobrem o essencial do território, e de pequenas bacias costeiras. A disponibilidade de água é extremamente desigual.

THÉRY, H.; MELLO, N. *Atlas do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 2008, p. 76-77.

Quanto à disponibilidade de água, dentre as regiões menos povoadas, destaca-se o imenso potencial da bacia

- (A) Paraná.
- (B) Uruguai.
- (C) Paraíba do Sul.
- (D) Araguaia-Tocantins.

**19** Analise o texto a seguir:

No plano político, Brasil e UE reconhecem-se como atores de um sistema internacional multipolar e em transformação. Compartilham, ademais, o compromisso de fortalecer o multilateralismo: entendem ser esse o mecanismo mais eficaz para viabilizar a paz e a cooperação, em âmbito mundial. O Brasil tem na UE importante interlocutor, por exemplo, na questão do fortalecimento e da reforma das instituições multilaterais e de seus processos de decisão, sobretudo a Organização das Nações Unidas e seu Conselho de Segurança. A valorização das instâncias democráticas e o respeito aos direitos humanos são, também, princípios basilares da Parceria Estratégica. As relações econômico-comerciais são de imensa relevância para ambos os lados.

Disponível em: [http://www.itamaraty.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5812:uniao-europeia&catid=155&lang=pt-BR&Itemid=478](http://www.itamaraty.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=5812:uniao-europeia&catid=155&lang=pt-BR&Itemid=478). Acesso em: 27 fev. 2016.

Do ponto de vista das relações econômicas, a UE se destaca por ser o principal

- (A) agente de decisão do fórum IBAS.
- (B) mediador de conflitos entre os BRICS.
- (C) bloco regional fundador do MERCOSUL.
- (D) parceiro comercial das transações brasileiras.

**20** Analise a imagem a seguir:



Disponível em: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e9/Brazil\\_Region\\_Nordeste\\_Subregions.svg/2000px-Brazil\\_Region\\_Nordeste\\_Subregions.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e9/Brazil_Region_Nordeste_Subregions.svg/2000px-Brazil_Region_Nordeste_Subregions.svg.png). Acesso em: 27 fev. 2016.

Na imagem, a sub-região nordestina do Agreste está identificada pelo algarismo

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4