

TRANSFERÊNCIA - 2º semestre letivo de 2010 e 1º semestre letivo de 2011

CURSO de PEDAGOGIA – ANGRA DOS REIS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- ? Verifique se este caderno contém :
- PROVA DE **REDAÇÃO** – com uma proposta;
- PROVA DE **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** – com questões discursivas, totalizando dez pontos.
- ? Se este caderno não contiver integralmente o descrito no item anterior, notifique imediatamente ao fiscal.
- ? No espaço reservado à identificação do candidato, além de assinar, preencha o campo respectivo com seu nome.
- ? Não é permitido portar material que sirva para consulta nem equipamento destinado à comunicação.
- ? Na avaliação do desenvolvimento das questões será considerado somente o que estiver escrito a caneta, com tinta azul ou preta, nos espaços apropriados.
- ? O tempo disponível para realizar as provas é de **quatro horas**.
- ? Ao terminar, entregue ao fiscal este caderno devidamente assinado. Tanto a falta de assinatura quanto a assinatura fora do local apropriado poderá invalidar sua prova.
- ? Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- ? Colabore com o fiscal, caso este o convide a comprovar sua identidade por impressão digital.
- ? Você deverá permanecer no local de realização das provas por, no mínimo, noventa minutos.

AGUARDE O AVISO PARA O INÍCIO DA PROVA

RESERVADO À IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

DIGITAL

NOME

[illegible]

ASSINATURA: _____

RESERVADO AOS AVALIADORES

REDAÇÃO

--	--

rubrica:

C. ESPECÍFICOS

--	--

rubrica:

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

? Ao desenvolver o assunto é indispensável:

- remeter-se ao **tema** da proposta;
- produzir um texto **em prosa**, no **gênero** solicitado;
- inter-relacionar fatos, ideias e argumentos;
- expressar-se com vocabulário apropriado e em estruturas linguísticas adequadas;
- escrever com **letra legível** (A redação que não puder ser lida, pelo menos, por três (3) avaliadores em virtude de letra ilegível, receberá nota zero);
- limitar o texto a, no mínimo, 20 e, no máximo, 25 linhas.

? A redação vale dez pontos.

PROAC / COSEAC



Empurrando com a barriga

Obras, projetos, promessas,
deveres e palpites adiados
para o ano que vem, a
década que vem, o século
que vem, ou nunca mais

Novela da reforma política: vale a pena ver de novo

- Diante da multiplicação dos mensalões (enfim, pluripartidários!) a reforma política, prometida por FHC e por Lula ao início de cada governo ou ao estopim de cada escândalo, ficou, de novo, adiada, *sine die*.

Lapa Legal: e daí?

- Prometido para o início do ano, gorou. A Lapa continua uma zona e mais suja que nunca. Agora, com os olhos voltados para o porto, vai ser ainda mais difícil de acontecer.

Um acordo decente para o clima do planeta

- O faz de conta em Copenhague, mais um fracasso anunciado, adiou de vez a sagração de um acordo do tamanho que o planeta precisa e com força de lei. Previsão: nunca mais?

O fim do namoro de Madonna com Jesus

- Todo mundo vive dizendo que era só fogo de palha, mas o namoro de Madonna com o carioca Jesus Luz continua aceso.

20/12/2009

O Globo,

A reportagem “Empurrando com a barriga” se refere a assuntos de caráter público debatidos na mídia com frequência.

A) Redija um texto que exponha uma situação/fato de caráter público ou pessoal que exemplifique a expressão “Empurrando com a barriga”.

B) Redija seu texto, seguindo as observações:

PROAC / COSEAC

- 1- o texto deve apresentar necessariamente uma relação temática com o assunto da proposta;
- 2- o texto pode apresentar passagens descritivas, narrativas e argumentativas;
- 3- a organização sintático-semântica do texto deve apresentar não só coesão, coerência, propriedade vocabular, mas também adequação de registro de língua conforme o padrão de uma reportagem de jornal.

Título: _____

5

10

15

20

25

PROAC / COSEAC

PROAC / COSEAC

n° do 1º avaliador	
n° do 2º avaliador	

Título: _____

5

10

15

20

25

PROAC / COSEAC

PROAC / COSEAC

Prova de Conhecimentos Específicos

1ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

10

No Brasil Imperial, e mais precisamente na Província do Rio de Janeiro, é inegável que a criação de uma Escola Normal tenha sido inspirada no modelo educacional das grandes sociedades europeias. A criação da primeira Escola Normal brasileira foi um projeto das elites para a formação do povo. O Ato Adicional de 1834 concedia autonomia administrativa às Províncias, e estas passavam a prover e a organizar seus sistemas de ensino primário e secundário. A Província do Rio de Janeiro contava com uma instituição de ensino secundário. Nesse contexto, a seleção para a admissão do professorado exigia que o candidato estivesse antes provido de boas condições morais (atestado de bons antecedentes emitido por um Juiz de Paz) do que propriamente apresentasse preparo intelectual.

Com base no texto acima diga qual era a função da Escola Normal e como o Estado se posicionou acerca da formação docente.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the paper.

--	--

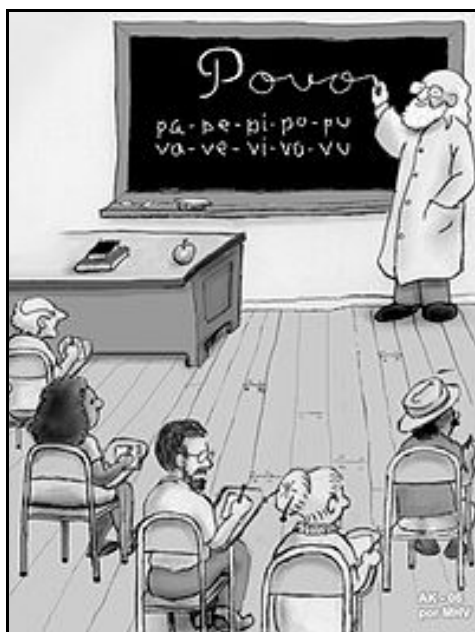
Com base no texto acima cite os quatro estágios do pensamento infantil.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

☐☐

“(...) transformar a experiência educativa em puro treinamento humano é mesquinhar o que há de fundamentalmente humano no exercício educativo: o seu caráter formador”.



Observando a frase e a gravura acima podemos concluir que remetem a um importante educador brasileiro. Responda de quem se trata, qual foi a modalidade de ensino a que se dedicou e o público específico de que tratou.

[illegible]

4ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

--	--

“A importância da definição dos PCNs para um país como o Brasil, marcado por enormes desigualdades sociais e pela diversidade cultural, além da grande dimensão territorial, reside fundamentalmente na urgência de se reconhecer o princípio da equidade no interior da sociedade. Cada criança ou jovem brasileiro, mesmo de locais com pouca infra-estrutura e condições sócio-econômicas desfavoráveis, deve ter acesso ao conjunto de conhecimentos socialmente elaborados e reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania para deles poder usufruir. Se existem diferenças sócio-culturais marcantes, que determinam diferentes necessidades de aprendizagem, existe também aquilo que é comum a todos, que um aluno de qualquer estado do Brasil, do interior ou do litoral, de uma grande cidade ou da zona rural, deve ter o direito de aprender e este direito deve ser garantido pelo Estado”.

O texto acima introduz os Parâmetros Curriculares Nacionais. Em relação à organização do conhecimento escolar, diga quais são os temas transversais estabelecidos nos PCNs do Ensino Fundamental.

PROAC / COSEAC

5ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

☐☐

Complete o quadro das tendências pedagógicas sintetizando o papel da escola.

Nome da Tendência Pedagógica	Papel da Escola
Pedagogia Liberal Tradicional	
Tendência Liberal Renovadora Progressiva	
Tendência Liberal Renovadora não-diretiva (Escola Nova)	
Tendência Liberal Tecnista	
Tendência Progressista Libertadora	
Tendência Progressista Libertária	
Tendência Progressista Crítico Social dos Conteúdos	