

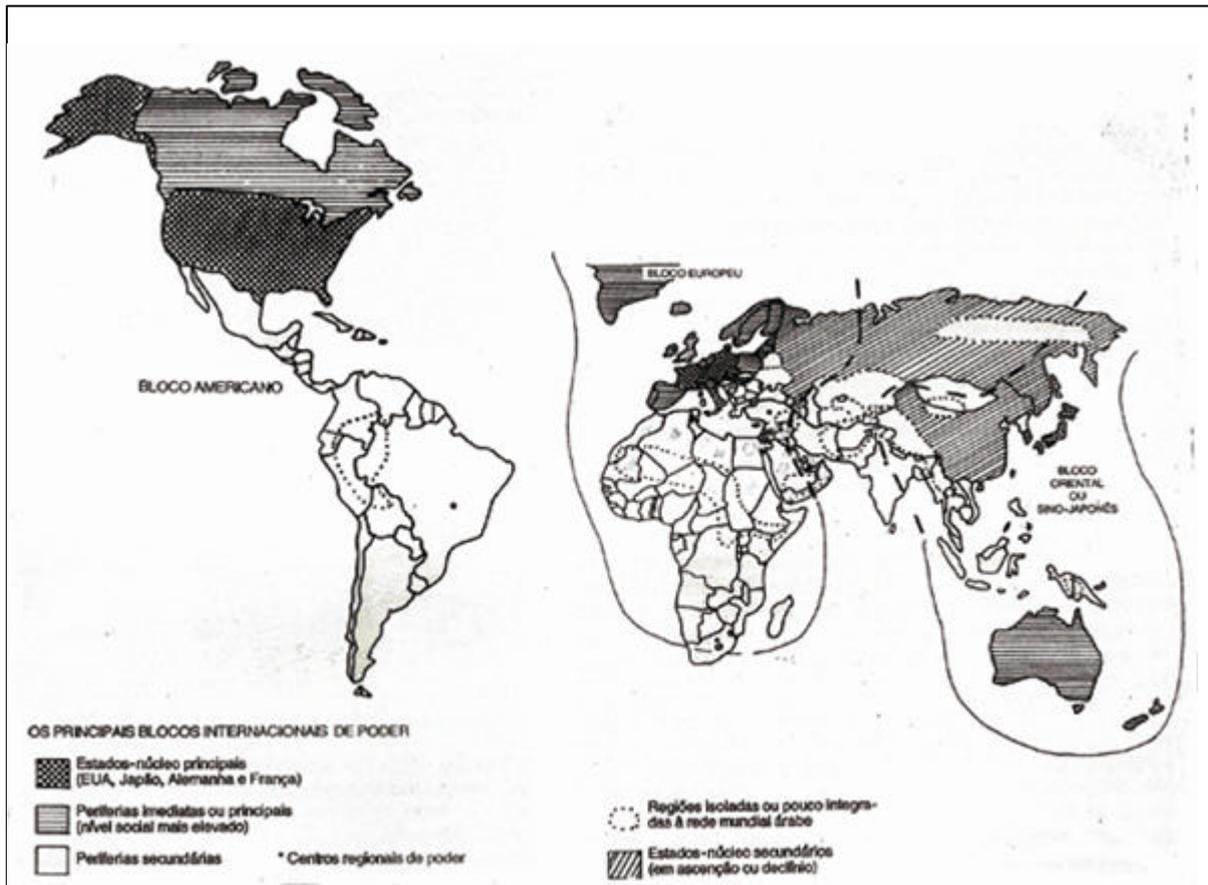
PROAC / COSEAC - Gabarito

Prova de Conhecimentos Específicos

1ª QUESTÃO: (2,5 pontos)



Observe a regionalização abaixo e, tendo em vista a recente conjuntura internacional, aponte os ajustes pertinentes. Na justificativa de sua resposta, leve em consideração apenas os “Estados-núcleo”.



Fonte: HAESBAERT, Rogério. *Blocos Internacionais de Poder*. São Paulo: Contexto, 2003.

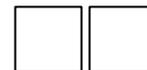
Resposta:

O aluno deverá estar apto a identificar e explicar as seguintes alterações no interior do núcleo de poder da internacional:

- Identificar a entrada da China nesse núcleo de poder.
- Explicar como, em razão do seu veloz crescimento econômico, a China entrou para o “clube das potências econômicas”, de preferência, utilizando-se de algum exemplo, como o fato do PIB chinês ter ultrapassado o PIB da Alemanha e França.
- Identificar e explicar a ampliação da influência geopolítica chinesa sobre a Ásia, mostrando que a China, hoje, no âmbito regional, divide a cena com o Japão.
- Explicar o maior poder de barganha da China em relação aos EUA, tendo em vista o fato de a China, em última instância, ser uma grande financiadora dos déficits americanos.

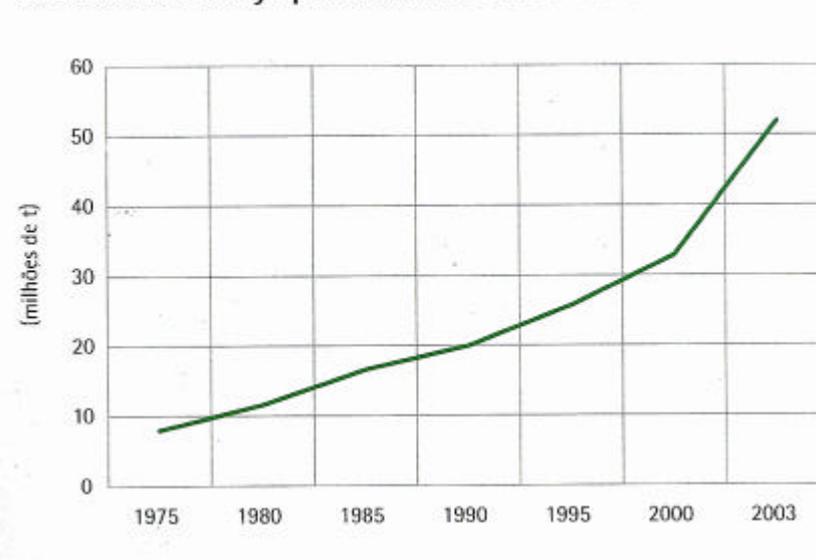
PROAC / COSEAC - Gabarito

2ª QUESTÃO: (2,5 pontos)



O gráfico¹ a seguir ilustra o avanço da soja no Brasil. Tomando esse exemplo como representação de um processo mais amplo de expansão das *commodities* no mundo, analise as causas plausíveis desse incremento sob o ângulo da expansão do mercado consumidor.

Quantidade de soja produzida no Brasil 1975-2003



Resposta:

- Demonstrar conhecimento sobre o significado da expressão “*commodity*”, ou seja, matérias-primas com preços formados globalmente, no mercado internacional em bolsas de mercadorias e futuros.
- Relacionar o incremento da produção interna brasileira de produtos, como soja, petróleo, ou outra *commodity*, com a expansão da demanda internacional desses produtos, que estão alcançando preços impressionantes no mercado, nas últimas décadas.
- Explicar como o crescimento vertiginoso da China, Índia e outras nações incidiu sobre a formação desses preços altíssimos que, por sua vez, estimularam a expansão das *commodities* em países como o Brasil.

¹ Atlas geográfico escolar/IBGE -4 ed. –Rio de Janeiro: IBGE, 2007.

PROAC / COSEAC - Gabarito

3ª QUESTÃO: (2,5 pontos)



GUIMARÃES, M.² ao elaborar críticas sobre o atual modelo de desenvolvimento, assinala o seguinte: “As idéias associadas a esse modelo de desenvolvimento são a da **modernização e progresso**, que crêem e professam um caminho evolutivo a seguir, tendo como referencial de sociedade “desenvolvida” aquelas que estão no centro do sistema capitalista, modelo hoje hegemônico em toda a parte do mundo com o fim da bipolaridade, ou seja, o grupo daqueles países ditos do norte.” Tendo como base os ideais de modernização e progresso apontados pelo autor, responda:

- a) De que forma esse processo pode causar impacto ao modo de vida dos grupamentos sociais tradicionais em áreas **interioranas** e de interesse **turístico** do território brasileiro?

Resposta:

As mudanças sociais decorrentes desse processo de “modernização e progresso” podem acontecer de várias maneiras. A expansão de atividades turísticas sobre áreas interioranas interfere na segregação dos grupos tradicionais, quando eles não conseguem participar das novas atividades econômicas impostas pelo próprio turismo. A valorização dos terrenos ocupados por esses grupamentos, pode acarretar a especulação imobiliária e a expulsão das famílias. As atividades culturais tradicionais tendem a ser substituídas por aquelas pertinentes aos interesses dos turistas no âmbito de padrões de consumo típicos das grandes cidades.

- b) Exemplifique e explique possíveis repercussões ambientais decorrentes da inserção desses grupamentos tradicionais nesse modelo de desenvolvimento.

Resposta:

Novos padrões de consumo tendem a aumentar a produção de resíduos sólidos (lixo) decorrentes da intensificação do turismo. Como exemplo, citam-se a produção de esgotos, o volume de poluentes atmosféricos, a maior demanda de energia e outros recursos naturais, além da degradação de áreas naturais e seus respectivos impactos ambientais, em função da construção de condomínios direcionados à aquisição de segundas residências por veranistas.

² GUIMARÃES, M - Sustentabilidade e Educação Ambiental. **In:** CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira (Orgs.). *A Questão Ambiental: Diferentes Abordagens*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.p. 84.

PROAC / COSEAC - Gabarito

4ª QUESTÃO: (2,5 pontos)

--	--

As intensas chuvas ocorridas na semana de 05 a 09 de abril de 2010 deixaram milhares de desabrigados e centenas de mortos em vários municípios da região metropolitana do Rio de Janeiro, principalmente, em Niterói e São Gonçalo.

Deslizamentos e enchentes foram as principais consequências observadas. Quando ocorrem tais desastres, os líderes do executivo, em geral, culpam as fortes chuvas pelos problemas causados. Com base no relato apresentado, responda a seguinte pergunta:

Como a falta de controle do executivo sobre a ocupação dos espaços urbanos, particularmente nas áreas mais íngremes da cidade, interfere na ocorrência desses desastres, tendo em vista as fortes chuvas, o relevo, o solo e a vegetação?

Resposta:

Cabe às prefeituras municipais o exercício sobre o controle da ocupação do espaço urbano, definindo e controlando o uso de áreas, inclusive, impedindo a ocupação das áreas com risco de deslizamentos. A ocupação desordenada de morros e encostas reduz a presença da vegetação protetora do solo, elevando os riscos de formação de enxurradas que transportam os sedimentos do solo para o interior dos rios e canais. A impermeabilização do solo em função das construções também contribui para isso. Os grandes volumes de águas pluviais vão além da capacidade dos sistemas de drenagem de promover o escoamento, e as inundações acabam acontecendo. A fragilidade das políticas habitacionais e a falta de controle da ocupação em áreas de risco conferem ao poder público a responsabilidade conjunta pelos acidentes.