

PROAC / COSEAC

PROAC / COSEAC

Prova de Conhecimentos Específicos

1ª QUESTÃO: (1,5 ponto)



Considere a função f definida por $f(x) = \sqrt{\frac{x^4 - 9x^2}{x^2 + 7x + 12}}$.

Determine:

- a) o domínio de f .
- b) $\lim_{x \rightarrow -4^-} f(x)$.
- c) a derivada de f .

Cálculos e resposta:

$$f(x) = \sqrt{\frac{x^4 - 9x^2}{x^2 + 7x + 12}} = \sqrt{\frac{x^2(x-3)(x+3)}{(x+3)(x+4)}}$$

a) $\frac{x^2(x-3)(x+3)}{(x+3)(x+4)} \geq 0$ com $x \neq -3$ e $x \neq -4$

x^2	+	+	+	0	+	+
$x-3$	-	-	-	-	0	+
$x+3$	-	-	0	+	+	+
$x+3$	-	-	0	+	+	+
$x+4$	-	0	+	+	+	+
	+	-	-	-	0	-
				0	0	+

$D = (-\infty, -4) \cup [3, +\infty) \cup \{0\}$

b) $\lim_{x \rightarrow -4^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -4^-} \sqrt{\frac{x^2(x-3)(x+3)}{(x+3)(x+4)}} = +\infty$

c) $f'(x) \Rightarrow \ln f(x) = \frac{1}{2} [\ln x^2 + \ln(x-3) + \ln(x+3) - \ln(x+3) - \ln(x+4)]$

$$\frac{f'(x)}{f(x)} = \frac{1}{2} \left[\frac{2}{x} + \frac{1}{x-3} + \frac{1}{x+3} - \frac{1}{x+4} \right] = \frac{1}{2} \left[\frac{2}{x} + \frac{1}{x-3} - \frac{1}{x+4} \right]$$

$$f'(x) = \sqrt{\frac{x^2(x-3)(x+3)}{(x+3)(x+4)}} \cdot \frac{1}{2} \left[\frac{2}{x} + \frac{1}{x-3} - \frac{1}{x+4} \right]$$

PROAC / COSEAC

2ª QUESTÃO: (1,5 ponto)



Calcule $\int \frac{x^2}{\sqrt{4x^2+9}} dx$.

Cálculos e respostas:

$$I = \int \frac{x^2}{\sqrt{4x^2+9}} dx = \int \frac{\frac{9}{4} \operatorname{tg}^2 \theta}{\sqrt{9 \sec^2 \theta}} \cdot \frac{3}{2} \sec^2 \theta d\theta =$$

$$2x = 3 \operatorname{tg} \theta \rightarrow \operatorname{tg} \theta = 2x/3 \text{ e } \sec \theta = 1/3 \sqrt{4x^2+9}$$

$$x = \frac{3}{2} \operatorname{tg} \theta \rightarrow dx = \frac{3}{2} \sec^2 \theta d\theta$$

$$4x^2 + 9 = 9 \operatorname{tg}^2 \theta + 9 = 9(1 + \operatorname{tg}^2 \theta) = 9 \sec^2 \theta$$

$$I = \frac{9}{8} \int \operatorname{tg}^2 \theta \sec \theta d\theta = \frac{9}{8} \int (\sec^2 \theta - 1) \sec \theta d\theta = \frac{9}{8} \int (\sec^3 \theta - \sec \theta) d\theta$$

$$\text{Cálculo de } \int \sec^3 \theta - d\theta = \int \sec \theta \cdot \sec^2 \theta d\theta$$

$$u = \sec \theta \rightarrow du = \sec \theta \operatorname{tg} \theta d\theta$$

$$d\theta = \sec^2 \theta d\theta \rightarrow v = \operatorname{tg} \theta$$

$$= \sec \theta \operatorname{tg} \theta - \int \sec \theta \operatorname{tg}^2 \theta d\theta = \sec \theta \operatorname{tg} \theta - \int \sec \theta (\sec^2 \theta - 1) d\theta$$

$$= \sec \theta \operatorname{tg} \theta - \int \sec^3 \theta d\theta + \sec \theta d\theta$$

$$\int \sec^3 \theta d\theta = \frac{1}{2} \sec \theta \operatorname{tg} \theta + \frac{1}{2} \ln(\sec \theta + \operatorname{tg} \theta)$$

PROAC / COSEAC

Cálculos e respostas :

Voltando,

$$\begin{aligned} & I - \frac{9}{8} \left[\frac{1}{2} \sec \theta \operatorname{tg} \theta + \frac{1}{2} \ln(\sec \theta + \operatorname{tg} \theta) - \ln(\sec \theta + \operatorname{tg} \theta) \right] + C \\ &= \frac{9}{16} (\sec \theta \operatorname{tg} \theta - \ln(\sec \theta + \operatorname{tg} \theta)) + C \\ &= \frac{9}{16} \left(\frac{2x}{9} \sqrt{4x^2 + 9} - \ln \left(\frac{\sqrt{4x^2 + 9} + 2x}{3} \right) \right) + C \end{aligned}$$

PROAC / COSEAC

3ª QUESTÃO: (1,0 ponto)



Considere a matriz $A = \begin{pmatrix} 11 & -6 & 2 \\ -6 & 10 & -4 \\ 2 & -4 & 6 \end{pmatrix}$. Determine, se possível:

- sua inversa.
- seus autovalores.

Cálculos e respostas:

$$A = \begin{pmatrix} 11 & -6 & 2 \\ -6 & 10 & -4 \\ 2 & -4 & 6 \end{pmatrix}$$

$$\det A = 66 - 48 + 48 - 40 - 176 - 216 = 324 \neq 0$$

logo A admite inversa.

$$A^{-1} = \frac{1}{\det A} (\text{Cof}A)^T \Rightarrow A^{-1} = \frac{1}{324} (\text{Cof}A)^T$$

$$A^{-1} = \frac{1}{324} \begin{pmatrix} 44 & 28 & 4 \\ 28 & 62 & 32 \\ 4 & 32 & 146 \end{pmatrix}^T = \frac{1}{324} \begin{pmatrix} 54 & 28 & 4 \\ 28 & 62 & 32 \\ 4 & 32 & 146 \end{pmatrix}$$

b) Auto valores de A . $\det (A - \lambda I) = 0 \rightarrow$

$$\det \begin{pmatrix} 11-\lambda & -6 & 2 \\ -6 & 10-\lambda & -4 \\ 2 & -4 & 6-\lambda \end{pmatrix}^T = 0 \rightarrow \lambda^3 - 27\lambda^2 + 180\lambda - 324 = 0$$

$$\lambda_1 = 3, \lambda_2 = 6, \lambda_3 = 18$$

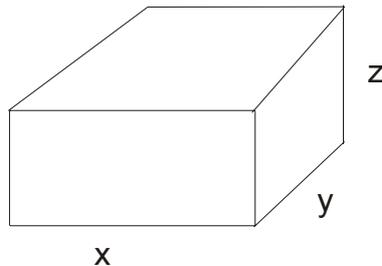
PROAC / COSEAC - Gabarito

4ª QUESTÃO: (1,0 ponto)



Dentre todos os paralelepípedos de volume 27, determine o que tem área mínima.

Cálculos e respostas:



$$24 = x \cdot y \cdot z \quad \text{Área} = 2xz + 2xy + 2yz$$

$$z = \frac{27}{xy}$$

$$A = \frac{27}{y} + 2xy + \frac{27}{x}$$

$$\frac{\partial A}{\partial x} = 2y - \frac{54}{x^2} \quad \frac{\partial A}{\partial y} = \frac{-54}{y^2} + 2x$$

$$\frac{\partial^2 A}{\partial x^2} = \frac{108}{x^3} \quad \frac{\partial^2 A}{\partial x \partial y} = 2 = \frac{\partial^2 A}{\partial y \partial x} \quad \frac{\partial^2 A}{\partial y^2} = \frac{108}{y^3}$$

$$H(3,3) = \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = 12 > 0 \rightarrow (3,3) \text{ é ponto de mínimo}$$

Logo, o paralelepípedo é um cubo de lado 3.

$$\vec{\nabla} A = 0$$

$$\begin{cases} \frac{27}{x^2} = y \rightarrow \frac{1}{y} = \frac{x^2}{27} \\ \frac{27}{y^2} = x \end{cases}$$

$$\frac{27}{y^2} = x$$

$$\frac{x^4}{27} = x \rightarrow x = 0 \quad \text{ou} \quad x = \sqrt[3]{27} = 3 \rightarrow y = 3 \text{ e } z = 3$$

PROAC / COSEAC - Gabarito

5ª QUESTÃO: (1,0 ponto)



Se um astronauta lançasse, na superfície da Lua, um objeto verticalmente para cima, com uma velocidade inicial de 4,0 m/s, o tempo de subida do objeto até alcançar a altura máxima seria de 2,5s.

- Qual a altura máxima que o objeto alcança?
- Se o objeto fosse lançado, com a mesma velocidade inicial, na superfície da Terra, onde a aceleração da gravidade é 10m/s^2 , qual seria a altura máxima alcançada?
- O tempo de subida até o objeto alcançar a altura máxima na Terra é MAIOR, MENOR ou IGUAL do que o tempo de subida na Lua?

Cálculos e respostas:

a) na superfície da lua:

$$v = v_0 - g_L \cdot t \quad \therefore \quad 0 = 4 - g_L \times 2,5 \quad \therefore \quad g_L = \frac{4}{2,5} = 1,6 \text{ m/s}^2$$

$$v^2 = v_0^2 - 2 g_L h \quad \therefore \quad 0 = 16 - 2 \times 1,6 \times h_m \quad \therefore \quad h_m = \frac{16}{3,2} = 5 \text{ m}$$

$$h_m = 5,0 \text{ m}$$

b) na superfície da Terra:

$$v = v_0 - g_T \cdot t' \quad \therefore \quad 0 = 4 - 10t' \quad \therefore \quad t' = \frac{4}{10} = 0,4 \text{ s}$$

$$v^2 = v_0^2 - 2 g_T \cdot h' \quad \therefore \quad 0 = 16 - 2 \times 10 \times h'_m \quad \therefore \quad h'_m = \frac{16}{20} = 0,8 \text{ m}$$

$$h'_m = 0,80 \text{ m}$$

c) na Lua: $t = 2,5 \text{ s}$
na Terra: $t' = 0,40 \text{ s}$ $>$ $t' < t$

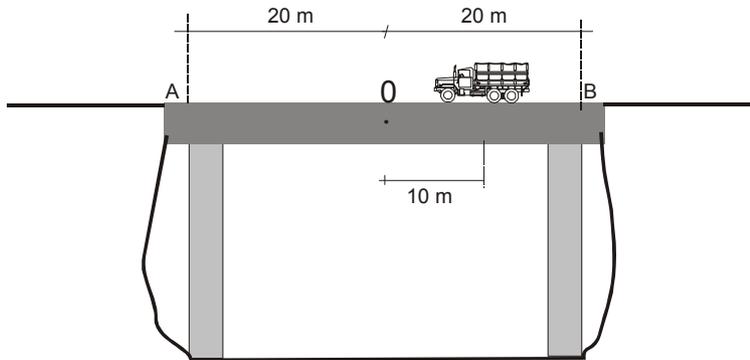
logo, na Terra o tempo é MENOR que na Lua.

PROAC / COSEAC - Gabarito

6ª QUESTÃO: (1,0 ponto)



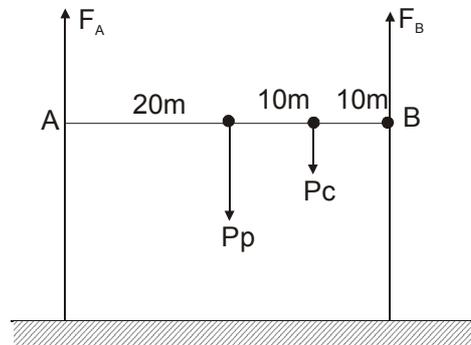
Uma ponte de 40 m de comprimento e peso $1,0 \times 10^6$ N está apoiada em dois pilares de concreto como mostra a figura abaixo.



- Qual o valor do módulo da força que cada pilar (A e B) exerce sobre a ponte, quando um caminhão de peso igual a $2,0 \times 10^5$ N está parado a 10 m do pilar B?
- Se o caminhão estivesse parado no ponto 0, o valor do módulo da força exercida por cada um dos pilares A e B seria MAIOR, MENOR ou IGUAL aos valores encontrados no item a)?

Cálculos e respostas:

a)



Em equilíbrio:

$$F_A + F_B - P_C - P_p = 0 \quad \therefore \quad F_A + F_B = P_C + P_p = 2 \times 10^5 + 10 \times 10^5$$

$$F_A + F_B = 12 \times 10^5 \text{ N}$$

$$\Sigma M_A = 0 \quad \therefore \quad P_p \times 20 + P_C \times 30 - 40 F_B = 0$$

$$10 \times 10^5 \times 20 + 2 \times 10^5 \times 30 = 40 F_B$$

$$F_B = 6,5 \times 10^5 \text{ N}$$

$$F_A = 12 \times 10^5 - F_B \quad \therefore \quad F_A = 12 \times 10^5 - 6,5 \times 10^5$$

$$F_A = 5,5 \times 10^5 \text{ N}$$

PROAC / COSEAC - Gabarito

Cálculos e respostas :

$$\text{b) Neste caso : } F'_A = F'_B = \frac{12 \times 10^5}{2} = 6,0 \times 10^5 \text{ N}$$

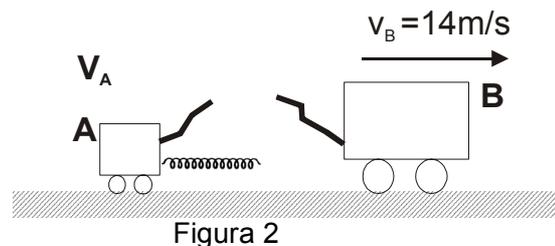
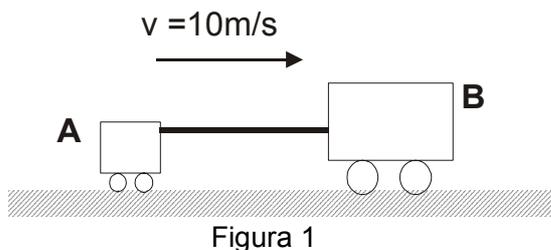
logo: $F'_A > F_A$ e $F'_B < F_B$

PROAC / COSEAC - Gabarito

7ª QUESTÃO: (1,0 ponto)



Dois carrinhos A e B, de massas $m_A = 0,20 \text{ kg}$ e $m_B = 0,40 \text{ kg}$, movem-se juntos sobre uma superfície horizontal sem atrito. Entre eles existe uma mola de massa desprezível que é mantida comprimida por um fio ideal, como indica a figura 1.



No instante em que a velocidade dos carrinhos é de 10 m/s , o fio arrebenta e os carrinhos se separam. Verifica-se, então, que o carrinho B passa a se mover com velocidade $v_B = 14 \text{ m/s}$ (figura 2).

- Qual a velocidade v_A com que o carrinho A passa a se mover?
- Calcule a diferença entre as energias cinéticas dos carrinhos depois e antes da “explosão” da mola.

Cálculos e respostas:

a) Pela conservação do momento linear:

$$p_F = p_i$$

$$m_A v_A + m_B v_B = (m_A + m_B) v$$

$$0,2 v_A + 0,4 \times 14 = 0,6 \times 10$$

$$0,2 v_A = 6 - 5,6 \quad \therefore \quad v_A = 2,0 \text{ m/s}$$

b)

$$\Delta E_c = E_{c_f} - E_{c_i}$$

$$E_{c_f} = \frac{1}{2} m_A v_A^2 + \frac{1}{2} m_B v_B^2 = \frac{1}{2} \times 0,2 \times 4 + \frac{1}{2} \times 0,4 \times 196$$

$$E_{c_f} = 0,4 + 39,2 \quad \therefore \quad E_{c_f} = 39,6 \text{ J}$$

$$E_{c_i} = \frac{1}{2} (m_A + m_B) v^2 = \frac{1}{2} \times 0,6 \times 100 \quad \therefore \quad E_{c_i} = 30 \text{ J}$$

$$\Delta E_c = 39,6 - 30 \quad \therefore \quad \Delta E_c = 9,6 \text{ J}$$

PROAC / COSEAC - Gabarito

8ª QUESTÃO: (1,0 ponto)



Um corpo, de massa 8,0 kg e volume 20 L, está preso a uma mola não deformada, cuja constante elástica é 50 N/cm, e a um fio de massa desprezível. O conjunto está totalmente imerso em água (figura 1).

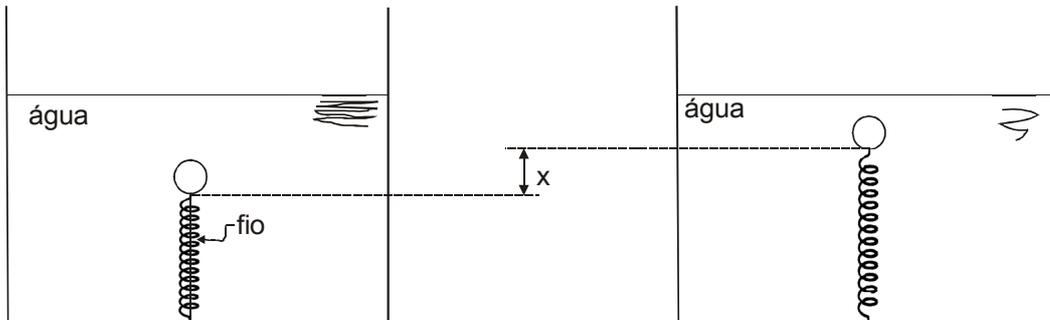


Figura 1

Figura 2

O fio foi cortado e o corpo atinge uma nova posição de equilíbrio, ainda totalmente submerso, deformando a mola de um comprimento x (figura 2).

Calcule o valor de x , considerando os dados abaixo:

massa específica da água = 1,0 g/cm³

aceleração da gravidade = 10 m/s²

Cálculos e respostas:

Nas situações das figuras 1 e 2:

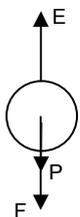
$$P = mg = 8 \times 10 = 80 \text{ N}$$

$$E = V_s \mu_L g = 20 \times 1 \times 10 = 200 \text{ N}$$

$$\mu_{\text{água}} = \frac{1\text{g}}{1\text{cm}^3} = \frac{10^{-3}\text{kg}}{10^{-3}\text{L}}$$

$$\mu_{\text{água}} = 1\text{kg/L}$$

Na situação de equilíbrio da figura 2:



$$E - P - F = 0$$

$$F = E - P$$

$$F = 200 - 80 = 120 \text{ N}$$

em módulo: $F = kx$

$$120 = 50 \cdot x$$

$$x = 2,4 \text{ cm}$$

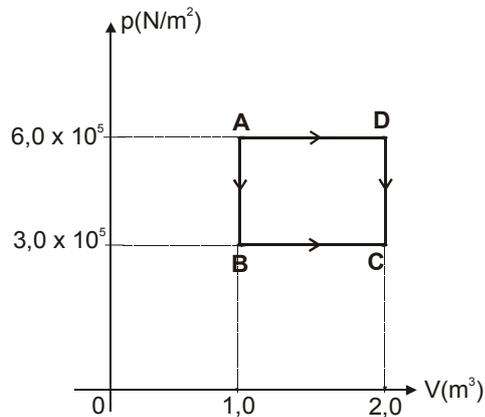
PROAC / COSEAC - Gabarito

9ª QUESTÃO: (1,0 ponto)



Uma determinada massa de gás perfeito pode passar de um estado A para um estado C por dois percursos, de acordo com a figura abaixo.

Percurso I: A → B → C
Percurso II: A → D → C



- Em qual dos estados, A ou C, a temperatura do gás é maior?
- Qual a variação da energia interna do gás entre os estados A e C, pelo percurso II?
- Em qual dos percursos, I ou II, é maior a quantidade de calor trocada pelo gás? Justifique sua resposta.

Cálculos e respostas:

$$\frac{p_A \cdot V_A}{T_A} = \frac{p_C \cdot V_C}{T_C} \quad \therefore \quad \frac{6,0 \times 10^5 \times 1}{T_A} = \frac{3,0 \times 10^5 \times 2}{T_C}$$

a)

$$T_C = T_A$$

As temperaturas são iguais nos dois estados A e C

b) como $T_A = T_C \rightarrow U_A = U_C$

logo: $\Delta U = U_C - U_A \quad \therefore \quad \Delta U = 0$

c) $Q - W = \Delta U$

$\Delta U = 0 \rightarrow$ nos dois percursos (I e II)

logo: $Q = W$ nos dois percursos

no percurso I: $W_I = W_{AB} + W_{BC} = 0 + 3 \times 10^5 \times (2-1)$

$$W_I = 3,0 \times 10^5 \text{ J}$$

PROAC / COSEAC - Gabarito

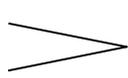
Cálculos e respostas:

$$\text{No percurso II: } W_{II} = W_{AD} + W_{DC} = 6 \times 10^5 (2 - 1) + 0$$

$$W_{II} = 6,0 \times 10^5 \text{ J}$$

Logo: $Q_I = 3,0 \times 10^5 \text{ J}$

$Q_{II} = 6,0 \times 10^5 \text{ J}$


$$Q_{II} > Q_I$$

No percurso II