



INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Verifique se este caderno contém:
PROVA DE **REDAÇÃO** – com uma proposta;
PROVA DE **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** – com questões discursivas, totalizando dez pontos.
- Se este caderno não contiver integralmente o descrito no item anterior, notifique imediatamente ao fiscal.
- No espaço reservado à identificação do candidato, além de assinar, preencha o campo respectivo com seu nome.
- Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para o cálculo e o desenho, portar material que sirva para consulta nem equipamento destinado à comunicação.
- Na avaliação do desenvolvimento das questões será considerado somente o que estiver escrito a caneta, com tinta azul ou preta, nos espaços apropriados.
- O tempo disponível para realizar as provas é de quatro horas.
- Ao terminar, entregue ao fiscal este caderno devidamente assinado. Tanto a falta de assinatura quanto a assinatura fora do local apropriado poderá invalidar sua prova.
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Colabore com o fiscal, caso este o convide a comprovar sua identidade por impressão digital.
- Você deverá permanecer no local de realização das provas por, no mínimo, noventa minutos.

AGUARDE O AVISO PARA O INÍCIO DA PROVA

RESERVADO À IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

NOME

[illegible]

ASSINATURA: _____

RESERVADO AOS AVALIADORES

REDAÇÃO

--	--

rubrica:

C. ESPECÍFICOS

--	--

rubrica:

PROAC / COSEAC

Prova de Conhecimentos Específicos

1ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

--	--

Nos anos 1930, uma crise econômica de grandes proporções, iniciada com o crack da Bolsa de Valores, em 1929, atingiu os Estados Unidos e se expandiu pelo mundo. Essa crise ficou conhecida como Grande Depressão.

Indique que relação se pode fazer entre aquela crise e a teoria administrativa.

Resposta:

A enorme onda de desemprego, resultante da crise de 1929, fez com que os estudiosos das organizações se preocupassem com o fator humano no trabalho. A crise funcionou como sinal de que, assim como os princípios econômicos vigentes até então, o paradigma da administração também necessitava passar por uma reformulação radical. A busca de maior eficiência nas empresas exigiu a reconsideração das relações e aspirações dos elementos humanos na organização.

Essa é a descrição da origem da Escola das Relações Humanas e do advento do humanismo na teoria administrativa. (AF: 26)

2ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

--	--

Alguns aspectos da organização do trabalho são apontados como desumanizadores.

Explique a relação desses aspectos com a expressão “mão-de-obra”.

Resposta:

Mão-de-obra é uma expressão reducionista que converte a condição humana do trabalhador em simples parte do seu corpo, a mão, destinada apenas a impulsionar a máquina. (GM: 47)

PROAC / COSEAC

3ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

--	--

Weber considera a burocracia a forma mais racional de exercer a dominação, o controle sobre a sociedade e as organizações.

Observando a característica da impessoalidade, explique-a e estabeleça a relação da mesma com essa avaliação de Weber.

Respostas:

A impessoalidade é a obediência das pessoas que integram a organização determinada pelas leis, regulamentos, normas. Portanto, não entra em cogitação a pessoa que está em jogo, a pessoa que está demandando ou a pessoa que é demandada na organização. O parentesco, a amizade, a simpatia pessoal e a troca de favores não são admitidas na burocracia. Do ponto de vista racional, portanto, sob a ótica weberiana da racionalidade, essa característica é capaz de evitar privilégios e injustiças. (AM:38).

4ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

--	--

Dos tempos de Taylor até os nossos dias, sucederam-se muitas teorias e modelos de gestão. Um dos elementos que está frequentemente presente no surgimento dessas teorias e modelos é o contexto.

Explique o porquê.

Resposta:

Todas as teorias respondem a necessidades da sociedade que estão envolvidas por aspectos relacionados com o seu desenvolvimento e anseios em dado momento histórico. Um modelo de administração não pode ser analisado e compreendido de forma isolada, desvinculado do seu contexto. (AF:239)

PROAC / COSEAC

5ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

--	--

Calcule os limites para os exercícios seguintes:

a) $\lim_{x \rightarrow -\infty} (e^{-x} + 15)$

Resposta:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (e^{-x} + 15) = e^{-(-\infty)} + 15 = e^{\infty} + 15 = \infty$$

b) $\lim_{x \rightarrow -\infty} (\log(-2x + 5))$

Resposta:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (\log(-2x + 5)) = \log(-2(-\infty) + 5) = \log(\infty) = \infty$$

6ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

--	--

Calcule dy/dx para a seguinte função:

$$x = \sin^2 y + \cos^3(2y)$$

Resposta:

$$dx/dy = 2\sin y \cos y - 6\cos^2(2y)\sin(2y), \text{ logo } dy/dx = 1 / (2\sin y \cos y - 6\cos^2(2y)\sin(2y))$$

PROAC / COSEAC

7ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

--	--

Uma firma eletrônica produz televisores (T) e rádios (R). A curva de possibilidade de produção, representando as diferentes combinações de cada bem que a firma pode produzir, é dada pela equação $R^2 + 5R + 5T = 150$.

Encontre:

- a) o número máximo de rádios que a firma pode produzir;

Resposta:

A firma maximizará a produção de rádios quando $(T) = 0$, ou seja, $R^2 + 5R + 5(0) = 150 \therefore R = 10$.

- b) o número máximo de televisores que a firma pode produzir;

Resposta:

A firma maximizará a produção de televisores quando $(R) = 0$, ou seja, $(0)^2 + 5(0) + 5T = 150 \therefore T = 30$.

- c) o número máximo de televisores, se 5 rádios são produzidos.

Resposta:

Fazendo $R = 5$, teremos $(5)^2 + 5(5) + 5T = 150, \therefore T = 20$