



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

TRANSFERÊNCIA – 2º semestre letivo de 2008 e 1º semestre letivo de 2009

**CURSO de LETRAS - Gabarito**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- Verifique se este caderno contém:  
PROVA DE **REDAÇÃO** – enunciada uma proposta;  
PROVA DE **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** – enunciadas questões discursivas, totalizando dez pontos.
- Se este caderno não contiver integralmente o descrito no item anterior, notifique imediatamente ao fiscal.
- No espaço reservado à identificação do candidato, além de assinar, preencha o campo respectivo com seu nome.
- Não é permitido portar material que sirva para consulta nem equipamento destinado à comunicação.
- Na avaliação do desenvolvimento das questões será considerado somente o que estiver escrito a caneta, com tinta azul ou preta, nos espaços apropriados.
- O tempo disponível para realizar estas provas é de quatro horas.
- Ao terminar, entregue ao fiscal este caderno devidamente assinado. Tanto a falta de assinatura quanto a assinatura fora do local apropriado poderá invalidar sua prova.
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Colabore com o fiscal, caso este o convide a comprovar sua identidade por impressão digital.
- Você deverá permanecer no local de realização das provas por, no mínimo, noventa minutos.

**AGUARDE O AVISO PARA O INÍCIO DA PROVA**

**RESERVADO AOS AVALIADORES**

**REDAÇÃO**

--	--

rubrica: \_\_\_\_\_

**C. ESPECÍFICOS**

--	--

rubrica: \_\_\_\_\_



## PROAC / COSEAC - Gabarito

### Prova de Conhecimentos Específicos

Após a leitura do texto abaixo, responda às questões que se seguem:

As primeiras universidades surgiram na Europa Central no início do século XIII. Mesmo sem conhecermos as datas exatas de fundação, podem-se considerar contemporâneas as universidades de Bolonha (1088), Paris (1150) e Oxford (1167); um pouco mais tardia foi a universidade de medicina de Montpellier (1289). Tanto por sua  
5 estrutura institucional como por sua função social e intelectual, tais universidades não surgiram *ex-nihilo*, foram herdeiras de uma longa tradição que perdura até hoje.

As disciplinas ensinadas nos centros universitários eram aquelas que a Antigüidade havia considerado continuadoras da cultura erudita, a forma mais alta de saber intelectual à qual um homem livre poderia almejar: as artes liberais (gramática,  
10 retórica, lógica, aritmética, música, astronomia e geometria) formando sua base e a ciência sagrada (teologia), seu coroamento. Disciplinas mais práticas como direito e medicina, capazes de obter um nível suficiente de abstração, encontravam igualmente seus lugares dentro do sistema. [...]

É notório que as primeiras universidades não obedecem a um modelo único.  
15 Desde o início estamos diante de sistemas pedagógicos distintos. Na região norte da Europa (França e Inglaterra), as universidades contavam com um público jovem e eram associações de mestres ou federações de escolas. As disciplinas predominantes eram as artes liberais e a teologia, a marca eclesiástica continuava forte. Já nas regiões mediterrâneas (Itália), elas foram antes de tudo associações de estudantes, das quais os  
20 mestres eram mais ou menos excluídos. As disciplinas norteadoras eram o direito e a medicina, conseqüentemente seus alunos tinham média de idade mais avançada e nível social mais elevado. E se também existiu um controle eclesiástico imposto, este permanecia apesar de tudo exterior à própria instituição. Mesmo com essa diversidade, encontramos também alguns traços comuns ao conjunto das primeiras universidades.

FAINGOLD, R. "A renovação do saber na Europa medieval".  
Rev. *Viver*, Col. Memória da Pedagogia: nº 2, p. 90 ss.

**1ª QUESTÃO: (1,5 ponto)**

--	--

## PROAC / COSEAC - Gabarito

Considerando que o texto está constituído de três parágrafos, transcreva o tópico de cada um deles.

Gabarito:

- a) As primeiras universidades surgiram na Europa Central no início do século XIII.
- b) As disciplinas ensinadas nos centros universitários eram aquelas que a Antigüidade havia considerado continuadoras da cultura erudita, a forma mais alta de saber intelectual à qual um homem livre poderia almejar:
- c) É notório que as primeiras universidades não obedecem a um modelo único. Desde o início estamos diante de sistemas pedagógicos distintos.

### 2ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

Depois de explicar o que se entende, em análise do discurso, por *anáfora*, indique o referente dos seguintes pronomes empregados: “seus” (linha 13), “elas” (linha 19), “este” (linha 22) e “essa” (linha 23).

Gabarito:

Anáfora é a remissão a elemento anteriormente enunciado no texto. “Seus” remete a “disciplinas mais práticas como direito e medicina”; “elas”, a “as universidades”; “este”, a “um controle eclesiástico imposto”; e “essa” a toda a diversidade enunciada no desenvolvimento do parágrafo, desde “na região norte da Europa”.

### 3ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

Os dois enunciados seguintes possuem um mesmo conteúdo proposicional, mas tal conteúdo deve ser visto, num e noutro, de modo diferente. O falante indica esses modos por meio de certas marcas lingüísticas que deixa no texto - marcas por isso mesmo chamadas de *indicadores modais*.

Eis os enunciados:

- 1<sup>o</sup>) É notório que as primeiras universidades não obedecem a um modelo único.
- 2<sup>o</sup>) Possivelmente as primeiras universidades não obedecem a um modelo único.

Complete:

Gabarito:

- a) O falante quer que se interprete a primeira proposição como *certa*, *indiscutível*, e a segunda como apenas *possível*.
- b) Os indicadores modais usados são, respectivamente, “é notório” e “possivelmente”.

### 4ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

## PROAC / COSEAC - Gabarito

Indique o termo regente da preposição que introduz o pronome relativo o qual nos trechos seguintes:

a) eram aquelas que a Antigüidade havia considerado [...] a forma mais alta de saber intelectual à qual um homem livre poderia almejar (linhas 7-9)

Gabarito:

almejar ou poderia almejar

b) elas foram antes de tudo associações de estudantes, das quais os mestres eram mais ou menos excluídos (linhas 19-20)

Gabarito:

excluídos ou eram excluídos

### 5ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

--	--

Reescreva o período abaixo transformando a oração que se encontra na voz médio-passiva (passiva pronominal) em oração na passiva analítica:

Mesmo sem conhecermos as datas exatas de fundação, podem-se considerar contemporâneas as universidades de Bolonha (1088), Paris (1150) e Oxford (1167).

Gabarito:

Mesmo sem conhecermos as datas exatas de fundação, as universidades de Bolonha (1088), Paris (1150) e Oxford (1167) podem ser consideradas contemporâneas.

### 6ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

--	--

## PROAC / COSEAC - Gabarito

Por meio do processo de transposição ou translação, adjetivos empregados como adjuntos adnominais podem ser reescritos como sintagmas oracionais com a mesma função sintática. Reescreva os enunciados abaixo, convertendo em sintagmas oracionais os adjetivos em destaque:

- a) Desde o início estamos diante de sistemas pedagógicos distintos.

Gabarito:

Desde o início estamos diante de sistemas pedagógicos que se distinguem.

- b) As disciplinas predominantes eram as artes liberais.

Gabarito:

As disciplinas que predominavam eram as artes liberais.

- c) As disciplinas norteadoras eram o direito e a medicina.

Gabarito:

As disciplinas que norteavam eram o direito e a medicina.

### 7ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

--	--

Reescreva a oração abaixo de duas maneiras distintas, substituindo os marcadores alternativos que correlacionam os SNs do segmento em destaque.

Tanto por sua estrutura institucional como por sua função social e intelectual, tais universidades não surgiram *ex-nihilo*.

Gabarito:

Quer por sua estrutura institucional, quer por sua função social e intelectual, tais universidades não surgiram *ex-nihilo*.

Não apenas por sua estrutura institucional, mas também por sua função social e intelectual, tais universidades não surgiram *ex-nihilo*.

### 8ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

--	--

Após identificar o SN sujeito das orações abaixo, aponte, comentando brevemente, o critério usado para identificá-lo:

## PROAC / COSEAC - Gabarito

a) As disciplinas norteadoras eram o direito e a medicina.

Gabarito:

O sujeito de a) é “as disciplinas norteadoras” (e não “o direito e a medicina”), identificado graças à posição do primeiro destes sintagmas nominais na oração.

b) Destruíram o avião os tanques anti-aéreos.

Gabarito:

O sujeito de b) é “os tanques anti-aéreos”, e o critério utilizado na identificação é a concordância verbal.