



CURSO de GEOGRAFIA - Gabarito

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Verifique se este caderno contém:
PROVA DE **REDAÇÃO** – enunciada uma proposta;
PROVA DE **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** – enunciadas questões discursivas, totalizando dez pontos.
- Se este caderno não contiver integralmente o descrito no item anterior, notifique imediatamente ao fiscal.
- No espaço reservado à identificação do candidato, além de assinar, preencha o campo respectivo com seu nome.
- Não é permitido portar material que sirva para consulta nem equipamento destinado à comunicação.
- Na avaliação do desenvolvimento das questões será considerado somente o que estiver escrito a caneta, com tinta azul ou preta, nos espaços apropriados.
- O tempo disponível para realizar estas provas é de quatro horas.
- Ao terminar, entregue ao fiscal este caderno devidamente assinado. Tanto a falta de assinatura quanto a assinatura fora do local apropriado poderá invalidar sua prova.
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Colabore com o fiscal, caso este o convide a comprovar sua identidade por impressão digital.
- Você deverá permanecer no local de realização das provas por, no mínimo, noventa minutos.

AGUARDE O AVISO PARA O INÍCIO DA PROVA

RESERVADO AOS AVALIADORES

REDAÇÃO

--	--

rubrica: _____

C. ESPECÍFICOS

--	--

rubrica: _____

PROAC / COSEAC - Gabarito

Prova de Conhecimentos Específicos

1ª QUESTÃO: (2,5 pontos)

--	--

Alexander von Humbolt é considerado na história do pensamento geográfico como um dos principais sistematizadores da moderna geografia.

Apresente as suas principais contribuições a nível teórico-metodológico.

Gabarito:

A moderna Geografia foi elaborada no final do século XVIII e início do XIX, na Alemanha (então, politicamente fragmentada) onde as questões relativas ao espaço geográfico colocavam-se na ordem do dia, por serem historicamente primordiais.

Entre os pensadores que sistematizaram a ciência geográfica, destaca-se a figura exponencial de Alexandre Von Humboldt. Aristocrático e de formação naturalista, Humboldt (1769 – 1859) teve a oportunidade de viajar por diversas regiões da Terra, fato que o ajudou a elaborar a sua proposta para esta ciência

Sem se preocupar, de modo precípua, em estabelecer um conteúdo normativo, destacou-se, entre as suas principais colaborações teórico-metodológicas, contidas principalmente entre principais obras (Cosmos e Quadros da natureza):

- entendimento da Geografia como a parte terrestre dos estudos sobre o Cosmo, isto é, caberia à Geografia elaborar uma síntese dos conhecimentos sobre a Terra;
- tal estudo levaria ao conhecimento das conexões entre os elementos contidos na paisagem e, assim, chegar-se-ia à causalidade (princípio da) existente na natureza que, por sua vez, explicaria a unidade da Terra. Deste modo “A causalidade introduz a unidade entre o mundo visível e o mundo do intelecto”¹, e caberia ao geógrafo – “Reconhecer a unidade da imensa variedade dos fenômenos, descobrir pelo livre exercício do pensamento e combinando as observações, a constância dos fenômenos em meio a suas variações aparentes”²;
- para alcançar este objetivo, Humboldt utilizou-se do método “empírico raciocinado”, isto é, a intuição a partir da observação

- Salientou, no método utilizado, a contemplação da paisagem quase que de forma estética. Em suas palavras - “A contemplação da universalidade das coisas, de tudo que coexiste no espaço concernente a substâncias e forças, da simultaneidade dos seres materiais que coexistem na Terra”³

1 e 2 - Humboldt, A. Von - “Cosmos” In – “A sistematização da Geografia: Humboldt e Ritter” cap. 4. 44 -51, In: “Pequena História Crítica” - Moraes, R.

PROAC / COSEAC - Gabarito

2ª QUESTÃO: (2,5 pontos)



No início da década de 1990, várias análises acerca da distribuição de poder no cenário internacional destacaram o papel de liderança de alguns estados nacionais. Estes estudos consideraram o peso econômico, a capacidade militar ou a influência política e ideológica de determinados países. Ao delimitar os blocos de poder naquele período e ao articular os vários níveis de poder, Rogério Haesbaert identificou como centros os EUA, Japão, Alemanha e França.

Levando em conta o momento atual e APENAS a instância econômica e a geopolítica, identifique e explique as principais alterações no interior do núcleo da hierarquia de poder mundial.

Gabarito:

O candidato deverá estar apto a identificar as seguintes alterações (nível econômico e geopolítico) no interior do núcleo de poder internacional:

- Identificar a entrada da China neste núcleo de poder.
- Explicar como em razão do seu veloz crescimento econômico a China entrou para o “clube das potências econômicas”, de preferência utilizando-se algum exemplo, como o fato do PIB chinês ter ultrapassado o PIB da França.
- Identificar e explicar a ampliação da influência geopolítica chinesa sobre a Ásia, que hoje, no âmbito regional, divide a cena com o Japão.
- Explicar o poder de barganha da China em relação aos EUA, tendo em vista o fato da China, em última instância, ser uma grande financiadora dos déficits americanos.

PROAC / COSEAC - Gabarito

3ª QUESTÃO: (2,5 pontos)



Segundo Loureiro, citado em “Sustentabilidade e Educação Ambiental” (Guimarães, 2003, p. 83), “as causas da degradação ambiental e da crise na relação sociedade/natureza não emergem apenas de fatores conjunturais ou do instinto perverso da humanidade, e as conseqüências de tal degradação não são conseqüências apenas do uso indevido dos recursos naturais; são, sim, de um conjunto de variáveis interconexas, derivadas das categorias: capitalismo/modernidade/industrialismo/urbanização/tecnocracia. Logo, a desejada sociedade sustentável supõe a crítica às relações sociais e de produção, tanto quanto ao valor conferido à dimensão da natureza”.

Outro autor, Guillermo Folladori, em seu trabalho “Os Limites do Desenvolvimento Sustentável” (citado em Guimarães, 2003, p. 93) assinala “que a maioria das análises e propostas que tratam da problemática ambiental pode ser reduzida a: depredação dos recursos naturais; poluição por causa dos resíduos; população excedente/pobreza. Segundo ele, “esse reducionismo predominante justifica-se não só por todo o referencial paradigmático de análise, como também assim, a problemática não se situa plenamente incorporada ao ciclo do capital”.

Considere as idéias expostas acima e atente para o que se pede:

- a) Discorra resumidamente sobre as origens do termo *sustentabilidade* e do paradigma do *desenvolvimento sustentável*.

Gabarito:

Indicar que até os anos 69/70, acreditava-se que o crescimento econômico não tinha limites e que o desenvolvimento significava dominar a natureza e os homens e que ao longo daquela década percebeu-se que os recursos naturais são esgotáveis e que o crescimento sem limites começava a se revelar insustentável e que, nesse novo contexto, emergiu a necessidade de se elegerem novos valores e paradigmas capazes de romper com a dicotomia sociedade/natureza.

Indicar que a questão ambiental emerge após a Segunda Guerra Mundial, promovendo importantes mudanças na visão do mundo, percebendo-se que os recursos naturais são finitos e que seu uso incorreto pode representar o fim de sua própria existência, emergindo daí uma “consciência ambiental” e a ciência e a tecnologia passaram a ser questionadas.

Assinalar que graças à influência dos movimentos ecológicos, a expressão desenvolvimento sustentável ganhou extrema força nos discursos políticos do mundo a atual e interpretações variadas, significando para alguns uma racionalização da sociedade com a implantação de um desenvolvimento mais limpo e para outros podendo representar uma utopia romântica.

Referenciar a I Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente, em Estocolmo, em 1972 e a II Conferência realizada no Rio de Janeiro, a ECO-92.

Assinalar que a década de 70 figura como marco de emergência de questionamentos. E manifestações ecológicas, em nível mundial, que defendem a inclusão dos problemas

PROAC / COSEAC - Gabarito

Ambientais na agenda do desenvolvimento das nações e das relações internacionais como um todo, refletindo a percepção de um conflito crescente entre a expansão do modelo de crescimento econômico, de base industrial, e o volume de efeitos desagregadores sobre os ecossistemas naturais.

Referenciar sobre a Comissão Brundland, de 2003, e o conceito de desenvolvimento Sustentável.

- b) Discuta os conceitos de *desenvolvimento sustentável* x o modelo *desenvolvimentista da sociedade* sob a ótica da dualidade: compatibilidade ou incompatibilidade.

Gabarito:

Assinalar que desde que as questões ambientais vêm ganhando peso nas preocupações mundiais, as relações entre o modelo de desenvolvimento que constitui a sociedade urbano- industrial contemporânea e o meio ambiente vêm sendo profundamente questionadas.

Relacionar o fato de que o modelo em questão, prima pelos interesses privados (econômicos) frente aos bens coletivos (meio ambiente), consubstanciando-se em uma visão antropocêntrica de mundo, gerador de fortes impactos sócioambientais.

Indicar que os problemas ecológicos e ambientais revelam disfunções que são próprias de um determinado estilo de desenvolvimento; problemas de desenvolvimento desigual para as sociedades humanas e nocivas para os sistemas naturais.

- c) Comente a globalização da economia e a crise ambiental contemporânea.

Gabarito:

Assinalar que a globalização agrava todos os conflitos socioambientais – um modelo de sociedade moderna – capitalista, urbana, financeira, industrial e globalizada.

Referenciar que uma sociedade cada vez mais complexa, planetária, como a dos nossos dias atuais, baseada em paradigmas fragmentários, individualistas, simplificadores da realidade, antagônicos a uma realidade diversa e complexa, caminha a passos largos para a degradação da qualidade da vida humana e planetária: para uma crise socioambiental de insolvência.

PROAC / COSEAC - Gabarito

4ª QUESTÃO: (2,5 pontos)



Nos seus inícios, a Geomorfologia desenvolveu-se como ciência descritiva, adotando teorias evolucionistas de outras ciências e em particular as teorias darwinianas, para explicar a gênese das formas de relevo, o qual teve seu maior expoente na teoria de W.M. Davis do Ciclo de Erosão.

Explique, através de exemplos, por que esta abordagem mostrou-se insuficiente na Geomorfologia, e indique quais fatores levaram ao estudo dos processos e ao surgimento da Geomorfologia Aplicada.

Gabarito:

O candidato deve ser capaz de identificar a incapacidade do método descritivo na Geomorfologia de explicar a evolução do relevo sem levar em consideração a diversidade de processos de modelado do relevo, o qual ficou em evidência com a dificuldade de aplicar a o modelo davisiano de evolução do relevo em outras regiões morfoclimáticas. Outros fatores que também contribuíram para a consolidação do estudo dos processos na Geomorfologia foram a necessidade de se estudar o papel jogado pelas oscilações quaternárias do nível do mar e dos movimentos tectônicos na gênese do relevo. O candidato deve ser também capaz de indicar como o fortalecimento do pensamento ambientalista na segunda metade do século XX, e principalmente a preocupação com o meio ambiente humano, levaram ao aprofundamento no estudo dos processos e dos acasos naturais, base da Geomorfologia Aplicada.