



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

TRANSFERÊNCIA – 2º semestre letivo de 2008 e 1º semestre letivo de 2009

**CURSO de ENFERMAGEM - Gabarito**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- Verifique se este caderno contém :  
PROVA DE **REDAÇÃO** – enunciada uma proposta;  
PROVA DE **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** - enunciadas questões discursivas, totalizando dez pontos.
- Se este caderno não contiver integralmente o descrito no item anterior, notifique imediatamente ao fiscal.
- No espaço reservado à identificação do candidato, além de assinar, preencha o campo respectivo com seu nome.
- Não é permitido portar material que sirva para consulta, nem equipamento destinado à comunicação.
- Na avaliação do desenvolvimento das questões será considerado somente o que estiver escrito a caneta, com tinta azul ou preta, nos espaços apropriados.
- O tempo disponível para realizar estas provas é de quatro horas.
- Ao terminar, entregue ao fiscal este caderno devidamente assinado. Tanto a falta de assinatura quanto a assinatura fora do local apropriado poderá invalidar sua prova.
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Colabore com o fiscal, caso este o convide a comprovar sua identidade por impressão digital.
- Você deverá permanecer no local de realização das provas por, no mínimo, noventa minutos.

**AGUARDE O AVISO PARA O INÍCIO DA PROVA**

**RESERVADO AOS AVALIADORES**

**REDAÇÃO**

--	--

rubrica: \_\_\_\_\_

**C. ESPECÍFICOS**

--	--

rubrica: \_\_\_\_\_

## PROAC / COSEAC - Gabarito

### Prova de Conhecimentos Específicos

#### 1ª QUESTÃO: (3,5 pontos)

--	--

Leia atentamente o enunciado abaixo e atenda às solicitações apresentadas a seguir:

O Sistema Único de Saúde (SUS) pode ser considerado uma das maiores conquistas sociais consagradas na Constituição de 1988. Seus princípios apontam para a democratização nas ações e nos serviços de saúde que deixam de ser restritos e centralizados. Na verdade, o SUS representa a materialização de uma nova concepção de saúde em nosso país.

Produza um texto crítico e reflexivo, com no mínimo 15 e, no máximo, 30 linhas, explicitando:

- a) a nova concepção de saúde preconizada pelo SUS;
- b) as diretrizes orientadoras do SUS;
- c) as formas de participação dos agentes envolvidos;
- d) as estratégias de operacionalização.

#### Gabarito

a) A concepção de saúde preconizada pelo SUS pretende ultrapassar a visão da saúde apenas como estado de não doença, tendo a cura dos agravos como a lógica norteadora. A saúde para o SUS está centrada na promoção da saúde e na prevenção dos agravos. Deste modo a saúde está relacionada com a qualidade de vida, com um conjunto de bens (que englobam) tais como: a alimentação, o trabalho, a educação, o meio ambiente, o saneamento básico, a moradia, dentre outros.

b) Rede de atendimento regionalizada (regionalização territorial) e hierarquizada (hierarquização do acesso); com descentralização das ações; que ofereça atendimento

## PROAC / COSEAC - Gabarito

integral (integralidade das ações) dando prioridade para as atividades preventivas sem prejuízo para as assistenciais e participação da comunidade (popular)

c) Os agentes ou atores sociais devem ser parceiros tanto na gerência (co-gestão ou gestão participativa) das ações como na realização das práticas assistenciais (de prevenção, de promoção e de recuperação). Este processo é denominado de participação popular.

d) Política de Humanização, Política de Atendimento a Mulher, a Criança, ao Adolescente, Política Nacional do Idoso (PNI) , Política Saúde do Trabalhador

O Programa de Saúde da Família (PSF), Vigilância em Saúde, Cidade Saudável, Programa de Doenças Crônicas (A) Não transmissíveis, dentre outros.

### 2ª QUESTÃO: (3,5 pontos)



O texto abaixo mostra, de forma sucinta, a hierarquização do processo de trabalho no campo da enfermagem. Leia-o atentamente e, em seguida, atenda às solicitações abaixo:

Os sinônimos para a palavra hierarquização podem ser ordenamento, categorização e segmentação. No campo da enfermagem, tanto na Europa quanto no Brasil, a hierarquização do processo de trabalho é histórica e cultural, idealizada e operacionalizada desde o surgimento da enfermagem científica ou profissional na Inglaterra, posteriormente trazida ao Brasil. Essa hierarquização ou forma de ordenamento do processo de trabalho assemelha-se, ainda hoje, ao da indústria moderna.

Produza um texto, com no mínimo 15 e, no máximo, 30 linhas, que reflita:

## PROAC / COSEAC - Gabarito

- a) como foi idealizado o processo de produção do trabalho hierarquizado na enfermagem;
- b) de que forma essa estrutura hierarquizada socializa a identidade do enfermeiro;
- c) se a estrutura hierarquizada contribui ou dificulta as atividades realizadas pelo enfermeiro em sua prática profissional.

Gabarito:

a) A enfermagem como uma prática científica e técnica surge na Inglaterra com Florence Nightingale, sendo estruturada para ser realizada por profissionais com formações técnicas e científicas diferenciadas: as “ladies-nurses” (pertencentes a uma classe sócio-econômica mais alta e com um maior conhecimento, responsáveis pela administração e pelos cuidados que demandavam maior complexidade) e as “nurses” (pertencentes a uma classe com menos conhecimento e responsáveis pelos cuidados mais diretos aos pacientes). No Brasil estes profissionais são representados pelos enfermeiros (“ladies-nurses”) e técnicos e auxiliares de enfermagem (“nurses”). Constitui-se, assim, uma dicotomia entre saber e fazer, ou trabalho intelectual e manual, hierarquizando o processo de trabalho no campo da enfermagem.

b). Esta hierarquização contribuiu para a geração de um grupo que detém saber e poder (“ladies-nurses”) e de um outro que se submete a este saber e poder (“nurses”).

c) - Esta hierarquização contribui para a criação de uma identidade dúbia, confusa do enfermeiro diante da sociedade.

**3ª QUESTÃO: (3,0 pontos)**

--	--

## PROAC / COSEAC - Gabarito

Tomando-se como referência a Lei do Exercício Profissional do Enfermeiro, vigente e o Sistema Único de Saúde (SUS), é de competência e responsabilidade desse profissional a realização de um elenco de ações que objetivam a promoção da saúde e a prevenção da doença e de outros agravos à saúde.

Com base nessa afirmativa atenda ao solicitado:

- a) relacione 04 (quatro) estratégias ou atividades que o enfermeiro poderá utilizar em diferentes cenários de ação, a fim de promover a saúde, prevenir as doenças e ampliar a qualidade de vida dos cidadãos.
  
- b) justifique o porquê da utilização de cada uma das estratégias selecionada.

Gabarito:

- **Palestra em grupos educativos ou Grupos de convivência** – em grupos os indivíduos estão motivados a questionarem as orientações dadas pelo enfermeiro sobre revisão dos hábitos de vida que os levarão a prevenir as doenças e melhorar a qualidade de suas vidas.

- **Sala de Espera** – Quando está aguardando para ser submetido a consulta médica ou de outro profissional de saúde o enfermeiro poderá utilizar este tempo para realizar orientações diversas sobre hábitos de vida que comprometem a saúde das pessoas. Poderá também divulgar as campanhas de imunizações e de orientações para a saúde do Ministério da Saúde que visam a prevenção de doenças.

- **Consultas de Enfermagem** – O enfermeiro poderá agendar e realizar consultas de enfermagem individuais, com cada um dos indivíduos que identificar concepções controvertidas sobre as formas de prevenir as doenças entre outros agravos à saúde. Neste momento poderá rever hábitos de vida que possam comprometer a saúde. Deste modo ele poderá reorientar os costumes, os hábitos visando a conquista e manutenção da saúde.

- **Palestra em Escolas** – Os adolescentes (ou os escolares de modo geral) precisam ser orientados para se responsabilizarem por sua saúde. O enfermeiro poderá, deste modo, através de palestras, orientá-los a prevenir uma série de doenças e demais agravos à saúde como por exemplo: Dengue, Tuberculose, DST, acidentes com animais

## **PROAC / COSEAC - Gabarito**

domésticos, intoxicações dentre outras. Poderá, também, motivá-los e conscientizá-los da importância das imunizações a que os mesmos têm direito como: hepatite B. Poderá, ainda, realizar campanhas com os adolescentes sobre diversos temas como: coleta seletiva do lixo; vacinação de animais domésticos, cuidados com a água, dentre outros.