



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**TRANSFERÊNCIA – 2º semestre letivo de 2008 e 1º semestre letivo de 2009**  
**CURSO de SERVIÇO SOCIAL – NITERÓI - Gabarito**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- Verifique se este caderno contém:  
PROVA DE **REDAÇÃO** – enunciada uma proposta;  
PROVA DE **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** – enunciadas questões discursivas, totalizando dez pontos.
- Se este caderno não contiver integralmente o descrito no item anterior, notifique imediatamente ao fiscal.
- No espaço reservado à identificação do candidato, além de assinar, preencha o campo respectivo com seu nome.
  - Não é permitido portar material que sirva para consulta nem equipamento destinado à comunicação.
- Na avaliação do desenvolvimento das questões será considerado somente o que estiver escrito a caneta, com tinta azul ou preta, nos espaços apropriados.
- O tempo disponível para realizar estas provas é de quatro horas.
- Ao terminar, entregue ao fiscal este caderno devidamente assinado. Tanto a falta de assinatura quanto a assinatura fora do local apropriado poderá invalidar sua prova.
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Colabore com o fiscal, caso este o convide a comprovar sua identidade por impressão digital.
- Você deverá permanecer no local de realização das provas por, no mínimo, noventa minutos.

**AGUARDE O AVISO PARA O INÍCIO DA PROVA**

**RESERVADO AOS AVALIADORES**

**REDAÇÃO**

--	--

rubrica: \_\_\_\_\_

**C. ESPECÍFICOS**

--	--

rubrica: \_\_\_\_\_

## PROAC / COSEAC - Gabarito

### Prova de Conhecimentos Específicos

#### 1ª QUESTÃO: (3,0 pontos)



Analise o processo que deu origem ao Serviço Social na realidade brasileira e a posterior institucionalização desta profissão em nossa sociedade, tendo em consideração os seguintes elementos:

- a) A “questão social” no Brasil nos anos 30 do século XX;
- b) A influência da Igreja Católica no surgimento das primeiras escolas de Serviço Social no Brasil, através do movimento conhecido como “Reação Católica”;
- c) A Ditadura do Estado Novo de Getúlio Vargas;
- d) O surgimento das primeiras instituições estatais empregadoras dos Assistentes Sociais, exemplificando-as.

Gabarito:

· A "questão social" no Brasil diz respeito diretamente à generalização do trabalho livre numa sociedade em que a escravidão marca profundamente seu passado recente. Como vendedor livre da sua força de trabalho, o assalariado sucumbe inexoravelmente à exploração desmedida do capital. Tal exploração abusiva do trabalho livre faz com que o Estado pós-30 (governo de Getúlio Vargas) controle a exploração da força de trabalho, através da implementação de leis sociais e trabalhistas. A profissão de Serviço Social surgirá neste contexto em que a questão social deixa de ser um "caso de polícia" para se tornar um "caso de política";

· Paralelamente à busca de controle por parte do Estado das seqüelas da questão social, a Igreja Católica lança-se em um projeto de recatolização da nação brasileira, tendo em vista os privilégios perdidos na primeira Constituição do Brasil República de 1891. O movimento conhecido como "Reação Católica" pode ser dividido em duas fases: a primeira fase inicia-se a partir da segunda metade da República Velha indo até 1930. Nesta fase, a Igreja teve como objetivo implantar as bases necessárias para a recuperação de sua influência hegemônica na sociedade brasileira. Suas principais ações neste sentido são: um clamor nacional para que toda a Igreja assumisse a "questão social", um apelo para que a fé saísse da clausura e passasse a envolver todos os cidadãos próximos à Doutrina Social da Igreja, espécie de arcabouço teórico-filosófico aglutinador do laicato brasileiro. São criados o Centro Dom Vital, a Revista "A Ordem", entre outros aparatos que contribuíam, inclusive, para arregimentar intelectuais católicos que disseminariam as idéias da Igreja. A segunda fase da Reação Católica tem início em 1930, quando a Igreja busca aliar-se ao recém instituído Governo de Getúlio Vargas. Neste momento, ela consegue entre outras vitórias: a volta de importantes prerrogativas constitucionais, como, por exemplo, a do reconhecimento do casamento religioso pela lei civil, o reconhecimento do catolicismo como religião oficial, etc. Além destes ganhos, dada a mobilização ainda mais forte e organizada da Igreja, ela passará a ter direta influência sobre o surgimento das Escolas de Serviço Social através da criação, em São Paulo do Centro de Estudos e Ação Social (CEAS) que fará parte diretamente do processo de surgimento da primeira Escola de Serviço Social no país, em 1936. A partir daí, as demais escolas terão, algumas com mais, outras com menos, a influência católica;

· A partir de 1937, com a implantação da Ditadura do Estado Novo, observa-se uma

## PROAC / COSEAC - Gabarito

política econômica que se coloca nitidamente a serviço da industrialização, procurando reverter para este pólo os mecanismos econômicos naturalmente voltados para a sustentação da agro-exportação. Ocorre o crescimento do operariado urbano que lança no quadro político amplo contingente da população. Desta forma, o Estado necessita absorver e controlar estes novos setores que crescem aceleradamente, através da incorporação, de alguma forma, das reivindicações dos setores populares. O reconhecimento legal da cidadania social do proletariado e da existência de uma forma social de exploração, abre a perspectiva legitimada da reivindicação por parte desta classe social;

. Neste sentido, o processo de institucionalização da profissão de Serviço Social na sociedade brasileira representa o momento em que o Estado cria um conjunto de instituições, ou melhor dizendo, um aparato assistencial e chama para atuar nestes quadros os Assistentes Sociais, entendidos enquanto profissionais especializados para este tipo de função. Entre estas Instituições, podemos citar: os Institutos e Caixas de Aposentadorias e Pensões, a Legião Brasileira de Assistência (LBA, de 1942), o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI, de 1942), entre outras.

### 2ª QUESTÃO: (3,0 pontos)

--	--

A revisão curricular ocorrido no âmbito das Escolas de Serviço Social em fins da década de 1990 apontou, entre outros aspectos, um importante elemento que deve ser incorporado à formação do Assistente Social: a necessidade de apreender a "prática profissional" como trabalho e o exercício profissional inscrito em um processo de trabalho.

Comente esta afirmação, tendo em consideração os seguintes elementos:

- a) A matéria-prima ou objeto sobre o qual incide a ação do Assistente Social;
- b) Os meios ou instrumentos de trabalho;
- c) O produto deste trabalho.

Gabarito:

. A eleição do "trabalho" como uma categoria chave não acontece por acaso. O trabalho é uma atividade fundamental do homem, pois mediatiza a satisfação de suas necessidades diante da natureza e de outros homens. Pelo trabalho, o homem se afirma como um ser social e, portanto, distinto da natureza. Quando se falava meramente em "prática do Serviço Social", a tendência era de se pensar exclusivamente a atividade do Assistente Social, sendo os demais elementos, como a dinâmica das instituições, as políticas sociais e os movimentos e lutas sociais, meros condicionantes desta prática, tendo com ela uma relação de externalidade. Já enquanto "processo de trabalho", implica pensar que o Assistente Social não realiza seu trabalho isoladamente, mas como parte de um trabalho combinado ou de um trabalhador coletivo que forma uma grande equipe de trabalho. Desta forma, rompe-se com uma visão endógena da profissão de Serviço Social;

. O objeto de trabalho é a questão social. É ela, em suas múltiplas expressões, que provoca a necessidade da ação profissional junto à criança, ao adolescente, ao idoso, à

## PROAC / COSEAC - Gabarito

situações de violência contra a mulher, entre outras;

. Na problematização feita por Lamamoto, a noção restrita de instrumento como mero conjunto de técnicas (entrevistas, reuniões, plantão, encaminhamento, etc) se amplia para abranger o conhecimento como um meio de trabalho. As bases teórico-metodológicas são recursos essenciais que o Assistente Social aciona para exercer o seu trabalho pois contribuem para iluminar a leitura da realidade e imprimir rumos à ação;

. O Serviço Social é um trabalho especializado, expresso sob a forma de serviços, que tem produtos: interfere na reprodução material da força de trabalho e no processo de reprodução sociopolítica ou ideo-política dos indivíduos sociais. Ou seja: ao mesmo tempo em que o Assistente Social viabiliza o acesso do indivíduo a determinados serviços que garantem produtos concretos como uma prótese, acesso a benefícios assistenciais e previdenciários, este profissional também contribui na formação de consensos, não necessariamente o consenso que gera a adesão às classes dominantes, mas um consenso em torno de interesses das classes subalternas, em um trabalho de construção e reforço de uma contra-hegemonia. Logo, trata-se de produtos que têm um efeito nas condições materiais e sociais daqueles com os quais atua o Assistente Social.

### 3ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

--	--

Destaque e analise os impactos das transformações societárias do capitalismo tardio no Serviço social brasileiro.

Gabarito:

Quando consideramos as características estruturais da sociedade brasileira e sua modalidade de inserção no sistema capitalista contemporâneo, verifica-se que a demanda objetiva de uma profissão como o Serviço Social não tende a se contrair;

. Cabe considerar que a dinâmica das relações capitalistas no Brasil, as implicações da brutal concentração de renda e da propriedade, os profundos impactos de uma urbanização acelerada e inteiramente descontrolada, a necessidade de cobertura macro e microsociais em larga escala - tudo isso contribui para constituir um quadro societário que, objetivamente, garante espaços ocupacionais aos assistentes sociais.

. A redefinição do papel do Estado implica na alteração nas funções estatais junto as políticas públicas. A mudança mais imediata é a diminuição da sua ação reguladora - a retirada o Estado das coberturas sociais públicas, com o corte dos direitos sociais. Este quadro traz para a profissão novos desafios. Surge uma crescente segmentação das atividades profissionais, requerendo uma especialização dos profissionais e também uma diferenciação progressiva das condições de trabalho nas instituições estatais e nas da iniciativa privada, estas com controle e aferição mais estritos do desempenho profissional;

. Estas transformações conjunturais solicitam um profissional qualificado e polivalente; solicitam-se novas competências que remetem, direta, mas não exclusivamente, à pesquisa, à produção de conhecimento e às alternativas de sua instrumentalização - um profissional que tenha conhecimento da realidade social.

## PROAC / COSEAC - Gabarito

### 4ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

--	--

Destaque e analise as principais transformações da assistência social no Brasil, a partir da Constituição de 1988.

Gabarito:

- . É no contexto das transformações que ocorrem na ordem econômica internacional mundializada que o Brasil vai instituir constitucionalmente, em 1988, seu sistema de Seguridade Social, na qual se destaca a assistência social;
- . Com este sistema tem início a construção de uma nova concepção para a assistência social brasileira, que é regulamentada em 1993 como política social pública, com a afirmação dos direitos sociais, da universalização dos acessos e da responsabilidade estatal. A aprovação da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) estabelece uma nova matriz para a assistência social brasileira, iniciando um processo que tem como perspectiva torná-la visível como política pública e direito dos que dela necessitam;
- . Cabe destacar que em 2004, o Conselho Nacional de Assistência Social aprova a Política Nacional de Assistência Social em vigor, na qual ocupa um lugar de destaque o (re)desenho desta política, na perspectiva de implementação do Suas - Sistema Único de Assistência Social;
- . A Suas está voltado para a articulação em todo território nacional das responsabilidades, vínculos e hierarquia, do sistema de serviços, benefícios e ações de assistência social, de caráter permanente ou eventual, executados e providos por pessoas jurídicas de direito público sob critério da universalidade e da ação em rede hierarquizada e em articulação com iniciativas da sociedade civil.