



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**TRANSFERÊNCIA – 2º semestre letivo de 2008 e 1º semestre letivo de 2009**  
**CURSO de SERVIÇO SOCIAL – RIO DAS OSTRAS - Gabarito**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- Verifique se este caderno contém:  
PROVA DE **REDAÇÃO** – enunciada uma proposta;  
PROVA DE **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** – enunciadas questões discursivas, totalizando dez pontos.
- Se este caderno não contiver integralmente o descrito no item anterior, notifique imediatamente ao fiscal.
- No espaço reservado à identificação do candidato, além de assinar, preencha o campo respectivo com seu nome.
  - Não é permitido portar material que sirva para consulta nem equipamento destinado à comunicação.
- Na avaliação do desenvolvimento das questões será considerado somente o que estiver escrito a caneta, com tinta azul ou preta, nos espaços apropriados.
- O tempo disponível para realizar estas provas é de quatro horas.
- Ao terminar, entregue ao fiscal este caderno devidamente assinado. Tanto a falta de assinatura quanto a assinatura fora do local apropriado poderá invalidar sua prova.
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Colabore com o fiscal, caso este o convide a comprovar sua identidade por impressão digital.
- Você deverá permanecer no local de realização das provas por, no mínimo, noventa minutos.

**AGUARDE O AVISO PARA O INÍCIO DA PROVA**

**RESERVADO AOS AVALIADORES**

**REDAÇÃO**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

rubrica: \_\_\_\_\_

**C. ESPECÍFICOS**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

rubrica: \_\_\_\_\_

## PROAC / COSEAC - Gabarito

### Prova de Conhecimentos Específicos

#### 1ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

A Universidade é um dos espaços privilegiados de produção de conhecimento, porém não é o único. A partir da bibliografia recomendada para leitura, responda: que tipo de conhecimento se produz na universidade e em que e por que ele se diferencia dos conhecimentos produzidos fora do seu âmbito de abrangência?

Gabarito:

- Conceituar conhecimento científico como o conhecimento produzido na universidade;
- Diferenciar conhecimento científico de conhecimento popular e de senso comum.

#### 2ª QUESTÃO: (3,0 pontos)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Um dos elementos fundamentais para a produção do conhecimento e a apreensão da realidade é o desenvolvimento do “espírito crítico”, ou seja, a posição interrogativa diante da realidade e, em especial, diante da aparência. Saber perguntar é pré-requisito para se conseguir responder de forma coerente e de acordo com aquilo que se deseja conhecer. Portanto, mais que dar boas respostas, o aluno deve desenvolver sua capacidade de elaborar boas perguntas. A partir desta constatação e de acordo com a bibliografia recomendada, escolha um item dos dois apontados a seguir e elabore (a partir de sua escolha) três perguntas qualitativas que estejam diretamente vinculadas com o conteúdo recomendado para leitura. Itens:

- a) Emergência do Serviço Social;
- b) Relação entre Serviço Social e políticas públicas.

Gabarito:

- Elaborar perguntas qualitativas de acordo com a bibliografia recomendada;
- Apresentar coerência na formulação das questões;
- Demonstrar apreensão da bibliografia recomendada.

## PROAC / COSEAC - Gabarito

### 3ª QUESTÃO: (2,5 pontos)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Tendo como referência bibliográfica o texto clássico de Yamamoto e Carvalho (1982), aborde a seguinte questão: Qual a perspectiva teórico-metodológica de análise das relações sociais no Brasil utilizada pelos autores?

Gabarito:

- Apreensão do movimento das relações sociais que peculiarizam a formação social capitalista ancorada nos princípios de historicidade e totalidade, ou seja, relações sociais são um produto histórico;
- Compreensão de que a produção capitalista é produção e reprodução das relações sociais, o que se reflete na relação entre sociedade civil e Estado.

### 4ª QUESTÃO: (2,5 pontos)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Tomando como referência o Código de Ética Profissional vigente desde 1993, responda a seguinte questão: Ainda que a sociabilidade burguesa na atualidade reproduza a dicotomia entre direitos de cidadania no plano formal (direitos iguais para todos) e no plano prático-real (desigualdade, barbárie), o que antagoniza o ideal de liberdade e sua efetivação material, avalie a importância da Ética na atuação profissional.

Gabarito:

- Importância do reconhecimento e da compreensão da contradição posta pela própria sociabilidade burguesa;
- Reconhecimento de que a Ética se vincula a projetos societários;
- A efetivação/materialização do Código de Ética profissional passa pela transformação da prática social no sentido de contribuir para a construção de novos valores e de uma nova ordem societária, democrática, de sujeitos efetivamente livres.