

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ADMINISTRAÇÃO (Itaperuna, Macaé, Niterói)

Endereços: Niterói – Rua São Paulo 30, sala 715 – Valonguinho – Centro – Niterói – Cep.: 24000-000
Tel.: (21) – 2629-9866

PROVAS DISCURSIVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

Conhecimentos Específicos

Conteúdo Programático

TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO – A abordagem clássica da administração. O Neoclassicismo. A abordagem comportamentalista. A abordagem sistêmica e contingencial. O processo administrativo: planejamento, organização, direção e controle.

Bibliografia (Teorias da Administração)

CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à Teoria Geral da Administração*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

MAXIMINIANO, Antonio Cesar A. *Introdução à Administração*. São Paulo: Atlas, 2000.

STONER, H. e Freeman. *Administração*. Rio de Janeiro: LTB, 1990.

MATEMÁTICA – Limites. Derivadas Parciais, Derivação e Diferenciação e suas aplicações na Administração. Integração e aplicações e suas aplicações na Administração.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ADMINISTRAÇÃO (Volta Redonda)

Endereços da Coordenação: Av. dos Trabalhadores 420 – Vila Santa Cecília – Volta Redonda –
27255-125 – Tel: (24) 3344-3020 – Fax: (24) 3344-3019

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO

1. Administração: Conceitos & Processos:

1.1. Natureza da Administração; 1.2 O Papel do Administrador, suas atividades e Habilidades gerenciais; 1.3 O Processo Administrativo; 1.4 Características de Organização; 1.5 Objetivos, funções e recursos Organizacionais; 1.6 O Ambiente das Organizações e sua dinâmica.

2. Evolução da Administração

2.1 Antecedentes históricos e culturais dos estudos em administração; 2.2 Revolução industrial; 2.3 A administração como ciência.

3. Abordagens Clássicas

3.1 Administração Científica; 3.2 Teoria Clássica (Fayol); 3.3 Teoria das Relações Humanas; 3.4 Burocracia e Estruturalismo.

4. Abordagens Contemporâneas

4.1 Teoria Neoclássica; 4.2 Enfoque Comportamental (Behaviorismo); 4.3 Teoria Sistêmica; 4.4 Teoria Contingencial; 4.5 Enfoque Atual (influências do modelo japonês, Qualidade Total, Benchmarking, Downsizing e Reengenharia).

5. O processo Gerencial e Tomada de Decisão

5.1 Natureza da Decisão Administrativa; 5.2 Tipos de Decisão; 5.3 Envolvimento do Grupo na Tomada de Decisão; 5.4 Planejamento; 5.5 Organização & Métodos de Gestão; 5.6 Direção Gerencial; 5.7 Controle Organizacional.

Bibliografia Básica:

PARK; KIL; H. Introdução ao Estudo da Administração. São Paulo: Pioneira, 1997.

BATEMAN, THOMAS, S. Administração: Novo Cenário Competitivo> São Paulo, 2ª edição, Atlas, 2006.

ROBBINS, S.P. E DECENZO, D.A . Fundamentos de Administração conceitos Essenciais e Aplicações, Prentice Hall, São Paulo, 2004.

Bibliografia Complementar:

CHIAVENATO, Idalberto. *Teoria Geral da Administração*. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1999.

ROBBINS, Stephen P. Administração: mudanças e perspectivas. Rio de Janeiro: Ed. Saraiva, 2000.

CARAVANTES, G. R; PANNO, C.C. e KLOECKNER, M.C. Administração; Teorias e Processos. São Paulo: Ed. Pearson Prentice Hall, 2005.

KWASNICKA, E. L. Introdução à Administração. Atlas, 6ª Edição, São Paulo, 2004.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

cont.

MATEMÁTICA I

UNIDADE I: NÚMEROS REAIS E FUNÇÕES

Divisão de polinômios. Funções de uma variável Real a Valores Reais. Gráficos de funções elementares. Função linear. Função parabólica e modular. Translações. amplificação, contração, soma e produto de funções.

UNIDADE II: LIMITE

Limite e continuidade

Limites: conceitos fundamentais e limites laterais.

Limites no Infinito. Limites Infinitos.

Seqüências numéricas e convergência.

Os números e e como limites de seqüências numéricas.

UNIDADE III: FUNÇÕES

Funções contínuas e propriedades.

Funções exponencial e Logarítmica.

UNIDADE IV: DERIVADAS E FUNÇÕES INVERSAS.

Estudo da Variação das funções

Conceituação e definição de derivadas, Significado geométrico da derivada.

Regras de derivação

Derivada da função composta. Regra da Cadeia.

Taxas de Variação, Problemas de taxas relacionadas

Máximos e mínimos de funções

Problemas de otimização. Esboço de gráficos de funções.

UNIDADE V: INTEGRAIS NA ADMINISTRAÇÃO

Integração: conceito e significado. Anti-diferenciação

Integral definida. Teorema Fundamental do Cálculo

Integração por mudança de variável simples

Cálculo de áreas utilizando a integral definida

Integração por partes

Bibliografia Básica

STTAN. Matemática Aplicada à Administração e Economia. Editora Pioneira/Thomson Learning, 2000

GUIDORIZZI. Matemática para Administração: LTC, 2002

MEDEIROS, Matemática I. Editora Atlas, 2003.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

cont.

MATEMÁTICA II

TÓPICOS ADICIONAIS DE INTEGRAÇÃO

Integração por Partes,
Integração Usando Tabelas de Integrais,
Integração Numérica,
Integrais Impróprias,
Aplicações de Probabilidade ao Cálculo,

CÁLCULO DE VÁRIAS VARIÁVEIS

Funções de Várias Variáveis,
Derivadas Parciais,
Máximos e Mínimos de Funções de Várias Variáveis
Método dos Mínimos Quadrados,
Máximos e Mínimos Restritos e o Método dos Multiplicadores de Lagrange,
Integrais Duplas

ÁLGEBRA LINEAR

Introdução as Matrizes e a solução de Sistemas de Equações,
Determinantes,
Transformações Lineares,
Ortogonalidade,
Autovalores

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

STTAN. Matemática Aplicada à Administração e Economia. Editora Pioneira/Thomson Learning, 2000
STEVEN J. LEON - álgebra linear com aplicações. L TC Editora 1999
BOLDRINI, álgebra linear, 1997

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ARQUIVOLOGIA

Endereço da Coordenação: Rua Lara Vilela 126 – São Domingos – Niterói – 24210-240
Tel.: (21) 2629-9764

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

1. ARQUIVOS:

O ciclo de vida dos documentos de arquivo, constituição e evolução histórica. Evolução das instituições arquivísticas e sua forma de organização.

2. PRINCÍPIOS ARQUIVÍSTICOS:

O princípio da proveniência: contexto de sua aplicação e sua aplicação. A teoria das três idades e a gestão de documentos: o contexto de seu surgimento e sua aplicação hoje.

3. A LEGISLAÇÃO ARQUIVÍSTICA BRASILEIRA:

Lei nº 8159, de 8/01/91; A legislação de acesso - decreto nº 2134, de 24/01/97;

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO

Endereço da Coordenação: Rua Lara Vilela, 126 - São Domingos - Niterói – 24210-590 –
Tel.: (21) 2629-9754

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

- SERVIÇO DE REFERÊNCIA: conceitos, princípios e processos.
- ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE BIBLIOTECAS: funções biblioteconômicas.
- BIBLIOTECONOMIA: fundamentos teóricos – conceituais, conceituação, objeto de estudo e fundamentos básicos.
- REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA DE DOCUMENTOS: definições e funções, descrição bibliográfica, pontos de acesso, dados de localização, catálogos.
- SELEÇÃO E AQUISIÇÃO DE DOCUMENTOS: desenvolvimento de coleções

Referências Bibliográficas

GROGAN, D. *A Prática do Serviço de Referência*: Brasília, Briquet de lemos/Livros, 1994.

MACIEL, Alba Costa; MENDONÇA, Marília Alvarenga Rocha. *Bibliotecas como organizações*. Rio de Janeiro: Interciências; Niterói Intertexto, 2000.

MEY, E. *Introdução à catalogação*. Brasília: Briquet de lemos/livros, 1995.

CAIADO, B.C.; ROCHA, E.G. *Noções de Biblioteconomia*. Brasília: Vest-com, 1996.

ARELLANO, M. *Serviços de referência virtual. Ciência da informação*. Brasília, v.30, n. 2, maio/ago. 2001. p. 10

ANDRADE, D.; VERGUEIRO, W. *Aquisição de materiais de informação*. Brasília: Briquet de lemos/livros, 1996.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: BIOMEDICINA

Endereço da Coordenação: **Rua Hernani Melo, 101 – Centro – Niterói – 24120-130**
Tel.: (21) – **2629-2415**

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

- *ANATOMIA HUMANA*
- *EMBRIOLOGIA*
- *HISTOLOGIA*
- *BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR*
- *BIOFÍSICA*
- *NEUROFISIOLOGIA*
- *FISIOLOGIA*

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Endereço da Coordenação: Outeiro São João Batista s/nº – Centro – Niterói – 24120-250 –
Tel.: (21) – 2629-2375

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

- *ZOOLOGIA GERAL*
- *BOTÂNICA GERAL*
- *BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR*
- *IMUNOLOGIA*
- *GENÉTICA*
- *NEUROBIOLOGIA*

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Niterói)

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria, 156 – São Domingos – Niterói – 24210-240
Tel.: (21) – 2629-5668

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES I

- 1 – Introdução: 1.1 – Histórico de arquitetura de computadores, evolução e conceitos gerais.
- 2 – Sistemas de Numeração: 2.1 – Bases de numeração decimal, binária, octal e hexadecimal; 2.2 – Conversão entre bases 2 e 8, 2 e 16, base B para decimal e decimal para base B (parte inteira e fracionária); 2.3 – Aritmética binária e hexadecimal (soma, subtração e multiplicação).
- 3 – Componentes de um Computador: 3.1- Unidade Central de Processamento (UCP); 3.1.1 – Organização da UCP; 3.2 – Memória Principal: 3.2.1 – Elementos básicos como *bits*, *bytes* células, palavras, endereços e medidas de capacidade de armazenamento; 3.2.2 – Códigos de detecção de erros; 3.2.3 – Acesso à Memória Principal como barramento de endereços, barramento de dados e barramento de controle, registrador de endereço de memória e registrador de dados de memória; 3.2.4 – Operações de leitura e gravação sobre Memória Principal; 3.2.5 – Tipo de Memória Principal; 3.2.6 – Outros Registradores da UCP como acumulador, registrador de instrução correte e contador de programa;
- 4 – Instruções: 4.1 – Tipos de instruções de máquinas; 4.2 – Ciclo de Instrução; 4.3 – Execução de Instruções; 4.4 – Execução de Instrução em Paralelo (noção de pipeline); 4.5 – Execução de programas.
- 5 – Representação de Instruções: 5.1 - Representação em ponto fixo: sinal e magnitude; 5.2 – Complemento a um e dois; 5.3 – Aritmética do ponto fixo (complemento a um e dois); 5.4 – *Overflow*.
- 6 – Dispositivos de Entrada e Saída: 6.1 – Leitora de cartões, fitas magnéticas, impressora, terminais/vídeos; 6.2 – Memória Secundária: discos magnéticos e disquetes, discos óticos; 6.3 – Códigos de caracteres.

Bibliografia:

MONTEIRO, Mário. *Sistemas de Computação*. Apostila do CCE/PUC – RJ
RIOS, Emerson. *Processamento de Dados e Ciência da Computação*. ed. Campus
TANEMBAUM, A. *Organização de Computadores*.
VELLOSO, F.C. *Ciência da Computação, Uma Introdução*. ed. Campus

PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES I

- 1 – Introdução à programação: 1.1 – Programas e Linguagens; 1.2 – Visão Geral das Linguagens de Programação; 1.3 – Processamento de Programas em Linguagens de programação de alto nível; 1.4 – Desenvolvimento de *software* e métodos.
- 2 – Visão geral de uma linguagem de programação: 2.1 – Estrutura léxica e sintática; 2.2 – Semântica, elementos léxicos; 2.3 – Palavras literais, símbolos especiais; 2.4 – Estrutura de um programa; tipos de dados e declaração; 2.5 – Comandos executáveis; 2.6 – Expressões aritméticas – variáveis e atribuição; 2.7 – Entrada/saída, formatação.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Niterói)

(cont.)

- 3 – Abstração procedimental: 3.1 – Procedimentos e funções; 3.2 – Estruturas de controle; 3.3 – Comandos iterativos; 3.4 – Parametrização.
- 4 – Método de desenvolvimento de programas + escopo de identificadores: 4.1 – Generalização da solução, rastreamento; 4.2 – Depuração; 4.3 – Recursividade, teste.
- 5 – Abstração de dados: 5.1 – Tipos de dados simples, tipos de dados derivados; 5.2 – Tipos de dados estruturados.
- 6 – Entrada e saída: Arquivos textos.

Bibliografia:

Turbo Pascal – Elliot B. Koffman, 5ª Edição – 1995 – ADDISON WESLEY – ISBN 0 – 201 – 51239 – 4

Programming: in Pascal – P. Grogno.

PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES II

- 1 – Revisão de tabelas: 1.1 – Vetores de registros – definição e manipulação; 1.2 – Revisão de subprogramas; comunicação entre unidades solicitantes e solicitadas – parâmetro e acesso não local; 1.3 – Revisão de arquivos texto: conexão de arquivos internos com arquivos externos, abertura, fechamento, comandos – READ, READLN, WRITE, WRITELN – predicados – EOLN e EOF; 1.4 – Aplicações gerais.
- 2 – Identificadores do tipo SET: 2.1 – Definição e operações – união, interseção, diferença, pertinência e inclusão; 2.2 – Aplicações.
- 3 – Identificadores do tipo File (binário): 3.1 – Definição e operações; 3.2 – Aplicação.
- 4 – Subprogramas recursivos: 4.1 – Registro de Ativação; 4.2 – Recursão versus Iteração; 4.3 – Recursão Mútua.
- 5 – Depuração de módulos: 5.1 – Teste separado dos módulos do programa; 5.2 – Definição de: ‘program system’, ‘top-down testin’ ‘stub’ e ‘bottom-up testing’; 5.3 – Dicas para depuração de programas modulares; 5.4 – Depuração passo a passo.
- 6 – Interfaces: Implementação de janelas e menus: 6.1 – Definição, implementação, acesso e compilação de unidades UNIT; 6.2 – Aplicações.
- 7 – Variáveis Dinâmicas: 7.1 – HEAP (zona de acesso indireto); Alocação de cédulas no HEAP (“New”); Deslocação de células do HEAP (“Dispose”); 7.2 – Variáveis Dinâmicas “VERSUS” VARIÁVEIS ESTÁTICAS; 7.3 – Tipos de dados Recursivos (listas).

Bibliografia:

Turbo Pascal – Elliot B. Koffman, 5ª Edição – 1995 – ADDISON WESLEY – ISBN 0 – 201 – 51239 – 4

PROGRAMMING IN PASCAL – Peter Grogno

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL APLICADO I

- 1 – Funções reais de uma variável real: 1.1 – Definição; domínio e imagem; 1.2 – Intervalos e desigualdades; 1.3 – Funções: Função Linear, estudo sucinto da reta; 1.4 – Função Quadrática: estudo sucinto de parábolas, translações; 1.5 – Função Modular: definição, gráfico, translações; 1.6 – Função Polinomial; 1.7 – Raízes de Polinômios; 1.8 – Algoritmo de Briot-Ruffini; 1.9 – Função Racional. Função Algébrica; 1.10 – Função definida por várias sentenças; 1.11 – Limite: conceitos intuitivos – Definição; 1.12 – Limites laterais; unicidade do limite; limites infinitos; teoremas e propriedades de limites (os essenciais para o cálculo de derivadas); Limites no infinito; assíntotas; 1.13 – Continuidade: definição; continuidade no ponto; continuidade no intervalo; continuidade lateral; propriedades de funções contínuas; teorema do valor intermediário; raízes de funções.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Niterói)

(cont.)

2 – Derivadas e diferenciais: 2.1 – A tangente como limite de secantes; 2.2 – Definição; reta tangente e reta normal; taxa de variação; 2.3 – Regras de derivação; 2.4 – Funções Trigonômicas: definição, gráficos, limites envolvendo funções trigonométricas; Derivadas; 2.5 – Função Composta; Regra da Cadeia; 2.6 – Função inversa; derivada de funções inversas; 2.7 – Função implícita; derivada de funções implícitas; 2.8 – Funções trigonométricas inversas: definição; gráficos; limites e derivadas.
3 – Integração: 3.1 – Diferencial: definição; 3.2 – Antiderivação; 3.3 – Integral definida; Teorema Fundamental do Cálculo; 3.4 – Integração por mudança de variável simples; 3.5 – Cálculo de áreas.
4 – Estudo da variação das funções: 4.1 – Teorema de Rolle e Teorema do Valor Médio; 4.2 – Crescimento e decrescimento de funções; 4.2.1 – Máximos e Mínimos; 4.3 – Problemas de otimização; 4.4 – Esboço de gráficos de funções.

Bibliografia:

SWOKOWSKI, Karl W. *Cálculo com Geometria Analítica* – Vol. 1.

CÁLCULO INTEGRAL E DIFERENCIAL APLICADO II

1 – Métodos de integração de funções reais de uma variável real: 1.1 – Integração por partes; 1.2 – Integração de funções trigonométricas; 1.3 – Substituições especiais (trigonômicas, hiperbólicas e outras); 1.4 – Integração de funções racionais; 1.5 – Aplicações: volumes de sólidos de revolução, cascas cilíndricas e discos, comprimento de arco; 1.6 – Integração Imprópria.
2 – Funções reais de várias variáveis reais: 2.1 – O espaço \mathbb{R}^n ; Operações no \mathbb{R}^n . Funções de \mathbb{R}^n em \mathbb{R} : domínio e imagem; 2.2 – Gráficos; 2.3 – Conjunto de nível; 2.4 – Noções Topológicas no \mathbb{R}^n ; 2.5 – Distância, bola aberta, bola fechada; 2.6 – Pontos interior, de fronteira e de acumulação; 2.7 – Conjunto abertos, fronteira e conjunto fronteira; 2.8 – Definição e propriedades de limite e continuidade de funções em \mathbb{R}^n para $n = 2$ e 3 ; 2.9 – Derivada Parcial e sua interpretação geométrica; 2.10 – Derivadas parciais sucessivas; 2.11 – Teorema de Schwarz. Diferenciabilidade; 2.12 – Diferencial total: interpretação. 2.13 – Derivação de composição de funções: regra da cadeia; 2.14 – Exemplos de relações envolvendo derivadas parciais: equações de Laplace; 2.15 – Teorema de Euler para funções homogêneas e outras; 2.16 – Gradiente: interpretação e propriedades; 2.17 – Reta tangente e plano tangente; 2.18 – Funções implícitas (definidas por uma equação e por um sistema de equações); Jacobiano; 2.19 – Teorema de Taylor para funções de duas variáveis (sem demonstração): aplicações.
3 – Integração de funções de várias variáveis: 3.1 – Integrais repetidas ou iteradas de funções de \mathbb{R}^n em \mathbb{R} . Integrais múltiplas: integral dupla; 3.2 – Interpretação geométrica como volume e área; 3.3 – Teorema de Fubini; 3.4 – Cálculo de volume e área por integral dupla; 3.5 – Integral tripla; 3.6 – Interpretação geométrica como volume; 3.7 – Teorema de Fubini. Volume; 3.8 – Coordenadas esféricas e cilíndricas; 3.9 – Equações de algumas superfícies; 3.10 – Transformações de integrais duplas e triplas (para coordenadas polares, cilíndricas e esféricas); 3.11 – Aplicações da integral dupla e tripla à Física: Massa total, centro de massa, centróide e momento de inércia; 3.12 – Integração múltipla imprópria.
4 – Máximos e Mínimos: 4.1 – Extremos absolutos e relativos de funções de \mathbb{R}^n em \mathbb{R} . Teorema da condição necessária para extremos relativos locais; 4.2 – Ponto crítico ou estacionário; 4.3 – Teorema da condição suficiente de extremos relativos ou locais (uso do Hessiano); 4.4 – Determinação de extremos absolutos em domínios compactos; 4.5 – Teorema de Weierstrass; 4.6 – Extremos condicionados: Multiplicadores de Lagrange.

Bibliografia:

GUIDORIZZI, Hamilton. *Um curso de Cálculo*. LTC. Vol. 2.

MUNEM, Foulis. *Cálculo*. Vol. 2.

SWOKOWSKI, E. W. *Cálculo com Geometria Analítica*. Vol. 2.

ANEXO
PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Rio das Ostras)

Endereço da Coordenação: Rua Recife, quadra 7, Lotes de 1 a 7 – Jardim Bela Vista – 28890-000
Rio das Ostras – RJ

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

Álgebra Linear

1. Matrizes, Determinantes, Sistemas Lineares, Inversão de Matrizes, Definição

Matriz quadrada - tipos especiais. Igualdade de matrizes. Operações com matrizes e propriedades. Matriz transposta - matrizes simétricas, anti-simétricas, ortogonais.

Cálculo de determinantes e suas propriedades.

Resolução de sistemas lineares por operações elementares: propriedades. eliminação de gauss-jordan.

2. Espaços Vetoriais

Espaços vetoriais - definição e exemplos (r^2 , r^3 , r^n , $m(R)$).

Subespaços vetoriais-(definição, exemplos, interseção, soma, soma direta, subespaços gerados)

Dependência e independência linear. base e dimensão

Espaços vetoriais isomorfos (justificativa da ênfase em r^n).

Conjuntos ortogonais e complemento ortogonal - definição e exemplos em r^2 e r^3 .

3. Transformações Lineares

Transformações lineares. propriedades. núcleo. imagem e teorema da dimensão.

Matriz de uma transformação linear. operações com transformações lineares.

Transformações lineares planas. transformações lineares no espaço.

4. Operadores Lineares

Operadores lineares. Operadores inversíveis - propriedades. mudança de base.

Operador ortogonal e operador simétrico. Processo de ortogonalização de gram-schmidt.

5. Autovalores e Autovetores.

Autovalores e autovetores. Determinação dos autovalores e dos autovetores de um operador.

Propriedades dos autovalores e autovetores. Diagonalização dos operadores.

Diagonalização de matrizes simétricas - propriedades.

6. Formas Quadráticas no Plano.

Definição de uma forma quadrática no plano. Redução à forma canônica.

Equação reduzida de uma cônica. Identificação de cônicas.

ANEXO
PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONT.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALLIOLI, C. A., DOMINGUES, H. H., COSTA, R.C.F. **ÁLGEBRA LINEAR E APLICAÇÕES**.
[Poole, David](#). **Álgebra Linear com Aplicações**. Pioneira Thomson Learning Ed., São Paulo, 2004.
BOLDRINI, J. **Álgebra Linear**. Harbra Ed., São Paulo, 1980.

CÁLCULO I

1. Funções reais de uma variável real
 - 1.1. Definição. Domínio, imagem e gráfico
 - 1.2. Operações com funções. Paridade
 - 1.3. Transformações nos gráficos: simetrias, alongamentos e compressões, translações e reflexões
2. Limites
 - 2.1. Conceitos intuitivos. Definição e propriedades
 - 2.2. Limites laterais
 - 2.3. Teoremas sobre limites
 - 2.4. Limites infinitos. Limites no infinito. Assíntotas
3. Continuidade
 - 3.1. Definição
 - 3.2. Propriedades de funções contínuas
 - 3.3. Teorema do Valor Intermediário
4. Derivadas e diferenciais
 - 4.1. Definição. Interpretação geométrica. Taxa de variação
 - 4.2. Regras de derivação. Derivadas de ordem superior
 - 4.3. Funções trigonométricas: Definição. Gráficos. Limites e derivadas
 - 4.4. Diferenciabilidade. Relação entre diferenciabilidade e continuidade
 - 4.5. Aproximação linear. Diferencial
 - 4.6. Função composta. Regra de cadeia
 - 4.7. Função inversa. Derivada de funções inversas
 - 4.8. Funções trigonométricas inversas. Definição. Gráficos. Limites e derivadas
 - 4.9. Teorema de Rolle e Teorema do Valor Médio
 - 4.10. Função logarítmica e função exponencial
 - 4.11. Função implícita. Derivada de funções implícitas. Taxas relacionadas
 - 4.12. Funções Hiperbólicas
 - 4.13. Formas indeterminadas. Regra de L'Hôpital
5. Estudo da variação das funções
 - 5.1. Crescimento e decréscimo de funções. Máximos e mínimos
 - 5.2. Problemas de otimização
 - 5.3. Esboço de gráficos de funções
6. Anti-derivação

Bibliografia Básica

Anton, Howard

Cálculo, um novo horizonte: Vol. 1

Editora Bookman; 6ª edição, Reimpressão 2004

Guidorizzi, H.L.,

Um Curso de Cálculo, Vol.1

Ao Livro Técnico S.A.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Cont.

Bibliografia Complementar

Leithold L.,

Cálculo com Geometria Analítica, Vol. 1,
Editora McGraw-Hill

Stewart, James;

Cálculo, Volume I,
Editora Pioneira Thomson Learning, 2001

Swokowski;

Cálculo com Geometria Analítica; Vol. ;
Editora McGraw-Hill do Brasil

Thomas, Finney, Weir, Giordano

Cálculo; Volume 1;
Ed. Addison Wesley, 10a Edição

Kitchen, J. W.,

Calculus of One Variable,
Ed. Addison Wesley, Pub.Co, 1968

Recursos Auxiliares

Programa Computacional de Matemática: "Maple"

Programa Computacional de Matemática: "Mathematica"

FUNDAMENTOS DE ARQUITETURAS DE COMPUTADORES

1) Introdução

1.1 Histórico de arquitetura de computadores, evolução e conceitos gerais.

2) Sistemas de Numeração

1.1 Bases de numeração decimal, binária, octal e hexadecimal;

1.2 Conversão entre bases 2 e 8, 2 e 16, base B para decimal e decimal para base B (parte) inteira e fracionária);

1.3 Aritmética binária e hexadecimal (soma e subtração).

3) Representação de Dados

1.1 Representação em ponto fixo: sinal e magnitude;

1.2 Complemento a um e dois;

1.3 Aritmética do ponto fixo (complemento a um e dois);

1.4 Estouro;

1.5 Representação em ponto flutuante.

4) Componentes de um Computador

1.1 Unidade Central de Processamento (UCP)

Organização da UCP.

1.2 Memória Principal

1.2.1 Elementos básicos como bits, bytes, células, palavras, endereços e medidas de capacidade de armazenamento;

1.2.2 Acesso à Memória principal: barramento de endereços, barramento de dados e barramento de controle, registrador de endereço de memória e registrador de dados de memória;

1.2.3 Operações de leitura e gravação sobre Memória Principal;

1.2.4 Memória cache.

ANEXO
PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Cont.

5) Instruções

- 1.1 Tipos de instruções de máquinas;
- 1.2 Tipos de endereçamento: imediato, direto, por registrador, indireto, indexado;
- 1.3 Ciclo de Instrução;
- 1.4 Execução de Instruções;
- 1.5 Execução de Instrução em Paralelo (“pipeline”).

6) Execução de programas escritos em linguagem de alto nível

Montagem, compilação, interpretação e ligação.

7) Dispositivos de Entrada e Saída

Teclado, vídeo, impressora e disco;

Métodos de transferência de dados: espera ocupada, interrupção e acesso direto à memória.

8) Arquiteturas avançadas de computadores

Máquinas RISC-Princípios, utilização de registradores, discussão RISC versus CISC, exemplo de RISC.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

D.A. Patterson e J.L. Hennessy

Organização e projeto de computadores

Editora LTC.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

W. Stallings

Arquitetura e Organização de Computadores

Prentice Hall.

M. A. Monteiro

Introdução à Organização de Computadores

Editora LTC.

PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES I

(1) Introdução

8.1 – O que é Programar;

- Etapas da Programação:

Da Especificação do Problema ao Programa Executável;

1.3 - Visão Geral das Linguagens de Programação;

1.4 - Metodologias de Projeto de Programas;

1.5 - Sintaxe e Semântica de uma Linguagem de Programação;

1.6 - Compilação, Interpretação e Execução de um Programa.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Cont.

(2) Estruturas de Dados

- 2.1 – Identificadores;
- 2.2 – Constantes;
- 2.3 - Variáveis;
- 2.4 – Tipos Primitivos: Inteiro, caractere, booleano, decimal, ponto flutuante;
- 2.5 – Tipos Compostos: Agregados Homogêneos: Vetores e Matrizes e Strings;
- 2.6 - Tipos Compostos: Agregados Heterogêneos;
- 2.7 – Arquivos Texto.

(3) Comandos e Estruturas de Controle

- 3.1 - Leitura;
- 3.2 - Escrita;
- 3.3 – Atribuição;
- 3.4 - Demais Comandos da Linguagem de Programação Adotada;
- 3.5 - Estrutura de Controle: Seqüência;
- 3.6 - Estrutura de Controle: Seleção com uma, duas ou mais alternativas;
- 3.7 - Estrutura de Controle: Repetição com Contagem Definida e Indefinidas;
- 3.8 - Demais Estruturas de Controle.

(4) Sub-Programação

- 4.1 – Passagem de Parâmetros;
- 4.2 – Escopo de Identificadores;
- 4.3 – Princípio da Generalização de um Sub-Programa;
- 4.4 – Princípios de Modularidade;
- 4.5 – Princípios de Boa Programação e Qualidade de Software
Bem escrito, legível, simples, bem documentado, boa coesão, bom acoplamento;
- 4.6 – Aplicações.

(5) Aplicações e Testes em Problemas de Pequeno Porte

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Guimarães, A. M. & Lages, N. A. C.

Algoritmos e Estruturas de Dados

LTC Editora, ISBN 85-216-0378-9

PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES II

(1) Arquivos Binários

(2) Tipos Abstratos de dados

- Conceito de Tipo Abstrato de Dado (TAD);
- Especificação e Implementações de um TAD;
- Reutilização de TAD's.
- Encapsulamento de Dados.

(3) Recursividade

- Definição;
- Recursividade versus Iteração;
- Funcionamento da Pilha - Registro de Ativação
- Aplicações.

ANEXO
PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Cont.

(4) Alocação Dinâmica de Memória

- Listas encadeadas e listas ordenadas

(5) Implementação e Acesso a Bibliotecas

(6) Programação Visual

(7) Programação Orientada a Eventos

(8) Aplicações

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Deitel H.M. & Deitel P.J.

JAVA – Como Programar

Editora Bookman, Quarta Edição, ISBN 85-363-0123-6.

Camarão, C. & Figueiredo, L.

Programação de Computadores em Java

LTC Editora, ISBN 85-216-1348-2.

Santos, R.

Introdução à Programação Orientada a Objetos usando Java

Editora Campus.

Ascencio, A. F. G. & Campos, E. A. V.

Fundamentos da Programação de Computadores – Algoritmos, Pascal e C/C++

Prentice-Hall, ISBN 8587918362.

Farrer, H & outros

Pascal Estruturado

LTC Editora, 3ª. Edição, ISBN 85-216-1174-9.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: **CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

Endereço: Niterói – Rua Tiradentes, 17 – Ingá – Niterói – 24210-510
Telefone: (21) 2629-9696

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

MICROECONOMIA

- Restrição orçamentária
- Preferências e Utilidade
- Estática Comparativa e Demanda
- Teoria da produção e maximização de lucro
- Custos
- Equilíbrio da firma concorrencial
- Equilíbrio na indústria em concorrência perfeita

MACROECONOMIA

- Sistemas econômicos
- Fluxo circular da renda
- Agregados macroeconômicos numa economia fechada e aberta
- Modelo keynesiano simples

HISTÓRIA ECONÔMICA

- Crise do feudalismo e transição ao capitalismo
- Processos de industrialização

MATEMÁTICA

- Matrizes e determinantes
- Funções a uma variável e representação gráfica
- Definição de limite
- Derivação

ESTATÍSTICA

- Conceito fundamental de estatística
- População e amostra
- Noções de amostragem
- Estatística descritiva
- Distribuição Normal

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS

Endereço da Coordenação: Praça Leoni Ramos, s/nº – Bloco “O” – 3º andar – Campus do Gragoatá –
São Domingos – Niterói – 24210-350 – Tel.: (21) 2629-2858

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático:

A antropologia como campo de conhecimento. Sistematização do conhecimento antropológico através de esquemas conceituais explicativos. Problemas básicos de organização social, política e econômica dentro da perspectiva antropológica.

Objetivo do estudo da ciência política: problemas de definição. Análise crítica da reflexão política clássica; Platão, Aristóteles, Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau e Marx.

Delimitação do objeto da sociologia. Análise das questões relevantes e dos conceitos básicos do pensamento sociológico. Principais modelos explicativos em sociologia (positivismo, sociologia compreensiva, materialismo histórico).

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: COMUNICAÇÃO SOCIAL
(Habilitação: Jornalismo)

Endereço da Coordenação: Rua Lara Vilela 126 - São Domingos – Niterói – 24210-590 –
Tel.: (21) 2629-9762 / 2629-9764 / 2629-9766

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático:

Técnica de Reportagem e Técnica de Redação. Os conceitos de notícia. Critérios de coleta e seleção da informação. Avaliação da pauta e escolha das fontes. Modelos de entrevista. Características e especificidades da narrativa jornalística. Adequação vocabular e sintática ao público-alvo. Papel e função do jornalismo no mundo contemporâneo. O jornalismo como mediação entre os fatos e o público.

Bibliografia:

BURKE, Peter e BRIGGS, Asa. Uma história social da mídia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

LAGE, Nilson. Teoria e técnica do texto jornalístico. São Paulo: Campus, 2005.

MATTELART, Armand. Comunicação-mundo. História das técnicas e das estratégias. Petrópolis: Vozes, 1996.

MORETZSOHN, Sylvia. Jornalismo em "tempo real". O fetiche da velocidade. Rio de Janeiro: Revan, 2002.

MORETZSOHN, Sylvia. Pensando contra os fatos. Jornalismo e cotidiano: do senso comum ao senso crítico. Rio de Janeiro: Revan, 2007.

WOLF, Mauro. Teorias das comunicações de massa. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: COMUNICAÇÃO SOCIAL
(Habilitação: Publicidade e Propaganda)

Endereço da Coordenação: Rua Lara Vilela 126 - São Domingos – Niterói – 24210-590 –
Tel.: (21) 2629-9762 / 2629-9764 / 2629-9766

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático:

- Estratégias criativas em redação publicitária.
- A importância da Publicidade no composto de Marketing.
- Briefing: qual a sua função no desenvolvimento de uma ação de comunicação?
- Os tipos de relação entre verbal e não-verbal nas peças publicitárias.
- As ferramentas de comunicação - quais são e como devem ser utilizadas.
- Pesquisa qualitativa e quantitativa - sua importância em todas as etapas.

Referência Bibliográfica:

LUPETTI, Marcélia. Planejamento de comunicação. São Paulo: Futura, 2000.

SAMPAIO, Rafael. Propaganda de A a Z: como usar a propaganda para construir marcas e empresas de sucesso. Rio de Janeiro: Campus, ABR, 1997.

PREDEBON, José (Organização) vários autores. Propaganda: profissionais ensinam como se faz. São Paulo: Atlas, 2000.

FIGUEIREDO, Celso. Redação publicitária: sedução pela palavra. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

BARTHES, Roland. A retórica da imagem. In: O óbvio e o obtuso. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: DIREITO

Endereço da Coordenação: Rua Presidente Pedreira no 62 – Ingá – Niterói – 24210-470
Tel.: (21) 2629-9626

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO

Direito e Ciência do Direito, Direito e Sociedade. Evolução do Direito. Autores Clássicos do Direito. Divisão do Direito e dicotomias estruturais: público /privado e interno/internacional. Fontes do Direito, Hermenêutica e Aplicação do Direito. Teoria da Norma Jurídica. Direito Objetivo e Direito Subjetivo. Fatos e Atos Jurídicos. Relação Jurídica. Sujeito de Direito.

BIBLIOGRAFIA:

FERRAZ JUNIOR, Tércio Sampaio, Introdução ao Estudo do Direito: técnica, decisão, dominação. São Paulo, Ed. Atlas.

MIAILLE, Michel. Introdução Crítica ao Direito. Lisboa: Ed. Estampa

REALE, Miguel. Lições Preliminares de Direito. São Paulo: Ed. Saraiva

TEORIA DO DIREITO PENAL

História do direito penal - Concepção, objeto e função ético-social e de controle social do Direito Penal - Direito Penal e Estado Democrático de Direito - Fontes do Direito Penal -. A interpretação e a analogia no Direito Penal - Princípios penais constitucionais - Lei penal no tempo e no espaço - Eficácia de sentença estrangeira - Lugar do crime.

BIBLIOGRAFIA:

BITTENCOURT, Cezar Roberto. Tratado de Direito Penal. Volume I. Rio de Janeiro – Ed. Saraiva. 2003.

CAPEZ, Fernando. Curso de Direito Penal. Volume I. Rio de Janeiro: Saraiva, 2004.

Código Penal Brasileiro

Constituição Federal Brasileira

TEORIA GERAL DO PROCESSO

Jurisdição, Ação. Relação processual e garantias: constitucionais do processo. Competência. Meios alternativos de resolução de conflitos.

BIBLIOGRAFIA:

CINTRA Antonio Carlos de Araújo; GRINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido Rangel. Teoria Geral do Processo. São Paulo: Malheiros.

THEODORO JÚNIOR, Humberto. Curso de direito Processual Civil: volume I. Rio de Janeiro: Forense.

PINHO, Humberto Dalla Bernardina de Teoria Geral do Processo Civil Contemporâneo. Rio de Janeiro: Lumen Júris.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENFERMAGEM

Endereço da Coordenação: Rua Dr. Celestino, 74 / 2º andar – Niterói – 24.020-091
Tel: (21) 2629-9471

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático:

- A Universidade enquanto instituição de formação, extensão e pesquisa e seu papel na sociedade.
- A história da Enfermagem no mundo e no Brasil.
- O processo social de formação da identidade profissional do enfermeiro.
- A hierarquização do processo de trabalho na enfermagem.
- O Sistema Único de Saúde (SUS) e o Programa de Saúde da Família (PSF).
- A construção do processo saúde/doença e seus determinantes.
- Atenção Básica e sua Organização na Rede.
- A Crise do Setor de Saúde no Brasil.
- A Política Nacional de Humanização do SUS – Humaniza-SUS.
- A Enfermagem e o Processo de Cuidar.
- O Desafio do Cuidado Humanizado.
- A Integralidade na atenção à saúde.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, M. C. P.; ROCHA, J. S. Y. O saber da enfermagem e sua dimensão prática. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1989.

BAGNATO, M. H. S.; COCCO, M. I. M.; SORDI, M. R. L. (Org.). Educação, saúde e trabalho: antigos problemas, novos contextos, outros olhares. Campinas: Alínea, 1999.

BODSTEIN R. Atenção Básica na Agenda da Saúde. Ciência & Saúde Coletiva, v.7, n.3, 2002.

BRAGA, J. C, GOES S.G. 1981. Saúde e Previdência: estudos de política social. Ed. Hucitec.

BRASIL. Constituição Federal. Artigos 196, 197, 198, 199 e 200.

_____. Lei no 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Disponíveis em <http://www.saude.inf.br/legisl/Lei_8080>.

CAMPOS, G. W. S Saúde Pública em Defesa da Vida. São Paulo: Hucitec, 1992.

CZERESNIA, D.; FREITAS, C. M. Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

DAHER, D. V. Por detrás da chama da lâmpada – o processo de construção da identidade do enfermeiro. Niterói: EDUFF, 2004.

GERMANO, R. M. Educação e ideologia da enfermagem no Brasil. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1985.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENFERMAGEM

cont.

MENDES E. V. et. All. S.P.; Distrito Sanitário o Processo Social da Mudança das Práticas Sanitárias do Sistema Único de Saúde. Rio de Janeiro: Hucitec, 1993.

MERHY E.E. O SUS e um dos seus Dilemas: mudar a gestão e a lógica do processo de trabalho em saúde (um ensaio sobre a micropolítica do trabalho vivo), In SMF Teixeira (org.) – Democracia e saúde a luta do CEBES. São Paulo: Ed. Lemos, 1997.

MINISTÉRIO DA SAÚDE (MS). Saúde da Família no Brasil – uma análise de indicadores selecionados. 1998-2004. Brasília, DF. 2006.

OLIVEIRA, M. E. de e BRUGGEMANN, M. O. (orgs). Cuidado Humanizado: possibilidades e desafios para a prática da Enfermagem. Florianópolis: Cidade Futura, 2003.

PIRES, D. S. Hegemonia Médica na Saúde e a Enfermagem. São Paulo: Cortez, 1989.

PAIVA, MS. Enfermagem Brasileira: contribuição da ABEN. Brasília: ABEN Nacional, 1999.

PINHEIRO R, MATTOS R. A. (orgs.). Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde. Rio de Janeiro: Abrasco, 2001.

_____ e CECCIM, R. B. (orgs.). Ensinar Saúde: a integralidade e o SUS nos Cursos de graduação na área da saúde. 2ª Edição. Rio de Janeiro: IMS/UERJ/CEPESC. Abrasco, 2006.

SCLIAR, M. Do Mágico ao Social: a trajetória da Saúde Pública. São Paulo: L&PM, 1987.

STARFIELD B. Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO/ Ministério da Saúde, 2002.

WALDOW, V.R. Cuidar: expressão humanizadora da enfermagem. Petrópolis, RJ. Ed. Vozes, 2006.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENGENHARIA AGRÍCOLA

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 – São Domingos – Niterói – 24210-240
Tel.: (21) 2629-5390

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

MATEMÁTICA

Álgebra vetorial em R^2 e no R^3 . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovalores e autovetores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas. Funções de uma variável real. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limites e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações.

FÍSICA

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação da energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da Termodinâmica. Máquinas térmicas.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENGENHARIA DE AGRONEGÓCIOS

Endereço da Coordenação: Av. dos Trabalhadores 420 - Vila Santa Cecília - Volta Redonda -
Cep: 27255-125 - Tel.: (24) 3344-3020

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

QUÍMICA GERAL

Conceitos Básicos, Estrutura atômica, Ligações químicas, Tabela periódica, Gases, sólidos, líquidos e soluções, reações químicas.

MATEMÁTICA

Domínio e imagem, intervalos e desigualdades, Funções, limites, Continuidade, Derivadas e diferenciais, Integração, aplicações da integral, limites e continuidade, derivada parcial, derivada direcional, funções implícitas, integral dupla, integral tripla, transformações de integrais duplas e triplas (p/coord. Polares, cilíndricas e esféricas), extremos condicionados. Multiplicadores de Lagrange.

FÍSICA

Cinemática escalar e vetorial, leis de Newton, lei de conservação, cinemática e dinâmica de rotações, forças centrais: a gravitação, equilíbrio estável e oscilações, estática dos corpos rígidos.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENGENHARIA CIVIL

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 – São Domingos – Niterói – 24210-240
Tel.: (21) 2629-5388

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

MATEMÁTICA

Álgebra vetorial em R^2 e no R^3 . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovalores e autovetores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas. Funções de uma variável real. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limites e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações.

FÍSICA

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação da energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da Termodinâmica. Máquinas térmicas.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENGENHARIA ELÉTRICA

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 – São Domingos – Niterói – 24210-240
Tel.: (21) 2629-5362

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

MATEMÁTICA

Funções de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e de Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações. Álgebra vetorial em R^2 e R^3 . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovetores e autovalores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas.

FÍSICA

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da termodinâmica. Máquinas térmicas.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENGENHARIA MECÂNICA

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 – São Domingos – Niterói – 24210-240
Tel.: (21) 2629-5380

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

MATEMÁTICA

Funções de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e de Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações. Álgebra vetorial em R^2 e R^3 . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovetores e autovalores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas.

FÍSICA

Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho, energia e potência. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Colisões em uma e em duas dimensões. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura e equilíbrio térmico. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia e segunda lei da termodinâmica.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 – 2º andar – Bloco D – sala 216 – São Domingos
Niterói – 24210-240 – Tel.: (21) 2629-5378

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

MATEMÁTICA

Funções de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e de Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações. Álgebra vetorial em R^2 e R^3 . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovetores e autovalores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas.

FÍSICA

Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho, energia e potência. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Colisões em uma e em duas dimensões. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura e equilíbrio térmico. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia e segunda lei da termodinâmica.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (Rio das Ostras)

Endereço da Coordenação: : Rua Recife, quadra 7, Lotes de 1 a 7 – Jardim Bela Vista – 28890-000
Rio das Ostras – RJ

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

MATEMÁTICA

Funções de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e de Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações. Álgebra vetorial em R^2 e R^3 . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovetores e autovalores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas.

FÍSICA

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da termodinâmica. Máquinas térmicas.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENGENHARIA QUÍMICA

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 - São Domingos - Niterói - Cep: 24210-240
Tel.: (21) 2629-5386

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

MATEMÁTICA

Gráfico de funções de uma variável, limites e derivadas. Integral simples e dupla em coordenadas cartesianas. Equações diferenciais exatas e lineares de coeficientes constantes. Operadores diferenciais: gradiente, divergente, rotacional, laplaciano. Matrizes e sistemas lineares. Zeros de funções através de métodos numéricos.

QUÍMICA

Reações químicas e estequiometria. Funções da química inorgânica. Termodinâmica. Cinética química.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 - São Domingos – Niterói - Cep: 24210-240
Tel.: (21) 2629-5384

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

MATEMÁTICA

Funções de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e de Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações. Álgebra vetorial em R^2 e R^3 . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovetores e autovalores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas.

FÍSICA

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da termodinâmica. Máquinas térmicas.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENGENHARIA MECÂNICA – VOLTA REDONDA

Endereço da Coordenação: Av. dos Trabalhadores 420 - Vila Santa Cecília - Volta Redonda -
Cep: 27255-125 - Tel.: (24) 3344-3015

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

MATEMÁTICA

Cálculo Diferencial e Integral Aplicado I – Definição. Domínio e Imagem. Intervalos e desigualdades. Funções. Limite. Continuidade. Derivadas e diferenciais. Integração. Estudo da variação das funções.

Cálculo Diferencial e Integral Aplicado II – Métodos de Integração. Aplicações de Integral. Funções R^n em R . Limites e continuidade de funções de R^n em R . Derivada parcial de funções. Diferencial total. Derivadas parciais sucessivas e Regra da Cadeia. Derivada direcional. Gradiente. Plano tangente e reta normal. Integrais repetidas de funções de R^n em R . Integral dupla e tripla. Transformações p/ coordenadas polares, cilíndricas e esféricas. Integração imprópria. Máximo e mínimo (definições em R^n em R).

Álgebra Linear - Matrizes e operações matriciais. Sistemas de equações lineares: eliminação de Gauss. Espaços Vetoriais. Transformações lineares e matrizes. Diagonalização de operadores.

Geometria Analítica – Álgebra vetorial em R^2 . Translação. Reta, circunferência, parábola, elipse, hipérbole. Coordenadas polares. Álgebra vetorial em R^3 . Produto vetorial. Produto misto. Reta no R^3 . Superfícies cilíndricas, de revolução e quádricas.

FÍSICA

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da termodinâmica. Máquinas térmicas.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENGENHARIA PRODUÇÃO – VOLTA REDONDA

Endereço da Coordenação: Av. dos Trabalhadores 420 - Vila Santa Cecília - Volta Redonda -
Cep: 27255-125 - Tel.: (24) 3344-3015

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

MATEMÁTICA

Cálculo Diferencial e Integral Aplicado I – Definição. Domínio e Imagem. Intervalos e desigualdades. Funções. Limite. Continuidade. Derivadas e diferenciais. Integração. Estudo da variação das funções.

Cálculo Diferencial e Integral Aplicado II – Métodos de Integração. Aplicações de Integral. Funções R^n em R . Limites e continuidade de funções de R^n em R . Derivada parcial de funções. Diferencial total. Derivadas parciais sucessivas e Regra da Cadeia. Derivada direcional. Gradiente. Plano tangente e reta normal. Integrais repetidas de funções de R^n em R . Integral dupla e tripla. Transformações p/ coordenadas polares, cilíndricas e esféricas. Integração imprópria. Máximo e mínimo (definições em R^n em R).

Álgebra Linear - Matrizes e operações matriciais. Sistemas de equações lineares: eliminação de Gauss. Espaços Vetoriais. Transformações lineares e matrizes. Diagonalização de operadores.

Geometria Analítica – Álgebra vetorial em R^2 . Translação. Reta, circunferência, parábola, elipse, hipérbole. Coordenadas polares. Álgebra vetorial em R^3 . Produto vetorial. Produto misto. Reta no R^3 . Superfícies cilíndricas, de revolução e quádricas.

FÍSICA

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da termodinâmica. Máquinas térmicas.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENGENHARIA METALÚRGICA

Endereço da Coordenação: Av. dos Trabalhadores 420 - Vila Santa Cecília - Volta Redonda -
Cep: 27260-740 - Tel.: (24) 3244-3015

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

MATEMÁTICA

Cálculo Diferencial e Integral Aplicado I – Definição. Domínio e Imagem. Intervalos e desigualdades. Funções. Limite. Continuidade. Derivadas e diferenciais. Integração. Estudo da variação das funções.

Cálculo Diferencial e Integral Aplicado II – Métodos de Integração. Aplicações de Integral. Funções R^n em R . Limites e continuidade de funções de R^n em R . Derivada parcial de funções. Diferencial total. Derivadas parciais sucessivas e Regra da Cadeia. Derivada direcional. Gradiente. Plano tangente e reta normal. Integrais repetidas de funções de R^n em R . Integral dupla e tripla. Transformações p/ coordenadas polares, cilíndricas e esféricas. Integração imprópria. Máximo e mínimo (definições em R^n em R).

Álgebra Linear - Matrizes e operações matriciais. Sistemas de equações lineares: eliminação de Gauss. Espaços Vetoriais. Transformações lineares e matrizes. Diagonalização de operadores.

Geometria Analítica – Álgebra vetorial em R^2 . Translação. Reta, circunferência, parábola, elipse, hipérbole. Coordenadas polares. Álgebra vetorial em R^3 . Produto vetorial. Produto misto. Reta no R^3 . Superfícies cilíndricas, de revolução e quádricas.

QUÍMICA

Estrutura da Matéria - Teoria átomo-molecular (modelo de Rutherford-Bohr; número atômico e número de massa; massas atômicas e massas moleculares; átomos-grama e moléculas-grama; número de Avogadro). Ligações químicas (ligações iônicas e covalentes; propriedades dos compostos iônicos e covalentes, número de oxidação). Estados da matéria (sólidos, líquidos e gases; relação entre pressão, volume e temperatura; volume molar). Soluções (soluto; solvente; solução saturada e insaturada; concentração).

Transformação da Matéria - Combinações químicas (reação química, equação química, ajuste dos coeficientes). Lei das combinações químicas (balanceamento das equações químicas, cálculo estequiométrico).

Termoquímica – Primeira, Segunda e Terceira lei da termodinâmica.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ENGENHARIA DE RECURSOS HIDRICOS E DO MEIO AMBIENTE

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 - São Domingos – Niterói - Cep: 24210-240
Tel.: (21) 2629-5384

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

FÍSICA

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da Partícula: lei de Newton. Trabalho e energia. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos.

MATEMÁTICA

Funções de uma variável. Limite e continuidade. Derivadas e diferenciais. Teorema de Rolle e de Lagrange. Máximos e Mínimos. Integração indefinida e definida. Álgebra Vetorial em R^2 e R^3 . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovetores e autovalores. Cônicas. Superfícies: cilíndricas, de revolução e quádricas. Coordenadas polares. Estruturas algébricas básicas.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: ESTUDOS DE MÍDIA

Endereço da Coordenação: Rua Lara Vilela 126 - São Domingos – Niterói - Cep: 24210-590 -
Tel.: (21) 2629-9769

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

- **História da Comunicação e das Mídias**

- Tecnologia e invenções no desenvolvimento da comunicação e das mídias;
- A invenção da moderna tipografia como “agente de mudança” na comunicação humana;
- A invenção das imagens técnicas e a revolução da comunicação: das imagens analógicas às imagens eletrônicas/digitais;
- O circuito histórico/social da comunicação e das mídias: produção, circulação e recepção das diferentes linguagens midiáticas.

Bibliográfica Recomendada:

- BRETON, Philippe & PROULX, Serge. **Sociologia da Comunicação**. São Paulo: Loyola, 2002. (cap. 3, 4, 5 e 6)
- THOMPSON, John. A mídia e a modernidade: uma teoria social da mídia. Petrópolis: Vozes: 1998. (cap. 2)

- **Tecnologias da Comunicação**

- O campo de estudos das tecnologias da Comunicação: problemas e perspectivas.
- O debates e as críticas ao paradigma dos impactos culturais de diferentes tecnologias: a oralidade, a imprensa, o audiovisual e a sociedade digital.
- A crítica ao determinismo tecnológico.
- As “novas” tecnologias da comunicação e seus problemas.

Bibliografia Recomendada:

Leo Charney & Vanessa Schwartz. O cinema e a injeção da vida moderna. São Paulo: Cosac & Naify, 2001. Parte 1 (p. 33-123)

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: FÍSICA

Endereço da Coordenação: Campus da Praia Vermelha - Av. General Milton Tavares de Souza, s/nº -
Boa Viagem - Niterói - Cep: 24210-340 - Tel.: (21) 2629-5876

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

FÍSICA

Medidas Cinemática da Partícula no Movimento Plano. Dinâmica da Partícula: Leis de Newton. Trabalho e Energia. Conservação da Energia. Conservação do Momento Linear. Conservação do Movimento Angular. Cinemática e Dinâmica da Rotação. Equilíbrio dos Corpos Rígidos.

CÁLCULO

Função real de uma variável real. Limite e continuidade. Derivada e diferencial. Aplicações. Máximos e mínimos. Antiderivadas. Primitivas imediatas. Integral definida. Funções transcendentais. Formas indeterminadas. Fórmula de Taylor.

Livros texto de referência:

Física, vol. I, Halliday/Resnick/Krane

Um curso de Cálculo, vol. I, H.I. Guidorizzi

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: GEOFÍSICA

Endereço da Coordenação: Av. Litorânea, s/nº – Campus da Praia Vermelha - Niterói – RJ -
Cep: 24210-340 - Tel.: (21) 2629-5932 Fax: (21) 2629-5931

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

MATEMÁTICA

Funções de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e de Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações. Álgebra vetorial em \mathbb{R}^2 e \mathbb{R}^3 . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovetores e autovalores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas.

FÍSICA

Mecânica: movimento em uma dimensão; movimento em duas ou três dimensões; leis fundamentais da Mecânica; conservação da energia; centro de massa; gravitação; atrito; mecânica do corpo rígido. Eletricidade: carga elétrica; lei de Coulomb; campo elétrico; potencial; corrente elétrica; lei de Ohm; circuitos elétricos. Magnetismo: campo magnético; lei de Ampère; lei de Biot-Savart; lei de Lenz; lei de Faraday; equações de Maxwell; materiais magnéticos.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: GEOGRAFIA

Endereço da Coordenação: Rua Roberto Rowley Mendes, sn^o – Campus da Praia Vermelha – Boa Viagem - Niterói – RJ - Cep: 24210-310 - Tel.: (21) 2629-2921

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA - A natureza da Geografia e seus objetivos. Abordagens teóricas da Geografia. Considerações sobre os conceitos geográficos. Aplicabilidade da Geografia.

1 - A Natureza da Geografia e seus objetivos

1.1 - A Geografia como um ramo da Ciência .

1.2 - A Geografia como estudo da relação Sociedade/Natureza.

2 - Abordagens teóricas da Geografia

2.1 - Início da Geografia Moderna: A obra de Ratzel e La Blache. Determinismo e possibilismo. A diferenciação de áreas. A escola da Paisagem.

2.2 - A Geografia Quantitativa e as tentativas de teorização: Sistemas e modelos. Teorias locais.

2.3 - A Geografia Crítica.

3 - Considerações sobre os conceitos geográficos

3.1 - O espaço social e a questão das escalas.

3.2 - Território, região e divisão territorial do trabalho.

4 - A importância da Geografia na interpretação do mundo contemporâneo.

5 - A pesquisa geográfica: planejamento e ordenação do espaço rural e urbano.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: GEOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

BROEK, J. Iniciação ao Estudo da Geografia. Ed.Zahar

GEORGE, Pierre. Os Métodos da Geografia. Ed. DIFEL

HAESBAERT, R. Blocos Internacionais de Poder. Ed.Contexto

LACOSTE, Y. A - Geografia , isso serve antes de mais nada para fazer a guerra. Ed. Papirus.

MORAES, A.C.R. Geografia: pequena história crítica. Ed. HUCITEC

MOREIRA, R. O que é a Geografia. Ed.Brasiliense

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: HISTÓRIA

Endereço da Coordenação: Campus do Gragoatá - Bloco O - São Domingos - Niterói - Cep: 24220-340 -
Tel.: (21) 2629-2921

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

- A) TEORIA E METODOLOGIA – História: conceito, teoria, epistemologia e métodos. A natureza do conhecimento histórico. As principais correntes historiográficas dos séculos XIX e XX. O ofício do historiador.
- B) HISTÓRIA ANTIGA – As economias palacianas e templárias: constituição e grandes características, modificações a partir de 2.000 AC. Oriente Próximo e Egeu cretomicênico. A economia de *pólis* e *ethnos*. Impérios, tributação e economia. As sociedades nas monarquias teocráticas. A sociedade na antiguidade clássica. As ideologias do social. Política e religião no antigo Oriente Próximo e no Egeu, na Idade do Bronze: realidades. Teorias e modalidades das monarquias teocráticas. A política da *pólis* e dos *ethnos*. Idéias políticas na Antiguidade Clássica. Realidades e teorias da constituição Imperial na Antiguidade. A cultura monárquica e teológica na Antiguidade Oriental. Cultura, filosofia e religião no mundo clássico. Historiografia.
- C) HISTÓRIA MEDIEVAL – As estruturas econômicas e sociais nas cristandades e no Islão. Os regimes de propriedades e reflexão. As formas de trabalho, capital e comercial e circulação monetária. Guerreiros e camponeses, clero e camadas urbanas. Realidades e teorias da construção das cristandades e do Islão. Aristocracias, laços feudo-vassálicos e Estado. Idéias políticas nas cristandades e no Islão. As estruturas mentais religiosas e eclesiásticas. As estruturas intelectuais e artísticas, as ideologias, as inversões de valores e as éticas. Historiografia.
- D) HISTÓRIA MODERNA – Formação e crise da sociedade do antigo regime e a Idéia da Revolução com base na produção historiográfica e/ou fontes primárias relacionadas a um dos seguintes temas: a) monarquia absolutista, mercantilismo e sociedade de ordens; b) Renascimento, reforma e revolução; c) Cidadania, razão e liberdade; d) movimentos sociais, culturais e protesto popular; e) antigo regime, crise e revolução.
- E) HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA – A crise do Antigo Regime e a Revolução Francesa. O advento do capitalismo e as revoluções industriais. As revoluções e o ideário liberal. O movimento operário: cultura e resistência. A ascensão das massas e o nacionalismo. O Estado e as tradições inventadas nacionais. A idéia de progresso e o Imperialismo. A partilha da África e a expansão na Ásia. A Primeira Guerra Mundial. A Revolução Russa. A crise dos anos 20 e os movimentos fascistas. A Segunda Guerra Mundial. Balanço e transformações do pós-guerra. A Guerra Fria e a bipolarização do mundo. A URSS e a Revolução Chinesa. O Terceiro Mundo e a descolonização. O Oriente Médio.
- F) HISTÓRIA DA AMÉRICA – Colonização europeia nas Américas com base na produção historiográfica e/ou fontes primárias relacionadas a um dos seguintes temas: a) Conquista e aculturação; b) Sistema colonial e população de traspasse; c) Instituições coloniais e relações de poder; d) Religiosidade e cultura. O processo de descolonização nas Américas e as relações e os

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: HISTÓRIA

contrastes entre a História da América Latina e os Estados Unidos, no século XIX. Relações e contrastes entre a História da América Latina e América do Norte , partir da Primeira Guerra Mundial. A Hegemonia Americana.

- G) HISTÓRIA DO BRASIL – A colonização portuguesa no Brasil, com base na produção historiográfica e/ou fontes primárias relacionadas a um dos seguintes temas: a) Sistema colonial e escravidão; b) Instituições coloniais e relações de poder; c) Igreja e cultura; d) Colonialismo e lutas sociais. O Processo de emancipação do Brasil e a construção do Estado Imperial. Economia e Sociedade no Brasil do Século XIX. A monarquia brasileira e as repúblicas americanas. Processo de constituição da República Brasileira. A República Velha. O Golpe de 1930. O Estado Novo. O desenvolvimento capitalista brasileiro no século XX. A República de 1946 a 1964. A crise dos anos 60 e o Golpe de 1964. A Redemocratização e a Nova República. A internacionalização da economia brasileira. Os governos Collor, Fernando Henrique e Lula.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: LETRAS

Endereço da Coordenação: Campus do Gragoatá - bloco C - São Domingos – Niterói - Cep: 24210-350 - Tel: (21)2629-2604

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

LÍNGUA PORTUGUESA – Texto: leitura, interpretação e redação. Modalidades de texto. Estrutura e desenvolvimento textual. Coesão e coerência. Seleção de vocabulário. Estratégias de leitura. Síntese, ampliação, avaliação e reestrutura de textos. Estudo do período simples. Noções introdutórias: texto, frase, oração e período. Frase oral e escrita. Constituintes sintáticos e classes de palavras. Coordenação. A oração e seus termos. Subordinação. Expressão escrita, leitura e redação. Aplicação do estudo da sintaxe ao ensino fundamental e médio.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: MATEMÁTICA (Niterói)

Endereço da Coordenação: Praça do Valonguinho - Rua Mário Santos Braga s/nº - Centro –
Niterói - Cep: 24020-140 - Tel.: (21) 2629-2008

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL - Funções reais de variável real. Derivadas e Diferenciais. Fórmula de Taylor. Variação de funções. Primitivas. Integral de Riemann. Teorema Fundamental do Cálculo. Métodos de Integração.

ÁLGEBRA LINEAR - Matrizes e sistemas lineares. Espaços vetoriais. Subespaços. Bases e dimensões. Álgebra de transformações lineares. Núcleo e imagem. Isomorfismos.

GEOMETRIA ANALÍTICA – Vetores no plano e no espaço. Retas e planos no espaço. Curvas cônicas. Parametrizações. Coordenadas polares. Lugares geométricos. Estudo de translações e rotações no plano.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: MATEMÁTICA (SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA)

Endereço da Coordenação: Av. Chaim Elias, s/nº - Santo Antônio de Pádua - Cep: 28470-000
Tel.: (24)3851-0994

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

Funções reais de uma variável: derivadas de funções elementares, crescimento, extremos relativos e gráficos de funções. Equações da reta e do plano em \mathbb{R}^3 ; Espaços Vetoriais, Subespaços vetoriais, combinações lineares, dependência linear, base e dimensão, mudança de base, transformações lineares.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: NUTRIÇÃO

Endereço da Coordenação: Rua São Paulo, nº 30 – 4º andar – Campus Valonguinho – Niterói –
Cep.: 24020-150 - Tel.: (21) 2629-9854

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

Classificação de aminoácidos e peptídios de interesse fisiológico e seus derivados. Classificação das proteínas. Desnaturação das proteínas. Classificação, estruturas, mecanismos de ação biológica de vitaminas e coenzimas. Especificidade enzimática. Enzimas simples, metaloenzimas, haloenzimas e isoenzimas. Fatores que influenciam nas reações enzimáticas. Enzimas na clínica. Digestão de carboidratos. Papel da saliva, dos sucos pancreáticos e intestinal. Absorção dos monossacarídeos. Digestão das proteínas. Papel dos sucos gástrico, pancreático e intestinal. Absorção dos aminoácidos. Digestão dos lipídios. Papel da bile e do suco pancreático. Absorção de gorduras. Glicólise. Síntese e degradação de glicogênio. Ciclo de Krebs. Metabolismo dos lipídios. Síntese e degradação dos ácidos graxos. Metabolismo de aminoácidos e compostos nitrogenados. Síntese protéica e sua regulação. Hormônios Metabólicos. Fisiologia da Digestão e Absorção.

Bibliografia indicada:

- 1 – LENNINGER et al, *Princípios de Bioquímica* – 10ª edição, São Paulo: Editora Savier, 2002.
- 2 – GRAYTON, A . C., *Tratado de Fisiologia Médica*, 10ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- 3 – GANONG, F. W., *Fisiologia Médica*, Rio de Janeiro: Editora Graw Hill.
- 4 – MAHAN, L.K., ESCOTT-STUMP, *Alimentos, Nutrição e Dietoterapia*, 10ª edição, São Paulo: Roca, 2002.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PEDAGOGIA (Niterói)

Endereço da Coordenação: Campus do Gragoatá - Bloco D - São Domingos – Niterói -
Cep: 24400-000 Tel.: (21) 2629-2693

PROVAS

Redação(Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

As bases sociológicas da educação. A educação como processo social. O papel da educação na estrutura social. Análise sociológica da escola. Educação e desenvolvimento.

Objetivos

Identificar as condições conjunturais onde emergiram as teorias de Émile Durkheim e de Karl Marx e Friedrich Engels; Entrar em contato com teorias que fundam paradigmas na Sociologia da Educação.

Analisar a educação enquanto processo social no âmbito das teorias de Durkheim e de Marx e Engels; Conhecer leituras funcionalistas e marxistas da realidade educacional brasileira.

Conteúdo Programático

Unidade I: Durkheim e a fundação da sociologia da Educação. 1. O contexto social da III República. 2. A obra Educação e Sociologia. 3. Análise da educação brasileira na perspectiva durkheimiana: Fernando de Azevedo.

Bibliografia

AZEVEDO, F. *Sociologia Educacional introdução ao estudo dos fenômenos educacionais e de suas relações com outros fenômenos sociais*. São Paulo. Melhoramento, 1951.

CORREA DIAS, F. *Durkheim e a Sociologia da Educação no Brasil*. Em Aberto Brasília., n. 46. Abr./jun. 1990 p.. 33-48

DURKHEIM, E. *Educação e Sociologia*. São Paulo: melhoramentos, s/d.

GIDDENS, A. *As idéias de Durkheim*. São Paulo. Cultrix, 1978.

LEAL, M. C. Fernando de Azevedo - *Pioneiro da Sociologia da educação* (no prelo).

PENNA, M.L. *Fernando de Azevedo – educação e transformação*. São Paulo. Perspectiva, 1987.

PETITAT, A. *Produção da escola, produção da sociedade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. (cap. I da 1ª parte).

RODRIGUES, Y. A. *Durkheim*. São Paulo, Ática 1990. Coleção Grandes Cientistas Sociais.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PEDAGOGIA (Niterói)

cont.

Unidade II: Marx e Engels e a união entre ensino e trabalho: 1. O movimento operário e a escolarização no século XIX; 2. O movimento da união entre ensino e trabalho: 3. Análises da educação brasileira na perspectiva marxista.

Bibliografia

ARROYO, M. Revendo os vínculos entre trabalho e educação: elementos materiais da formação humana. In: SILVA, T.T. *trabalho, educação e prática social*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

ENGUITA, M. *Trabalho, escola, ideologia*. Marx e a crítica da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. (cap. IX e X).

FRIGOTTO, G. Capital humano e sociedade do conhecimento: concepção néo-conservadora de qualidade na educação. *Contexto e Educação*. Ijuí, ano 9, nº 34, abr./jun., 1994. p.7-18.

LERENA, C. Trabajo y formación em Marx. In: *materiales de Sociología de la educación y de la Cultura*. Madrid. Grupo Editorial Zero. 1985. P. 102-118.

MANACORDA, M. *Marx e a pedagogia moderna*. São Paulo: Cortéz, 1989.

MARX, K e ENGELS, F. *Textos sobre educação*. São Paulo: Moraes, 1983.

NOGUEIRA, M. A . *Educação, saber, produção em Marx e Engels*. São Paulo; Cortéz, 1990.

SARUP, M. *Marxismo e educação*. Rio de Janeiro. Guanabara, 1986.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

Novas abordagens em Sociologia da Educação, perspectivas macro e micro sociológicas da pesquisa educacional; relação educação e sociedade no Brasil.

Objetivos

Identificar as condições teórico-metodológicas e conjunturais que propiciaram a emergência do Paradigma da Reprodução e da Nova Sociologia da Educação (Sociologia dos Saberes Escolares); conhecer o pensamento de autores e obras representativas da Sociologia da Educação contemporânea; identificar conceitos da Nova Sociologia da educação e de teorias da Reprodução; conhecer leituras da realidade educacional brasileira influenciadas pela Nova Sociologia da Educação e por teorias da Reprodução.

Conteúdo Programático

Unidade I : O paradigma da Reprodução: condições teórico-metodológicas e conjunturais que propiciaram a emergência do Paradigma da Reprodução; análise das relações escola versus sociedade; análise da educação brasileira na perspectiva da reprodução.

Bibliografia

ALTHUSSER, L. *Ideologia e aparelhos ideológicos do Estado*. Lisboa: Presença, s/d.

BOURDIEU, P PASSERON, J.C. *A reprodução. Elementos para uma teoria do sistema de ensino*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PEDAGOGIA (Niterói)

cont.

BOURDIEU, P. Reprodução cultural e reprodução social. In: *A economia das trocas simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, 1974. P. 295-336.

_____. Escola conservadora – as desigualdades frente à escola e à cultura. *Educação em Revista*. Belo Horizonte: (10):3-15, dez. 1989.

CUNHA, L.A. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.

_____. *Educação e sociedade no Brasil*. BIB. Rio de Janeiro: (11): 7-24, 1981.

DANDURAND, P. Os paradigmas perdidos – ensaio sobre a Sociedade da educação e seu objeto. *Teoria e Educação*. Porto Alegre: (3), 29-42, 1991.

NOGUEIRA, M. A. A Sociologia da Educação no final dos anos 60/início dos anos 70: o nascimento do Paradigma da Reprodução. *Em Aberto*. Brasília: (46): 49-98, ABR./JUN. 1990.

PETITAT, A. *Produção da escola – produção da sociedade*. Porto Alegre; Artes Médicas, 1994. P. 21 – 41.

ORTIZ, R. *Pierre Bourdieu*. São Paulo: Ática, 1983.

TADEU, T.T. *O que produz e o que reproduz em educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

Unidade II: a Nova Sociologia da Educação: a Nova Sociologia da educação e as condições que propiciaram sua emergência na Inglaterra; a crítica do currículo e dos programas escolares; análises da educação brasileira na perspectiva da Nova Sociologia da Educação.

Bibliografia

CORNBLETH, C. Para além do currículo oculto. *Teoria e Educação*. (5): 55-65, 1992.

FORQUIN, J.C. *Escola e cultura – as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

_____. *Saberes escolares, imperativos didáticos e dinâmicas sociais*. *Teoria e Educação*. Porto Alegre (5): 28-49, 1992.

MOREIRA, A. F.B. Sociologia do Currículo; origens, desenvolvimento e contribuição. *Em Aberto*. Brasília: (46):73-84.

SILVA, T.T. *O que produz e o que reproduz em educação*. Porto Alegre; Artes Médicas, 1992.

WILLIS, P. *Aprendendo a ser trabalhador: escola, resistência e reprodução social*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO V

Introdução geral à filosofia: origem e fundamentos. As matrizes fundamentais da filosofia grega. Os fundamentos da filosofia grega. A concepção metafísica da realidade. A filosofia como instrumento de análise da crítica do processo educacional.

Programa

- O surgimento da filosofia e suas implicações educacionais
- Características do pensamento mítico e do pensamento filosófico-científico
- Noções fundamentais do pensamento filosófico-científico

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PEDAGOGIA (Niterói)

cont.

- Os filósofos da natureza
- Sensível e Inteligível. Pluralidade e unidade.
- Metafísica e dialética
- Educação e política no período clássico
- A sofística como alternativa educacional e política
- Humanismo e relativismo
- O método socrático
- A polêmica sobre a verdade e a crise da democracia grega.
- Pensamento e realidade em Platão e Aristóteles
- A teoria das "Idéias"
- Estado e indivíduo na "República"
- A base conceitual do conhecimento em Aristóteles.
- O pensamento medieval e o surgimento da filosofia cristã

Bibliografia :

- CHÂTELET. F. *Uma história da Razão*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1994.
DROZ. G. *Os Mitos Platônicos*. Brasília: UNB, 1997.
GAARDER. Jostin. *O mundo de Sofia*. São Paulo; Cia das Letras, 1995
JAEGER. W. *Paidéia*. São Paulo: Martins Fontes. 2001.
JAPIASSU. H e MARCONDES. D. *Dicionário básico de filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1989.
LEGRAND. G. *Os Pré-Socráticos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1991.
LUCE, JV. *Curso de Filosofia Grega*. Rio de Janeiro: JorgeZahar. 1994.
MARCONDES. D. *Iniciação à História da Filosofia. Dos pré-socráticos a Wingenstein*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1997.
MONDOLFO. R. *O Pensamento Antigo (I e II)* São Paulo: Mestre Jou., 1971.
MOSSÉ. C. *Atenas: A História de uma Democracia*. Brasília: UNB. 1982.
REZENDE. A. *Curso de Filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.
TIBURI. M. MENEZES. M.M. e EGGERT. E. (orgs.) *As Mulheres e a Filosofia*. São Paulo: Editora UNISINOS. 2002.
TRABULSI. J.DA. *Ensaio sobre a mobilização política na Grécia Antiga*. Belo Horizonte: UFMG. 2001.
VERNANT. J.P. *As Origens do Pensamento Grego*. São Paulo: Difel,. 1917
_____. *Mito e Religião na Grécia Antiga*. São Paulo: Papyrus. 1992.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO VI

O pensamento moderno: o processo de formação do capitalismo e o humanismo renascentista. O projeto iluminista de modernidade. A fenomenologização do mundo e a racionalização do sujeito. Repercussões da modernidade na educação. A concepção dialética da realidade: Hegel, Marx e a filosofia da praxis. A pluralidade do pensamento contemporâneo. Análise crítica das propostas educacionais contemporâneas.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PEDAGOGIA (Niterói)

cont.

Programa:

- O pensamento moderno: origens, fundamentos e desenvolvimento histórico.
- Principais vertentes da filosofia da educação moderna: o racionalismo iluminista x o naturalismo dos românticos
- Descartes: o problema do conhecimento e a filosofia do cogito.
- Hobbes e a noção de estado de natureza.
- Rousseau: a relação indivíduo x sociedade
- A crítica kantiana e a noção de sujeito transcendental
- A dialética idealista de Hegel e o materialismo de Marx
- Correntes do pensamento filosófico contemporâneo
- A filosofia da educação no Brasil: Anísio Teixeira e Paulo Freire

Bibliografia:

- ARIES, P. *História Social da Criança e da Família*. Rio de Janeiro: LTC. 1981.
- BARTHES, Roland. *Mitologias*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 1989.
- BENJAMIN, Walter. *Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação*. São Paulo: Summus., 1984.
- CHÂTELET, F. *Uma História da Razão*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.
- DESCARTES. "O Discurso do Método" in Col. *Os Pensadores*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- DEWEY, J. Col. *Os Pensadores*. São Paulo: Abril Cultural 1979.
- EAGLETON, T. *Marx e a Liberdade*. São Paulo: UNESP, 1999.
- FOUCAULT, M. *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra., 1996.
- GADOTTI, M. *Pensamento Pedagógico Brasileiro*. São Paulo: Ática., 1988.
- GHIRALDELLI, P. (org.) *O Que é Filosofia da Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- HALL, S. *A Identidade Cultural na Pós-Modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- HOBBS, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os Pensadores)
- HUISMAN, D. e VERGEZ, A. *História dos Filósofos Ilustrada pelos Textos*. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1982.
- KONDER, Leandro. *O Que é Dialética*. São Paulo: Brasiliense. 1988 (Col. Primeiros Passos)
- MARX, Karl & ENGELS. *Friedrich. Manifesto do Partido Comunista*. Petrópolis: Vozes, 1988.
- MARCONDES, D. *Iniciação à História da Filosofia. Dos Pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- MONTAIGNE. M. *Ensaaios*. São Paulo: Abril Cultural, 1980 (Col. Os Pensadores).
- REZENDE, A. *Curso de Filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.
- ROUSSEAU. J.J. *Emílio ou Da Educação*. São Paulo: Difel. 1979.
- SARTRE, J. P. "O Existencialismo é um Humanismo" in Col. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- TEIXEIRA. A. *Pequena Introdução à Filosofia da Educação*. São Paulo: Cia Editora Nacional. 1971.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PEDAGOGIA (Niterói)

cont.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO V

O saber psicológico e suas principais vertentes. Especificidades da relação entre Psicologia e Educação. A construção do processo de conhecimento no decorrer do desenvolvimento. A interligação entre aprendizagem e desenvolvimento em face ao contexto escolar. A relação professor-aluno a partir de contribuições das perspectivas interacionistas em suas vertentes construtivista e sócio-histórica, bem como aspectos da dinâmica emocional. Adolescência como conceito multidimensional, envolvendo aspectos históricos, sociais, culturais e psicológicos. Desafios contemporâneos na educação de jovens.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – As relações entre Psicologia e Educação

1. Visão histórica das relações entre Psicologia e Educação
2. A construção de uma concepção de Escola e sua relação com o contexto social e histórico

II – A construção do processo de conhecimento no decorrer do desenvolvimento

1. Perspectiva epistemológica
2. O surgimento da noção de desenvolvimento: a história como laboratório da epistemologia genética
3. As teses interacionistas sobre a construção do conhecimento

III – Desenvolvimento e aprendizagem em face ao contexto escolar

1. Perspectiva construtivista e sócio-histórica
2. Contextos de desenvolvimento e aprendizagem: a educação pós-colonial
3. Linguagem, cultura e cognição no contexto escolar

IV – A relação professor-aluno

1. Interações na escola: a construção coletiva das identidades e subjetividades
2. Perspectiva construtivista e sócio-histórica
3. A noção de Zona de Desenvolvimento Proximal e de Zona de Construção do Conhecimento

V – A Adolescência

1. Aspectos históricos, sociais, culturais e psicológicos: a adolescência como um “entre-lugar”
2. A Educação de Jovens: experiências e projetos.

OBJETIVOS:

- Desenvolver discussões sobre temáticas relacionadas ao campo da educação escolar com os licenciandos, visando o conhecimento de suas concepções pedagógicas prévias, incluindo aí sua experiência enquanto estudante, e a sua re-significação, à luz das teorias psicológicas;
- Introduzir os licenciandos nas teorias da aprendizagem e desenvolvimento, articulando estas ao contexto escolar e sua problemática;

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PEDAGOGIA (Niterói)

cont.

- Propiciar aos licenciandos o conhecimento de pesquisas psicológicas sobre aprendizagem e desenvolvimento em contextos educativos, buscando desenvolver nestes sujeitos a capacidade de leitura e reflexão sobre os resultados das pesquisas e sua articulação com o cotidiano escolar;
- Desenvolver discussões a respeito das relações interpessoais no contexto escolar, utilizando a interseção entre arte e conhecimento no encaminhamento metodológico dos debates (fotografias, literatura, cinema etc);
- Aprofundar os estudos sobre o sujeito da ação do licenciando, o adolescente, buscando articular os aspectos históricos, sociais, culturais e psicológicos na compreensão da Adolescência, bem como o conhecimento de projetos educacionais e pesquisas que tratam da educação de jovens na contemporaneidade.

BIBLIOGRAFIA

BOCK, Ana M.B; GONÇALVES: M. Graça M. & FURTADO, Odair (Orgs.) *Psicologia Sócio-Histórica: uma perspectiva crítica em psicologia*. 2 ed. Revista. São Paulo: Cortez, 2002.

GARCIA, Regina L. (Org.) *Novos olhares sobre a alfabetização*. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2004.

Histórias de professores e alunos: seleção de contos e dados biográficos de Manuel da Cunha Pereira. São Paulo: Scipione, 1999. - (Série Diálogos)

PIAGET, Jean & Inhelder, Bärbel, *Gênese das Estruturas Lógicas Elementares*. Rio de Janeiro: Zahar; Brasília: INL, 1973.

PIAGET, Jean. *A Representação do Mundo na Criança*. São Paulo: Record, 1926.

PIAGET, Jean. *O Julgamento Moral na Criança*. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1977.

VIGOTSKI, Lev. S. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO IV

A história da História da Educação. A educação nas sociedades sem escrita. O surgimento das sociedades com escrita e das instituições escolares. O Helenismo e a constituição do Humanismo Clássico. A educação cristã e secular na Idade Média. A vertente cristã do Renascimento Pedagógico e suas repercussões pedagógicas no Brasil: a prática educativa da Reforma e da Contra-Reforma. O nascimento da Pedagogia Tradicional, sua teorização e consolidação na Europa.

2. PROGRAMA:

2.1 A HISTÓRIA DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

- . Orientações Gerais.
- . Concepções de Educação: fatores que interferem na educação - fontes (diretas e indiretas);
relação entre História e História da Educação; fases da investigação histórica; concepções da História.
- . A relação entre educação e os fatores que nela interferem.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PEDAGOGIA (Niterói)

cont.

2.2 A EDUCAÇÃO NAS SOCIEDADES SEM ESCRITA E O SURGIMENTO DAS SOCIEDADES COM ESCRITA E DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES

- . A Educação nas Sociedades Primitivas.
- . O nascimento das civilizações.
- . O tradicionalismo pedagógico: Hebreus e Egípcios.

2.3 O HELENISMO E A CONSTITUIÇÃO DO MUNDO CLÁSSICO

- . Visão geral sobre as características sociais, políticas, culturais e educacionais da civilização grega.
- . Grécia, civilização e cultura.
- . A prática pedagógica da Reforma Protestante
- . A prática educativa dos jesuítas no Brasil Colônia

Para cada unidade haverá textos básicos de leitura obrigatória, mas os alunos deverão pesquisar também em outros textos existentes na Bibliografia de História da Educação IV, para aprofundar seus estudos e enriquecer seus trabalhos.

3. OBJETIVOS:

- a) Compreender a importância do estudo da História da Educação para a formação do educador;
- b) Possibilitar a compreensão da educação por meio de uma visão problematizadora e crítica;
- c) Levar o aluno a desenvolver sua expressão escrita e oral, dominando técnicas de estudo, de pesquisa e de construção de formas próprias de trabalho.

1. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS:

- ABAGNANO, N. Y. e VISALBERGH, A. *A História da Pedagogia*. Lisboa: Horizonte Pedagógico, vol. I e II, 1985.
- ARANHA, Maria Lúcia de. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1998.
- CAMBI, Franco. *História da Pedagogia*. São Paulo: UNESP, 1999.
- EBY, Frederick. *História da Educação Moderna*. Porto Alegre: Globo, 1986.
- GILES, Thomas Ramson. *História da Educação*. São Paulo: Nacional, EDUSP, 1987.
- LARROYO, Francisco. *História Geral da Pedagogia*. São Paulo: Mestre Jou, vol. I, 1985.
- LUZURIAGA, Lorenzo. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.
- MANACORDA, Mário Alighiero. *História da Educação da Antiguidade aos nossos dias*. São Paulo: Cortez, 1989.
- PAIVA, José Maria de. *Colonização e catequese*. São Paulo: Cortez, 1994.
- PRIORE, Mary Del. *História da criança no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1991.
- XAVIER, Maria Elizabete; RIBEIRO, Maria Luiza Santos; NORONHA, Olinda Maria. *História da Educação: A escola no Brasil*. São Paulo: F.T.D., 1994.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PEDAGOGIA (Niterói)

cont.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO V

O Iluminismo e suas concepções de cultura e educação em Portugal e no Brasil. A pedagogia dos movimentos sociais contra a política colonialista no Brasil. As contradições do naturalismo rousseauiano e do projeto educacional da Revolução Francesa. Os modelos pedagógicos estrangeiros e a instrução pública na construção do Estado Imperial. Cientificismo, Progresso e República.

CONTEÚDO

- Humanismo, Reforma e Contra-Reforma
- Os saberes elementares e a constituição da escola na modernidade
- Naturalismo de Comênio
- Educação de classe e profissão de Locke
- A filosofia do iluminismo
- Iluminismo em Portugal e no Brasil
- Rousseau, um pensador original
- A Revolução Industrial, as Revoluções burguesas: e as propostas educacionais da Revolução Francesa
- O ensino primário, secundário, superior e normal no Brasil do século XIX
- Positivismo, cientificismo e República

Bibliografia

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *História da Educação no Brasil*. São Paulo: Moderna, 1989.
- ÁRIES, Ph. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.
- DEBESSE, M. e MIALRET, G. (orgs). *Tratado das Ciências pedagógicas*. São Paulo, Ed. da Universidade de São Paulo, 1874.
- FALCON, F. J. *Iluminismo*. São Paulo: Ática, 1994.
- HILSDORF, M. L., *Pensando a educação nos tempos modernos*. São Paulo, EDUSP, 1998.
- HUBERMAN, L. *História da riqueza do homem*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.
- LARROYO, F. *História geral da pedagogia*. Tomo I e II. São Paulo: Mestre Jou.
- MANACORDA, M. A. *História da educação*. São Paulo, Cortez, 1989.
- LOPES, E.; FARIA FILHO, L.; VEIGA, C. (orgs). *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- ROUSSEAU, J.-J. , *Emílio ou da Educação*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- VILLELA, H. A primeira escola normal do Brasil. In NUNES, C. (org.) *O Passado sempre presente*. São Paulo, Cortez, 1992, pp.17-42.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PEDAGOGIA (Niterói)

cont.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO VI

Os projetos conflitantes da modernidade pedagógica e a organização do campo educacional. As contradições do nacionalismo, do populismo e da educação popular. das campanhas de alfabetização aos movimentos culturais e pedagógicos de conscientização das classes trabalhadoras. Educação, desenvolvimento e segurança nacional: reformas pedagógicas e resistência dos trabalhadores, estudantes e profissionais da educação no Brasil.

Temática:

1. A educação brasileira na proposta republicana
 - a. Positivismo e educação
 - b. Educação republicana: referências básicas
2. O "Escolanovismo" e o Impulso de Modernidade
 - a. Reformas federais, estaduais, locais
 - b. Educação de elite e educação popular
 - i. Ampliação das oportunidades escolares (reivindicação e oferecimento)
 - ii. Manifesto dos pioneiros: síntese de lutas
 - iii. Campanhas de educação popular
3. Educação pública e educação privada
 - a. O papel do poder público na organização e oferecimento da educação
 - b. A LDB de 1961: "Manifesto dos educadores mais uma vez convocados"
 - c. As reformas da LDB no pós-64
4. Profissionalização do Magistério: Formação e carreira
 - a. Das Escolas Normais às Faculdades de Educação
 - b. Competência técnica e consciência política
 - c. Professores e Especialistas
5. Educação Brasileira Contemporânea
 - a. Políticas públicas e educação
 - b. Correntes pedagógicas
 - c. A Constituição de 1988 e as discussões da Nova LDB

Bibliografia Referencial:

- AZEVEDO, F. *A transmissão da Cultura*. (parte 111 de "Cultura Brasileira") SP: Melhoramentos/Brasília, INL, 1976.
- BARROS, R. S. M. (org.). *Diretrizes e Bases da Educação*. SP: Pioneira, 1960.
- BERGER, M. *Educação e Dependência*. SP: Difel/Porto Alegre, UFRGS, 1976.
- CUNHA, L. A. *Educação, Estado e Democracia no Brasil*. SP: Cartez/ Niterói EdUFFI Brasília FLACSO, 1991.
- _____. *A Universidade temparã: o Ensino Superior da Colônia à Era Vargas*. RJ: Civilização Brasileira, 1980.
- _____. *A Universidade Crítica: o Ensino Superior na República Populista*. RJ: Francisco Alves, 1983.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PEDAGOGIA (Niterói)

cont.

_____. (coord.) *Escola Pública, Escola Particular e a Democratização do Ensino*. SP: Cartez/Autores Associados, 1985.

_____. *Política Educacional no Brasil: a profissionalização no ensino médio*. RJ: Eldorado, 1973.

_____. *Educação e Desenvolvimento Social no Brasil*. RJ: Francisco Alves, 1975.

CURY, C. R. J. *Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais*. SP: Cartaz & Moraes, 1986.

FAUSTO, B. *História do Brasil*. SP: EdUSPIFDE, 1994.

GERMANO, J. W. *Estado militar e educação no Brasil*. SP: Cartaz / Campinas, UNICAMP, 1993.

GHIRARDEILI Jr., P. *História da Educação*. SP: Cartaz, 1990.

GUIDO, M. C. *A mulher civiliza-se - Educação feminina católica e francesa e no Brasil: O Colégio Sacré Coeur de Jésus* (Dissertação de Mestrado em História). RJ: PUC/Rio, 1992.

HORTA, J. S. B. *O hino, o sermão e a ordem do dia: a educação no Brasil (1930-1945)*. RJ: UFRJ, 1994.

LOURENÇO FILHO, M. B. *Introdução ao estudo da Escola Nova*. SP: Melhoramentos.

MANACORDA, M. *A História da Educação: da Antiguidade aos nossos dias*. SP: Cortaz / Autores Associados, 1989.

MAYER, F. *História do Pensamento Educacional*. RJ: Zahar, 1978.

MENDES, D. T. (coord.) *Filosofia da Educação Brasileira*. RJ: Civilização Brasileira, 1981. (3ª ed. 1987).

MIALARET, G. & VIALI, J. (org.) *História Mundial da Educação*. 4 vols. Porto: RÉS, s. d.

MONARCHA, C. *A reinvenção da cidade e da multidão - Dimensões da modernidade brasileira: a Escola Nova*. SP: Cortaz / Autores Associados, 1989.

NAGLE, J. *Educação e Sociedade na Primeira República*. SP: EdUSP, 1981.

NUNES, C. (org.) *O passado sempre presente*. SP: Cartaz, 1992.

_____. *Anísio Teixeira: a Poesia da Ação* (Tese de Doutorado). RJ: PUCIRio, 1992.

_____. *História da Educação Brasileira: um campo em constituição*. Mimeo, 1992.

_____. *"História da Educação Brasileira: novas abordagens de velhos objetos"*. Teoria e Educação. Porto Alegre, (6): pp. 151-182, 1992.

PAIVA, V. *Educação Popular e Educação de Adultos: Contribuição à História da Educação Brasileira*. SP: Loyola, 1973.

_____. *Perspectivas e Dilemas da Educação Popular*. RJ: Graal, 1973.

RIBEIRO, M. L. S. *História da Educação Brasileira*. 118 ed. SP: Cortez, 1991.

ROMANELLI, o. *História da Educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes.

ROSA, M. G. *História da Educação através dos textos*. SP: Cultrix, 1975.

XAVIER, M. E. S. P.; RIBEIRO, M. L. S.; NORONHA, O. M. *História da Educação: A escola no Brasil*. SP: FTD, 1994.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PRODUÇÃO CULTURAL

Endereço da Coordenação: Rua Lara Vilela, 126 – São Domingos – Niterói – RJ – 24400-000
Tel: (21) 2629-9758

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

TEORIAS DA ARTE E DA CULTURA

- Categorias estéticas da arte no Brasil: estilos, tendências, movimentos.
- Teorias da cultura e da arte.
- Cultura como conceito antropológico.
- Cultura, meio ambiente e desenvolvimento.

PLANEJAMENTO CULTURAL

- O mercado do produtor cultural.
- Projetos Culturais.
- Leis de financiamento cultural.
- Centros Culturais: identidades e funções, relação espaço cultural e comunidade.
- Marketing Cultural.
- História das políticas culturais no Brasil.

FUNDAMENTOS DOS MEIOS DE EXPRESSÃO

- História da arte.
- História da música.
- Estilos e gêneros musicais.
- História da dança.
- História do Teatro.
- Estilo, gêneros e movimentos literários.
- História do cinema.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PRODUÇÃO CULTURAL (Rio das Ostras)

Endereço da Coordenação: Rua Recife, quadra 7, Lotes de 1 a 7 – Jardim Bela Vista – 28890-000
Rio das Ostras – RJ

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

- Categorias estéticas da arte: estilos, tendências, movimentos. As dimensões históricas, sociais, econômicas, ideológicas, políticas, filosóficas da arte.
- Teorias da Cultura. A cultura enquanto conceito antropológico e enquanto conceito humanístico.
- Projetos Culturais. Políticas culturais comparadas. Relações entre projetos culturais e comunidade.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Cursos: QUÍMICA E QUÍMICA INDUSTRIAL

Endereço da Coordenação: Outeiro de São João Batista s/nº – sala 105 – Valonguinho – Centro – Niterói
24020-150 – Tel.: (21) 2629-2133

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA – Princípios da análise gravimétrica. Cálculos gravimétricos. Equilíbrio de precipitação. Formação de precipitados. Precipitados cristalinos e coloidais. Contaminação de precipitados. Erros e tratamento estatístico de resultados analíticos.

QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA EXPERIMENTAL – Balança analítica. Formação e propriedades dos precipitados. Operações da análise gravimétrica. Cálculos gravimétricos. Determinações gravimétricas envolvendo precipitados cristalinos e coloidais.

QUÍMICA INORGÂNICA – Ligação química. Forças químicas. Conceitos ácido-base. Hidrogênio. Gases Nobres. Grupo 14, 15, 16 e 17. Química do Boro. Propriedades físicas. Propriedades Químicas: característica de ligação, geometria molecular e estabilidade.

QUÍMICA INORGÂNICA EXPERIMENTAL – Hidrogênio. Grupo 13, Grupo 14, Grupo 15, Grupo 16, Grupo 17. Obtenção, reatividade e propriedades químicas. Síntese de compostos inorgânicos.

QUÍMICA ORGÂNICA – Átomo de carbono. Efeitos eletrônicos e de ressonância. Acidez e basicidade. Alcanos. Estereoquímica. Introdução aos Métodos Físicos de análise. Alcenos. Alcinos. Dienos. Ciclanos. Benzeno/aromaticidade.

QUÍMICA ORGÂNICA EXPERIMENTAL – Segurança de laboratório. Métodos de purificação de líquidos. Métodos de purificação de sólidos. Determinação de constantes físicas de sólidos e líquidos. Métodos de separação e isolamento de componentes orgânicos de misturas. Métodos de extração de substâncias orgânicas. Cromatografia em coluna. Cromatografia em camada delgada.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: SERVIÇO SOCIAL (Niterói)

Endereço da Coordenação: Rua Visconde do Rio Branco s/nº – Campus do Gragoatá – Bloco E
5º andar – São Domingos – Niterói – 24210-350 Tel.: (21) 2629-2735

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

- O Serviço Social no processo de produção e reprodução das relações sociais;
- Serviço Social e transformações societárias;
- Reestruturação produtiva, áreas de atuação profissional e demandas profissionais na contemporaneidade;
- Serviço Social e questão social: a questão social no Brasil contemporâneo;
- Serviço Social e as políticas sociais;
- Serviço Social e assistência social: história e perspectivas.

Bibliografia:

IAMAMOTO, Marilda Vilela & CARVALHO, Raul. *Relações sociais e serviço social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica*. São Paulo, Cortez, 1985 – parte II.

_____. *O serviço social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. São Paulo, Cortez, 1987. 1ª parte.

PAULO NETTO, José. “Transformações societárias e serviço social: notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil”. In: *Serviço Social & Sociedade nº 50*. São Paulo, Cortez, abril/1996.

PEREIRA, Potyara A. P. “Políticas de satisfação das necessidades no contexto brasileiro”. In: *Necessidades Humanas: subsídios à crítica dos mínimos sociais*. São Paulo, Cortez, 2000. Cap. VII p. 125-180.

YAZBEK, Maria Carmelita. “A assistência social na prática profissional: história e perspectivas.” In: *Serviço Social & Sociedade nº 85*. São Paulo, Cortez, março/2006.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Curso: SERVIÇO SOCIAL
(Campos dos Goytacazes)**

Endereço da Coordenação: Bom Jesus do Itabapoana – Rodovia Dário Vieira Borges, 235
Parque do Trevo – 28360-000 – Bom Jesus do Itabapoana
Campos dos Goytacazes – Rua José do Patrocínio 71 – Centro – Campos dos Goytacazes
28015-030 – Tel: (24) 2722-0334

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade I – Estudo de texto

- Compreensão e interpretação de texto
- Texto literário e não-literário
- A intertextualidade
- Níveis de linguagem
- Coesão e coerência textuais
- Vícios e anomalias de linguagem
- Figuras de linguagem
- Funções da linguagem
- Semântica e estilística

Unidade II – Estrutura e recursos expressivos – suporte gramatical

- Ortografia
- Classes de palavras e categorias gramaticais
- Morfologia
- Sintaxe
- Morfossintaxe
- Sintaxe de concordância
- Sintaxe de regência
- Sintaxe de colocação ou de ordem
- Coordenação e subordinação
- Elementos coesivos
- Crase
- Pontuação

Referência Bibliográfica:

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37ª ed., Rio de Janeiro:Lucerna, 2005.
BOSI, Alfredo. *História concisa da literatura brasileira*. 3ª ed. São Paulo:Cultrix, 1980.
BRANDÃO, Helena H. Nagamine. *Introdução*

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- CINTRA, Lindley e CUNHA, Celso Ferreira da. *Nova gramática do português contemporâneo*. 3. Ed., Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1985.
- CHALHUB, Samira. *Funções da linguagem*. 11ª ed. São Paulo: Ática, 2004.
- FÁVERO, Leonor Lopes. *Coesão e coerência textuais*. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1995.
- KOCH, Ingendore G. Villaça. *O texto e a construção dos sentidos*. 7ª ed. São Paulo: Contexto, 2003.
- KOCH e TRAVAGLIA, Luís Carlos. *Texto e coerência*. São Paulo, Cortez, 1989.
- LUFT, Celso Pedro. *Dicionário prático de regência verbal*. São Paulo, Ática, 1987.
- _____. *Dicionário prático de regência nominal*. São Paulo, Ática, 1987.
- LAPA, M. Rodrigues. *Estilística da língua portuguesa*. São Paulo: Martins Fontes, 1982.
- MAIA, João Domingues. *Literatura, textos e técnicas*. 2ª ed., São Paulo, Ática, 1986.
- NICOLA, José de. *Literatura brasileira – das origens aos nossos dias*. 15ª ed. São Paulo: Scipione, 1998.
- PLATÃO e FIORIM. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo, Ática, 1986.
- ROCHA LIMA, Carlos Henrique da. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 21ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1992.
- RYAN, Maria Aparecida. *Conjugação dos verbos portugueses*. 7 ed., São Paulo, Ática, 1991.
- TELLES, Gilberto Mendonça. O discurso histórico. In: *A retórica do silêncio; teoria e prática do texto literário*. São Paulo, Cultrix, 1979.
- TERRA, Hernani e NICOLA, José de. *Lendo e escrevendo*. São Paulo, Scipione, 1996.

ÉTICA e POLÍTICA SOCIAL

1 – Relações de poder no espaço institucional e o acesso das populações pobres aos direitos sociais: critérios éticos utilizados no processo de seletividade ou priorização do atendimento.

2 – A perspectiva da universalização dos direitos de cidadania e os recursos orçamentários para as políticas sociais públicas: critérios éticos no processo de distribuição dos recursos.

Bibliográfica Básica:

- COUTINHO, Carlos Nelson. Notas sobre cidadania e modernidade. Praia Vermelha. Rio de Janeiro: UFRJ, v. 1, p. 145-165, jan/jun. 1997.
- CHAUÍ, Marilena. Um convite à filosofia.
- IANNI, Otávio. A questão social. In: *A idéia de Brasil moderno*. São Paulo: Brasiliense, 1992, pp. 87-109.
- LEAL, Rogério Gesta. *Direitos Sociais & Políticas Públicas – desafios contemporâneos*. Santa Cruz do Sul – RS, Edunisc, 2003.
- NETTO, José Paulo e FALCÃO, Maria do Carmo. *Cotidiano e Crítica*.
- OLIVEIRA, Francisco de. “Da dádiva aos direitos; a dialética da cidadania”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, nº 25. São Paulo: ANPOCS, jun. 1994.
- SANTOS, Wanderley Guilherme dos. *Cidadania e Justiça: a política social na ordem brasileira*. 2 ed. Rio de Janeiro: Campus, 1987.
- YAZBEK, Maria Carmelita. *Classes subalternas e assistências social*. 2 ed. São Paulo.
- TELLES, Vera da Silva. A nova questão social brasileira: ou como as figuras do nosso atraso viraram símbolo de nossa modernidade. *Caderno CRH*, Salvador, UFBA, n. 30-31, p. 85-110, jan./dez. 1999.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Curso: SERVIÇO SOCIAL
(Campos dos Goytacazes)**

cont.

HISTÓRIA DO BRASIL RECENTE

Conteúdo Programático

- A ação do capital multinacional e associado na conspiração golpista de 1964 – os interesses do imperialismo no contexto da Guerra Fria;
- A ditadura militar e o arrocho salarial como mecanismo de elevação da taxa de mais-valia;
- Concentração e centralização do capital como mecanismo de favorecimento da retomada dos investimentos capitalistas;
- O governo Lula: a questão da reprimarização ou desindustrialização do Brasil e a transformação do Brasil em plataforma de exportação [condição colonial] e seus desdobramentos econômicos, políticos, sociais e ideológicos.

Bibliográfica Básica:

DREIFUSS, René Armand. A Crise do Populismo. In: _____. *1964; A Conquista do Estado*. 5ª ed., Petrópolis. Vozes, 1987, p. 125 – 160. [Cap. IV]

FILGUEIRAS, Luiz Antonio Mattos; GONÇALVES, Reinaldo. *A Economia Política do Governo Lula*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2007.

IANNI, Octávio. *A Ditadura do Grande Capital*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1981, p. 33-108; 193-218.

SANTOS, Marco Antonio Vilela dos. Aprofunda-se a ominação Imperialismo no Brasil. Extraído de: www.cecac.org.br

SANTOS, Marco Antonio Vilela dos. Formação Econômico-social Brasileira: Regressão a uma Situação Colonial de Novo Tipo. Extraído de: www.cecac.org.br

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: SERVIÇO SOCIAL (Rio das Ostras)

Endereço da Coordenação: Rua Recife, quadra 7, Lotes de 1 a 7 – Jardim Bela Vista – 28890-000
Rio das Ostras – RJ

PROVAS

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Processo de Institucionalização do Serviço Social;
2. Elaboraões teórico-metodológicas dos anos 30-50 no Serviço Social e demandas e respostas teóricas, práticas e políticas que o Serviço Social elaborou no período de democratização do país e seus desdobramentos no debate contemporâneo da profissão;
3. Debate contemporâneo de dilemas éticos-morais presente no exercício profissional.
4. A construção do conhecimento científico.

Bibliografia Recomendada:

BONETI, D. a et al. (Org.). **Serviço Social e ética: conbite a uma nova práxis**. São Paulo: Cortez, CEFESS, 1996.

IAMAMOTO, M. V. **Renovação e conservadorismo no Serviço Social: ensaios críticos**. São Paulo: Cortez, 1992.

_____. **O serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. São Paulo: Cortez, 1998.

_____. CARVALHO, R. **Relações sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 1990.

KAMEYAMA, N. Concepção de teoria e metodologia. **Caderno ABESS: a Metodologia no Serviço Social**. São Paulo, nº 3, 1989.

MINAYO, M. C. S. (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

NETTO, J. P. Transformações societárias e Serviço Social: notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil. **Serviço Social e Sociedade**. São Paulo, nº 50, abr., 1996.

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: **TURISMO**

Endereço: Rua São Pedro, 30, sala 715 – Valonguinho – Centro – Niterói – 24000-000
Telefone: (21) 2629-9866

Redação (Ver item 5.2 do Edital)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conteúdo Programático

1. Análise conceitual do turismo
 - 1.1. Evolução histórica dos conceitos do turismo
 - 1.2. Conceitos de turismo
 - 1.2.1. Viajante, visitante e turista
 - 1.2.2. Turismo doméstico, emissivo e receptivo
 - 1.2.3. Turismo interno, nacional e internacional
2. O Bacharel de turismo – competências habilidades e atuação profissional
 - 2.1. Papel do turismólogo
 - 2.2. Regulamentação profissional
 - 2.3. Código de ética do turismo
3. Análise evolutiva do turismo
 - 3.1. Etapas do turismo
 - 3.2. Tendências contemporâneas
4. Efeitos multiplicadores do turismo
 - 4.1. Impactos socioculturais
 - 4.2. Impactos econômicos
 - 4.3. Impactos ambientais
 - 4.4. Turismo e sustentabilidade
5. Teoria de sistema
 - 5.1. Análise conceitual da teoria de sistemas
 - 5.2. Pontos de análise para compreensão dos sistemas
 - 5.3. Objetivos do sistema
 - 5.4. Componentes do sistema
 - 5.5. Administração do sistema
6. Sistema de Turismo – SISTUR
 - 6.1. Relação ambientais
 - 6.2. Organização estrutural
 - 6.3. Ações operacionais

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: **TURISMO**

cont.

7. Demanda turística
 - 7.1. Processo de consumo turístico
 - 7.2. Fatores determinados à demanda turística
 - 7.2.1. Fatores econômica
 - 7.2.2. Fatores socioculturais
 - 7.2.3. Fatores aleatórios e conjunturais

8. Oferta turística
 - 8.1. Do patrimônio ao produto turístico
 - 8.2. Componentes da oferta turística
 - 8.2.1. Oferta diferencial
 - 8.2.2. Oferta técnica
 - 8.3. Atrativos turísticos
 - 8.4. Equipamentos e serviços turísticos
 - 8.5. Infra-estrutura de apoio turístico

9. Produto turístico
 - 9.1. Estrutura do produto turístico
 - 9.2. Ciclo de vida dos produtos turísticos
 - 9.3. Características dos produtos turísticos

10. Mercado turístico
 - 10.1. Característica do mercado turístico
 - 10.2. Cadeia de distribuição do mercado turístico

Bibliografia Básica

- BENI, Mário Carlos. *Análise Estrutural do Turismo*. São Paulo: SENAC, 2001.
- CUNHA, Licínio. *Economia e política do turismo*. Lisboa: MacGraw-Hill, 1997.
- OMT – Organização Mundial do Turismo. *Introdução ao Turismo*. Porto alegre: Bookman, 2001.
- _____. *Turismo internacional: uma perspectiva global*. Porto Alegre: Bookman, 2003.
- MONTEJANO, Jordi Montaner. *Estrutura do mercado turístico*. São Paulo: Rocca, 2001.