





## Prova de Conhecimentos Específicos

### 1ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

--	--

Dentre as propostas, escolha apenas **duas** para desenvolver:

- a) Na sociedade contemporânea um fenômeno recorrente, presente em praticamente todas as sociedades na história humana, continua a ser objeto de preocupação da Sociologia: as desigualdades sociais e seus modos de reprodução. A educação, em suas diversas formas e modalidades (escolar ou não), talvez seja a prática social mais acabada e direta de realizar essa reprodução, em todas as suas nuances e do modo mais legitimador que conhecemos.
- b) Nos últimos vinte e cinco anos, as preocupações da Sociologia da Educação têm estado voltadas para os processos sociais de produção e difusão do conhecimento e da cultura de um modo geral, elegendo-os como seus principais objetos de estudo. Nesse particular, a escola e, mais precisamente, os currículos escolares desempenham um papel fundamental. Trabalhando nesse sentido, a pesquisa nessa área tem permitido desvendar práticas sociais através das quais as sociedades se reproduzem ou se transformam.
- c) A sociedade, segundo a tradição dos estudos clássicos da Sociologia, é um objeto de estudo que possui uma existência objetiva, passível de verificação, materialização e observação empírica, e uma existência subjetiva, presente nas identidades pessoais de cada indivíduo, no seu sentimento de pertencimento e partilha de significados culturais comuns e nas suas representações. O conceito de *habitus*, construído na Sociologia da Educação por Pierre Bourdieu, tenta dar conta dessa problemática.

### Sugestão de Resposta:

Espera-se uma produção textual – uma redação – onde o estudante desenvolva seu trabalho, tomando como ponto de partida as idéias trazidas pelo pequeno texto proposto, de modo a demonstrar domínio teórico e conceitual da disciplina, clareza e objetividade na escrita, amplitude e articulação de pensamento. Desse modo, o gabarito que se segue tem uma função mais qualitativa que quantitativa, considerando pontos ou referenciais que dariam sustentação e argumentos para o desenvolvimento das respostas – não são necessariamente obrigatórios ou especialmente corretos.

- a)
  - o fundamento de classe das desigualdades sociais.
  - caracterização da sociedade contemporânea como uma sociedade de classes.
  - educação, desenvolvimento e modos como se evidenciam as desigualdades em termos econômicos, sociais e culturais na sociedade brasileira – exemplificações.
  - a escola e seu papel na reprodução e na transformação das relações sociais.

## PROAC / COSEAC - CURSO de PEDAGOGIA - Gabarito

b)

- objeto da Sociologia da Educação e a educação escolar.
- os currículos como foco dos estudos na Nova Sociologia da Educação.
- currículo e ideologia.
- questões para um currículo crítico: etnias, gênero, ética, minorias, comunidades, culturas de resistências, etc...

c)

- os autores clássicos da Sociologia e sua contribuição aos estudos da educação.
- as relações entre indivíduo e sociedade mediadas pela educação.
- o pensamento de Bourdieu e a noção de *habitus* bem como de conceitos correlatos.
- educação como processo de conservação ou de mudança social.

### 2ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

--	--

Situe historicamente os movimentos da Reforma Protestante e da Contra-Reforma Católica, ressaltando sua contribuição para a ampliação da instrução no mundo ocidental.

Sugestão de Resposta:

**Contexto histórico:** século XVI; início da Modernidade; expansão colonial europeia; hegemonia da Igreja.

**Reforma protestante:** Lutero; crise na Igreja; cisma religioso; protestantismo; expansão de escolas protestantes; leitura da Bíblia.

**Contra-Reforma:** movimento de reação da Igreja Católica ao avanço do protestantismo; Concílio de Trento; criação de ordens ensinantes; preeminência da ordem jesuítica; expansão da catequese e dos colégios jesuítas; pedagogia tradicional; Ratio Studiorum

### 3ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

--	--

Analise as Reformas pombalinas no contexto social, político, econômico e cultural do século XVIII. Descreva as principais mudanças provocadas na educação em Portugal e no Brasil.

Sugestão de Resposta:

**Contexto:** Antigo Regime; fortalecimento da burguesia; despotismo esclarecido; formação dos Estados nacionais europeus; iluminismo; liberalismo econômico; enciclopedismo; crença na razão humana e no poder dos livros para transformar a realidade.

## PROAC / COSEAC - CURSO de PEDAGOGIA - Gabarito

**Mudanças na educação:** Expulsão dos jesuítas de todos os colégios do Reino e das colônias; esforço de secularização da instrução: Reformas de caráter científico na Universidade de Coimbra; criação do Colégio dos Nobres em Lisboa – currículo de influência iluminista; instituição dos Professores Régios; subsídio literário; criação das Aulas Régias no Brasil; primeiras escolas não-religiosas na colônia.

### 4ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

--	--

Desenvolva sumariamente a seguinte questão:

A contribuição da perspectiva sócio-histórica para a psicologia da educação.

Sugestão de Resposta:

Vygotsky concebe a criança como um ser ativo e que constantemente cria hipóteses sobre seu ambiente. Sua visão de desenvolvimento e aprendizagem é baseada na concepção de que o pensamento é construído paulatinamente num ambiente que é histórico, e essencialmente social. Defende a idéia de contínua interação entre as mutáveis condições sociais e a base histórica do comportamento humano. Assim, espera-se que os agentes da escola, através da intervenção pedagógica, compreendam que as funções mentais mais complexas dependem da natureza das experiências sociais, incluindo as escolares, a que as crianças são expostas. Convém ainda ser ressaltado o fato de que a linguagem utilizada na interação social, especialmente na relação professor-aluno, desempenha um papel significativo na formação do pensamento complexo e abstrato do aluno.

### 5ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

--	--

Considerando a teoria piagetiana, explique como o desenvolvimento e a aprendizagem podem ser articulados em face do contexto escolar.

Sugestão de Resposta:

Para Piaget, aprendizagem e desenvolvimento não se confundem. O autor entende o desenvolvimento como um processo de equilibrações sucessivas no qual as crianças constroem as noções fundamentais do conhecimento lógico, tais como tempo, espaço, objeto e causalidade. Partiu da concepção de que o desenvolvimento é um processo contínuo de trocas entre o sujeito e o meio ambiente caracterizado por períodos distintos, a saber: o sensório motor, o pré-operatório, o operacional concreto e o operatório formal, enquanto a aprendizagem é um processo causado por situações específicas (como a freqüência à escola) e subordinado à equilibração e à maturação.

**6ª QUESTÃO: (1,0 ponto)**

--	--

Aponte alguns aspectos marcantes da filosofia na época do seu surgimento.

Sugestão de Resposta:

- Ruptura com o pensamento mítico
- Busca de explicações racionais para os fenômenos da natureza
- Construção de Cosmologias e Cosmogonias
- Pluralidade. Grande número de escolas e teorias
- Pensamento crítico e abertura para o debate
- Importância da palavra e da argumentação na vida intelectual e política
- Surgimento da metafísica e da dialética
- Ausência de separação entre filosofia e ciência

**7ª QUESTÃO: (1,0 ponto)**

--	--

Faça uma breve apresentação da filosofia moderna, destacando o contexto em que ela surge e as suas principais correntes.

Sugestão de Resposta:

Filosofia moderna:

- Ênfase nas questões epistemológicas
- Intenso debate sobre o papel do sujeito no conhecimento
- Individualismo, subjetivismo e realismo

Contexto:

- Humanismo Renascentista
- Revolução científica
- Absolutismo e liberalismo
- Laicização, mercantilização e quantificação
- Revoluções burguesas
- Iluminismo – Romantismo

Correntes filosóficas mais importantes

- Racionalismo e empirismo

**8ª QUESTÃO: (1,0 ponto)**

--	--

Justifique a importância de Rousseau no campo da filosofia política e da educação.

Sugestão de Resposta:

- Crítica de Rousseau à desigualdade social e à propriedade privada

Teses centrais:

“O homem nasce livre e por toda a parte se encontra acorrentado”

“O homem nasce bom, a sociedade o corrompe”

- Crítica ao racionalismo
- Projeto educacional com ênfase na experiência individual
- Valorização dos sentimentos e culto à natureza

**9ª QUESTÃO: (1,0 ponto)**

--	--

Comente a afirmação de Adorno:

“Max Scheler disse certa feita que só atuou pedagogicamente porque nunca tratou seus estudantes de maneira pedagógica. Se me permitem a observação pessoal, a minha própria experiência confirma inteiramente este ponto de vista. Ao que tudo indica, o êxito como docente acadêmico deve-se à ausência de qualquer estratégia para influenciar, à recusa em convencer.”

Sugestão de Resposta:

Avaliar:

- Compreensão de texto
- Capacidade de análise
- Autonomia intelectual (avaliação pessoal)