

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

TRANSFERÊNCIA - 2º semestre letivo de 2005 e 1º semestre letivo de 2006

CURSO de ADMINISTRAÇÃO (Itaperuna – Macaé – Niterói) - Gabarito

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

• Verifique se este caderno contém :

PROVA DE **REDAÇÃO** – enunciadas duas propostas;

PROVA DE **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** - enunciadas questões discursivas totalizando dez pontos.

- Se este caderno n\u00e3o contiver integralmente o descrito no item anterior, notifique imediatamente ao fiscal.
- No espaço reservado à identificação do candidato, além de assinar, preencha o campo respectivo com seu nome.
- Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para o cálculo e o desenho, portar material que sirva para consulta nem equipamento destinado àcomunicação.
- Na avaliação do desenvolvimento das questões será considerado somente o que estiver escrito a caneta, com tinta azul ou preta, nos espaços apropriados.
- O tempo disponível para realizar estas provas é de quatro horas.
- Ao terminar, entregue ao fiscal este caderno devidamente assinado. Tanto a falta de assinatura quanto a assinatura fora do local apropriado poderá invalidar sua prova.
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Colabore com o fiscal, caso este o convide a comprovar sua identidade por impressão digital.
- Você deverá permanecer no local de realização das provas por, no mínimo, noventa minutos.

AGUARDE O AVISO PARA O INÍCIO DA PROVA



1ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

Prova de Conhecimentos Específicos

Encontre a área delimitada pelas curvas y = 2x e y = x ²
Resposta:
Encontram-se os limites de integração a partir dos pontos de interseção entre as funções $2x = x^2$, o que vai implicar $x = 0$ ou $x = 2$.
A área será igual ao resultado da integral definida entre os limites de integração acima calculados: $[x^2 - x^3/3]_0^2 = 4 - 8/3 = 4/3$

2ª QUESTÃO: (1,0 ponto)



Uma indústria de aparelhos de TV tem custo total dado por $C_t(x) = 2x^2 + 120x + 500$, onde x representa o número de aparelhos produzidos.

Determine o custo médio para a produção de 1000 aparelhos.

O custo médio por unidade produzida será igual ao custo total dividido pelo volume de produção e para 1000 unidades teremos:

$$C_m(x) = C_t(x) / x = (2x^2 + 120x + 500) / x = 2x + 120 + 500/x$$

$$C_m(1000) = 2000 + 120 + 0.5 = 2120.50$$

3ª QUESTÃO: (1,0 ponto)



Determine a primeira derivada de:

a)
$$y = (x^3 + 3)^4$$

b)
$$y = (x^2 + 5x + 1)^{1/4}$$

Cálculos e respostas:

a)
$$y = (x^3 + 3)^4$$
 : $y' = 4(x^3 + 3)^{4-1}3x^2 = 12x^2(x^3 + 3)^3$

b)
$$y = (x^2 + 5x + 1)^{1/4}$$
 : $y' = \frac{1}{4}(x^2 + 5x + 1)^{-3/4}(2x + 5)$

PROAC / COSEAC - Gabarito 4ª QUESTÃO: (1,5 ponto) A administração, seja pública, seja privada, sofre muita influência da teoria burocrática, que se constitui um avanço na organização, dado que se apóia em um sistema de direito e não mais na vontade absoluta de uma ou poucas pessoas. Considerando esta observação, distinga a burocracia moderna das outras formas de autoridade, segundo Weber. Resposta: A autoridade na burocracia moderna tem a fonte da sua legitimidade na ordem racionallegal, baseada no sistema de direito, nas leis e normas. No sistema tradicional, a autoridade deriva do respeito às tradições. Já a autoridade carismática provém das características pessoais do líder, características que o fazem ser respeitado e seguido. 5ª QUESTÃO: (1,5 ponto) O capitalismo moderno se desenvolveu com base na produção em massa para o consumo de massa. Ter muitos compradores e vender a baixo preço era essencial. Faça a associação do exposto com o fordismo. Resposta: Mercado de massa e produção em massa são estreitamente associados ao sistema fordista, porque este operava com elevada padronização, com a linha de montagem seriada, padronizada, com milhões de unidades produzidas, custos baixos, tudo enfim que torna capaz a produção em massa para consumidores de massa. 6ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

O comportamentalismo é parte integrante do movimento de humanização do trabalho.

Cite as principais influências ideológicas deste movimento.

Resposta:

Os sindicatos, o pensamento socialista utópico, o marxismo e a doutrina social da igreja.

7 ^a QUESTÃO: (1,5 ponto)

Explique o que vem a ser "o problema dos salários" para Taylor e como ele pretendeu solucioná-lo.

Resposta:

O salário fixo não estimulava o trabalhador a produzir. A remuneração por peça geralmente levava à diminuição do valor da peça, quando aumentava a produtividade. Taylor pretendeu resolver este problema, instituindo o adicional por peça, uma correção do valor da peça, a partir da primeira peça produzida acima da produção esperada no tempo padrão definido. Tratava-se de uma garantia para sua promessa de ganhos para o empregador e o empregado na mesma proporção, ainda que em diferentes volumes.

Espaço reservado para rascunho