

PROAC / COSEAC - Gabarito

Prova de Conhecimentos Específicos

1ª QUESTÃO: (4,0 pontos)

--	--

Explicita, a partir de uma concepção dialética do homem e da realidade, como se pode entender a prática educativa - ciência da educação.

Sugestão de resposta:

O candidato deve desenvolver os itens abaixo:

- ciência prática, que parte da prática refletida e a ela se dirige;
- educação enquanto atividade complexa e contraditória;
- educação, fenômeno móvel, inconcluso, histórico, que constitui o sujeito que a investiga e é por ele constituído;
- ser humano como um ser ativo, que se constrói na medida em que age sobre a realidade;
- enquanto práxis no seu movimento, nas suas contradições e diferentes manifestações sociais, significados, direções, uso, finalidades;
- o educador e o educando são sujeitos da práxis pedagógica.

2ª QUESTÃO: (3,0 pontos)

--	--

A educação é o processo de transmissão de conhecimentos por meio do qual as novas gerações se adaptam à sociedade incluída, aprendendo a reconhecer o lugar que lhe está destinado nessa mesma sociedade.

Indique o autor / autores importante/s na Sociologia da Educação contra e a favor desse ponto de vista. Apresente seus principais argumentos.

Sugestão de resposta:

Sociologia da Educação:

- Durkheim, fato social e educação: a educação formando para a adaptação do homem;
- Marx, educação para formar futuros revolucionários;
- Bourdieu e a reprodução social por meio da ação pedagógica escolar.

PROAC / COSEAC - Gabarito

3ª QUESTÃO: (3,0 pontos)



A Companhia de Jesus exerceu um importante papel na Contra-Reforma, buscando impedir o avanço do protestantismo nos países europeus.

No Brasil Colônia, sua ação missionária e educativa muito contribuiu para a colonização portuguesa.

Explicita as principais características da presença dos Jesuítas no Brasil Colonial e de suas práticas educativas e mencione as repercussões de seu modelo educativo, para a educação brasileira.

Sugestão de resposta:

- consolidação das estruturas coloniais portuguesas;
- influência na formação da elite colonial;
- tradição religiosa do ensino;
- predominância de um currículo humanístico literário;
- distanciamento dos avanços científicos da Idade Moderna;
- tradicionalismo pedagógico;
- implantação e perpetuação de um modelo dualista de ensino.