

PROAC / COSEAC - Gabarito

Prova de Conhecimentos Específicos

Leia o texto e responda às perguntas que se seguem:

Texto

O ensino tradicional de língua portuguesa investiu, erroneamente, no conhecimento da descrição da língua supondo que a partir deste conhecimento cada um de nós melhoraria seu desempenho no uso da língua. Na verdade, a escola agiu como se para aprender a usar um interruptor ou uma tomada elétrica fosse necessário saber como a força da água se transforma em 5 energia e esta em claridade na lâmpada que acendemos. Obviamente, há espaço para saber estas coisas todas e há aqueles que a elas se dedicaram e as sabem. Se precisar de uma informação, posso consultá-los. Mas o número de conhecimentos disponíveis da humanidade é imenso e muitas das tecnologias de que dispomos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se 10 produziram nem saibamos explicá-las. Ninguém mais é capaz de dominar o conhecimento global disponível. Mas também não temos com as coisas uma relação mágica: sabemos que as coisas podem ser explicadas ou poderão ser explicadas um dia (há muito a saber sobre o mundo). Cada um de nós, em sua área profissional, tem conhecimentos e pode transmiti-los a outros, mas nenhum de nós imagina que todos queiram saber os conhecimentos que caracterizam a nossa profissão. [...] Ninguém precisa tornar-se especialista em tudo!

15 O conhecimento gramatical é, pois, um conhecimento necessário para aquele que se dedica ao estudo da língua e ao seu ensino, para que possa exercer dignamente seu ofício de construir situações adequadas para aquele que quer aprender a usar a língua, selecionando inclusive quais destes conhecimentos lhe são necessários. Mas não é um conhecimento, em seu todo, necessário para aquele que quer aprender a ler criticamente e a escrever exitosamente.

GERALDI, João Wanderley. *Linguagem e ensino: exercícios de militância e divulgação*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1996, p. 71-2.

1ª QUESTÃO: (,0 pontos)

--	--

O texto aborda um tema bastante polêmico, que divide, normalmente, opiniões. Que tema é esse?

Resposta:

O ensino da gramática na escola

PROAC / COSEAC - Gabarito

2ª QUESTÃO: (,0 pontos)

Em face do tema, o autor assume uma posição bem definida – um ponto de vista pessoal, que buscará justificar, com argumentos, ao longo do texto. Do que pretende ele persuadir-nos, afinal?

Resposta:

Ele pretende persuadir-nos de que o conhecimento gramatical na escola não é produtivo para aquele que quer aprender a ler e a escrever com eficiência.

3ª QUESTÃO: (,0 pontos)

Na argumentação, para justificar seu ponto de vista, recorre o autor a um raciocínio do tipo analógico, que poderia ser expresso pela fórmula: **A** está para **B** assim como **C** está para **D**. Esclareça a analogia, substituindo os termos desta fórmula por elementos do texto.

Resposta:

O conhecimento da gramática na escola está para a aprendizagem da língua assim como o conhecimento de que a força da água se transforma em energia e esta em claridade na lâmpada está para a aprendizagem do uso de um interruptor ou uma tomada elétrica.

4ª QUESTÃO: (,0 pontos)

Complete a afirmativa abaixo, sem ultrapassar o limite de cinco linhas:

O autor não adota, em defesa de sua proposição ou ponto de vista, uma postura radical, isto é, absoluta. Em mais de um momento do texto ele a relativiza, como quando admite que

Resposta:

PROAC / COSEAC - Gabarito

... há espaço para saber estas coisas todas (entre elas, a gramática) e há aqueles que a elas se dedicaram e as sabem / ... também não temos com as coisas uma relação mágica: sabemos que as coisas podem ser explicadas ou poderão ser explicadas um dia / ... O conhecimento gramatical é um conhecimento necessário para aquele que se dedica ao estudo da língua e ao seu ensino.

5ª QUESTÃO: (,0 pontos)

Diga se a afirmação é **FALSA** ou **VERDADEIRA**, justificando sua resposta:

O conectivo “pois” (linha 15) não relaciona orações dentro de um período; ele tem, diferentemente, um papel bem definido na estrutura do texto.

Resposta:

VERDADEIRA. O conectivo relaciona dois parágrafos, apresentando o segundo como conclusivo em relação à orientação argumentativa desenvolvida no primeiro.

6ª QUESTÃO: (,0 pontos)

No enunciado:

“Obviamente há espaço para saber estas coisas todas e há aqueles que a elas se dedicam e as sabem.” (linhas 5-6)

foram empregados diversos pronomes. Aponte um pronome empregado para fazer uma referência **endofórica** ou **textual** e outro para fazer uma referência **exofórica** ou **situacional**, explicando o que entende por uma coisa e por outra.

Resposta:

Em sentido endofórico: elas, se, as; em sentido exofórico: aqueles. **Endofórico** é o pronome que faz remissão, isto é, referência, a um elemento qualquer do texto; **exofórico**, o que remete para a situação ou contexto extratextual.

7ª QUESTÃO: (,0 pontos)

PROAC / COSEAC - Gabarito

Na primeira frase do texto, talvez para evitar ambigüidade, o autor insiste no emprego da palavra “língua” (“língua portuguesa”, “descrição da língua”, “uso da língua”). Reescreva o período, substituindo uma das ocorrências da palavra por um pronome.

Resposta:

O ensino tradicional da língua portuguesa investiu, erroneamente, no conhecimento da **sua** descrição / da descrição **dela** / da descrição **desta** // supondo que a partir deste conhecimento cada um de nós melhoraria seu desempenho no uso **dela**.

8ª QUESTÃO: (,0 pontos)

--	--

Da oração:

“O ensino tradicional da língua portuguesa investiu, erroneamente, no conhecimento da descrição da língua”

destacamos os quatro sintagmas que se lêem abaixo. Classifique cada um destes sintagmas, com base no seu elemento central ou núcleo, e indique em seguida a função sintática que cada um desempenha na oração:

a) O ensino tradicional da língua portuguesa

Resposta:

sintagma nominal – sujeito

b) no conhecimento da descrição da língua

Resposta:

sintagma nominal – objeto indireto

c) da descrição da língua

Resposta:

sintagma nominal – complemento nominal

d) investiu, erroneamente, no conhecimento da descrição da língua

Resposta:

sintagma verbal – predicado

9ª QUESTÃO: (,0 pontos)

--	--

PROAC / COSEAC - Gabarito

Reescreva, alterando a ordem a fim de **topicalizar** o termo indicado entre parênteses:

a) O número de conhecimentos disponíveis na humanidade é imenso. (predicativo)

Resposta:

Imenso é o número de conhecimentos disponíveis na humanidade.

b) Ninguém mais é capaz de dominar o conhecimento global disponível. (objeto direto)

Resposta:

O conhecimento global disponível ninguém mais é capaz de dominar.