

FACULDADE DE MEDICINA DE CAMPOS

VESTIBULAR 2021-1

GABARITO – QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

LÍNGUA PORTUGUESA / LITERATURA BRASILEIRA

01 OPÇÃO (D)

Resposta correta: argumentativo.

O fragmento do texto “Balé das baleias” apresenta estrutura predominantemente argumentativa, já que se caracteriza pela presença de um enunciador (argumentador) e se organiza em torno de um tema (tese), apoiado em argumentos, com vistas a convencer um público-alvo.

Não é um texto narrativo, pois não se apresentam sequências em mudança de estados, com personagens. Não é epistolar, uma vez que não se trata de uma carta, com intenção de correspondência; também não é propagandístico, porque não se faz propaganda de algum produto, tampouco é descritivo, pois não se pretende apresentar propriedades e aspectos de elementos sob uma visão estática.

02 OPÇÃO (A)

Resposta correta: Progressão textual

A progressão textual se evidencia na sequência de orações coordenadas, separadas por vírgula, que conferem ritmo ao enunciado, fazendo-o avançar e colaborando para a coerência textual, apresentando uma série de termos relacionados à ideia de “compensar”, a fim de corroborar a impossibilidade de ser considerada razoável.

Não se trata de uma simples exposição de ideias, já que a sequência frenética de verbos cujo complemento único é “o vírus assassino” (tema de forte impacto na atualidade) tem valor estilístico e dramático, além de participar do estabelecimento da coerência, ultrapassando o simples intuito de *fazer saber*, de forma objetiva, com potencial para alcançar uma reação emocional no leitor. Também não se trata de relato de fatos, porque a sequência não narra fatos variados, mas opina sobre a existência do “vírus assassino”. Do mesmo modo, não se verifica paradoxo de ideias, pois a sequência de verbos se restringe a um mesmo campo semântico, sem apontar contradições entre os elementos que, embora diferentes, apresentam um traço de semelhança. Tampouco se trata de síntese de ações, visto que a sequência não pretende fundir várias ideias em um único enunciado, mas apresentar várias possibilidades de uma não provável substituição do termo “compensa”.

03 OPÇÃO (E)

Resposta correta: pretérito perfeito, ação concluída; presente, ação em processo; pretérito perfeito composto, ação prolongada até o presente.

“Matou”, como *pretérito perfeito* do modo indicativo, denota *ação* pontual no passado, aspecto perfectivo, concluído, então, *ação concluída*, portanto, não cabe considerar aqui pretérito imperfeito, ação não concluída, ou pretérito mais-que-perfeito, ação passada em relação a outra ação, nem futuro do pretérito, ação passada, no futuro e nem pretérito perfeito, ação passada em relação à outra ação; “continua matando” é uma perífrase verbal com verbo no *presente do indicativo* mais gerúndio, que veicula ideia de progressão de ação, isto é, *ação em processo*. Não cabe, dessa forma, considerar tal locução como presente composto, ação em processo, já que, inclusive, não há tempo presente composto, nem pretérito perfeito composto, ação em andamento, tampouco pretérito perfeito, ação em andamento e, muito menos, pretérito imperfeito composto, ação inconclusa. Finalmente, “tem sido”, como pretérito perfeito composto indica uma ação que começa no passado e se prolonga no presente, assim, não teria cabimento considerar, neste caso, pretérito imperfeito composto, ação não prolongada, ou presente composto (lembrando que não existe tal tempo), ação prolongada, nem também futuro do presente composto, ação prolongada no presente, ou, ainda, futuro do presente, ação que se repete.

FACULDADE DE MEDICINA DE CAMPOS

VESTIBULAR 2021-1

04 OPÇÃO (C)

Resposta correta: rotular e antecipar

O termo “triste ironia” rotula, isto é, tem o papel de nomear, ao mesmo tempo em que avalia, aquilo que será explicado no segundo termo, em uma referência prospectiva quanto ao termo apostro.

O primeiro termo não tem o papel de ampliar o segundo (ele limita seu sentido), nem de inverter, pois seu lugar no enunciado propicia justamente seu papel de antecipar e avaliar o outro termo. Embora em parte o primeiro termo classifique o segundo, ele não omite nenhuma informação, mas abre espaço para a explicação de seu sentido no segundo termo. Também não retoma o segundo termo, já que aparece em primeiro lugar na expressão, ainda que condense a ideia que se apresenta depois. Por fim, o primeiro termo não desenvolve o que indica o segundo, pelo contrário, resume, de modo parcialmente redundante.

05 OPÇÃO (D)

Resposta correta: um neologismo formado por sufixação.

“Viralizar” é um neologismo, uma palavra relativamente nova na língua, ainda não dicionarizada. Nesse caso, o neologismo foi formado pelo acréscimo do sufixo –izar ao adjetivo “viral”, indicando a profícua replicação de publicações em redes sociais.

Não pode ser considerado um termo análogo a “espalhar *fake news*”, pois “viralizar” se aplica a todo tipo de mensagem replicada nas redes, e não especificamente às *fake news*. Também não é sinônimo de “se dar ao contágio de uma doença”, pois a aplicação do termo se restringe ao âmbito da comunicação digital, embora tenha se originado em um termo do campo semântico de “doença”. Apesar de ser um verbo de 1ª conjugação, não é impessoal, já que exige um termo na posição de sujeito quando empregado em um enunciado. Por fim, ainda que seja um neologismo, sua origem não está em um termo estrangeiro, oriundo da língua inglesa, mas em um termo do próprio português.

06 OPÇÃO (E)

Resposta correta: Explicitar o que foi anteriormente anunciado

Os dois-pontos foram empregados para introduzir a explicação sobre “o detalhe”; portanto, não servem para apresentar o discurso direto de algum personagem ou para enumerar fatos em progressão temporal, nem para indicar quebra na sequência de ideias e tampouco para separar orações com sujeitos diferentes.

07 OPÇÃO (C)

Resposta correta: comparação.

Ao se afirmar que os especialistas são como maestros de uma sinfonia executada por um órgão com mais de 100 bilhões de neurônios, foi empregada uma comparação codificada linguisticamente pela conjunção subordinativa “como”.

Não se empregou uma metáfora justamente por apresentar o nexos comparativo “como”, embora mantenha a aproximação de dois elementos por causa de alguma semelhança entre eles. Também não se empregou uma metonímia, que seria a designação de algo com o nome de outro elemento com o que mantém uma relação de contiguidade. A hipérbole não foi empregada porque não há a intenção de intensificação exagerada do fato mencionado. Nem se empregou uma justificativa, embora “como”, em outros enunciados, possa indicar a causa, a razão, a justificativa em relação a uma ideia expressa em outra parcela do enunciado.

08 OPÇÃO (A)

Resposta correta: argumento hipotético.

Nas ocorrências em destaque, “se” introduz termos que, semanticamente, indicam possibilidades, hipóteses, e não certezas, afirmações (indicação que seria obtida com a conjunção “que” no lugar de “se”), na função de objeto direto, isto é, de complemento, ou de argumento exigido por um verbo e ligado a ele sem o intermédio de uma preposição.

Não se trata de uma complementação indireta do verbo saber, pois este não exige preposição e, portanto, o objeto não pode ser considerado indireto. Não se trata de

FACULDADE DE MEDICINA DE CAMPOS

VESTIBULAR 2021-1

indeterminação do sujeito, pois, nesses casos, “se” atua como conjunção, e não como índice de indeterminação do sujeito, nem tem o objetivo de “apagar” o agente de uma ação. Também não se trata de passividade sintética, visto que o verbo está na voz ativa, mesmo que o sujeito não esteja explícito. Finalmente, não se trata de indicar posterioridade de ação efetiva, pois aquilo que se indica tem caráter apenas potencial, não efetivo.

BIOLOGIA / QUÍMICA

09 OPÇÃO (C)

A fase G2 é quando a célula sintetiza proteínas que irão ser utilizadas na fase de divisão celular. Na fase S, ocorre a duplicação do DNA; a Intérfase possui as fases G0, G1, S e G2. As células musculares e neurônios entram em G0 e depois não podem sair dessa fase. G1 é uma fase de alta atividade metabólica, mas não ocorre síntese de DNA.

10 OPÇÃO (A)

O genoma do coronavírus é de RNA positivo, já contendo na sua estrutura os códons que serão traduzidos durante síntese das proteínas virais.

11 OPÇÃO (D)

Ambos os transportes são contra o gradiente; logo, precisam gastar energia, transporte ativo.

12 OPÇÃO (B)

O Fe^{+2} do grupo prostético heme da hemoglobina é que se liga ao oxigênio (O_2).

13 OPÇÃO (E)

As mães I-2, II-1, II-5, III-2 são portadoras dessa doença genética de herança sexual recessiva ligada ao cromossomo X.

14 OPÇÃO (A)

Como o material genético do vírus é de RNA, ele precisa passar por uma transcrição reversa para ser amplificado como DNA pela técnica do PCR quantitativo em tempo real por transcriptase reversa durante a aplicação do método de diagnóstico molecular.

15 OPÇÃO (E)

Os vírus são parasitas obrigatórios, pois necessitam utilizar a “maquinaria” biológica da célula hospedeira para se replicar.

16 OPÇÃO (C)

Esta planta apresenta flores protegidas, frutos e folhas com nervuras reticuladas típicas das dicotiledôneas.

17 OPÇÃO (C)

Cálculo das $[\text{S}^-]$ para cada substância apresentada.

$$K_{ps}(\text{MnS}) = [\text{Mn}^{2+}][\text{S}^-]$$

$$[\text{S}^-] = K_{ps}/[\text{Mn}^{2+}] = 5,1 \times 10^{-15} / 1,0 \times 10^{-5} = 5,1 \times 10^{-10} \text{ mol.L}^{-1}$$

Para os demais eletrólitos fracos, utilizando da mesma expressão para calcular a $[\text{S}^-]$ os valores encontrados serão respectivamente:

$$4,9 \times 10^{-13} \text{ mol.L}^{-1}; 5,9 \times 10^{-16} \text{ mol.L}^{-1} \text{ e } 1,1 \times 10^{-16} \text{ mol.L}^{-1}$$

Assim pode-se verificar que quanto menor o valor do K_{ps} , menor será o valor da $[\text{S}^-]$ necessária para que ocorra uma precipitação. Com a adição lenta e gradual de sulfeto, isto é, com o aumento da $[\text{S}^-]$, precipitará primeiro o ZnS que tem menor valor de K_{ps} . O ppt será então branco.

18 OPÇÃO (D)

- (A) Errada. Ambos são solúveis.
- (B) Errada. Não ocorre reação de precipitação.
- (C) Errada. O valor da solubilidade é $2,4 \times 10^{-3} \text{ g/L}$.
- (D) Correta.

FACULDADE DE MEDICINA DE CAMPOS VESTIBULAR 2021-1

(E) Errada. Pois neste caso (íon comum) a solubilidade molar será 6.0×10^{-8} mol/L.

19 OPÇÃO (E)

- (A) Errada. O $MgCl_2$ é substância iônica.
 (B) Errada. O $MgCl_2$ é substância iônica.
 (C) Errada. O $MgCl_2$ é substância sólida à temperatura ambiente.
 (D) Errada. O Cl_2 é substância molecular. Substâncias desse tipo são sólidas, líquidas e gasosas a temperatura ambiente.
 (E) Correta.

20 OPÇÃO (E)

Solução 1 = $V_1 = 8.57$ mL, $M_1 = 0.2$ mol/L
 Solução 2 = $V_2 = ?$ mL, $M_2 = 1.6$ mol/L
 Solução 3 = $V(\text{água}) = 20.0$ mL, $M_3 = 0.72$ M

$$M_1V_1 + M_2V_2 = M_3V_3$$

$$(8.57 \times 0.2) + (V_2 \times 1.6) = 0.72(8.57 + V_2 + 20.0)$$

$$1.71 + 1.6V_2 = 6.17 + 0.72V_2 + 14.4$$

$$1.6V_2 - 0.72V_2 = 6.17 + 14.4 - 1.71$$

$$1.6V_2 - 0.72V_2 = 18.86$$

$$V_2 = 18.86/0.88 = 21.43 \text{ ml} \cong 21.0 \text{ mL}$$

$$V_1 + V_2 \cong 30.0 \text{ mL}$$

21 OPÇÃO (D)

- (A) Errada. O carbono é secundário
 (B) Errada. O composto B é o etanol
 (C) Errado. Trata-se de álcool monohidratado
 (D) Correta.
 (E) Errado. O composto A é o 2-propanol

22 OPÇÃO (A)

Gás A = CO_2
 Gas B = O_3
 Gás C = NH_3

23 OPÇÃO (E)

C = 7.0 kcal/g, E = 3000.0 kcal, Título (T) = 40.0 % (volume) e $d_{\text{etanol}} = 0.79$ g/mL

Cálculo do V_{etanol}

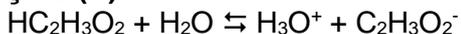
$$7.0 \text{ kcal} \quad 1.0 \text{ g de etanol}$$

$$3000.0 \text{ kcal} \quad x \quad x = 428.6 \text{ g de etanol}$$

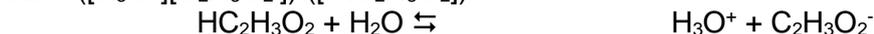
$$D = m/V = 0.79 \text{ g/mL} = 428.6 \text{ g/V} = 542.5 \text{ mL}$$

$$T = V_1/V = 40.0/100.0 = 542.5/V \quad V = 1356 \text{ mL}$$

24 OPÇÃO (A)



$$K_a = \frac{[H_3O^+][C_2H_3O_2^-]}{[HC_2H_3O_2]}$$



$$K_a = \frac{(0.0048)^2}{(x)} = 1.8 \times 10^{-5} = \frac{(0.0048)^2}{(x)}$$

$$x = 1,28 \text{ mol/L} \cong 1.3 \text{ mol/L}$$

FACULDADE DE MEDICINA DE CAMPOS VESTIBULAR 2021-1

FÍSICA / MATEMÁTICA

25 OPÇÃO (E)

Solução: $\vec{F} = \Delta\vec{p}/\Delta t = m\Delta\vec{v}/\Delta t = m(\vec{v}_f - \vec{v}_i)/\Delta t = 6,0 \times 10^{-2} (50 + 70)/6,0 \times 10^{-3} = 1,2 \times 10^3 \text{ N}$

26 OPÇÃO (D)

Solução: A quantidade de energia fornecida pelo aquecedor de potência P no intervalo de tempo t é $E = Pt$. A quantidade de calor absorvida pelo líquido para vaporizar uma quantidade de massa m é $Q = mL_v$. Portanto, $Pt = mL_v$ e, conseqüentemente, $L_v = Pt/m = 900 \text{ J/g}$

27 OPÇÃO (A)

Solução: No primeiro estágio, o volume do gás ideal é mantido constante e, portanto, o trabalho realizado no gás é nulo. Para calcular o trabalho no gás no segundo estágio, utilizamos a terceira lei da termodinâmica: $\Delta U = Q + W$, onde ΔU representa a variação da energia interna do gás, Q denota a quantidade de calor recebida pelo gás e W o trabalho feito no gás. Em um processo isotérmico $\Delta U = 0$ para um gás ideal, portanto, $0 = -5 \times 10^2 + W \Rightarrow W = 5 \times 10^2 \text{ J}$.

28 OPÇÃO (E)

Solução:

$$T = -273 + \frac{273}{v_0} V \Leftrightarrow T + 273 = \frac{273}{v_0} V \Leftrightarrow v_0(T + 273) = 273V \Leftrightarrow V = \frac{v_0(T + 273)}{273} \Leftrightarrow V = v_0 + \frac{v_0}{273} T$$

29 OPÇÃO (D)

Solução:

A área de tal praça é dada por 100π . Como cada pessoa deve ocupar, pelo menos, 2m^2 , então, teoricamente, o número possível de pessoas é de 50π . Observe-se que $50.(3,14) < 50\pi < 50.(3,15) \Leftrightarrow 157 < 50\pi < 157,50$. Como o número de pessoas é um número inteiro, o número máximo de pessoas é de 157.

30 OPÇÃO (B)

Solução:

As medidas do terceiro dia são dadas pela terceira coluna da matriz, portanto a média é dada por $(39+36+36)/3$ que é igual a 37.

GEOGRAFIA / HISTÓRIA

31 OPÇÃO (D)

As precárias condições socioeconômicas e ambientais das periferias urbanas e rurais contribuem para o agravamento da pandemia devido à potencialidade da aglomeração e à falta de condições sanitárias mínimas exigidas para o combate da pandemia.

32 OPÇÃO (E)

O Azerbaijão conta com o apoio da Turquia e a Armênia com o apoio estratégico da Rússia.

33 OPÇÃO (B)

Na charge, o problema do déficit habitacional [de moradias dignas] das grandes metrópoles é abordado centralmente, vinculando, na imagem, aspectos de uma periferia deteriorada em contraste com áreas centrais modernadamente verticalizadas.

34 OPÇÃO (B)

movimento popular que se colocava contra as orientações do médico sanitário Oswaldo Cruz e sua política de vacinação compulsória como única forma de conter o alastramento das epidemias na cidade do Rio de Janeiro.

FACULDADE DE MEDICINA DE CAMPOS

VESTIBULAR 2021-1

35 OPÇÃO (D)

do clima de Guerra Fria entre EUA e URSS e do receio americano de que a América Latina seguisse os caminhos da Coreia e do Vietnã, transformando-se num campo de luta entre o comunismo e o liberalismo, a partir do exemplo de Cuba.

36 OPÇÃO (E)

do protagonismo europeu no tocante ao desenvolvimento intelectual e tecnológico, pós-revolução industrial, reforçando a liderança e a hegemonia europeia sobre o mundo e marcando as políticas de intervenção na África e na Ásia com forte exclusão racial.

LÍNGUA ESPANHOLA

37 OPÇÃO (E)

A opção correta é a letra (E), porque o texto é o testemunho de um médico que trabalha no hospital em tempos de pandemia de Covid-19.

38 OPÇÃO (D)

A opção correta é a Letra (D), porque o sintagma “ese día” retoma o que foi narrado no parágrafo anterior, quando a chefe lhe dá a informação sobre a antecipação da data de ingresso na área para tratamento de doentes pela Covid-19.

39 OPÇÃO (E)

A opção correta é a letra (E), pois o pronome pessoal de CD “lo” se refere ao sintagma “equipo de protección personal” citado anteriormente.

40 OPÇÃO (B)

A opção correta é a letra (B), pois o médico relata os problemas que sofre o sistema de saúde do país e manifesta o seu desacordo com a quarentena focalizada como estratégia de luta contra o novo coronavírus.

LÍNGUA INGLESA

37 OPÇÃO (A)

A resposta correta é a letra A, pois a teoria de que o Corona vírus foi criado em laboratórios chineses seria, segundo o autor, falsa, uma vez que não teria qualquer fundamento na realidade (*Despite no foundation for this claim, it is spreading like wildfire, like the virus itself.*

38 OPÇÃO (C)

A resposta correta é a letra C uma vez que a proposição expressa nessa alternativa é verdadeira, pois, segundo o texto, informações falsas se espalham dez vezes mais rapidamente do que informações verdadeiras. Sendo assim, *fake news* se espalham mais rapidamente do que notícias verdadeiras (*Scientific studies have shown that false information spreads on social media up to ten times faster than truthful information, and that false information tends to reach a wider number of users*).

39 OPÇÃO (E)

A resposta correta é a letra E, pois esses dois tópicos (“fake science” e aExxon) são mencionados no texto por serem alvos de postagens de robôs que espalham *fake news*, sem qualquer evidência científica.

40 OPÇÃO (D)

A resposta correta é a letra D, pois, na comparação entre as *fake news* e o Corona vírus, a semelhança (marcada pela expressão “*just like*”) que é ressaltada é o desafio de se impedir a disseminação, em ambos os casos.