

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
COLÉGIO UNIVERSITÁRIO GERALDO REIS**

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA INGRESSO NA  
CARREIRA DO MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

**EDITAL Nº 30/2021**

**COMUNICADO OFICIAL Nº 3**

A Universidade Federal Fluminense, por meio da Coordenação de Seleção Acadêmica, no uso de suas atribuições, em cumprimento ao item 9.4 do Edital, torna público:

- 1.** A lista de pontos para elaboração da prova discursiva e para a definição do ponto sobre o qual o candidato realizará a prova didática referente a cada Área de Atuação/Conhecimento, de que trata o subitem **9.3** do Edital, está relacionada no **Anexo I** deste Comunicado Oficial.
- 2.** As questões da prova discursiva serão formuladas pela Banca Examinadora com base na lista de pontos de que trata o item **1** deste Comunicado Oficial, conforme previsto no subitem **8.1.14** do Edital.
- 3.** O ponto referente às duas questões da prova com questões discursivas será sorteado antes do início da realização da prova e após o fechamento dos portões do local de realização da prova, conforme previsto no subitem **8.1.15** do Edital.
- 4.** O ponto para a prova didática será sorteado com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência do início de cada dia de apresentação, conforme previsto no subitem **8.2.6** do Edital.
- 5.** O candidato tomará ciência do ponto para a realização da sua prova didática no momento do sorteio, conforme previsto no subitem **8.2.6.1** do Edital.
- 6.** O não comparecimento ao sorteio previsto no subitem **8.2.6** não poderá ser alegado pelo candidato como desconhecimento do ponto sorteado para a realização da prova didática, conforme previsto no subitem **8.2.6.2** do Edital.
- 7.** O ponto sorteado na prova discursiva não fará parte do sorteio para a prova didática.
- 8.** Permanecem inalteradas as demais disposições do Edital do Concurso e dos Comunicados Oficiais.

**Niterói, 6 de julho de 2021.  
Coordenação de Seleção Acadêmica**

**EDITAL Nº 30/2021 - COMUNICADO OFICIAL Nº 3**

**ANEXO I  
LISTA DE PONTOS PARA ELABORAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA E  
PARA A DEFINIÇÃO DO PONTO SOBRE O QUAL O CANDIDATO REALIZARÁ A PROVA DIDÁTICA,  
DE QUE TRATA O SUBITEM 9.3 DO EDITAL**

**ÁREA DE ATUAÇÃO/CONHECIMENTO: PEDAGOGIA**

**PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

**PONTO 1**

Práticas de leitura, escrita e oralidade: uma abordagem inclusiva dos gêneros textuais.

**PONTO 2**

O enriquecimento curricular como estratégia de alfabetização e letramento.

**PONTO 3**

O uso de tecnologias assistivas no ensino numa perspectiva interdisciplinar.

**PONTO 4**

Práticas pedagógicas no ensino de Matemática em perspectiva inclusiva: números naturais e seus diferentes usos no contexto social.

**PONTO 5**

Tecendo uma cultura inclusiva na sala de aula regular em diálogo com o currículo de matemática.

**PONTO 6**

Práticas pedagógicas no ensino de Ciências da Natureza em perspectiva inclusiva.

**PONTO 7**

Práticas pedagógicas no ensino de História em perspectiva inclusiva.

**PONTO 8**

Práticas pedagógicas colaborativas no ensino da diversidade cultural.

**PONTO 9**

Práticas pedagógicas no ensino de Geografia em perspectiva inclusiva.

**PONTO 10**

Jogos/brincadeiras como estratégia pedagógica em perspectiva inclusiva: espaço, tempo e corporeidade.

**PONTOS PARA A PROVA DISCURSIVA**

**PONTO 11**

Fundamentos e princípios da Educação inclusiva.

**PONTO 12**

Marcos legais, políticos e educacionais da Educação Especial e inclusiva.

**PONTO 13**

Inclusão Escolar e o Planejamento Educacional Individualizado: AEE e seus serviços, recursos e estratégias de acessibilidade.

**PONTO 14**

Atendimento Educacional Especializado na perspectiva do Coensino e Ensino Colaborativo.

**PONTO 15**

Desenho Universal para a Aprendizagem: Adequação de recursos didáticos, tecnologia assistiva e acessibilidade.

**PONTO 16**

Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento em Vygotsky.

**PONTO 17**

Formação docente e Educação Inclusiva.

**PONTO 18**

Avaliação Escolar na perspectiva da Educação Inclusiva.

**PONTO 19**

Currículo em ação: planejamento, seleção e organização de conteúdo.

**PONTO 20**

A inclusão Escolar e os Direitos Humanos.

## **ÁREA DE ATUAÇÃO/CONHECIMENTO: LÍNGUA ESPANHOLA**

### **PONTOS PARA A PROVA DISCURSIVA**

#### **PONTO 1**

Políticas, história e especificidades da educação linguística em língua espanhola no Brasil.

#### **PONTO 2**

Concepções de currículo e educação linguística em língua espanhola no contexto da escola pública brasileira.

#### **PONTO 3**

Concepções de linguagem, concepções de educação e sua articulação com os métodos e abordagens de ensino de línguas adicionais.

#### **PONTO 4**

Análise, seleção e preparação de materiais didáticos para a educação linguística em língua espanhola.

#### **PONTO 5**

Identidade e decolonialidade na educação linguística em língua espanhola.

#### **PONTO 6**

Gênero de discurso na educação linguística em língua espanhola.

#### **PONTO 7**

Tipologias textuais na educação linguística em língua espanhola.

#### **PONTO 8**

Gramática, gênero discursivo e educação linguística em língua espanhola.

#### **PONTO 9**

Leitura, letramentos e multiletramentos na educação linguística em língua espanhola.

#### **PONTO 10**

Texto, discurso e produção de textos na aula de língua espanhola.

### **PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

#### **PONTO 11**

Análise linguístico-discursiva de textos na aula de língua espanhola.

#### **PONTO 12**

Compreensão de textos escritos na aula de língua espanhola.

#### **PONTO 13**

Produção de textos escritos na aula de língua espanhola.

#### **PONTO 14**

Compreensão de textos orais na aula de língua espanhola.

**PONTO 15**

Produção de textos orais na aula de língua espanhola.

**PONTO 16**

Variação, pluralidade linguístico-cultural e decolonialidade na aula de língua espanhola.

## **ÁREA DE ATUAÇÃO/CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **PONTOS PARA A PROVA DISCURSIVA E PARA A PROVA DIDÁTICA**

O ponto sorteado na prova discursiva não fará parte do sorteio para a prova didática, conforme o item 7 deste Comunicado Oficial.

#### **PONTO 1**

Didática e abordagens pedagógicas na educação física: aspectos teórico-metodológicos e a sua contextualização na prática pedagógica da educação básica.

#### **PONTO 2**

Reflexão crítica nas aulas de educação física escolar: metodologias participativas e outros procedimentos democráticos.

#### **PONTO 3**

Educação Física Escolar entre o público e o privado: práxis como ampliação pedagógica da educação física e avanço da capacidade crítica dos alunos acerca da realidade social.

#### **PONTO 4**

Educação Física e o ensino de práticas afro-brasileiras e indígenas para a educação básica: aspectos teórico-metodológicos e a sua contextualização na prática pedagógica.

#### **PONTO 5**

Educação Física Escolar e a defesa do tripé ensino, pesquisa e extensão: saídas históricas e resistências possíveis frente ao processo de fragmentação entre corpo e mente e teoria e prática.

#### **PONTO 6**

Projeto de formação humana omnilateral e Educação Física escolar: saídas históricas e resistências possíveis frente ao processo de fragmentação entre corpo e mente e entre teoria e prática.

#### **PONTO 7**

Currículo da educação física na educação básica: políticas educacionais do tempo presente e sua contextualização na prática pedagógica.

#### **PONTO 8**

Avaliação como instrumento ideológico de controle político: perspectivas de superação e trabalho pedagógico nos rumos da Educação Física crítica.

#### **PONTO 9**

Limites e possibilidades das práticas pedagógicas inclusivas nas aulas de educação física.

#### **PONTO 10**

Competição nas aulas de Educação Física, na escola e no mundo capitalista: direitos humanos e exclusão social.

#### **PONTO 11**

O tecnicismo, a aptidão física e o processo de legitimação da educação física escolar sob a luz da pedagogia histórico-crítica.

#### **PONTO 12**

Ensino da Educação Física na educação básica: aspectos teórico-metodológicos e a sua contextualização na prática pedagógica.