

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

GEOGRAFIA

Teorias de aprendizagem, linguagens e metodologias de ensino da Geografia Escolar.

Paradigmas da Geografia, conhecimento cotidiano e a Educação Geográfica no Ensino Fundamental e Médio.

A Abordagem Epistemológica no Ensino de Geografia: currículo, colonialidades e autonomia.

Do saber conhecer ao saber fazer na perspectiva: o professor como pesquisador

O Ensino das Categorias Geográficas: métodos e práticas curriculares.

Alfabetização Cartográfica: comunicação, representação e teorias de aprendizagem.

As Cartografias Interativas e as mídias aplicadas ao Ensino de Geografia: conteúdos, competências e possibilidades.

Planejamento e Avaliação no Processo de Ensino-Aprendizagem de Geografia.

Geografia Escolar e Interdisciplinaridade.

Parâmetros Curriculares Nacionais: a Geografia nos documentos oficiais da Educação Básica.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, R. D.; PASSINI, E. Y. **O espaço geográfico:** ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Geografia. Brasília: MEC/SEF, 1998.

_____. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

_____. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

_____. Ministério da Educação e do Desporto. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, n. 9.394/96. Brasília: Congresso Nacional, dezembro, 1996.

_____. **Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio.** Brasília: MEC/SEF, 1998.

_____. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Geografia. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CASTELLAR, S. (org.). **Educação geográfica:** teorias e práticas. São Paulo: Contexto, 2005.

CASTRO, I. E. et al (orgs). **Geografia:** conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

- CASTRO, I. E. et al (orgs). **Olhares geográficos: modos de ver e viver o espaço**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.
- CASTROGIOVANNI, A. C. et al. (org.) **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: UFRGS, 1999.
- _____. **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- CANDAU, V. M. (Org.). **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- CARVALHO, M. I. **Fim de século: a escola e a geografia**. Ijuí: Unijuí, 1998.
- CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- CAVALCANTE, L. S. **Geografia, escola e construção de conhecimento**. Campinas, São Paulo: Papirus, 1998.
- _____. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.
- _____. **Geografia Escolar e a Cidade**. Ensaio sobre o ensino de geografia sobre a vida urbana cotidiana. Campinas: Papirus, 2004.
- COSTA, M. V. (org). **O currículo nos limiares do contemporâneo**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- DAMIANI, A. **População e geografia**. 9 edição. São Paulo: Contexto, 1991.
- ELIAS, Denise. **Globalização e Agricultura**. São Paulo: Oficina de Textos, 2003.
- ESTEBAN, M. T.; ZACCUR, E. (Orgs.). **Professora-pesquisadora: uma práxis em construção**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- FAZENDA, Ivani. (Org.). **Didática e interdisciplinaridade**. 7. ed. Campinas: Papirus, 1998.
- FLORENZANO, T.G. Sensoriamento Remoto como recurso didático. In: PASSINI, E.; ALMEIDA, R.D. de. **O Espaço Geográfico**. Ensino e Representação. 8ª ed. São Paulo: Contexto, 2000.
- GONÇAVES, C. W. P. **Da geografia às geo-grafias: um mundo em busca de novas territorialidades** in [http:// bibliotecavirtual. clacso. org.ar /ar/ libros/ cecena/porto.pdf](http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/libros/cecena/porto.pdf), acessado em 2009.
- HAESBAERT, Rogério. **O mito da desterritorialização**. Do “fim dos territórios” à multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.
- HARVEY, David. **Condição Pós-Moderna**. São Paulo, Loyola, 1992.
- IANNI, O. **A sociedade global**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1993.
- LACOSTE, Y. **A Geografia, isso serve antes de mais nada para fazer a guerra**. Campinas: Ed. Papirus, 1988.
- LANDER, E. **A colonialidade do saber. Eurocentrismo e Ciências Sociais. Perspectivas latino-americanas**. São Paulo: Clacso Livros, 2005.
- LIBÂNEO, J. C. **Didática: velhos e novos temas**. Goiânia: Ed. do autor, 2002.

- LOPES, A. R. C.; MACEDO, E. (org.) **Currículo: debates contemporâneos**. 3^o edição. São Paulo: Cortez, 2010.
- LÜDKE, M. **O professor e a pesquisa**. Campinas: Papirus, 2001.
- MARQUES, M. I. M. "O conceito de espaço rural em questão." Presidente Prudente, **Terra Livre**, Ano 18, n. 19, p. 95-112, jul./dez 2002.
- MASSEY, D. **Pelo Espaço**. Uma nova política da espacialidade. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2008.
- MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (org.) **Elementos de epistemologia da geografia contemporânea**. Curitiba: Editora da UFPR, 2002.
- MORAES, A. C. R. **Meio Ambiente e Ciências Humanas**. 4^a. Ed. São Paulo, Annablume, 2005.
- MOREIRA, R. A reestruturação espacial e as novas formas de sujeitos e conflitos na relações geográficas deste começo de século. Presidente Prudente, **Terra Livre**, Ano 24, v. 1, n. 30, p. 171-184, jan/jun, 2008.
- MOREIRA, R. **Geografia e Práxis**. A presença da geografia na teoria e na prática geográficas. São Paulo, Contexto, 2012.
- OLIVEIRA, A. U.; MARQUES, M. I. M. (Org.). **O Campo no Século XXI**. São Paulo: Paz e Terra/Casa Amarela, 2004.
- SILVA, C. A., F. D. GUICHARD e OLIVEIRA, F. G. (orgs.). **Metrópole: governo, sociedade e território**. Rio de Janeiro: DP&A: Faperj, 2006
- PEREIRA, R.. F. A. **Da geografia que se ensina à gênese da Geografia moderna**. Florianópolis: Ed. UFSC, 1999.
- PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. (org.) **Geografia em Perspectiva: ensino e pesquisa**. São Paulo: Contexto, 2002.
- PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I.; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.
- PORTO-GONÇALVES, C. W. **A Globalização da Natureza e a Natureza da Globalização**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2006.
- PÓVOA NETO, H. et al. (Org.). **A experiência migrante: entre deslocamentos e reconstruções**. 1a. ed. Rio de Janeiro: Garamond, Faperj, 2010.
- PRESTES, Z. **Quando não é quase a mesma coisa: Análise de traduções de Lev Semionovitch Vigotski no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2012.
- QUIJANO, A. Colonialidade do poder. Eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, Edgardo. **A colonialidade do saber - eurocentrismo e Ciências Sociais. Perspectivas latino-americanas**. São Paulo: Clacso Livros, 2005.
- RAMOS, C. da S.. **Visualização cartográfica e cartografia multimídia: Conceitos e Tecnologias**. São Paulo, Unesp, 2005.
- RODRIGUES, R.; SANTANA, F. M.; ERTHAL, L. **Aprendendo com filmes: o cinema como recurso didático no ensino de geografia**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2013.

SILVA, J F & HOFFMANN J & ESTEBAN, M T. **Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo**. Porto Alegre: Ed. Mediação. 2003.

SANTOS, M. e SILVEIRA, M. L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro, Record, 2001.

SANTOS, M. **Por uma outra Globalização**. Do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro, Record, 2000.

_____. **A Natureza do Espaço**. Técnica e tempo razão e emoção. São Paulo, Hucitec, 1996.

SPOSITO, M. E. B. (org.) **Cidade e campo: relações e contradições entre urbano e rural**. São Paulo, Expressão Popular, 2010.

STRAFORINI, R. **Ensinar geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais**. São Paulo: Annablume, 2004.

LISTA DE PONTOS PARA A PROVA DISCURSIVA

1. Modernização, Tecnologia e a Nova Geopolítica: redes, sociedade civil e o ordenamento territorial.
2. Trabalho, Consumo e Espaço: migrações, organização interna das cidades e as novas regionalizações.
3. Cultura e Espaço Geográfico: diversidade, nações e Estado Moderno.
4. População e Espaço Geográfico: teorias demográficas, recursos e estatística.
5. Campo-Cidade no Brasil: debate conceitual, urbanização e a questão agrária.
6. Estado e Território Brasileiro: formação, territorialidades e o Estado de Direito.
7. Sistemas Naturais e os Sistemas Sociotécnicos no Brasil: sustentabilidades.
8. Região, regionalismos e a organização regional no Brasil.
9. Região Metropolitana do Rio de Janeiro: mobilidade, segregação e políticas públicas.
10. África: sociedades, territórios e ambiente.