

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

LÍNGUA ESPANHOLA

Políticas, história e especificidades da educação linguística em língua espanhola no Brasil. Documentos norteadores da educação linguística em língua estrangeira. Concepções de linguagem, concepções de ensino/aprendizagem e sua articulação com os métodos e abordagens de ensino de línguas estrangeiras. Variação e pluralidade cultural na educação linguística em língua espanhola. Questões identitárias e educação linguística em língua espanhola. Análise linguístico-discursiva de textos de diversos gêneros na aula de espanhol. Compreensão leitora na educação linguística em língua espanhola. Escrita e oralidade na educação linguística em língua espanhola. Gênero de discurso e tipologias textuais na educação linguística em língua espanhola. Análise, seleção e preparação de materiais didáticos para a educação linguística em língua espanhola.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

BAKHTIN, M. Gêneros do discurso. In: *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BARROS, C.S.; COSTA, E.G.M. (org.). *Espanhol: ensino médio*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010, v. 16, Coleção Explorando o Ensino.

BRASIL/SEF. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua Estrangeira*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL/SEMTEC. *Orientações curriculares para o Ensino Médio*. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 2006.

CELADA, M. T.; GONZÁLEZ, N. M. Los estudios de lengua española en Brasil. *Anuario Brasileño de Estudios Hispánicos*. Brasília-DF, v.X, Suplemento “El hispanismo en Brasil”, p. 35-58, 2001.

CORACINI, M. J. *O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira*. Campinas, SP: Pontes Editores, 2002.

COSTA, E.G.M.; FREITAS, L.M.A.; RODRIGUES, F.C. A implantação do espanhol nas escolas brasileiras: polêmicas e desafios. *Linguasagem - Revista Eletrônica de Popularização Científica em Ciências da Linguagem*, v. 10, p. 1, 2009.

DAHER, D.C. Enseñanzas del español y políticas lingüísticas en Brasil. Ensino do espanhol e políticas lingüísticas no Brasil. *Revista Hispanista*, Niterói, n.27, 2006. Disponível em: <<http://www.hispanista.com.br/revista/artigo216.htm>>.

DAHER, D.C.; SANT'ANNA, V.L.A. Reflexiones acerca de la noción de competencia lectora: aportes enunciativos e interculturales. *Revista Hispanista*. Niterói, n.11, 2002. Disponível em: <http://www.hispanista.com.br/revista/artigo95esp.htm>

DIAS, R.; CRISTÓVÃO, V.L.L. *O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas*. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

FANJUL, A. P. Português brasileiro, espanhol de... onde? Analogias incertas. *Letras & Letras*, Uberlândia, v. 20 --1, p. 165-183, 2004.

FREITAS, L.M.A.BARRETO, T.A.; VARGENS, D.P.M. O ensino de espanhol no Brasil: entre memórias e esquecimentos. In: DAHER, D.C.; GIORGI, M.C.; RODRIGUES, I.C. (Org.). *Trajetórias em enunciação e discurso: práticas de formação docente*. São Carlos: Editora Claraluz, 2009.

GONZALEZ, N.T.M.; KULIKOWSKI, M.Z. Español para brasileños. Sobre por dónde determinar la justa medida de una cercanía. *Anuario Brasileño de Estudios Hispánicos*, Brasília-DF, v. 9, p. 11-19, 1999.

MAINGUENEAU, D. *Análise de textos de comunicação*. São Paulo: Cortez, 2002.

PARQUETT, M. As dimensões políticas sobre o ensino da língua espanhola no Brasil: tradições e inovações. *Revista Hispanista*, v. X, p. 37, 2009. <http://www.hispanista.com.br/artigos%20autores%20e%20pdfs/artigo282.htm>

RICHARDS, J.C.; RODGERS, T. S. *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: Cambridge University Press, 2003.

RODRIGUES, F.S.C. *Língua viva, letra morta*. Obrigatoriedade e ensino de espanhol no arquivo jurídico e legislativo brasileiro. São Paulo: Humanitas, 2012.

SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. *Gêneros orais e escritos na escola*. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

SOLÉ, I. *Estrategias de lectura*. Barcelona: Graó, 2004. (edição brasileira: SOLÉ, I. *Estratégias de leitura*. Porto Alegre: Artmed, 1998.)

LISTA DE PONTOS PARA A PROVA DISCURSIVA

1. Políticas, história e especificidades da educação linguística em língua espanhola no Brasil.
2. Documentos norteadores da educação linguística em língua estrangeira.
3. Concepções de linguagem, concepções de ensino/aprendizagem e sua articulação com os métodos e abordagens de ensino de línguas estrangeiras.
4. Variação e pluralidade cultural na educação linguística em língua espanhola.
5. Questões identitárias e educação linguística em língua espanhola.
6. Análise linguístico-discursiva de textos de diversos gêneros na aula de espanhol.
7. Compreensão leitora na educação linguística em língua espanhola.
8. Escrita e oralidade na educação linguística em língua espanhola.
9. Gênero de discurso e tipologias textuais na educação linguística em língua espanhola.
10. Análise, seleção e preparação de materiais didáticos para a educação linguística em língua espanhola.