

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA UFF – RJ – EDITAL N° 216/ 2018

RESPOSTAS AOS RECURSOS

Disciplina: Parte III: Técnico em Assuntos Educacionais

Nível: SUPERIOR

N° da Questão	Opção de Resposta por extenso	Parecer da Banca	Deferido ou Indeferido	Questão anulada ou Opção de Resposta correta
31	B - a maturação; a experiência com objetos; e, a experiência com as pessoas	Os itens de avaliação sobre o tema “o ensino de estratégias de <u>aprendizagem</u> ” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às <u>competências e habilidades</u> para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas de capítulos do livro Coll, C. ; Marchesi, A. ; Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação, volume 2. Artmed, 2007. Este item foi extraído da pág. 47	indeferido	
32	D - equilíbrio	Os itens de avaliação sobre o tema “o ensino de estratégias de <u>aprendizagem</u> ” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às <u>competências e habilidades</u> para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas de capítulos do livro Coll, C. ; Marchesi, A. ; Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação, volume 2. Artmed, 2007. Este item foi extraído da pág. 49	indeferido	
33	C - significativa	Os itens de avaliação sobre o tema “o ensino de estratégias de <u>aprendizagem</u> ” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às <u>competências e habilidades</u> para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas de	indeferido	

		capítulos do livro Coll, C. ; Marchesi, A. ; Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação, volume 2. Artmed, 2007. Este item foi extraído da pág. 61		
34	A - inclusores	Os itens de avaliação sobre o tema “o ensino de estratégias de <u>aprendizagem</u> ” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às <u>competências e habilidades</u> para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas de capítulos do livro Coll, C. ; Marchesi, A. ; Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação, volume 2. Artmed, 2007. Este item foi extraído da pág. 63	indeferido	
35	E - a solicitação aos alunos para que reformulem as proposições com suas próprias palavras	Os itens de avaliação sobre o tema “o ensino de estratégias de <u>aprendizagem</u> ” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às <u>competências e habilidades</u> para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas de capítulos do livro Coll, C. ; Marchesi, A. ; Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação, volume 2. Artmed, 2007. Este item foi extraído da pág. 66	indeferido	
36	D - os organizadores prévios; os mapas conceituais; e, o heurístico “UVE”	Os itens de avaliação sobre o tema “o ensino de estratégias de <u>aprendizagem</u> ” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às <u>competências e habilidades</u> para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas de capítulos do livro Coll, C. ; Marchesi, A. ; Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação, volume 2. Artmed, 2007. Este item foi extraído da pág. 67	indeferido	
37	A - o conteúdo; o aluno; e, a intervenção do professor	Os itens de avaliação sobre o tema “o ensino de estratégias de <u>aprendizagem</u> ” foram baseados no conjunto de conteúdos	indeferido	

		relacionados às <u>competências e habilidades</u> para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas de capítulos do livro Coll, C. ; Marchesi, A. ; Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação, volume 2. Artmed, 2007. Este item foi extraído da pág. 74		
38	E - automático e controlado	Os itens de avaliação sobre o tema “o ensino de estratégias de aprendizagem” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas de capítulos do livro Coll, C. ; Marchesi, A. ; Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação, volume 2. Artmed, 2007. Este item foi extraído da pág. 150	indeferido	
39	A - IRF	Os itens de avaliação sobre o tema “Linguagem, atividade e discurso na sala de aula” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do capítulo homônimo do livro Coll, C. ; Marchesi, A. ; Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação, volume 2. Artmed, 2007. Este item foi extraído da pág. 267	indeferido	
40	D - quantidade; qualidade; da relação; e, de modalidade.	Os itens de avaliação sobre o tema “Linguagem, atividade e discurso na sala de aula” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do capítulo homônimo do livro Coll, C. ; Marchesi, A. ; Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação,	indeferido	

		volume 2. Artmed, 2007. Este item foi extraído da pág. 269		
41	B - formalismo; interatividade; dinamismo; multimídia; e, hipermídia	Os itens de avaliação sobre o tema “O potencial das tecnologias da informação e da comunicação para a aprendizagem” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do capítulo “Educação escolar diante das novas tecnologias da informação e da educação” do livro Coll, C. ; Marchesi, A. ; Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação, volume 2. Artmed, 2007. Este item foi extraído da pág. 426	indeferido	
42	C - as repercussões cognitivas e emocionais	Os itens de avaliação sobre o tema “O potencial das tecnologias da informação e da comunicação para a aprendizagem” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do capítulo “Educação escolar diante das novas tecnologias da informação e da educação” do livro Coll, C. ; Marchesi, A. ; Palacios, J. Desenvolvimento psicológico e educação, volume 2. Artmed, 2007. Este item foi extraído da pág. 437	indeferido	
43	A - os indicadores institucionais IGC e CI	Os itens de avaliação sobre o tema “Projetos pedagógicos de cursos” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do manual fornecido pelo Ministério da Educação – MEC; Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES; Diretoria de	indeferido	

		Regulação da Educação Superior – DIREG; Coordenação-Geral de Credenciamento das Instituições de Educação Superior – CGCIES. E-MEC: Manual para preenchimento de processos de autorização de cursos de graduação na modalidade presencial. Disponível em: emec.mec.gov.br/documentospublicos/Manuais . Este item foi extraído da pág. 5		
44	E - agregador	RECONHECE que houve equívoco, da própria banca, que por algum lapso, digitou o termo AGREGADOR, quando o correto é AGRUPADOR . O termo está na literatura de forma inquestionável. Por esta razão a banca , mesmo que extemporaneamente, ANULA A QUESTÃO POR NÃO APRESENTAR RESPOSTA CORRETA.	Deferido	ANULADA
45	B - bibliografia básica e complementar	Os itens de avaliação sobre o tema “Projetos pedagógicos de cursos” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do manual fornecido pelo Ministério da Educação – MEC; Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES; Diretoria de Regulação da Educação Superior – DIREG; Coordenação-Geral de Credenciamento das Instituições de Educação Superior – CGCIES. E-MEC: Manual para preenchimento de processos de autorização de cursos de graduação na modalidade presencial. Disponível em: emec.mec.gov.br/documentospublicos/Manuais . Este item foi extraído da pág. 17	indeferido	

46	C - 60 minutos	Os itens de avaliação sobre o tema “Projetos pedagógicos de cursos” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do manual fornecido pelo Ministério da Educação – MEC; Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES; Diretoria de Regulação da Educação Superior – DIREG; Coordenação-Geral de Credenciamento das Instituições de Educação Superior – CGCIES. E-MEC: Manual para preenchimento de processos de autorização de cursos de graduação na modalidade presencial. Disponível em: emec.mec.gov.br/documentospublicos/manuais . Este item foi extraído da pág. 19	indeferido	
49	C - a dignidade, os direitos, a segurança e o bem-estar do sujeito da pesquisa	Os itens de avaliação sobre o tema “Projetos de pesquisa e Plataforma Brasil” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do documento: Comitê de ética e Pesquisa – CEP. Instruções Gerais para submissão de projetos ao CEP da UFF. Disponível em: http://www.cep.uff.br/content/instrucoes-gerais-para-submissao-de-projetos-ao-cep-da-uff .	indeferido	
51	D - a folha de rosto digitalizada, o TCLE e uma cópia do projeto completo	Os itens de avaliação sobre o tema “Projetos de pesquisa e Plataforma Brasil” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do documento: Comitê de ética e Pesquisa – CEP. Instruções Gerais para submissão de projetos ao CEP da	indeferido	

		UFF. Disponível em: http://www.cep.uff.br/content/instrucoes-gerais-para-submissao-de-projetos-ao-cep-da-uff .		
53	D - multicêntricos	Os itens de avaliação sobre o tema “Projetos de pesquisa e Plataforma Brasil” foram baseados no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do documento: Comitê de ética e Pesquisa – CEP. Instruções Gerais para submissão de projetos ao CEP da UFF. Disponível em: http://www.cep.uff.br/content/instrucoes-gerais-para-submissao-de-projetos-ao-cep-da-uff .	indeferido	
57	B - 3 (três)	Este item de avaliação sobre o tema “Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES” foi baseado no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do documento: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - Nota Técnica para cálculo do Conceito Preliminar de Curso (CPC) NOTA TÉCNICA Nº 18/2018/CGCQES/DAES. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/documentos-e-legislacao12	deferido	Alterada de B para A - 2 (dois)
61	A - 555	Este item de avaliação sobre o tema “Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES” foi baseado no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do documento: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - Nota Técnica para cálculo	indeferido	

		do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) NOTA TÉCNICA Nº 17/2018/CGCQES/DAES. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/documentos-e-legislacao12		
62	E - (1) $0 \leq NC_c < 0,945$; (2) $0,945 \leq NC_c < 1,945$; (3) $1,945 \leq NC_c < 2,945$; (4) $2,945 \leq NC_c < 3,945$; (5) $3,945 \leq NC_c \leq 5$	Este item de avaliação sobre o tema “Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES” foi baseado no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do documento: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - Nota Técnica para cálculo do Conceito ENADE NOTA TÉCNICA Nº 16/2018/CGCQES/DAES. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/documentos-e-legislacao12	indeferido	
63	A - a nota bruta em CE do curso de graduação <i>c</i> da área de avaliação <i>k</i> .	Este item de avaliação sobre o tema “Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES” foi baseado no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do documento: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - Nota Técnica para cálculo do Conceito ENADE NOTA TÉCNICA Nº 16/2018/CGCQES/DAES. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/documentos-e-legislacao12	indeferido	
64	B - impessoalidade	Este item de avaliação sobre o tema “Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES” foi baseado no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a	indeferido	

		essa atribuição do cargo e, foram extraídas do documento: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA Resumo técnico : Censo da Educação Superior 2015. 2. ed., 2018. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/resumos-tecnicos1		
65	C - organização acadêmica e categoria administrativa; cursos de graduação; vagas e suas modalidades de ensino; matrículas; ingressantes; concluintes; e, funções docentes	Este item de avaliação sobre o tema “Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES” foi baseado no conjunto de conteúdos relacionados às competências e habilidades para o exercício das atividades relacionadas a essa atribuição do cargo e, foram extraídas do documento: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA Resumo técnico : Censo da Educação Superior 2015. 2. ed., 2018. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/web/guest/resumos-tecnicos1	indeferido	