

CONCURSO DA UFF
PROGRAMA DE TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Organização da educação brasileira: Legislação educacional (LBD); Políticas educacionais; Parâmetros curriculares nacionais (PCN); Filosofia da Educação: Concepções liberais e progressistas da educação: contribuições e limites; Pedagogia tradicional, nova, tecnicista. Sociologia da Educação: a democratização da escola; educação e sociedades. Psicologia da Educação: Teorias do desenvolvimento humano em suas distintas concepções; História da Educação: da primeira república ao advento da nova república; Currículo e didática em questão. A história das idéias pedagógicas: pensamento pedagógico – da antiguidade clássica aos dias atuais; a escola nova, o pensamento pedagógico brasileiro; Educação e Tecnologia: aprendizagem com tecnologias digitais; educação em rede.

Sugestões Bibliográficas: ARANHA, Maria Lúcia de Arruda Filosofia da Educação 2 ed. São Paulo: Moderna, 1997. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9394/96. Brasília - 1996. Brasil constato atualizações (emendas e outras). BRASIL. Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8069/1990. BRASIL.(Ministério da Educação e do Desporto). Parâmetros Curriculares Nacionais, Brasília: Secretaria do Ensino Fundamental/SEF, 1997. LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação, Ed. Vozes. GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas, Ed. Ática. GANDIN, Danilo. A Prática do Planejamento Participativo, Ed. Vozes. GOMEZ, Margarita Victoria. Educação em Rede – uma visão emancipadora, Ed. Cortez. MENDONÇA, Nelino Azevedo. Pedagogia da Humanização – a Pedagogia Humanista de Paulo Freire, Ed. Paulus. PADILHA, P. R. Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola. São Paulo: Cortez, 2002. RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP& A, 2000. WEISZ, Telma. O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem, Ed. Ática.