

**CONCURSO DA UFF
PROGRAMA DE PEDAGOGO**

Organização da educação brasileira: Legislação educacional (LBD); Políticas educacionais; Parâmetros curriculares nacionais (PCN); Filosofia da Educação: Concepções liberais e progressistas da educação: contribuições e limites; Pedagogia tradicional, nova, tecnicista. Sociologia da Educação: a democratização da escola; educação e sociedades. Psicologia da Educação: Teorias do desenvolvimento humano em suas distintas concepções; História da Educação: da primeira república ao advento da nova república; Currículo e didática em questão. A história das idéias pedagógicas: pensamento pedagógico – da antigüidade clássica aos dias atuais; a escola nova, o pensamento pedagógico brasileiro; Educação e Tecnologia: aprendizagem com tecnologias digitais; educação em rede.

Sugestões bibliográficas: ALMEIDA, Laurinda Ramalho e outros. As Relações Interpessoais na Formação dos Professores, Ed. Loyola; ARANHA, Maria Lúcia de Arruda Filosofia da Educação São Paulo: Moderna, 1997. ASSMANN, Hugo. Redes Digitais e Metamorfose do Aprender, Ed. Vozes; BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9394/96. Brasília - 1996. Brasil constato atualizações (emendas e outras). BRASIL. Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8069/1990; BRASIL.(Ministério da Educação e do Desporto). Parâmetros Curriculares Nacionais, Brasília: Secretaria do Ensino Fundamental/SEF, 1997; DEMO, Pedro. Complexidade e Aprendizagem – a dinâmica não linear do conhecimento, Ed. Atlas; DEMO, Pedro. Ironias da Educação – mudanças e contos sobre mudança, Ed. DP&A; FREIRE, Paulo. Pedagogia da Tolerância – organização de Ana Freire, Ed. UNESP; LÉVY, Pierre. Tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Trad. Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro. LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação, Ed. Vozes. GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas, Ed. Ática. GANDIN, Danilo. A Prática do Planejamento Participativo, Ed. Vozes. GOMEZ, Margarita Victoria. Educação em Rede – uma visão emancipadora, Ed. Cortez. PADILHA, P. R. Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola. 3. ed. São Paulo: Cortez 2002. PRETTO, Nelson. A escola sem/com futuro. São Paulo, Papirus Editora, 1996. RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP& A, 2000. SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. VALENTE, José Armando e outros. Aprendizagem na Era das Tecnologias Digitais, Ed. Cortez. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Coordenação do Trabalho Pedagógico – do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula, Ed. Libertad.