



uff UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
Superintendência de Recursos Humanos
DDRH-Departamento de Desenvolvimento de Recursos Humanos

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE

CARGO: Técnico de Laboratório/ Área: Geografia

D5

Instruções ao candidato

- ✘ Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão destinado às respostas das questões formuladas na prova; caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal. Em seguida, verifique se este caderno contém enunciadas sessenta questões.
- ✘ Verifique se seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO DE RESPOSTAS; em caso afirmativo, assine-o e leia atentamente as instruções para o seu preenchimento; caso contrário, notifique imediatamente ao fiscal.
- ✘ Cada questão proposta apresenta cinco alternativas de resposta, sendo apenas uma delas a correta. No cartão de respostas, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- ✘ Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para o cálculo e o desenho, portar material que sirva de consulta, nem copiar as alternativas assinaladas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- ✘ O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas, é de quatro horas.
- ✘ Reserve os vinte minutos finais para preencher o cartão de respostas, caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta.
- ✘ Quando terminar, entregue ao fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO DE RESPOSTAS, que poderá ser invalidado se você não o assinar.
- ✘ O candidato que retirar-se do local de realização desta prova após três horas do início da mesma poderá levar seu Caderno de Questões.



Após o aviso para início das provas, você deverá permanecer no local de realização das mesmas por, no mínimo, noventa minutos.

Parte I: Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

O BRASIL PRECISA INCLUIR SUAS MULHERES

1 A participação política feminina encontra-se estagnada no Brasil, raramente ultrapassando 10% das cadeiras disponíveis no Congresso Nacional. Além disso, os postos de direção das Casas quase nunca são exercidos por deputadas e senadoras: do total de vinte comissões permanentes existentes na Câmara dos Deputados e onze no Senado Federal, apenas quatro são presididas por mulheres (12% do total).

2 Outros dados negativos ligados à participação feminina são a inexistência de mulheres líderes de bancadas partidárias na legislatura atual e de presidentas ao longo de toda a história das duas principais casas legislativas. As mulheres também têm atuação limitada à discussão de projetos ligados ao movimento feminista e, para conseguirem atenção, são obrigadas a “masculinizar” suas imagens, adotando discursos agressivos, típicos de quem precisa lutar muito para ocupar um espaço.

3 É claro que há exceções. Nos últimos anos, algumas políticas conseguiram destaque na cena nacional. O Pará, o Rio Grande do Sul e o Rio Grande do Norte são governados por mulheres. Na última eleição presidencial, a ex-senadora Heloísa Helena obteve a terceira colocação, com 6% dos votos válidos. No Senado, a catarinense Ideli Salvatti é a atual líder do governo. Pensando adiante, há grandes chances de termos uma candidata à Presidência da República, com possibilidades de vitória.

4 A ausência de mulheres torna o sistema político brasileiro míope. Simplesmente não conseguimos processar as demandas específicas da maior parte da população. Por exemplo. Há possibilidade de tomar-se alguma decisão sobre o direito ao aborto sem ouvir a principal interessada, a mulher?

5 A atrofia da representação feminina se deve à estrutura de preconceitos existente na sociedade brasileira. Há poucas mulheres na política pela mesma razão que explica os salários mais baixos do que os recebidos pelos homens para o exercício das mesmas funções, os altos índices de violência doméstica, sexual, etc. Portanto, a presença feminina deve aumentar na medida em que os brasileiros mudarem a forma como tratam suas mulheres.

6 Entretanto, uma mudança cultural pode ser lenta demais, e as mulheres não podem esperar tanto. É possível utilizar a política para acelerar a aquisição de direitos e o fim do déficit de reconhecimento que as atingem. Uma sugestão

válida é aprovar políticas afirmativas para promover novas parlamentares às casas legislativas. Ao invés de termos cotas de candidatas, por que não criarmos cotas de cadeiras no Parlamento? O Congresso Nacional pode aprovar uma lei reservando no mínimo 30, 40 ou 50% das vagas para serem ocupadas obrigatoriamente por mulheres.

7 O principal argumento contra a adoção de cotas para mulheres no Parlamento afirma que elegeríamos vereadoras, deputadas e senadoras despreparadas para a função, dado que só chegariam lá por conta da nova lei. No entanto, o aporte de novas protagonistas permitiria o “peneiramento” de novas líderes. Aquelas que não estivessem à altura da missão seriam excluídas na próxima eleição. É a democracia em ação!

8 Os benefícios de uma política dessa natureza seriam enormes. A começar pelo seu efeito educativo. Ao assistir mulheres tomando decisões, participando de debates e dando entrevistas para os principais jornais, milhões de meninas entenderiam que o mundo da política também pertence a elas. Daí resultaria um enorme ciclo virtuoso, com o aumento da representatividade, da competição e da qualidade no Brasil.

9 Nosso país se tornará grande apenas quando conseguir delimitar e enfrentar seus problemas. Isso inclui corrigir injustiças e ter coragem para inovar, para mudar. Esta é uma ótima oportunidade para mostrar ao mundo o novo Brasil que todos desejamos ver nascer, respeitoso e justo, independente do sexo. E, tratando-se de nascimento, ninguém melhor do que as mulheres para nos ensinar como é que se faz.

(BARRETO, Leonardo. *Jornal do Brasil*, 17/03/09, p. A6. Com adaptações.)

01 Pela leitura integral e atenta do texto, considerando-se os argumentos e contra-argumentos presentes, pode-se afirmar que o objetivo do autor do texto foi:

- (A) demonstrar que o raquitismo da participação política do contingente feminino no Brasil decorre de preconceitos históricos contra a mulher, dos quais a sociedade só vai se libertar quando tiver coragem para mudar e corrigir as injustiças;
- (B) estimular as mulheres a lutar por seus direitos políticos, buscando uma participação mais efetiva no Parlamento, para poderem decidir sobre assuntos de seu interesse, como o aborto;
- (C) mostrar que a maior participação feminina na atividade política no Brasil depende fundamentalmente do esforço das mulheres, pois exemplos é que não faltam, haja vista as governadoras, deputadas e senadoras que exercem mandato político;

- (D) convencer a sociedade brasileira, principalmente o contingente masculino, de que a participação mais efetiva e numerosa das mulheres na política é essencial para a democracia, pois o fato de as mulheres não poderem ser eleitas torna o sistema político míope;
- (E) sugerir ao Parlamento a aprovação de uma lei que estabeleça cotas de vagas para as mulheres no Senado, a fim de que elas possam efetivamente gozar de um espaço político mais amplo, aperfeiçoando o sistema atual.

02 Considerando-se as relações de sentido existentes entre os parágrafos do texto, pode-se afirmar que está INCORRETA a afirmação contida em:

- (A) no 2º parágrafo, acrescentam-se dados que ratificam ponto de vista apresentado e desenvolvido no 1º parágrafo;
- (B) no 3º parágrafo, apresentam-se informações que contrariam, por exceção, ponto de vista desenvolvido nos parágrafos anteriores;
- (C) no 5º parágrafo, é desenvolvido argumento que comprova a tese apresentada no 4º parágrafo;
- (D) no 6º parágrafo, ocorre uma contradição argumentativa, pela incoerência de se iniciar o parágrafo com o conector “entretanto”;
- (E) no 7º parágrafo, tem-se um argumento contrário ao ponto de vista apresentado no 6º parágrafo, contraditado por outro que confirma o ponto de vista dominante no texto.

03 O período “Nosso país se tornará grande apenas quando conseguir delimitar e enfrentar seus problemas” (9º parágrafo) foi reescrito abaixo de cinco formas distintas, alterando-se a posição do termo “apenas”. Das cinco alterações, foi mantido o sentido original do texto em:

- (A) Apenas nosso país se tornará grande quando conseguir delimitar e enfrentar seus problemas.
- (B) Nosso país apenas se tornará grande quando conseguir delimitar e enfrentar seus problemas.
- (C) Nosso país se tornará apenas grande quando conseguir delimitar e enfrentar seus problemas.
- (D) Nosso país se tornará grande quando apenas conseguir delimitar e enfrentar seus problemas.
- (E) Nosso país se tornará grande quando conseguir apenas delimitar e enfrentar seus problemas.

04 Das modificações feitas abaixo na redação da última oração do período “O principal argumento contra a adoção de cotas para mulheres no Parlamento afirma que elegeríamos vereadoras, deputadas e senadoras despreparadas para a função, dado que só chegariam lá por conta da nova lei” (7º parágrafo), aquela em que houve alteração substancial do sentido original é:

- (A) pelo fato de que só chegariam lá por conta da nova lei.
- (B) porquanto só chegariam lá por conta da nova lei.
- (C) visto que só chegariam lá por conta da nova lei.
- (D) uma vez que só chegariam lá por conta da nova lei.
- (E) a despeito de que só chegariam lá por conta da nova lei.

05 Leia com atenção o fragmento: “A ausência de mulheres torna o sistema político brasileiro míope. Simplesmente não conseguimos processar as demandas específicas da maior parte da população.” (4º parágrafo). Reescrevendo-se os dois períodos em um único período, com a utilização do conectivo adequado, pode-se afirmar que a redação que mantém o sentido original do texto é:

- (A) A ausência de mulheres torna o sistema político brasileiro míope; não obstante isso simplesmente não conseguimos processar as demandas específicas da maior parte da população.
- (B) A ausência de mulheres torna o sistema político brasileiro míope; em decorrência disso simplesmente não conseguimos processar as demandas específicas da maior parte da população.
- (C) A ausência de mulheres torna o sistema político brasileiro míope; em conformidade com isso simplesmente não conseguimos processar as demandas específicas da maior parte da população.
- (D) A ausência de mulheres torna o sistema político brasileiro míope; apesar disso simplesmente não conseguimos processar as demandas específicas da maior parte da população.
- (E) A ausência de mulheres torna o sistema político brasileiro míope; na hipótese disso simplesmente não conseguimos processar as demandas específicas da maior parte da população.

06 Leia com atenção os dois fragmentos a seguir, analisando o significado de cada uma das palavras em destaque: “A participação política feminina encontra-se ESTAGNADA no Brasil” (1º parágrafo) / “adotando discursos agressivos, TÍPICOS de quem precisa lutar muito para ocupar um espaço” (2º parágrafo). Podem substituir as palavras em destaque nos fragmentos acima, sem prejuízo do sentido, respectivamente, as palavras do seguinte par:

- (A) estancada / próprios;
- (B) progredida / peculiares;
- (C) detida / insólitos;
- (D) jorrada / específicos;
- (E) cristalizada / emblemáticos.

07 Nos itens abaixo, foram transcritos trechos do texto e neles estão em destaque termos responsáveis pelas relações de coesão textual. Está INCORRETA a interpretação dada ao sentido do termo destacado em:

- (A) “ALÉM DISSO, os postos de direção das Casas quase nunca são exercidos por deputadas e senadoras” (1º parágrafo) / **adição**;
- (B) “PORTANTO, a presença feminina deve aumentar na medida em que os brasileiros mudarem a forma como tratam suas mulheres” (5º parágrafo) / **conclusão**;
- (C) “ENTRETANTO, uma mudança cultural pode ser lenta demais, e as mulheres não podem esperar tanto” (6º parágrafo) / **oposição**;
- (D) “AO INVÉS DE termos cotas de candidatas, por que não criarmos cotas de cadeiras no Parlamento?” (6º parágrafo) / **alternância**;
- (E) “NO ENTANTO, o aporte de novas protagonistas permitiria o “peneiramento” de novas líderes” (7º parágrafo) / **contraste**.

08 No trecho “típicos de quem precisa lutar muito para ocupar um espaço” (2º parágrafo), pode-se depreender um pensamento em cuja construção há uma relação de sentido que pode ser definida como de:

- (A) causa e consequência;
- (B) hipótese e condição;
- (C) concessão e restrição;
- (D) conclusão e explicação;
- (E) meio e fim.

09 Nos trechos abaixo, transcritos do texto, foram destacados pronomes possessivos e indicados os respectivos termos que eles substituem no texto. A indicação que NÃO corresponde ao termo substituído é:

- (A) “O Brasil precisa incluir SUAS mulheres” (título) / Brasil;

- (B) “são obrigadas a ‘masculinizar’ SUAS imagens” (2º parágrafo) / movimento feminista;
- (C) “a presença feminina deve aumentar na medida em que os brasileiros mudarem a forma como tratam SUAS mulheres” (5º parágrafo) / brasileiros;
- (D) “A começar pelo SEU efeito educativo” (8º parágrafo) / política dessa natureza;
- (E) “Nosso país se tornará grande apenas quando conseguir delimitar e enfrentar SEUS problemas” (9º parágrafo) / nosso país.

10 Considere o significado e o valor gramatical dos sufixos formadores das palavras NASCIMENTO e REPRESENTATIVIDADE. Dos itens abaixo, aquele em que as palavras são formadas, respectivamente, por sufixos sinônimos dos sufixos das palavras acima é:

- (A) legislatura / vadiagem;
- (B) passeata / amplidão;
- (C) partidário / jornalista;
- (D) beleza / viuvez;
- (E) vidraça / virtuoso.

11 Nos itens abaixo, foram transcritos do texto trechos com orações expressas na voz passiva e, ao lado, foi dada a forma correspondente na voz ativa. Em um dos itens, entretanto, ambas as orações estão expressas na voz passiva. Tal fato ocorre em:

- (A) “Além disso, os postos de direção das Casas quase nunca são exercidos por deputadas e senadoras” (1º parágrafo) / Além disso, deputadas e senadoras quase nunca exercem os postos de direção das Casas.
- (B) “do total de vinte comissões permanentes existentes na Câmara dos Deputados e onze no Senado Federal, apenas quatro são presididas por mulheres” (1º parágrafo) / do total de vinte comissões permanentes existentes na Câmara dos Deputados e onze no Senado Federal, mulheres presidem apenas quatro.
- (C) “O Pará, o Rio Grande do Sul e o Rio Grande do Norte são governados por mulheres” (3º parágrafo) / Mulheres governam o Pará, o Rio Grande do Sul e o Rio Grande do Norte.
- (D) “Há possibilidade de tomar-se alguma decisão sobre o direito ao aborto sem ouvir a principal interessada, a mulher?” (4º parágrafo) / Há possibilidade de que seja tomada alguma decisão sobre o direito ao aborto sem ouvir a principal interessada, a mulher?
- (E) “os salários mais baixos do que os recebidos pelos homens para o exercício das mesmas funções” (5º parágrafo) / os salários mais baixos do que os salários que os homens recebem para o exercício das mesmas funções.

12 Na frase “Ao invés de termos cotas de candidatas, POR QUE não criarmos cotas de cadeiras no Parlamento?” (6º parágrafo), o termo em destaque foi escrito corretamente com os elementos separados. Sabendo-se que esse termo pode ser escrito com os elementos juntos ou com os elementos separados, pode-se afirmar que está INCORRETA a frase:

- (A) A candidata desistiu de concorrer ao cargo de deputada porque se sentiu traída pelo partido.
- (B) Não se conhecia a razão por que a candidata desistiu de concorrer ao cargo de deputada.
- (C) Ainda não se sabia porque a candidata desistiu de concorrer ao cargo de deputada.
- (D) A candidata desistiu de concorrer ao cargo de deputada por quê?
- (E) A candidata só desistiu de concorrer ao cargo de deputada porque lhe faltou apoio do partido.

13 Se a palavra EXCEÇÕES é grafada com Ç e a palavra DISCUSSÃO com SS, também se grafam com a mesma letra e dígrafo, por se enquadrarem nas mesmas normas ortográficas, respectivamente, as palavras:

- (A) impre__ão / preten__ão;
- (B) admi__ão / absor__ão;
- (C) ere__ão / deten__ão;
- (D) cassa__ão / dissen__ão;
- (E) assun__ão / permi__ão.

14 Das alterações feitas na frase “É claro que há exceções” (3º parágrafo), está INCORRETA, do ponto de vista da norma culta, a seguinte:

- (A) É claro que pode haver exceções.
- (B) É claro que existem exceções.
- (C) É claro que hão de haver exceções.
- (D) É claro que podem existir exceções.
- (E) É claro que deve haver exceções.

15 Abaixo estão quatro fragmentos transcritos do texto e neles estão destacados verbos empregados na forma nominal de infinitivo.

- I “As mulheres também têm atuação limitada à discussão de projetos ligados ao movimento feminista e, para CONSEGUIREM atenção, são obrigadas a “masculinizar” suas imagens” (2º parágrafo).
- II “Portanto, a presença feminina deve aumentar na medida em que os brasileiros MUDAREM a forma como tratam suas mulheres” (5º parágrafo).
- III “Ao ASSISTIR mulheres tomando decisões, participando de debates e dando entrevistas para os principais jornais, milhões de meninas

entenderiam que o mundo da política também pertence a elas” (8º parágrafo).

IV “E, tratando-se de nascimento, ninguém melhor do que as mulheres para nos ENSINAR como é que se faz” (9º parágrafo).

Têm concordância facultativa, podendo ser usado no singular se está no plural, ou no plural se está no singular, os infinitivos dos fragmentos:

- (A) I e II;
- (B) II e IV;
- (C) I, II e IV;
- (D) I, III e IV;
- (E) II, e III.

16 Das alterações feitas na redação da frase “As mulheres também têm atuação limitada à discussão de projetos ligados ao movimento feminista” (2º parágrafo), está gramaticalmente INCORRETA, em razão do emprego indevido do acento da crase, a seguinte:

- (A) As mulheres também têm atuação limitada à essa proposta ligada ao movimento feminista.
- (B) As mulheres também têm atuação limitada à sua participação no movimento feminista.
- (C) As mulheres também têm atuação limitada às poucas formulações do movimento feminista.
- (D) As mulheres também têm atuação limitada à nova formulação das políticas públicas voltadas ao movimento feminista.
- (E) As mulheres também têm atuação limitada às questões ligadas ao movimento feminista.

17 O trecho “milhões de meninas entenderiam que o mundo da política também pertence a elas” (8º parágrafo), de acordo com as normas da língua culta, poderia também ser redigido da seguinte forma: “milhões de meninas entenderiam que o mundo da política também lhes pertence”. Dos pares de frases em correspondência abaixo, aquele em que a segunda frase está INCORRETA, por não admitir o emprego do pronome LHE, é:

- (A) O mundo da política não agradou às meninas. / O mundo da política não lhes agradou.
- (B) O político não pagou às moças o trabalho realizado. / O político não lhes pagou o trabalho realizado.
- (C) As meninas não aspiravam ao mundo da política. / As meninas não lhe aspiravam.
- (D) Poucos políticos, percorrendo as periferias, assistiam aos necessitados. / Poucos políticos, percorrendo as periferias, lhes assistiam.
- (E) As meninas chamavam ao político de cidadão especial. / As meninas chamavam-lhe de cidadão especial.

18 Abaixo foram feitas alterações na redação da oração adjetiva no final do período “É possível utilizar a política para acelerar a aquisição de direitos e o fim do deficit de reconhecimento que as atinge” (6º parágrafo). Das alterações feitas, está INCORRETA quanto ao emprego do pronome relativo, de acordo com as normas da língua culta, a seguinte:

- (A) com que elas convivem.
- (B) de que elas se envergonham.
- (C) cuja existência está encoberta pelo preconceito.
- (D) contra o qual elas tanto lutam.
- (E) onde se reduz o papel da mulher na sociedade.

19 Na frase “Na última eleição presidencial, a ex-senadora Heloísa Helena OBTEVE a terceira colocação” (3º parágrafo), o verbo em destaque, derivado de TER, está corretamente flexionado. Das frases abaixo, construídas com verbos derivados de TER, está INCORRETA quanto à flexão verbal, de acordo com as normas da língua culta, a seguinte:

- (A) Entretém-te com tuas obrigações políticas para te sentires útil.
- (B) As feministas contiveram-se nos ataques para evitar problemas.
- (C) Se o candidato se deter em minúcias, o projeto não será aprovado.
- (D) Se os políticos se ativessem a suas obrigações, o Parlamento funcionaria a pleno vapor.
- (E) Os novos eleitos mantêm uma postura digna diante da denúncia.

20 Para o correto preenchimento das lacunas da frase “Aqueles que não ____ à altura da missão ____ excluídas na próxima eleição” (7º parágrafo), podem ser usados todos os pares de formas verbais abaixo, EXCETO o par:

- (A) puderem estar / continuariam a ser;
- (B) pudessem estar / poderiam ser;
- (C) estão / podem ser;
- (D) estejam / serão;
- (E) estavam / deveriam ser.

Parte II: Conhecimentos Específicos

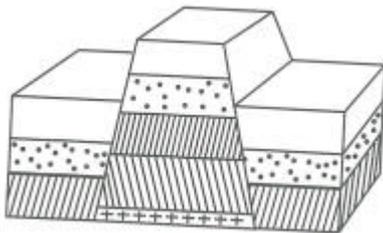
21 Observe o quadro abaixo.

ERA	Características ou acontecimentos	
	Gerais	No Brasil
Cenozóica	Formação das cordilheiras atuais: Alpes, Andes, Himalaia, Rochosas (Terciário). Intensas Glaciações.	Formação das bacias sedimentares terciárias e quaternárias (Pantanal, Amazônia)

Segundo o quadro, as formas de relevo características da era cenozóica são:

- (A) montanhas e planícies;
- (B) planícies e depressões;
- (C) montanhas e planaltos;
- (D) planaltos e depressões;
- (E) depressões e montanhas.

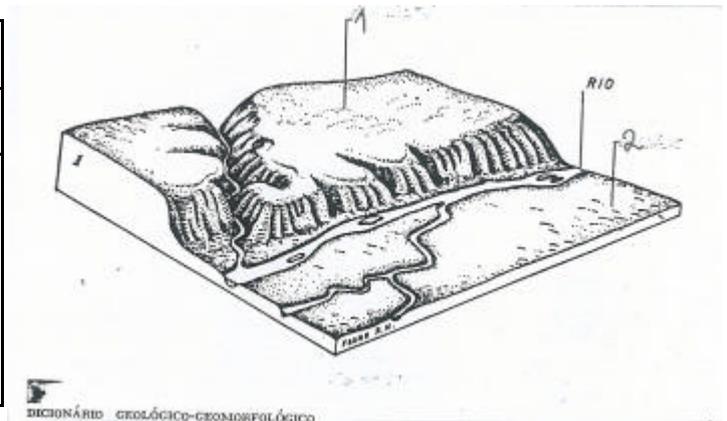
22. Observe o esquema representativo de duas formas mais comuns de relevo.



O esquema mostra uma:

- (A) dobra;
- (B) fossa;
- (C) falha;
- (D) junta;
- (E) crista.

23 Considere o esquema representado das duas formas mais comuns de relevo:



Assinalados com os números 1 e 2 estão, respectivamente:

- (A) montanha e baixada;
- (B) chapada e depressão;
- (C) vale e tabuleiro;
- (D) planalto e planície;
- (E) escarpa e cuesta.

24 A Gruta de Maquiné, em Cordisburgo, Minas Gerais, é um grande atrativo turístico brasileiro. Nela encontram-se vários salões repletos de estalactites. A rocha citada pode ser classificada quanto ao tipo e à origem, respectivamente, em:

- (A) magmática / extrusiva;
- (B) magmática / intrusiva;
- (C) sedimentar / química;
- (D) sedimentar / orgânica;
- (E) metamórfica / detrítica.

25 Associe as duas colunas, relacionando os tipos de rocha com os exemplos correspondentes.

Tipos de rochas	Exemplos de rochas
1- Magmáticas	() arenito e calcário
2- Metamórficas	() granito e basalto
3- Sedimentares	() gnaisse e mármore
	() ardósia e quartzito

A sequência correta está apresentada na opção:

- (A) 3 - 1 - 2 - 2;
- (B) 1 - 1 - 2 - 3;
- (C) 3 - 3 - 1 - 2;
- (D) 2 - 2 - 1 - 3;
- (E) 3 - 1 - 1 - 2.

26 A exploração do manganês na Serra do Navio, no Amapá, é exemplo de um afloramento do tipo:

- (A) natural;
- (B) químico;
- (C) orgânico;
- (D) artificial;
- (E) decomposto.

27 Os recursos minerais são materiais ou substâncias encontrados na natureza que, ao serem retirados de seu lugar de origem, entram na composição de produtos úteis aos homens. Relacione a 1ª coluna (recursos minerais) com a 2ª coluna (utilização em produtos).

- | | | |
|-------------|-----|--|
| 1- ferro | () | Obtido principalmente da bauxita, é muito utilizado Na indústria automobilística, fabricação de cabos telefônicos e utensílios de cozinha. |
| 2- alumínio | | |
| 3- diamante | | |
| 4- calcário | | |
| 5- areia | () | Mineral a partir do qual é produzido o cimento, a cal e o giz. |
| | () | Muito empregada na produção de vidros e na construção civil. |
| | () | Mineral raro, usado na confecção de jóias e na ponta de brocas para a perfuração de poços artesianos e petrolíferos. |
| | () | Encontrado em abundância na litosfera. É o principal componente do aço. |

A sequência correta está apresentada na letra:

- (A) 1 - 3 - 5 - 2 - 4;
- (B) 3 - 5 - 2 - 1 - 4;
- (C) 4 - 5 - 1 - 2 - 3;
- (D) 2 - 4 - 5 - 3 - 1;
- (E) 5 - 3 - 1 - 2 - 5.

28 Entre as forças internas e externas que modificam a superfície terrestre, há algumas que o fazem num curto período do tempo (1) e outras que podem alterá-la ao longo de milhares de anos (2). São exemplos da situação (1) e (2), respectivamente:

- (A) ação das águas e tectonismo;
- (B) intemperismo e ação dos seres vivos;
- (C) abalos sísmicos e terremoto;
- (D) desgaste pelo gelo e vulcanismo;
- (E) vulcanismo e ação das águas.

29 Considere os textos abaixo:

Texto 1. "Quando o ruído de pedras, terra, gelo e lama, avançando como a liquidez de uma onda, passou, tudo que sobrava da cidade de Yungay, no Peru, em 1970, eram ruínas."

O Estado de SP- 1970

Texto 2. "O itabirano costuma recorrer ao seu conterrâneo mais ilustre, o poeta Carlos Drummond de Andrade, quando quer resumir a história da relação da cidade com a Companhia Vale do Rio Doce e impressionar o interlocutor. Depois que o pico Cauê de 1.200m foi destruído ele nunca mais voltou aqui, conta o prefeito Olímpio Pires."

A Gazeta Mercantil -1995

Os textos acima exemplificam as mudanças no relevo pela ação das forças da natureza e das forças produtivas geradas pelas atividades humanas. As causas dos fatos citados foram, respectivamente:

- (A) um tornado e a agricultura comercial;
- (B) uma avalanche e o extrativismo mineral;
- (C) uma tempestade e a criação de gado;
- (D) uma mudança brusca na temperatura e o extrativismo vegetal;
- (E) um tsunami e a instalação de uma indústria.

30 Utilizando a rosa dos ventos, uma pessoa descobriu que a cidade X está localizada à NE da cidade Y. Isso significa que, em relação à cidade Y, a cidade X está localizada a:

- (A) norte;
- (B) leste;
- (C) sudoeste;
- (D) noroeste;
- (E) sudeste.

31 A bússola é um instrumento de orientação. É formada por uma agulha imantada que se apoia num eixo vertical. Essa agulha gira sobre um fundo onde estão indicados os pontos de orientação. A ponta da agulha da bússola indica, aproximadamente, a direção:

- (A) sul;
- (B) leste;
- (C) norte;
- (D) oeste;
- (E) sudeste.

32 Leia o texto a seguir:

“As variáveis da superfície da Terra são representadas com detalhes e localização precisas, o que torna possível identificar a posição planimétrica - fenômenos geográficos, representados no plano, na horizontal: cidades, campos agrícolas, florestas, etc. - e a altimétrica - representação vertical, altitude do relevo - de qualquer espaço geográfico”.

Moreira, J.C. e Sene, E- Geografia Geral e do Brasil

O texto acima se refere à seguinte representação do espaço:

- (A) cartas cadastrais;
- (B) cartas geográficas;
- (C) planta;
- (D) croqui;
- (E) carta topográfica.

33 Para facilitar a representação cartográfica, foi criado um sistema de símbolos conhecidos como convenções cartográficas. A Escala das Cores Hipsométricas e Tonalidades Batimétricas, que representa as elevações, é uma delas. Ao usar essa convenção cartográfica, para representar espaços acima do nível do mar, utilizam-se os tons de:

- (A) verde, nas planícies;
- (B) cinza, nos planaltos;
- (C) amarelo, nas altas montanhas;
- (D) azul, nas serras;
- (E) lilás, nas chapadas.

34 Um mapa feito em escala numérica vai nos fornecer os dados de redução da área representada, a partir da seguinte unidade de medida:

- (A) quilômetro (km);
- (B) metro (m);
- (C) centímetro (cm);
- (D) decímetro (dm);
- (E) milímetro (mm).

35 Uma pessoa tem a intenção de procurar uma rua do bairro de Icaraí. Sua opção será consultar uma planta de Niterói numa escala de:

- (A) 1: 10.000;
- (B) 1: 50.000;
- (C) 1: 250.000;
- (D) 1: 500.000;
- (E) 1: 1.000.000.

36 Num mapa cuja escala é 1: 5.000.000, a distância entre a cidade A e a cidade B é de 2,5 cm. A alternativa que, de acordo com o mapa, apresenta a distância real entre as cidades é:

- (A) 1.250 km;
- (B) 5.000.km;
- (C) 625 km;
- (D) 125 km;
- (E) 500.km.

37 Sobre o croqui é correto afirmar que:

- (A) apresenta um desenho, um esquema rápido, utilizado apenas por geógrafos nos trabalhos de campo;
- (B) pode ser elaborado a partir de observação direta, in locu, ou com base em fotografias aéreas;
- (C) é uma representação tridimensional da realidade a partir de sensoriamento remoto;
- (D) existe um único tipo: o de análise e localização, representando o fenômeno ocorrido de forma isolada;
- (E) dispensa título expressando o seu conteúdo somente a partir da legenda.

38 Observe a ilustração abaixo.



Ela mostra uma maquete. A maquete é uma representação tridimensional da realidade. Pode ser construída a partir de diferentes visões. A visão mostrada na ilustração é:

- (A) horizontal;
- (B) oblíqua;
- (C) vertical;
- (D) perpendicular;
- (E) lateral.

39 As bacias de drenagem, de acordo com o escoamento, podem ser classificadas em diferentes tipos. A exorreica é aquela cujas águas se dirigem para:

- (A) o interior do continente;
- (B) o mar;
- (C) o deserto;
- (D) as depressões;
- (E) as lagoas.

40 Os rios exibem ao longo de seu perfil longitudinal várias fisionomias. Dentre elas, existe a meândrica, que se caracteriza por apresentar:

- (A) ilhas simétricas e barras arenosas;
- (B) leitos rochosos homogêneos e fluxo baixo de sedimentos;
- (C) canais curtos e depressões preenchidas;
- (D) curvas sinuosas e um único canal;
- (E) coroas de detritos e pontos altos de sedimentos.

41 Os rios são agentes modeladores do relevo. Eles podem erodir, transportar e depositar sedimentos. A capacidade de um rio alterar a paisagem é maior no(a):

- (A) baixo curso, pois o leito é mais profundo e a correnteza é forte;
- (B) alto curso, que tende a apresentar maiores declives e velocidade de fluxo;
- (C) médio curso, que é a parte mais extensa do rio e transporta grande quantidade de detritos;
- (D) nascente, pois recebe uma grande quantidade de chuvas e a infiltração é grande;
- (E) foz, devido à formação de estuários e à erosão das margens.

42 Quando um rio exerce uma ação erosiva, constroi um vale; quando realiza uma deposição, forma um(a):

- (A) restinga extensa;
- (B) planície aluvial;
- (C) península estreita ;
- (D) fiorde profundo;
- (E) planalto tabular.

43 Em várias cidades do mundo, uma das formas de combater as enchentes é aumentar a capacidade de os rios transportarem água. Isso significa alterar o(a):

- (A) nascente;
- (B) desembocadura;
- (C) vazão;
- (D) leito;
- (E) curso.

44 Para o cálculo do índice pluviométrico, além da superfície da bacia hidrográfica, deve-se considerar o(a):

- (A) volume da água caída;
- (B) coeficiente de escoamento;
- (C) descarga anual do rio;
- (D) irregularidade das chuvas na região;
- (E) altura das vertentes formadoras dos vales.

45 Leia o texto abaixo:

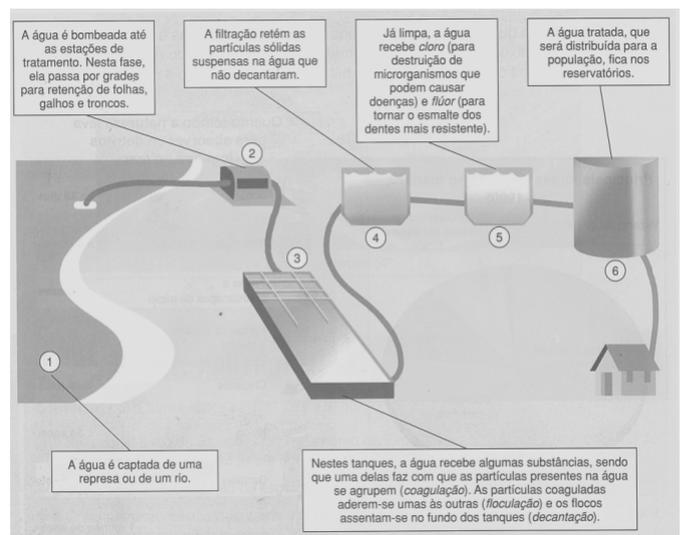
“Como supunha Aristóteles, esses depósitos, que constituem a origem das nascentes, não formam lagos ou rios subterrâneos, mas se infiltram nas rochas como se estas fossem esponjas. Essas rochas ou camadas arenosas saturadas é que vão cedendo lentamente suas águas para os rios, para as nascentes, para os poços escavados pelo homem ou para as raízes dos vegetais”.

Branco, SM. Água, Origem, Uso e Preservação. SP: Moderna, 1993

O texto acima nos remete, imediatamente, ao assunto:

- (A) leitos de rios;
- (B) divisores de águas;
- (C) regimes pluviais;
- (D) redes de drenagem;
- (E) lençóis freáticos.

46 Observe a ilustração abaixo.

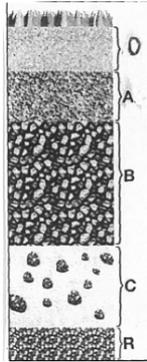


A ilustração acima mostra como funciona uma estação de tratamento de águas fluviáteis.

Considerando-se o objetivo final, o consumo, pode-se afirmar que, na etapa:

- (A) dois, os detritos brutos ficam retidos pela decantação;
- (B) três, o processo de purificação da água se dá por meio químico;
- (C) quatro, as partículas sólidas não decantadas passam por um filtro;
- (D) cinco, o cloro retém bactérias e protozoários que resistiram às outras etapas;
- (E) seis, os reservatórios continuam a purificação utilizando carvão ativado.

47 Observe abaixo o perfil esquemático de um solo completo e bem desenvolvido.



As letras O e R representam, respectivamente:

- (A) o horizonte de acumulação e o horizonte orgânico;
- (B) a camada de restos orgânicos e a rocha matriz;
- (C) o horizonte eluvial e a camada de rochas fragmentadas;
- (D) a camada superficial e o horizonte em processo de lixiviação;
- (E) a camada de rocha alterada e o horizonte mineral.

48 Os solos apresentam quatro componentes fundamentais: elementos e partículas minerais, matéria orgânica, água e ar. Correlacione abaixo os componentes às suas respectivas funções.

- | | | |
|------------------------------------|-----|--|
| 1- Elementos e partículas minerais | () | distribuir substâncias elaboradas através das plantas; |
| 2- Matéria orgânica | () | nutrir as plantas; |
| 3- Água | () | manter a vida dos micro-organismos; |
| 4- Ar | () | absorver os elementos nutrientes; |
| | () | fazer as trocas gasosas entre o solo e a planta. |

A correlação correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2 - 3 - 1 - 4 - 2;
- (B) 1 - 4 - 4 - 2 - 3;
- (C) 2 - 3 - 1 - 4 - 1;
- (D) 3 - 1 - 2 - 3 - 4;
- (E) 4 - 3 - 2 - 1 - 2.

49 Leia a informação abaixo que apresenta as características de determinado tipo de solo.

São próprios de climas quentes e úmidos, muito profundos (mais de 2m), extremamente lixiviados e, por isso, pouco férteis.

As características correspondem ao tipo de solo denominado:

- (A) podzol;
- (B) desértico;
- (C) litossolo;
- (D) aluviais;
- (E) latossolo.

50 As rochas apresentam diferenças quanto à resistência e à permeabilidade. Em relação à permeabilidade, é correto afirmar que ela é:

- (A) a característica inerente a certos tipos de rocha, como, por exemplo, a argila;
- (B) o resultado da ação conjunta de fatores físicos, químicos e biológicos desintegradores das rochas;
- (C) a propriedade das rochas e dos terrenos de se deixarem atravessar, facilmente, pela água;
- (D) o processo de desagregação dos elementos mineralógicos constituidores das camadas do solo;
- (E) a capacidade de certas rochas e terrenos de reter a água pelos poros e interstícios.

51 Os solos se diferenciam por vários aspectos, dentre eles pela granulometria, que determina a(s):

- (A) forma de organização das partículas;
- (B) natureza dos sedimentos;
- (C) atividade dos micro-organismos;
- (D) quantidade de húmus;
- (E) propriedades físicas e químicas.

52 A queimada é uma técnica amplamente usada nos pastos, campos e roças do Brasil. Sobre a aplicação dessa técnica reiteradas vezes, pode-se afirmar que:

- (A) dificulta, inicialmente, o nascimento de inúmeras sementes;
- (B) anula, ao longo do tempo, a fertilidade do solo;
- (C) aumenta, após o fogo, a presença de pragas e ervas daninhas;
- (D) reconstrói, durante o processo, a estrutura ativa do solo;
- (E) reforça, com a aplicação constante, a matéria orgânica.

53 Para melhorar o solo, o homem pode fazer uso de diversos recursos e técnicas, como:

- (A) aplicar adubos orgânico e mineral;
- (B) aumentar a acidez com o uso de calcário;
- (C) utilizar qualquer tipo de máquina;
- (D) provocar o encharcamento da área;
- (E) fazer a aragem extensiva.

54 Vasto, extenso, diverso e excessivamente rico em recursos ambientais e paisagísticos, o litoral brasileiro pode ser dividido em cinco regiões, de acordo com suas estruturas paisagísticas e geomorfológicas dominantes. Correlacione, abaixo, as regiões litorâneas com suas respectivas características.

- 1 Litoral Norte
- 2 Litoral Nordeste
- 3 Litoral Oriental
- 4 Litoral das Escarpas
- 5 Litoral Sul

- () Região de terras planas com praias extensas e falésias. O sistema de drenagem é modesto, pois muitos rios são intermitentes. Há dunas, manguezais e formação de lagoas.
- () Região com um importante complexo lagunar de grande valor ambiental. Praias extensas, retilíneas, interrompidas pelos afloramentos basálticos.
- () Região na qual localizam-se as mais importantes formações de corais do país. Apresenta terras baixas e restingas.
- () Região constituída por estuários de grandes rios. Apresenta muitos golfões e extensos manguezais.
- () Região que margeia importantes serras em cujas reentrâncias configura-se uma planície confinada em pequenos arcos. Possui também uma série de ilhas e ilhotas.

A correlação correta, de cima para baixo é:

- (A) 1 - 3 - 2 - 4 - 5;
- (B) 3 - 2 - 5 - 1 - 2;
- (C) 4 - 1 - 3 - 5 - 3;
- (D) 5 - 4 - 2 - 3 - 1;
- (E) 2 - 5 - 3 - 1 - 4.

55 A tecnologia que abrange o conjunto de procedimentos de entrada, manipulação e armazenamento e análise de dados espacialmente referenciados denomina-se:

- (A) geoprocessamento;
- (B) sistema de informação geográfica;
- (C) monitoramento;
- (D) sensoriamento remoto;
- (E) georeferenciamento.

56 Os satélites artificiais cada vez mais fazem parte do dia a dia da vida das pessoas. Por meio deles recebem-se imagens e notícias do mundo inteiro. Essas imagens são resultado do:

- (A) arquivo produzido pelo teodolito;
- (B) trabalho de sensores que captam a energia refletida pelos objetos focalizados;
- (C) aproveitamento pelos radares de perfis topográficos da superfície terrestre;
- (D) conjunto de materiais que a rede de computadores recebe e reenvia;
- (E) uso de câmeras especiais instaladas nos satélites.

57 O sensoriamento remoto representa hoje o mais importante e eficiente recurso tecnológico de observação da Terra. Sua aplicação levou o Brasil a rever os seus dados sobre:

- (A) o número de falésias do litoral;
- (B) os limites do Estado da Bahia;
- (C) a forma das lagoas do Rio Grande do Sul;
- (D) a altitude do Pico da Bandeira;
- (E) a extensão do rio Amazonas.

58 Existem diferentes tipos de satélites artificiais. O Seasat é um satélite que localiza objetos como, por exemplo, navios perdidos no oceano. Ele pode ser classificado como um satélite de:

- (A) comunicação;
- (B) meteorologia;
- (C) sensoriamento remoto;
- (D) radar;
- (E) científico.

59 Sobre o GPS (Sistema Global de Posição), pode-se afirmar que:

- I permite a determinação exata da posição na superfície terrestre, informando, latitude, longitude e altitude;
- II facilita o trabalho de empresas e o deslocamento de pessoas em diversos setores de atividades;
- III tem enorme potencial estratégico-militar e poucas utilidades civis;
- IV trata-se de um aparelho receptor de sinais de satélites artificiais que giram em torno da Terra em órbitas geoestacionárias.

A análise das afirmativas permite concluir que estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) II e IV;
- (B) I, II e IV;
- (C) I e III;
- (D) I, II e III;
- (E) III e IV.

60 Analise as definições abaixo de SIG (Sistemas de Informação Geográfica).

- I** Conjunto manual ou computacional de procedimentos utilizados para armazenar e manipular dados georreferenciados.
- II** Conjunto poderoso de ferramentas para coletar, armazenar, recuperar, transformar e visualizar dados sobre o real.
- III** Banco de dados indexados espacialmente sobre o qual opera um conjunto de procedimentos para responder a consultas sobre entidades espaciais.

Das definições acima:

- (A)** apenas I está correta;
- (B)** apenas I e II estão corretas;
- (C)** apenas I e III estão corretas;
- (D)** apenas II e III estão corretas;
- (E)** todas estão corretas.

