

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MARICÁ – RJ – EDITAL N° 1/2018

RESPOSTAS AOS RECURSOS

- Disciplina Língua Portuguesa
 Literatura Brasileira
 Raciocínio Lógico
 Noções de Informática
 Conhecimentos Específicos – Cargo: DOCENTE I – EDUCAÇÃO FÍSICA

N° da Questão	Opção de Resposta por extenso	Parecer da Banca	Deferido ou Indeferido	Questão anulada ou Opção de Resposta correta
21	Duplo produto	<p>Item do programa: Fisiologia do Exercício</p> <p>Justificativa: POLLOCK, Michael L. <i>Exercícios na Saúde e na Doença</i>. Rio de Janeiro: Editora Medsi, 1996.</p> <p>Páginas 3 -5.</p> <p>Duplo produto = frequência cardíaca x pressão arterial sistólica</p> <p>Débito cardíaco: frequência cardíaca x volume sistólico</p>	Deferido	Resposta correta: débito cardíaco
22	<p>I- A potência se define quanto à capacidade máxima possível de trabalho;</p> <p>II-Força é o termo empregado para designar a capacidade máxima geradora de força em relação ao tempo [(Força x Distância) /tempo].</p> <p>III- A endurance muscular localizada refere-se a habilidade do músculo ou de um grupo de músculos em manter contrações de uma determinada intensidade durante determinado espaço de tempo.</p>	<p>Item do programa: Fisiologia do Exercício</p> <p>Justificativa: POLLOCK, Michael L. <i>Exercícios na Saúde e na Doença</i>. Rio de Janeiro: Editora Medsi, 1996.</p> <p>Páginas 199-206</p> <p>Potência: o termo empregado para designar a capacidade máxima geradora de força em relação ao tempo [(Força x Distância) /tempo].</p>	Indeferido	Gabarito Mantido

	<p>IV- A flexibilidade refere-se à elasticidade ou descontração muscular o corpo ou de articulações específicas.</p> <p>V- A hipertrofia muscular representa uma resposta normal aos treinamentos físicos, sendo caracterizada por um aumento no tamanho no das fibras musculares individualmente.</p> <p>(A) I e II estão corretas; (B) I, II e III estão corretas; (C) I, IV e V estão corretas; (D) IV e V estão erradas; (E) I e II estão erradas.</p>	<p>Força: se define quanto à capacidade máxima possível de trabalho.</p> <p>Endurance muscular localizada ou resistência muscular localizada refere-se a habilidade do músculo ou de um grupo de músculos em manter contrações de uma determinada intensidade durante determinado espaço de tempo.</p> <p>Flexibilidade refere-se à elasticidade ou descontração muscular o corpo ou de articulações específicas.</p> <p>Hipertrofia muscular: caracterizada por um aumento no tamanho das fibras musculares como resposta ao treinamento de força.</p>		
23	(A) WBGT;	<p>Item do programa: Princípios Gerais para Prescrição de Exercícios e Fisiologia do exercício.</p> <p>Justificativa: POLLOCK, Michael L. <i>Exercícios na Saúde e na Doença</i>. Rio de Janeiro: Editora Medsi, 1996.</p> <p>Páginas 616-618.</p> <p>Os principais órgãos relacionados a atividade física e performance como American College of Sports Medicine, a National Athletic Trainers' Association (NATA) e a Sociedade Brasileira de Medicina Esportiva vem sinalizando do cuidado na prática esportiva em ambientes de calor extremo.</p>	Indeferido	Gabarito Mantido
24	(C) concentrativa;	Item do programa: As novas tendências da Educação Física	Indeferido	Gabarito Mantido

		<p>Justificativa: ACSM. Diretrizes do ACSM - testes de esforço e sua prescrição. 9ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kooga, 2014.</p> <p>Cap 11: teorias comportamentais e estratégias para promoção do exercício.</p> <p>Konzag (1981) e Samulski (2002) estudiosos da área, referenciam três diferentes tipos de concentração para a atenção concentrativa, distributiva e capacidade de alternância da atenção, sendo que a focalização de um objeto ou em uma ação refere-se a concentrativa.</p>		
25	<p>(C) Personalidade. (C) Necessidades. (C) Interesses. (E) Desafios. (E) Estilo de liderança.</p> <p>A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é:</p> <p>(A) errado, errado, certo, errado, certo; (B) certo, errado, certo, errado, errado; (C) certo, certo, certo, errado, errado; (D) errado, certo, errado, certo, certo; (E) certo, certo, errado, errado, certo.</p>	<p>Item do programa: Princípios do Treinamento Desportivo</p> <p>Item do programa: As novas tendências da Educação Física</p> <p>Justificativa:</p> <p>Cap 11: teorias comportamentais e estratégias para promoção do exercício.</p> <p>Segundo o Weinberg e Gould (1999) são considerados fatores pessoais para motivação para praticar esporte: personalidade, necessidades, interesses, motivos, metas e expectativas. E fatores situacionais são: estilos de liderança, facilidades, tarefas atrativas, desafios e influências sociais</p>	Indeferido	Gabarito Mantido
27	<p>(A) médica e militar;</p>	<p>Item do programa: História da Educação Física</p> <p>Justificativa:</p> <p>Parâmetros Curriculares Nacionais: Conselho Nacional de Educação.</p>	Deferido	Questão ANULADA

		Médica e higienista são consideradas sinônimos nas concepções históricas que identificam as tendências.		
28	(B) o kong-fou;	<p>Item do programa: História da Educação Física</p> <p>Justificativa:</p> <p>GOMES, A.C. Treinamento Desportivo – estrutura e periodização. 2ª ed. São Paulo: Artmed, 2015.</p> <p>Referenciando Oliveira, V.M. (1983) pág. 17 ...” a ginástica terapêutica de que se tem notícia era o <i>Kong-Fou</i> (a arte do homem) surgido por volta de 2700 a.C. e começou a ser praticado por uma seita chamada Tao-Tsé”.</p> <p>Essa ginástica atingiu sua perfeição sob o reinado de Hoang-Ti, quando, então, uma seita religiosa, denominada Tao-tse, criou e passou a praticar essa ginástica médica, que foi chamada de KONG-FU.</p>	Indeferido	Gabarito Mantido
30	<p>I- Teste de Mann-Whitney II- Teste de Wilcoxon III- Test T de Student IV- Anova two-way de Friedman V-Correlação de Pearson</p> <p>(A) I, II e III; (B) II, IV e V; (C) III, IV e V; (D) I, II e IV; (E) II e III.</p>	<p>Item do programa: Métodos e técnicas da Educação Física</p> <p>Justificativa: THOMAS, J.R. E NELSON, J.K. Métodos de Pesquisa em Educação Física. 6ª. ed. São Paulo: Artmed, 2012.</p> <p>Pág. 207</p> <p>“A maioria dos livros que relatam procedimentos não paramétricos (inclusive as quatro edições anteriores deste livro) propõe uma série de técnicas de classificação por ordenação, entre elas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teste <i>U</i> de Mann-Whitney – análogo ao teste <i>t</i> paramétrico independente. • Teste de dados pareados ordenados (<i>signed-rank</i>) de Wilcoxon – análogo ao teste <i>t</i> paramétrico dependente. • ANOVA de Kruskal-Wallis – por ordem (<i>by ranks</i>) análoga à ANOVA paramétrica <i>one-way</i>. 	Indeferido	Gabarito Mantido

		<ul style="list-style-type: none"> • ANOVA <i>two-way</i> de Friedman – por classificação análoga à ANOVA paramétrica de medidas repetidas. • Correlação de diferenças de classificação de Spearman – análoga ao <i>r</i> paramétrico de Pearson.” 		
33	(B) velocidade;	<p>Item do programa: Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida.</p> <p>Justificativa: GONÇALVES, a. Conhecendo e Discutindo Saúde Coletiva e Atividade Física. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.</p> <p>Cap. 10. Páginas 174.</p> <p>“Para Bompa (2002), na concepção bimotora, velocidade refere-se ao mover-se ou transportar-se rapidamente. Observa-se que está subsidiada por bom condicionamento físico, gestos motores consolidados no repertório individual e pela decisão volitiva em executar tarefas motoras...”</p>	Indeferido	Gabarito Mantido
35	(C) estático;	<p>Item do programa: Princípios Gerais para Prescrição de Exercícios</p> <p>Justificativa:</p> <p>ACSM. Diretrizes do ACSM - testes de esforço e sua prescrição. 9ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kooga, 2014.</p> <p>Cap. 7: princípios gerais da prescrição de exercícios.</p>	Indeferido	Gabarito Mantido

		Segundo o ACSM (2014) as definições de exercícios de flexibilidade: balístico, dinâmico, estático (ativo ou passivo) e facilitação neuromuscular proprioceptiva.		
36	<p>I-hiperplasia; II-hipertrofia; III-agregação; IV-atrofia; V-regeneração.</p> <p>(A) I e IV; (B) II, III e V; (C) I, IV e V; (D) III e V; (E) I, II e III.</p>	<p>Item do programa: Princípios Gerais para Prescrição de Exercícios</p> <p>Justificativa: MALINA E BOUCHARD. Atividade Física do atleta jovem: do crescimento à maturação. São Paulo: Roca, 2002.</p> <p>Cap. 7 e 11</p> <p>“Para Malina e Bouchard (2002), o crescimento é resultado de um complexo mecanismo celular que envolve basicamente três fenômenos diferentes: a) <i>hiperplasia</i> – aumento do número de células a partir da divisão celular; b) <i>hipertrofia</i> – aumento do tamanho das células a partir de suas elevações funcionais, particularmente com relação às proteínas e seus substratos; c) <i>agregação</i> – aumento da capacidade das substâncias intercelulares de agrupar as células.”</p>	Indeferido	Gabarito Mantido
39	(D) lipólise;	<p>Item do programa: fisiologia do exercício</p> <p>Justificativa: MCARDLE, W.; KATCH, F.; KATCH, V. <i>Fisiologia do Exercício: energia, nutrição e desempenho humano</i>. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</p> <p>Cap. 1 Part 2 Pág. 128</p> <p>“O início do exercício produz queda inicial transitória da concentração plasmática de AGL, dada a maior captação de AGL pelos músculos ativos. Em seguida, ocorre maior liberação de AGL do tecido adiposo (com supressão concomitante da formação de triacilgliceróis), por causa de dois fatores:</p>	Indeferido	Gabarito Mantido

		Estimulação hormonal pelo sistema nervoso simpático. Diminuição dos níveis plasmáticos de insulina... O aumento no catabolismo das gorduras durante a atividade física prolongada provavelmente resulta de pequena queda da glicemia e redução da insulina (um potente inibidor da lipólise), com aumento correspondente na produção de glucagon pelo pâncreas.”		
42	(B) flexão e extensão;	Item do programa: biomecânica Justificativa: HALL, S.J. Biomecânica Básica. 7a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Página 30. Os movimentos realizados no plano sagital são flexão e extensão.	Indeferido	Gabarito Mantido
46	() Os três músculos isquiotibiais são os flexores primários que atuam no joelho. () O músculo quadríceps femoral é formado pelo vasto lateral, vasto intermédio e reto femoral. () O músculo quadríceps realiza a extensão do joelho. () A contração do semimebranáceo, semitendíneo e poplíteo produz a rotação medial da tíbia. A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é: (A) errado; certo; errado; certo. (B) certo; certo; errado; certo. (C) certo; certo; certo; errado. (D) certo; errado; certo; certo. (E) errado; certo; certo; certo.	tem do programa: Biomecânica Justificativa: HALL, S.J. Biomecânica Básica. 7a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Páginas: 203-204. O quadríceps é formado por quatro músculos. A pergunta se refere a ação dos músculos que realizam os movimentos na articulação do joelho e não do quadril. Não cabendo assim o papel flexor do quadril exercido pelo reto femoral.	Indeferido	Gabarito Mantido

47	<p>(E) os alunos com deficiência que devem se adaptar a escola. (C) a escola é quem deve se adaptar aos alunos com deficiência. (C) identificar as diferenças individuais deve ser o primeiro passo para inclusão de pessoas com deficiência à educação. (C) a inclusão de alunos com deficiência deve ser desde a alfabetização até a formação profissional. (E) a educação inclusiva deve ser somente no ensino presencial.</p> <p>A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é:</p> <p>(A) errado; certo; certo, certo, errado; (B) certo; errado, errado, errado, certo; (C) certo; errado; certo; errado, certo. (D) errado, certo; errado; certo; certo. (E) certo, certo, certo, errado; errado.</p>	<p>Item do programa: As novas tendências da Educação Física.</p> <p>Justificativa: Parâmetros Curriculares Nacionais: Conselho Nacional de Educação.</p> <p>Existe diferenciação e entendimento quanto aos conceitos Educação Integrada e Educação Inclusiva.</p> <p>À integração pressupõe que, para que todos os alunos obtenham sucesso, sejam integrados a escola.</p> <p>Na inclusão, o sistema deve se adequar a cada aluno, independente de ter alguma deficiência ou não.</p>	Indeferido	Gabarito Mantido
48	(D) Salamanca;	<p>Item do programa: As novas tendências da Educação Física.</p> <p>Justificativa: Parâmetros Curriculares Nacionais: Conselho Nacional de Educação.</p> <p>Pág. 14: Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Parecer CNE/CEB N17/2001</p>	Indeferido	Gabarito Mantido
50	<p>(C) analisar o tipo de necessidade especial. (E) participar das atividades somente com supervisão médica.</p>	Item do programa: As novas tendências da Educação Física.	Indeferido	Gabarito Mantido

<p>(C) se não houver professores preparados, é necessário supervisão médica ou de especialista.</p> <p>(E) o aluno não pode participar de jogos e/ou danças devido a sua limitação.</p> <p>(C) deve ser estimulado a participação em competições oficiais.</p> <p>A alternativa que apresenta a sequência adequada, de cima para baixo, é:</p> <p>(A) errado; certo; certo, certo, errado; (B) certo, certo, certo, errado; errado; (C) certo; errado, errado, errado, certo; (D) errado, certo; errado; certo; certo. (E) certo; errado; certo; errado, certo.</p>	<p>Justificativa: Parâmetros Curriculares Nacionais: Conselho Nacional de Educação.</p> <p>Pág. 56: Aprender e ensinar Educação Física no ensino fundamental>Portadores de necessidades especiais.</p> <p>Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física MEC, 1998.</p>		
--	--	--	--