



UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
COSEAC - COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO ACADÊMICA  
PMM - PREFEITURA MUNICIPAL DE MARICÁ  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARICÁ  
EDITAL Nº 1/2018



Leia atentamente todas as informações da Capa do Caderno de Questões antes de começar a Prova.

TIPO DE PROVA

**X**

De acordo com o subitem 7.15.13 do Edital, cabe ao candidato conferir se a letra do **TIPO DE PROVA** constante em seu Cartão de Respostas corresponde a letra do **TIPO DE PROVA** desse Caderno de Questões recebido. Caso haja qualquer divergência, o candidato deverá, imediatamente, informar ao Fiscal de Sala e solicitar a substituição do Caderno de Questões.

O Cartão de Respostas será corrigido de acordo com o gabarito do **TIPO DE PROVA** constante no seu Cartão de Respostas.

Cargo: **TERAPEUTA OCUPACIONAL**

NÍVEL:  
**SUPERIOR II**

## CADERNO DE QUESTÕES

### Instruções ao candidato

(Parte integrante do Edital – subitem 13.2)

- Ao receber este **Caderno de Questões**, confira se o cargo indicado é aquele para o qual você está concorrendo, se não for notifique imediatamente ao Fiscal. Você será responsável pelas consequências se fizer a Prova para um cargo diferente daquele a que concorre.
- Além deste **Caderno de Questões**, você deverá ter recebido o **Cartão de Respostas** e a **Folha da Prova Dissertativa**.
- Verifique se constam deste Caderno, de forma legível, **50 questões objetivas**, a proposta da **Prova Dissertativa** e espaços para rascunho. Caso contrário, notifique imediatamente ao Fiscal.
- Confira seus dados com os que aparecem no **Cartão de Respostas** e na **Folha da Prova Dissertativa**. Se eles estiverem corretos, assine o **Cartão de Respostas** e leia atentamente as instruções para seu preenchimento. Caso contrário, notifique imediatamente ao Fiscal.
- Em hipótese alguma haverá substituição do **Caderno de Questões**, do **Cartão de Respostas** ou da **Folha da Prova Dissertativa** se você cometer erros ou rasuras durante a prova.
- Sob pena de eliminação do concurso, não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para cálculos ou desenhos, ou portar qualquer material que sirva de consulta ou comunicação. Da mesma forma, não é permitido fazer registros na **Folha da Prova Dissertativa** que possibilite a identificação do candidato.
- A **Folha da Prova Dissertativa** será desidentificada pelo Fiscal na sua presença.
- Cada questão objetiva apresenta cinco opções de respostas, sendo apenas uma delas a correta. No **Cartão de Respostas**, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será atribuída pontuação zero à questão da Prova que contiver mais de uma ou nenhuma opção assinalada, emenda ou rasura.
- O tempo disponível para você fazer esta Prova (Prova Objetiva e Prova Dissertativa), incluindo o preenchimento do **Cartão de Respostas**, é de quatro horas e trinta minutos.
- Colabore com o Fiscal, na coleta da impressão digital.
- Use somente caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta para preencher o **Cartão de Respostas** e fazer a **Prova Dissertativa**. Não é permitido uso de lápis mesmo que para rascunho.
- Terminando a prova, entregue ao Fiscal o **Cartão de Respostas** assinado e a **Folha da Prova Dissertativa**. A não entrega desse material implicará a sua eliminação no Concurso.
- Somente será permitido na última hora que antecede ao término da Prova levar o **Caderno de Questões**.

Após o aviso para o início da prova, você deverá permanecer no local de realização da mesma por, no mínimo, noventa minutos.



## TÓPICO: Língua Portuguesa

### Texto 1

#### DOMÍCIO DA GAMA

Domício da Gama (Domício Afonso Forneiro, adotou do padrinho o Gama), jornalista, diplomata, contista e cronista, nasceu em Maricá, RJ, em 23 de outubro de 1862 e faleceu no Rio de Janeiro, RJ, em 8 de novembro de 1925. Foi um dos dez acadêmicos eleitos na sessão de 28 de janeiro de 1897, para completar o quadro de fundadores da Academia. Escolheu Raul Pompeia como patrono, ocupando a cadeira nº 33. Foi recebido na sessão de 1º de julho de 1900, por Lúcio de Mendonça.

Fez estudos preparatórios no Rio de Janeiro e ingressou na Escola Politécnica, mas não chegou a terminar o curso. Seguiu para o estrangeiro em missões diplomáticas. A sua primeira missão foi a de secretário do Serviço de Imigração, e o contato, nessa época, com o Barão do Rio Branco, valeu-lhe ser nomeado secretário da missão Rio Branco para a questão de limites Brasil-Argentina (1893-1895), com a Guiana Francesa (1895-1900) e com a Guiana Inglesa (1900-1901). Foi secretário de Legação na Santa Sé, em 1900, e ministro em Lima, em 1906. Embaixador em missão especial, em 1910, representou o Brasil no centenário da independência da Argentina e nas festas centenárias do Chile. Embaixador do Brasil em Washington, de 1911 a 1918, foi o digno sucessor de Joaquim Nabuco, por escolha do próprio Barão do Rio Branco. Ao celebrar-se a paz europeia de Versalhes, Domício, como ministro das Relações Exteriores, pretendeu representar o Brasil naquela conferência, propósito que suscitou divergências na imprensa brasileira. Convidado para a mesma embaixada, Rui Barbosa recusou, e o chefe da representação brasileira foi, afinal, Epiácio Pessoa, eleito pouco depois, em seguida à morte de Rodrigues Alves, presidente da República. Domício foi substituído na Chancelaria por Azevedo Marques, seguindo como embaixador em Londres, em 1920-21. Foi posto em disponibilidade durante a Presidência Bernardes.

Em 1919 foi Presidente da Academia Brasileira de Letras, em substituição a Rui Barbosa.

Domício da Gama era colaborador da Gazeta de Notícias ao tempo de Ferreira de Araújo e, ainda no início da carreira, escreveu contos, crônicas e críticas literárias.

Texto editado. Disponível em:  
<http://www.academia.org.br/academicos/domicio-da-gama/biografia>. Acesso em: 10 jul.2018.

01 Na biografia do maricaense, dentre os recursos coesivos apresentados a seguir, aquele que foi utilizado para manter o foco em “Domício da Gama” é:

- (A) o pronome demonstrativo: “...nessa época...” (linha 15).
- (B) o pronome possessivo: “A sua primeira missão...” (linha 14).
- (C) a conjunção: “Escolheu Raul Pompeia como patrono...” (linha 8).
- (D) o pronome apassivador: “Ao celebrar-se a paz europeia de Versalhes...” (linha 27).
- (E) o adjetivo: “...por escolha do próprio Barão do Rio Branco.” (linhas 26-27).

02 No trecho “... pretendeu representar o Brasil naquela conferência, propósito que suscitou divergências na imprensa brasileira” (linhas 29-31), a forma verbal “suscitou” pode ser substituída, sem alterar o sentido, por:

- (A) avivou.
- (B) encerrou.
- (C) aumentou.
- (D) reduziu.
- (E) provocou.

03 Considerando os fragmentos “Foi um dos dez acadêmicos eleitos na sessão de 28 de janeiro de 1897, para completar o quadro de fundadores da Academia” (linhas 5-7) e “Seguiu para o estrangeiro em missões diplomáticas” (linhas 13-14), pode-se afirmar que, em cada ocorrência, a preposição “para” significa, respectivamente:

- (A) com destino a e na hipótese de.
- (B) na hipótese de e com o propósito de.
- (C) com o propósito de e na condição de.
- (D) com a finalidade de e com destino a.
- (E) na condição de e com a finalidade de.

04 O conectivo sublinhado no período “Fez estudos preparatórios no Rio de Janeiro e ingressou na Escola Politécnica, mas não chegou a terminar o curso.” (linhas 11-13) pode ser substituído, sem alterar seu sentido, por:

- (A) enquanto.
- (B) entretanto.
- (C) porquanto.
- (D) portanto.
- (E) contanto.

**05** Na Reforma Ortográfica de 2009, deixou de receber acento gráfico a seguinte palavra:

- (A) Academia. (linha 7)
- (B) posto. (linha 37)
- (C) francesa. (linha 19)
- (D) cronista. (linha 3)
- (E) europeia. (linha 27)

Texto 2

### CÔNSUL!

Domício da Gama

No café de Londres, às onze horas da noite. Chove desabridamente. Entre a zoadada dos aguaceiros, que lavam a rua, ouvem-se raros passos apressados de transeuntes invisíveis na sombra. A espaços um ronco 5 rápido e surdo, como um rufo de tambor molhado, assinala a passagem de um guarda-chuva por baixo do jorro de uma goteira que transborda. Corre um sopro glacial de tédio e desconforto pelo café profusamente iluminado, em que já pouca gente resta. O silêncio só é 10 quebrado pelo ruído dos talheres e da conversa de três rapazes cavaqueando numa ceia econômica ao fundo. O homem do contador cochila. Sentado a uma mesinha, em frente ao prato vazio, em que um osso descarnado de galinha comemora a passagem de uma canja, está 15 um homem que cisma sobre um jornal.

GAMA, Domício. Apud SANDANELLO, F. B. Domício da Gama e o impressionismo literário no Brasil. São Luís, MA: EDUFMA, 2017. p. 169.

**06** “Sentado a uma mesinha, em frente ao prato vazio, em que um osso descarnado de galinha comemora a passagem de uma canja, está um homem que cisma sobre um jornal.” (linhas 12-15). Pode substituir a expressão sublinhada, sem alteração do sentido:

- (A) festeja uma canja deliciosa.
- (B) indica uma canja já terminada.
- (C) denuncia uma canja rala.
- (D) revela uma canja apenas desejada.
- (E) comprova uma canja bem-feita.

**07** No trecho do conto de Domício da Gama, são características da predominância do tipo textual descritivo:

- (A) verbos no presente e farta adjetivação: “...um ronco rápido e surdo, como um rufo de tambor molhado, assinala a passagem...”, (linhas 4-6).
- (B) verbos impessoais e expressões adverbiais: “No café em Londres, às onze horas da noite. Chove desabridamente.” (linhas 1-2).

- (C) verbos no modo indicativo e períodos curtos: “O homem do contador cochila.” (linha 12).
- (D) verbos na voz passiva e numerosas expressões nominais: “O silêncio só é quebrado pelo ruído dos talheres e da conversa de três rapazes...” (linhas 9-11).
- (E) verbos de ação e nominalizações: “Corre um sopro glacial de tédio e desconforto...” (linhas 7-8).

**08** Em “Entre a zoadada dos aguaceiros, que lavam a rua, ouvem-se raros passos apressados de transeuntes invisíveis na sombra” (linhas 2-4), a oração sublinhada:

- (A) indica as circunstâncias da chuva.
- (B) identifica a zoadada.
- (C) qualifica os aguaceiros.
- (D) centraliza a ação do período.
- (E) tematiza a descrição.

**09** Em “...ouvem-se raros passos apressados de transeuntes invisíveis na sombra” (linhas 3-4), o verbo ouvir está no plural para:

- (A) retomar o sujeito “aguaceiros”.
- (B) indicar a indeterminação do sujeito.
- (C) mostrar a inexistência do sujeito.
- (D) revelar o ser que pratica a ação.
- (E) concordar com o sujeito da voz passiva.

**10** “A espaços um ronco rápido e surdo, como um rufo de tambor molhado, assinala a passagem de um guarda-chuva por baixo do jorro de uma goteira que transborda.” (linhas 4-7). A expressão sublinhada é classificada como:

- (A) hipérbole.
- (B) personificação.
- (C) metonímia.
- (D) comparação.
- (E) metáfora.

## TÓPICO: Raciocínio Lógico e Noções de Informática

11 Num sorteio concorrem bilhetes numerados de 1 a 500. Foi sorteado um bilhete e foi dada a informação de que saiu um número múltiplo de 5. A probabilidade de o número sorteado ser o 150 é:

- (A) 1%.
- (B) 5%.
- (C) 10%.
- (D) 15%.
- (E) 20%.

12 A sequência:

**34(6)17 81(27)9 150(30)15 85(?)17**

obedece a uma determinada lei de formação. O número que está faltando e que completaria a sequência pela mesma regra é:

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 16.
- (E) 22.

13 O sistema de emplacamento de automóveis de certa cidade é composto de três letras seguidas de quatro algarismos. O número de placas que podem ser produzidas de modo que as três letras sejam vogais é:

- (A) 1 000 000.
- (B) 1 250 000.
- (C) 1 500 000.
- (D) 2 000 000.
- (E) 3 750 000.

14 A negação lógica da afirmação condicional “se Maria vai ao cinema, então Antônio fica triste” é:

- (A) se Maria não vai ao cinema, então Antônio não fica triste.
- (B) se Maria vai ao cinema, Antônio não fica triste.
- (C) Maria vai ao cinema, ou Antônio não fica triste.
- (D) Maria vai ao cinema, e Antônio não fica triste.
- (E) se Antônio fica triste, então Maria vai ao cinema.

15 Um caminhoneiro, com velocidade constante de 80 km/h, percorreu uma certa distância em 10 dias, viajando 6 horas por dia. Se repetir o mesmo percurso, com velocidade constante de 60 km/h, viajando 5 horas por dia, ele levará:

- (A) 12 dias.
- (B) 14 dias.
- (C) 15 dias.
- (D) 16 dias.
- (E) 18 dias.

16 Suponha que o usuário abriu uma pasta contendo seis arquivos no Windows 7. Ele selecionou com o mouse o primeiro e o quinto arquivos, mantendo a tecla shift apertada. Em seguida, ainda com os arquivos previamente selecionados (sem largar a tecla shift), o usuário apertou a tecla de deleção e confirmou a mensagem de deleção que apareceu em seguida. Nessas condições:

- (A) somente o primeiro arquivo foi transferido temporariamente para a lixeira.
- (B) nenhum dos cinco arquivos selecionados foram transferidos para a lixeira, permanecendo na pasta de origem.
- (C) somente o primeiro arquivo e o quinto arquivo selecionados foram transferidos temporariamente para a lixeira.
- (D) todos os cinco arquivos selecionados foram transferidos e definitivamente apagados da lixeira.
- (E) todos os cinco arquivos selecionados foram transferidos temporariamente para a lixeira.

17 No sistema de redes que suporta a Internet, a rede principal pela qual os dados de todos os clientes da Internet trafegam é conhecida por:

- (A) gateway.
- (B) firewall.
- (C) backbone.
- (D) DNS.
- (E) webmail.

18 Considere uma planilha no MS Excel 2016 em que a célula A1 esteja com o valor 5. Em seguida é pressionada a tecla CTRL e arrastado o mouse, ao mesmo tempo, com a alça de preenchimento até a célula A5. O valor contido na célula A4 é:

- (A) 5.
- (B) 8.
- (C) 7.
- (D) 9.
- (E) 6.

19 Na Coluna I estão dispostos alguns conceitos de *hardware*. Estabeleça a correta correspondência com seus significados, conforme apresentado na Coluna II.

Coluna I

1. Padrão de barramento de alta velocidade
2. Padrão de interface para dispositivo de armazenamento
3. Memória de acesso aleatório
4. Memória não volátil
5. Local onde são executadas as instruções de um programa no microcomputador

Coluna II

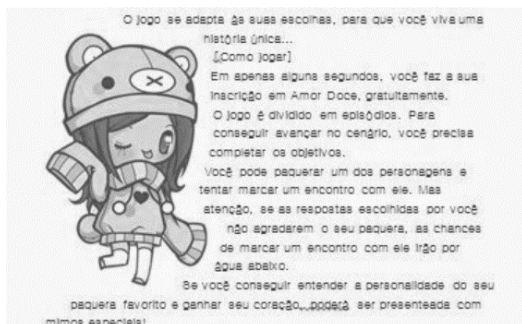
- ( ) RAM
- ( ) AGP
- ( ) SATA
- ( ) ROM
- ( ) CPU

A sequência correta, de cima para baixo, é:

Espaço reservado para rascunho

- (A) 3, 1, 2, 4 e 5.
- (B) 4, 1, 2, 3 e 5.
- (C) 3, 5, 1, 4 e 2.
- (D) 4, 2, 1, 3 e 5.
- (E) 3, 1, 5, 4 e 2.

**20** No MS Word 2016 deseja-se fazer com que um texto digitado circunde uma figura em um documento, conforme ilustrado abaixo.



Para isso, seleciona-se no grupo organizar da guia *layout* o recurso:

- (A) girar.
- (B) painel de seleção.
- (C) agrupar.
- (D) alinhar.
- (E) quebra de texto automática.

## TÓPICO: Conhecimentos Específicos

21 Sobre a função dos ligamentos na flexão do quadril, é correto afirmar que:

- (A) o deslocamento do escafoide garante a eficácia deste movimento.
- (B) o feixe iliopretrocantiano do ligamento de Bertin é o que apresenta mais tensão.
- (C) todos os ligamentos se distendem, tanto o isquiofemoral, quanto o pubofemoral ou o iliofemoral.
- (D) o côndilo se interpõe entre a glenoide e a inserção superior do ligamento para pressioná-lo.
- (E) o cuboide gira para o astrágalo e avança ligeiramente em direção à parte lateral.

22 Há um tipo de lesão meniscal muito frequente nos jogadores de futebol (durante as quedas sobre uma perna dobrada) e nos mineiros que são obrigados a trabalhar de cócoras nas galerias estreitas das minas de carvão. Trata-se de lesão longitudinal. Neste tipo de lesão:

- (A) a parte central livre do menisco pode ficar elevada dentro da incisura intercondiliana, formando um menisco em “alça de balde”.
- (B) o côndilo externo se desloca do fêmur para a tíbia em movimentos intermitentes.
- (C) a patela permanece estática, enquanto a tíbia e o fêmur mantêm movimentos extremos.
- (D) a patela da cóclea gira até a incisura intrafemural.
- (E) há um desequilíbrio que provoca a diminuição do valgo fisiológico.

23 O pé chato se deve, principalmente, a uma insuficiência muscular, insuficiência do tibial posterior, ou, mais frequentemente, do fibular lateral longo. Sem apoio, o pé adota uma atitude em varo, dado que o fibular lateral longo é abductor. Contudo, no momento em que o peso do corpo se descarrega sobre a abóboda, o arco interno se afunda e o pé gira em valgo.

Afirma-se que esse valgo se deve ao(s) fator(es):

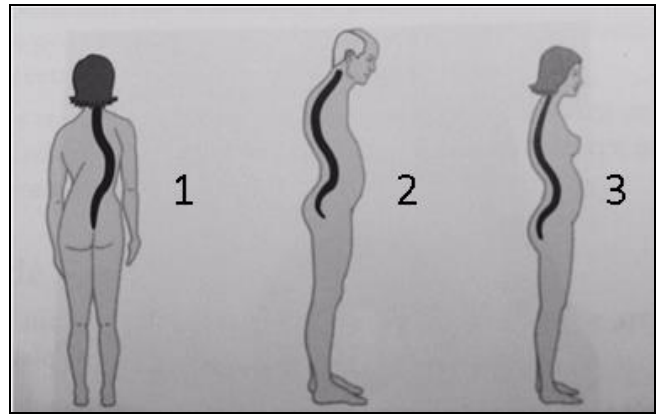
- I A curvatura transversal da abóboda, normalmente mantida pelo tendão do fibular lateral longo, se aplaina, ao mesmo tempo em que o arco interno desce: isto está seguido por uma rotação da parte anterior do pé sobre seu eixo longitudinal, de modo que a planta do pé entra em contato com o chão em toda sua amplitude, ao mesmo tempo em que a parte anterior do pé se desloca para fora.
- II O calcâneo gira em pronação sobre seu eixo longitudinal e tem a tendência a inclinar-se sobre a sua face interna. Este valgo, visível e mensurável pelo ângulo que forma o eixo do calcanhar com o tendão de Aquiles, ultrapassa os 5º de variação fisiológica para alcançar os 20º no caso de alguns pés chatos.

III O centro da pressão para a margem externa do calcâneo se desloca para a parte lateral do astrágalo que se aproxima do maléolo externo e da parte superior do escafoide tubercular central. Isso poderia dever-se a uma malformação das extremidades da subastragaliana e uma rotação anormal das forças estáticas exercidas sobre a abóboda.

As afirmações corretas são:

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas II.
- (E) I, II e III.

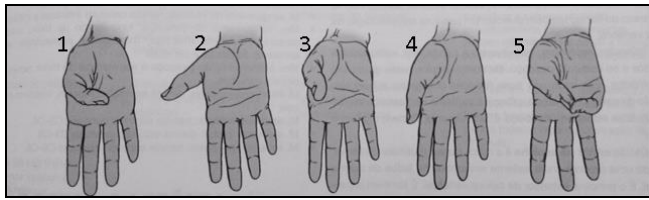
24 Várias condições podem exagerar as curvaturas normais da coluna vertebral, ou a coluna pode adquirir uma curvatura lateral, resultando em curvaturas anormais da coluna vertebral.



Com base na figura, a sequência que caracteriza as curvaturas anormais é:

- (A) 1= lordose; 2= escoliose; 3= cifose.
- (B) 1= espinha bífida; 2= cifose; 3= escoliose.
- (C) 1= escoliose; 2= cifose; 3= espinha bífida.
- (D) 1= escoliose; 2= cifose; 3= lordose.
- (E) 1= cifose; 2= escoliose; 3= lordose.

**25** Os músculos intrínsecos da mão produzem os movimentos precisos e complexos dos dedos, que caracterizam a mão humana.



Com base na figura, a sequência que caracteriza os movimentos do polegar é:

- (A) 1= adução; 2= oposição; 3= abdução; 4= extensão; 5= flexão.
- (B) 1= flexão; 2= extensão; 3= abdução; 4= adução; 5=oposição.
- (C) 1= adução; 2= flexão; 3= abdução; 4= extensão; 5=oposição.
- (D) 1= flexão; 2= extensão; 3= adução; 4= abdução; 5=oposição.
- (E) 1= abdução; 2= extensão; 3= flexão; 4= adução; 5=oposição.

**26** Sobre a classificação das articulações do esqueleto axial afirma-se:

- I a articulação *esternocostal* tem estrutura cartilaginosa (sincondrose) entre o esterno e o primeiro par de costelas, e sinovial (plana) entre o esterno e o segundo ao sétimo pares de costelas.
- II articulação *intervertebral* tem estrutura cartilaginosa (sífnise) entre os corpos vertebrais, e sinovial (plana) entre os arcos vertebrais.
- III a articulação *lombossacral* tem estrutura cartilaginosa (sífnise) entre o corpo e a base, e sinovial (plana) entre as faces articulares.

Dentre os itens apresentados:

- (A) apenas I e III estão corretos.
- (B) apenas I e II estão corretos.
- (C) apenas II e III estão corretos.
- (D) apenas II está correto.
- (E) I, II e III estão corretos.

**27** Para representar o mundo exterior em nossa cabeça, devemos detectar a energia física do ambiente e codificá-la como sinais nervosos, num processo chamado:

- (A) percepção.
- (B) estado da consciência.
- (C) transferência sináptica.
- (D) paralelismo neuropsicológico.
- (E) sensação.

**28** Ao entrar num ambiente, você sente um cheiro desagradável. Especula como as pessoas que ali estão toleram o fedor, mas em poucos minutos você já não nota mais. Ao mergulhar numa piscina, você sente calafrios e se queixa de que a água está muito fria.

Pouco depois alguém chega e você diz: "Pode cair. A água está ótima". Esses exemplos mostram a sensibilidade decrescente a um estímulo inalterável. Esse fenômeno é denominado:

- (A) limiar absoluto.
- (B) limiar relativo.
- (C) adaptação sensorial.
- (D) estimulação subliminar.
- (E) identificação positiva.

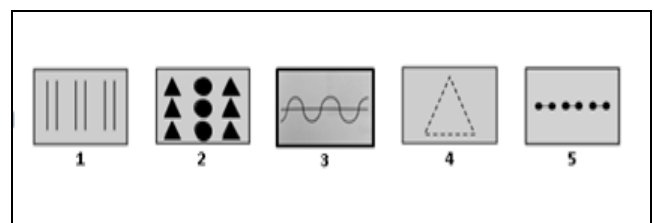
**29** A diferença mínima que uma pessoa pode detectar entre dois estímulos em 50% das ocasiões é denominada:

- (A) limiar absoluto.
- (B) limiar relativo.
- (C) adaptação sensorial.
- (D) estimulação subliminar.
- (E) identificação positiva.

**30** Temos uma sensibilidade refinada para alguns tipos de estímulos. No alto de uma montanha, em total escuridão, numa noite clara, podemos ver, dispondo de sentidos normais, a chama de uma vela no alto de outra montanha, a 50 quilômetros de distância. Numa sala silenciosa, podemos ouvir o tique-taque de um relógio a seis metros de distância. Podemos sentir a asa de uma abelha roçando em nosso rosto. Podemos sentir o cheiro de uma única gota de perfume num apartamento de três cômodos. A consciência desses tênues estímulos é denominada:

- (A) limiar absoluto.
- (B) limiar relativo.
- (C) adaptação sensorial.
- (D) estimulação subliminar.
- (E) identificação positiva.

**31** Sobre organização perceptiva, para impor ordem e forma às sensações básicas, a mente segue regras determinadas para agrupamento de estímulos.



Com base na figura, a sequência que caracteriza os princípios de agrupamento é:

- (A) 1= pareamento; 2= semelhança; 3=continuidade; 4= fechamento; 5= conexão.
- (B) 1= paralelismo; 2= semelhança; 3=continuidade; 4= fechamento; 5= conexão.
- (C) 1= proximidade; 2= semelhança; 3=continuidade; 4= fechamento; 5= pareamento.
- (D) 1= proximidade; 2= semelhança; 3=continuidade; 4= fechamento; 5= conexão.
- (E) 1= proximidade; 2= semelhança; 3=continuidade; 4= intermitência; 5= conexão.



**32** Nossos corpos sincronizam com o ciclo de dia e noite de 24 horas através de um relógio biológico denominado:

- (A) círculo fahrenheit.
- (B) período kelvin.
- (C) ritmo circadiano.
- (D) ciclo REM.
- (E) ritmo cíclico.

**33** Sobre orientações para minimizar a insônia, considere as afirmações:

- I Evitar, depois do final da tarde, cafeína (inclusive chocolate), alimentos muito condimentados e leite (porque facilita a produção de serotonina).
- II Levantar sempre na mesma hora, mesmo depois de uma noite agitada.
- III Fazer exercícios regulares no final da tarde.

Dentre as afirmações feitas:

- (A) apenas I e III estão corretas.
- (B) apenas I e II estão corretas.
- (C) apenas II e III estão corretas.
- (D) apenas II está correta.
- (E) I, II e III estão corretas.

**34** Há pelo menos três categorias de drogas psicoativas. São elas: depressivos, estimulantes e alucinógenos. (MYERS, D. Introdução à psicologia geral. LTC). Além do álcool, entre os depressivos estão:

- (A) barbitúricos e opiáceos.
- (B) maconha e opiáceos.
- (C) anfetaminas e maconha.
- (D) barbitúricos e anfetaminas.
- (E) anfetaminas e opiáceos.

**35** Embora crianças diferentes reajam de maneira distinta, filhos de pais divorciados readaptam-se gradualmente à nova situação. Com relação às atitudes para a readaptação, propostas por Papalia, Olds e Feldman, considere as assertivas:

- I Reconhecer a realidade da ruptura conjugal.
- II Desligar-se do conflito e do pesar dos pais e retomar os interesses costumeiros.
- III Resolver a raiva e a atribuição própria de culpa.

Dentre os itens apresentados:

- (A) apenas I e III estão corretos.
- (B) apenas I e II estão corretos.
- (C) apenas II e III estão corretos.
- (D) apenas II está correto.
- (E) I, II e III estão corretos.

**36** O número de filhos de pais homossexuais não é mensurado oficialmente porque muitos pais e mães homossexuais não reconhecem abertamente sua orientação sexual. Alguns estão criando filhos oriundos de relacionamentos heterossexuais anteriores. Outros utilizam métodos artificiais para engravidar, tornam-se pais de criação ou adotam crianças.

Considere que:

- I Pais abertamente homossexuais geralmente têm relacionamentos positivos com os filhos, e os filhos têm a mesma probabilidade que crianças criadas por pais heterossexuais de apresentarem problemas sociais ou psicológicos.
- II São raros os casos de abuso praticados por pais homossexuais.
- III Os filhos de homossexuais não apresentam maior tendência de serem homossexuais ou de serem confusos em relação a seu gênero do que filhos de heterossexuais.

De acordo com Papalia, Olds e Feldman, dentre os itens relacionados:

- (A) apenas I e III estão corretos.
- (B) apenas I e II estão corretos.
- (C) apenas II e III estão corretos.
- (D) apenas II está correto.
- (E) I, II e III estão corretos.

**37** Entre as abordagens para o estudo do desenvolvimento psicossocial do jovem adulto está o Modelo de Traços de Costa e McCrae. Os cinco fatores propostos pelo modelo são:

- (A) introversão; extroversão; abertura à experiência; escrupulosidade; e nível de socialização.
- (B) neuroticismo; extroversão; introversão; escrupulosidade; e nível de maturidade cognitiva.
- (C) flexibilidade; extroversão; abertura à experiência; escrupulosidade; e nível de socialização.
- (D) neuroticismo; extroversão; abertura à experiência; escrupulosidade; e nível de socialização.
- (E) neuroticismo; extroversão; flexibilidade; escrupulosidade; e nível de socialização.

**38** Para facilitar a análise ocupacional, Hagedorn propõe uma taxonomia com definições e funções categorizados em cinco níveis. São eles:

- (A) organizacional; efetividade; desenvolvimentista construtivo; de aquisição; e proto-ocupacional.
- (B) macroações; efetividade; desenvolvimentista construtivo; de aquisição; e proto-ocupacional.
- (C) organizacional; efetividade; macroações; de aquisição; e proto-ocupacional.
- (D) organizacional; macroações; desenvolvimentista construtivo; de aquisição; e proto-ocupacional.
- (E) organizacional; efetividade; desenvolvimentista construtivo; de aquisição; e macroações.

**39** Afirma-se que os processos centrais da terapia ocupacional, segundo Hagedorn são:

- I uso terapêutico do self.
- II avaliação de fragilidades.
- III análise e adaptação da ocupação.
- IV ouvir o que o cliente deseja.

São afirmações verdadeiras:

- (A) apenas I, II e III.
- (B) apenas I, II e IV.
- (C) apenas II, III e IV.
- (D) apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**40** O nível desenvolvente, segundo Hagedorn, é especialmente significativo para o terapeuta ocupacional porque:

- (A) o nascituro inicia seu período de crescimento cerebral para funções ativas dos movimentos musculares.
- (B) é nele que o potencial do indivíduo para o desempenho e os componentes de habilidades são gerados e unificados.
- (C) a fase sensorial tem seu ápice para depois ficar em período de repouso para então potencializar as funções metabólicas.
- (D) o estancamento do crescimento aleatório dos nervos periféricos propicia o automatismo de funções essenciais do pensamento.
- (E) favorece o desdobramento dos nervos espinais na porção medial do bulbo, definindo a mobilidade dos membros inferiores de forma autônoma.

**41** O nível de avaliação em que a análise focaliza o início do uso das capacidades para explorar e interagir com o ambiente é:

- (A) desenvolvente.
- (B) proto-ocupacional.
- (C) aquisição.
- (D) construtivo.
- (E) atividades pessoais da vida diária.

**42** As três formas de análise ocupacional, de acordo com Hagedorn, são:

- (A) básica; teórica; e aplicada.
- (B) teórica; contextual; e aplicada.
- (C) básica; contextual; e complexa.
- (D) básica; da demanda; e aplicada.
- (E) teórica; complexa; e aplicada.

**43** A adaptação terapêutica é necessária para aumentar os benefícios do envolvimento da tarefa, de alguma forma específica. Isso é normalmente conseguido:

- (A) com a administração conjunta de anti-inflamatórios com complexo vitamínico.
- (B) com a realização de exercícios periódicos para o desenvolvimento da aquisição de algoritmos.
- (C) a partir da frequência constante de exercícios para o estabelecimento de enrijecimento do tônus muscular.
- (D) na criação de redes de apoio ao paciente, sobretudo na orientação aos familiares.
- (E) na sessão ou clínica de terapia ocupacional, no contexto da reabilitação física ou social.

**44** Considere a definição:

Aspectos não humanos dos contextos incluem acessibilidade e desempenho dentro de ambientes que têm área, plantas, animais, construções, móveis, ferramentas, objetos ou dispositivos.

Ela se refere à análise do ambiente:

- (A) estrutural.
- (B) físico.
- (C) patrimonial.
- (D) social.
- (E) cultural.

**45** O estudo semiológico do tono começa, segundo Coriat, com a inspeção da criança despida que informa, por sua vez, sobre seu:

- (A) estado de nutrição e volume de seus músculos.
- (B) desenvolvimento cefálico e volume de seus músculos.
- (C) estado geral e volume de seus músculos.
- (D) movimento reflexo e estado geral.
- (E) estado de nutrição e movimento reflexo.

**46** Há uma reação corporal maciça, subsequente ao sobressalto determinado por vários estímulos que têm em comum a particularidade de induzir uma brusca extensão da cabeça, alterando sua relação com o tronco. Essa reação corporal consiste na extensão, abdução e elevação de ambos os membros superiores, seguida de retorno à habitual atitude flexora em adução. Esse reflexo foi denominado por André-Thomas como reflexo:

- (A) de Moro.
- (B) apgar inicial.
- (C) de braços em cruz.
- (D) cabeça-pescoço.
- (E) da mobilidade troncular.

**47** Ao descrever o componente tônico e necessidade motora, Chazaud aponta que a componente tônica tem uma validade privilegiada em psicomotricidade. Cita dois elementos da componente tônica. São eles:

- (A) reações de vigília e simbiose afetiva.
- (B) reações de vigília e sonilóquio.
- (C) tonicidade prematura e simbiose afetiva.
- (D) sonilóquio e tonicidade prematura.
- (E) reações de vigília e tonicidade prematura.

**48** O estabelecimento de tabelas cronológicas do desenvolvimento psicomotor em fases deve ser considerado como os resultados de um processo reacional e relacional complexo, e não fixos, segundo um quadro de maturação automática. Trata-se de identificar os meios na observação de um processo dinâmico, de determinismo não linear. Para o estudo do desenvolvimento psicomotor, Wallon (em Chazaud) distingue quatro estágios. São eles:

- (A) sensório-motor; pré-operacional; operacional; e construtivista.
- (B) impulsivo; emotivo; pré-operacional; e projetivo.
- (C) oral; transicional; sensório-motor; e pré-operacional.
- (D) impulsivo; emotivo; sensório-motor; e projetivo.
- (E) oral; emotivo; sensório-motor; e transicional.

**49** No que se refere à organização do CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – CMAS, a Comissão de Visitas está subordinada:

- (A) ao Colegiado Pleno (CP).
- (B) à Comissão Executiva (CE).
- (C) às Comissões Temáticas Permanentes.
- (D) às Comissões Temáticas Especiais.
- (E) aos Colaboradores e Assessores.

**50** Estão entre as atribuições no CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – CMAS: solicitar a colaboração de servidores de qualquer graduação funcional para participarem da elaboração de estudos, no esclarecimento de dúvidas, proferir palestras técnicas, ou prestarem esclarecimentos sobre atividades dos órgãos a que pertençam. Essas atribuições são de responsabilidade:

- (A) da Comissão de Qualidade (CQ).
- (B) do Comitê decisor (CD).
- (C) dos Recursos Humanos (RH).
- (D) do Colegiado Pleno (CP).
- (E) da Comissão Executiva (CE).

## PROVA DISSERTATIVA

A Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 1988, colocou, pela primeira vez na história republicana do país, a assistência social como um direito e dever do Estado. Isso significou um rompimento com o padrão anterior, no qual o acesso aos direitos sociais era tido como *benesse* e favor.

Posteriormente, o Estado brasileiro regulamentou o dispositivo constitucional da Seguridade Social em diversas leis complementares; exemplo disto foi a Lei Orgânica da Assistência Social, a Política Nacional da Assistência, o Sistema Único de Assistência Social – NOB/SUAS.

Outro dado importante nesse processo foi a importância dada aos municípios brasileiros, ou seja, a chamada descentralização político-administrativa.

---

**Tendo como referência esses dados e essas leis, redija um texto dissertativo sobre as ações da Política Municipal de Assistência da Prefeitura de Maricá e sua relação com as políticas nacionais de assistência social.**

- ✓ Seu texto deve ser escrito seguindo os padrões do tipo dissertativo, e redigido na modalidade padrão da Língua Portuguesa.
- ✓ O texto deve ter entre 25 e 30 linhas.
- ✓ Seu texto não deve conter fragmentos dos textos motivadores.

5

10

15

20

25

30

RASCUNHO

