

RESPOSTAS AOS RECURSOS

- Disciplina Língua Portuguesa
 Raciocínio Lógico
 Noções de Informática
 Conhecimentos Específicos – Cargo: **Docente II**

N° da Questão	Opção de Resposta por extenso divulgada	Parecer da Banca	Deferido ou Indeferido	Questão anulada ou Opção de Resposta correta
21	Divulgar edição de inverno de projeto social voltado para crianças e adolescentes	A questão 21 teve fundamento no item “Tipologia textual e gêneros de circulação social”. A matéria sobre o Projeto Onda Certa é de divulgação dessa edição do projeto, o objetivo da matéria do jornal é divulgar a iniciativa. Assim, considerando que a questão está clara, em nada apresentando que comprometa sua compreensão a banca mantém o gabarito.	INDEFERIDO	
22	Paroxítonas terminadas em ditongo crescente	As palavras cópia, exercícios e férias são paroxítonas terminadas em ditongo crescente. Assim, considerando que a questão está clara, em nada apresentando que comprometa sua compreensão a banca mantém o gabarito.	INDEFERIDO	
23	2,1,2,1 e 1	As palavras abertas e escolares são adjetivos, determinantes de vagas e férias, respectivamente. As palavras adolescentes, cópia e iniciação são substantivos nos sintagmas em que se inserem. Assim, considerando que a questão está clara, em nada apresentando que comprometa sua compreensão a banca mantém o gabarito.	INDEFERIDO	

24	Resume as atividades desenvolvidas no projeto: dicas sobre vários temas importantes, exercícios e jogos interativos	O pronome TUDO retoma as atividades do projeto, retoma o conjunto de atividades mencionadas. Está mantido o gabarito.	INDEFERIDO	
25	30h	Dos dias 16 a 27, excetuando sábado e domingo serão 10 dias. Logo, 10 X 3h = 30h. O gabarito está mantido.	INDEFERIDO	
26	4/15	Para chegar à resposta correta, esperava-se que o candidato fizesse os seguintes cálculos: $1 - (1/3 + 2/5) = 1 - 11/15 = 4/15$ Está, portanto, mantido o gabarito.	INDEFERIDO	
27	NORTE – SUL na ida e SUL – NORTE na volta.	A questão foi prejudicada pela má qualidade da impressão da figura em algumas provas. Sendo assim, a banca resolve anular a questão.	DEFERIDO	ANULADA
28	Recolher o próprio lixo, principalmente as embalagens plásticas, já que o plástico é um dos poluentes mais maléficos para a fauna e a flora das regiões costeiras.	Ao frequentar praias, se deve recolher o lixo e depositá-lo em locais apropriados, contribuindo-se para a preservação do ecossistema costeiro e reduzindo a quantidade de lixo prejudicial aos oceanos. Assim, considerando que a questão está clara, em nada apresentando que comprometa sua compreensão a banca mantém o gabarito.	INDEFERIDO	
29	51 714 campos de futebol	A área de um campo de futebol: 100 m X 70 m = 7 000 m ² Assim, convertendo 362 km ² para m ² obtemos 362000000 m ² Logo, 362 000 000 m ² ÷ 7 000 m ² é aproximadamente 51 714. O gabarito está mantido.	INDEFERIDO	
30	certo; certo; errado; certo	São corretas as seguintes composições: $1 \times 100\ 000 + 5 \times 10\ 000 + 3 \times 1\ 000 = 153\ 000$ $1 \times 100\ 000 + 53 \times 1\ 000 = 153\ 000$ $15 \times 10\ 000 + 3 \times 1\ 000 = 153\ 000$ A terceira composição $153 \times 100\ 000 = 15\ 300\ 000$ não corresponde a 153 000.	INDEFERIDO	

		Assim, fica mantido o gabarito.		
31	XIX (período republicano)	A questão não esperava que o candidato conhecesse especificamente a história de Maricá, utilizada como contextualização. O ano de 1889 pertence ao século XIX e o período republicano começou a partir de 15 de novembro de 1889 com a Proclamação da República. Fica mantido o gabarito.	INDEFERIDO	
32	fontes históricas	Esse conjunto de vestígios não se resume a documentos orais, nem a documentos escritos. Além disso, podem ser encontrados fora de museu e de arquivos, são as fontes históricas. Assim, fica mantido o gabarito.	INDEFERIDO	
33	único, individual	Na canção, singular tem o sentido de único, próprio de cada um, individual. Assim, considerando que a questão está clara, em nada apresentando que comprometa sua compreensão a banca mantém o gabarito.	INDEFERIDO	
34	Ainda que o peso na balança seja de uns quilinhos a mais, não faz diferença.	As orações estabelecem entre si relação de concessão, no trecho, que deve ser entendido como “mesmo que o peso na balança...” Dessa forma, fica mantido o gabarito.	INDEFERIDO	
35	Igual a todo mundo.	A expressão coloquial destacada assume o sentido de ser “igual a todo mundo”, no contexto da canção. Assim, fica mantido o gabarito.	INDEFERIDO	
36	André e Júlio.	Calculando o IMC de cada um dos meninos, temos: André: 16,7; Carlos: 20,66; Elias: 13,02; Júlio: 19,39. Assim, André e Júlio estão na faixa de IMC adequado. Assim, considerando que a questão está clara, em nada apresentando que comprometa sua compreensão a banca mantém o gabarito.	INDEFERIDO	
38	certo; errado; errado; certo	Uma escola inclusiva deve valorizar o respeito às diferenças individuais, a solidariedade, o desenvolvimento da autoestima e a formação de	INDEFERIDO	

		vínculos entre os estudantes. Assim, considerando que a questão está clara, em nada apresentando que comprometa sua compreensão a banca mantém o gabarito.		
39	57,8%	100 – 42,2 = 57,8	INDEFERIDO	
40	As diferenças sejam encaradas como potencial pedagógico, na medida em que o reconhecimento do outro se baseia não só no respeito, mas no cruzamento de saberes.	A questão 40 teve fundamento no item “Organização e dinâmica do currículo: mediação, inclusão, avaliação, participação e protagonismos”. Assim, diferenças entre os estudantes devem ser vistas como potencializadoras das oportunidades de aprendizagem, o grupo não só respeita cada um dos seus componentes como aprende mais e melhor ao conviver com as individualidades. Está mantido o gabarito.	INDEFERIDO	
41	Acolhe a nova estudante e promove uma conversa inicial de apresentação da Tati à turma, de modo que ela se integre, aos poucos, ao seu novo grupo.	As diferenças não devem ser encaradas como problemas, nem como limitações, e a integração no grupo promove ambiente propício à aprendizagem e à troca de saberes. Assim, considerando que a questão está clara, em nada apresentando que comprometa sua compreensão a banca mantém o gabarito.	INDEFERIDO	
42	O professor deve ser mediador, oferecendo apoio constante para ampliar os saberes que circulam na turma.	No item A o erro é afirmar que os projetos não devem desenvolver atividades relacionadas à leitura e à escrita, no item B o erro é afirmar que não deve haver flexibilização, no item C o erro é afirmar que o professor não deve intervir nas produções escritas e no item E o erro é afirmar que para garantir a ampliação dos saberes o professor deve propor o tema do projeto. Assim, fica mantido o gabarito.	INDEFERIDO	
43	A temática da pescaria ou o gênero textual se inserem no projeto trabalhado pela turma, tornando a leitura significativa e oportuna.	A seleção de textos para as propostas de sala de aula deve ser motivada pela temática tratada nos projetos desenvolvidos e/ou no gênero textual a ser explorado. Assim, considerando que a questão está	INDEFERIDO	

		clara, em nada apresentando que comprometa sua compreensão a banca mantém o gabarito.		
44	Ler em conjunto o poema, explorando os recursos sonoros, como a rima, a repetição de sons e de palavras e o sentido do texto.	Os poemas, bem como os demais textos abordados nas classes de alfabetização, devem ser tratados a partir das práticas discursivas em que se inserem. Assim, trabalhar poemas pressupõe leitura, rima, ritmo, sentidos. Gabarito mantido.	INDEFERIDO	
45	Desconsidera a diferença na leitura, compreendendo que ela atribuiu sentido coerente ao texto, dentro de suas possibilidades de decifrar o código, no momento.	A questão 45 aborda, conforme o programa, as teorias recentes sobre desenvolvimento infantil, enfocando a “ organização e dinâmica do currículo: mediação, inclusão, avaliação, participação e protagonismos”. Nessa perspectiva, a leitura, na Educação Infantil, não é o objetivo principal do trabalho com a linguagem, por essa razão, a tentativa de ler e de estabelecer sentidos é válida e deve ser encarada com naturalidade, na medida em que o mais importante é a inserção social do ato de ler. Assim, fica mantido o gabarito.	INDEFERIDO	
46	Certo; errado; errado; certo.	Os peixes são animais vertebrados, botam ovos e a temperatura depende do lugar em que vivem. Nem todos possuem escamas. Alguns são herbívoros, outros são carnívoros e nem todos possuem dentes. Assim, considerando que a questão está clara, em nada apresentando que comprometa sua compreensão a banca mantém o gabarito.	INDEFERIDO	
47	I e IV.	Os itens I e IV estão corretos, considerando-se que alguns animais percebem o odor característico da fêmea quando está pronta para a reprodução e, também, alguns animais sentem o cheiro de predadores e presas. As percepções dos itens II e III não estão relacionadas à importância da percepção dos odores. Assim, fica mantido o gabarito.	INDEFERIDO	
48	é mais permeável que a argila.	Esse experimento é frequentemente utilizado para demonstrar que a areia é mais permeável que a argila. Embora a areia geralmente tenha menor	INDEFERIDO	

		concentração de material orgânico que a argila, não é por esse motivo que a água passa mais rápido que na argila. Além disso, a areia não é formada por partículas rochosas e compactas. O resultado do experimento está descrito na questão. Assim, como a questão se baseia na composição do solo, fica mantido o gabarito.		
49	Dois paralelogramos.	No item A, o quadrado é polígono regular, mas o outro paralelogramo não é; no item B, o quadrado é retângulo e losango, mas o outro paralelogramo não é, no item C o quadrado é retângulo, mas o outro paralelogramo não é, no item E, não nenhum trapézio entre as peças. Assim, a resposta correta é “dois paralelogramos”, como indica o gabarito.	INDEFERIDO	
50	Conversas, elaboração de narrativas, atividades interativas no computador, observação de jornais e de revistas, atividades inseridas, sempre, em práticas sociais de interação pela linguagem.	As conversas, a elaboração de narrativas, bem como as atividades interativas no computador, entre outros, se constituem como práticas das múltiplas linguagens, nas quais as crianças devem estar inseridas e se constituírem como sujeitos. Assim, fica mantido o gabarito, que prevê a vivência de diferentes oportunidades.	INDEFERIDO	