

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE EMPREGOS DO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DA FUNDAÇÃO FeSAÚDE – Edital 01/2020

## RESPOSTAS AOS RECURSOS – NÍVEL SUPERIOR

Disciplina ( ) Língua Portuguesa  
( ) Sistema Único de Saúde (SUS)  
(X) Conhecimento Específico

Emprego: **Sanitarista**

Nº da Questão	Opção de Resposta por extenso	Parecer da Banca	Deferido ou Indeferido	Questão anulada ou Opção de Resposta correta
19	Doenças relacionadas com a higiene: tifo transmitido por pulgas e doença diarreica.	O documento “ <b>Impactos na saúde e no sistema único de saúde decorrentes de agravos relacionados a um saneamento ambiental inadequado</b> ” (FNS, 2010), no capítulo 4 (Metodologia), item 4.1 (Seleção de <b>Doenças Relacionadas ao Saneamento Ambiental Inadequado</b> ) e subitem 4.1.1 (A Classificação ambiental de doenças infecciosas) apresenta a Tabela 4 (Classificação ambiental das infecções relacionadas com a água) na página 61 e nela tendo como base as propostas de Cairncross & Feachem (1993).	Indeferido	Opção de Resposta correta
24 (*)	Coprimário.	<b>Caso coprimário</b> é definido como “Contato próximo que adoece <b>nas primeiras 24 horas</b> do início da manifestação clínica do caso primário”. A <b>investigação foi feita na manhã do dia 20/08/2019</b> a partir de uma internação na tarde do dia 19/08/2019. A trabalhadora da cozinha foi encontrada no dia da investigação com sintomas que começaram <b>pela</b> manhã (logo no mesmo dia da investigação e dentro das primeiras 24 horas).	Indeferido	Opção de Resposta correta
27	Opinião de especialistas.	Sim, há diferentes escalas e propostas para uso das evidências científicas (como o da US Task Force). O recurso cita notícia da CONASS sobre o livro “Direito à Saúde – Análise à luz da judicialização” onde o autor apresenta em resumo outra escala dos estudos da Medicina Baseada em Evidência com 7 níveis ( <b>Não há citação da</b>	Indeferido	Opção de Resposta correta

		<p><b>origem de tal resumo).</b></p> <p>A questão aponta o uso “na constituição de um <b>protocolo de atenção à saúde, uma estratégia clínico-laboratorial</b>”. Atividade central da <b>CONITEC</b> (Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no Sistema Único de Saúde). Em endereço de suas publicações, apresenta um quadro denominado “<b>Nível de Evidência Científica por Tipo de Estudo - “Oxford Centre for Evidence-based Medicine”</b> (CEBM). Uma das escalas mais usadas e referendadas em outros documentos que apresentam Diretrizes e Protocolos da CONITEC.</p> <p>Nesta escala (CEBM, 2009) para todos os tipos de estudos (Terapia/Prevenção, Etiologia/Danos; Prognóstico; Diagnóstico; Estudo de diagnóstico diferencial/prevalência de sintomas e; Análises econômicas e de decisão), o <b>Nível de Evidência 5</b> (Grau de Recomendação D) envolve: <b>Opinião de especialistas</b> desprovida de avaliação crítica ou baseada em matérias básicas (estudo fisiológico ou estudo com animais).</p>		
36	Saúde do trabalhador.	<p>O Pacto pela Vida (componente do Pacto pela Saúde de <b>2006) apresentava como prioridade:</b></p> <p>SAÚDE DO IDOSO: Implantar a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa, buscando a atenção integral; CÂNCER DE COLO DE ÚTERO E DE MAMA: Contribuir para a redução da mortalidade por câncer de colo do útero e de mama; MORTALIDADE INFANTIL E MATERNA: <b>Reduzir a mortalidade materna, infantil neonatal, infantil</b> por doença diarreica e por pneumonias; DOENÇAS EMERGENTES E ENDEMIAS, COM ÊNFASE NA DENGUE, HANSENÍASE, TUBERCULOSE, MALÁRIA E INFLUENZA: Fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às doenças emergentes e endemias; PROMOÇÃO DA SAÚDE: Elaborar e implantar a Política Nacional de <b>Promoção da Saúde</b>, com ênfase na adoção de hábitos saudáveis por parte da população brasileira, de forma a internalizar a responsabilidade individual da prática de atividade física regular, alimentação saudável e combate ao tabagismo e; ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE: Consolidar e qualificar a <b>estratégia da Saúde da Família</b> como modelo de atenção básica à saúde e como centro ordenador das redes de atenção à saúde do SUS.</p>	Indeferido	Opção de Resposta correta

		Já para a proposta de <b>2009</b> foram <b>incluídas</b> outras prioridades ( <b>ponto central da questão em análise</b> ) e dentre elas a <b>Saúde do Trabalhador</b> .		
<b>40</b>	Apoiar o processo de educação do Conselho de Saúde, disponibilizando programa permanente de educação na saúde, para qualificar sua atuação na formulação de estratégias e assegurar efetivo controle social da execução da política de saúde.	A questão em análise solicita o que <b>“inclui</b> como responsabilidade sanitária” a Resolução CIT N° 4/2012 e que <b>reforça</b> um dos itens do componente Pacto de Gestão do Pacto pela Saúde 2006 (Port. N° 399/2006) no contexto da “Participação e Controle Social”. O texto apresentado pela letra (E) <b>apresenta o que foi incluído na Resolução</b> .	<b>Indeferido</b>	<b>Opção de Resposta correta</b>
<b>49</b>	Ensino, gestão, atenção e controle social.	<p>O <b>recurso</b> indica que o assunto (e os documentos e autores do mesmo) não estão no conteúdo programático e que a questão é de cunho filosófico, reflexivo e não deveria, portanto, estar em prova de concurso público.</p> <p>O <b>Anexo I</b> que apresenta o Conteúdo Programático e Conceitual da Rede de Atenção Básica/PMF indica no item Descrição Sintética o tema: <b>“Política Nacional de Educação Permanente em Saúde”</b> (PNEDPS). Dentro dos conteúdos específicos aplicáveis para a categoria de <b>Sanitarista NASF</b> tem o tema <b>“Gestão do Trabalho e Educação na Saúde”</b></p> <p>O concurso <b>sugere</b> um conjunto de bibliografia, mas o candidato deve buscar outras, objetivando estar preparado para os diversos temas e práticas atribuídas ao <b>Sanitarista</b>. Mas se buscarmos no endereço sugerido <b>Biblioteca Virtual de Saúde</b>: <a href="http://bvsmms.saude.gov.br/">http://bvsmms.saude.gov.br/</a>, poderemos encontrar os documentos que instituem e desenvolvem a PNEPS dentro da gestão do trabalho e da educação na saúde. Os <b>autores citados na questão estão presentes não somente no processo de elaboração como são referências</b> citadas nos documentos mais recentes como <b>“Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: o que se tem produzido para o seu fortalecimento?”</b> (MS, 2018, p. 10). Uma busca também no documento <b>“Glossário temático: gestão do trabalho e da educação na saúde”</b> (MS, 2012) encontrará o verbete “quadrilátero da formação em saúde” na página 41,</p>	<b>Indeferido</b>	<b>Opção de Resposta correta</b>

		<p>tópico da questão em análise.</p> <p>Ser <b>Sanitarista</b> em uma equipe multiprofissional, como apoio matricial (NASF), requer o domínio do processo de construção das estratégias de gestão do trabalho e da educação na saúde. E sim, toda a construção de políticas e estratégias se apoiam em ferramentas operacionais (teóricas e metodológicas) como os '<b>conceitos</b>' e sim, têm base filosófica e provocam sempre reflexões.</p> <p>Além disso podemos destacar um dos componentes estruturantes da <b>FeSaúde</b>, relacionado ao tema e ao que se espera do NASF, dentre outros: "<b>Ensino e Produção do Conhecimento</b>". Logo se reafirma a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde como estratégia do Sistema Único de Saúde para a formação e o desenvolvimento de trabalhadores para o setor.</p>		
50	Educação permanente em saúde.	<p>O <b>recurso</b> indica que o assunto (e os documentos e autores do mesmo) não estão no conteúdo programático e que a questão é de cunho filosófico, reflexivo e não deveria, portanto, estar em prova de concurso público.</p> <p>O <b>Anexo I</b> que apresenta o Conteúdo Programático e Conceitual da Rede de Atenção Básica/PMF indica no item Descrição Sintética o tema: "<b>Política Nacional de Educação Permanente em Saúde</b>" (PNEPS). Dentro dos conteúdos específicos aplicáveis para a categoria de <b>Sanitarista NASF</b> tem o tema "<b>Gestão do Trabalho e Educação na Saúde</b>".</p> <p>O concurso <b>sugere</b> um conjunto de bibliografia, mas o candidato deve buscar outras, objetivando estar preparado para os diversos temas e práticas atribuídas ao <b>Sanitarista</b>.</p> <p>Mas se buscarmos no endereço sugerido <b>Biblioteca Virtual de Saúde</b>: <a href="http://bvsmms.saude.gov.br/">http://bvsmms.saude.gov.br/</a>, poderemos encontrar os documentos que instituem e desenvolvem a PNEPS dentro da gestão do trabalho e da educação na saúde. O <b>autor citado na questão está presente não somente no processo de elaboração como é uma das referências citadas nos documentos mais recentes como "Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: o que se tem produzido para o seu fortalecimento?"</b> (MS, 2018, p. 10). Uma busca também no documento "<b>Glossário temático: gestão do trabalho e da educação na saúde</b>" (MS, 2012)</p>	Indeferido	Opção de Resposta correta

		<p>encontrará o verbete “Educação permanente em saúde” na página 22, tópico da questão em análise.</p> <p>Ser <b>Sanitarista</b> em uma equipe multiprofissional, como apoio matricial (NASF), requer o domínio do processo de construção das estratégias de gestão do trabalho e da educação na saúde. E sim, toda a construção de políticas e estratégias se apoiam em ferramentas operacionais (teóricas e metodológicas) como os ‘<b>conceitos</b>’ e sim, têm base filosófica e provocam sempre reflexões.</p> <p>Além disso podemos destacar um dos componentes estruturantes da <b>FeSaúde</b>, relacionado ao tema e ao que se espera do NASF, dentre outros: “<b>Ensino e Produção do Conhecimento</b>”. Logo se reafirma a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde como estratégia do Sistema Único de Saúde para a formação e o desenvolvimento de trabalhadores para o setor.</p>		
--	--	---	--	--

(\***) Observação: A solicitação do Recurso indicava a Questão de número 21. Mas a leitura do mesmo apontou que seria para a Questão de número 24. A Banca resolveu considerar o possível erro na identificação da questão do recurso e apresenta seu parecer.**