

# CONCURSO 2019 PARA RESIDÊNCIA MÉDICA



UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
HUAP – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO ANTONIO PEDRO  
COREME – COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MÉDICA



## 1ª ETAPA - PROVA C/PI

### PSIQUIATRIA DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

#### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Verifique se este caderno contém enunciadas cinco questões; caso contrário, notifique imediatamente ao fiscal.
- No espaço reservado à identificação do candidato, além de assinar, escreva o número de inscrição e seu nome, nos campos respectivos.
- Não é permitido portar ou fazer uso de aparelhos de recebimento central de mensagens (*paggers*), aparelho de telefonia celular, qualquer tipo de aparelho que permita intercomunicação, nem material que sirva para consulta.
- Todas as questões desta prova deverão ser respondidas, exclusivamente, nas páginas numeradas de 4 a 19.
- Cada resposta deve ser precedida da indicação da questão a que se refere.
- Na avaliação do desenvolvimento das questões, apenas será considerado o que estiver escrito a caneta, com tinta azul ou preta, nas páginas indicadas.
- O tempo disponível para realizar esta prova é de cinco horas.
- Ao terminar, entregue ao fiscal este caderno devidamente assinado. Tanto a falta de assinatura quanto a assinatura fora do local apropriado ou qualquer informação que o identifique poderá invalidar sua prova.
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.

**APÓS O AVISO PARA INÍCIO DA PROVA, VOCÊ DEVERÁ PERMANECER NO LOCAL DE REALIZAÇÃO DA MESMA POR, NO MÍNIMO, NOVENTA MINUTOS.**

DIGITAL		RESERVADO À IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO	
		NÚMERO DE INSCRIÇÃO	<input type="text"/>
		NOME	<input type="text"/>
		ASSINATURA:	<input type="text"/>

RESERVADO À BANCA AVALIADORA		
PSIQUIATRIA DA INF. E ADOLESCÊNCIA	<input type="text"/>	rubrica:



**1ª Questão:** (20,0 pontos)

Adolescente, 16 anos, É encaminhado ao ambulatório de psiquiatria da infância e adolescência acompanhado dos pais. Responsáveis queixam-se de que paciente está muito inquieto e que, a todo momento, busca alguma coisa para fazer, mas raramente termina alguma atividade. Notam que tem falado muito e que, por vezes, não consegue deixar os pais terminarem uma frase e os interrompe no meio da sentença. Descrevem-no como irritado, petulante e relatam episódios de agressividade verbal em casa e com os amigos da escola. Professores enviaram relatório reportando a dificuldade para lidar com o adolescente, especialmente pelo seu jeito de se achar superior aos demais alunos e, por vezes, até aos próprios professores.

Quando entrevistado sozinho, paciente queixa-se de cansaço e falta de vontade para fazer suas atividades, especialmente as tarefas da escola. Descreve-se como uma pessoa triste e fala ter poucos amigos. Diz precisar dormir muito pouco durante a noite e justifica que, por vezes, não consegue descansar pois sua cabeça “funciona demais”. Paciente já teria recebido o diagnóstico de depressão há dois anos, mas não há relatos do tratamento anterior.

Admitindo-se a hipótese diagnóstica de transtorno bipolar, informe e justifique o episódio atual pelo qual o paciente está passando, apresentando ainda o tratamento proposto para a sintomatologia descrita.

**2ª Questão:** (20,0 pontos)

Escolar, 10 anos, comparece ao consultório acompanhado da mãe. A familiar relata ter deixado o paciente no treino de futebol e saído para resolver alguns assuntos no banco. Durante o trajeto, recebeu a ligação do treinador, informando que criança, ao se dar conta da saída da mãe, iniciou quadro de medo e angústia, seguido por sudorese das palmas das mãos e choro inconsolável. Assim que a mãe retornou ao local, o episódio remitiu espontaneamente minutos depois, sem necessidade de outras medidas. A partir de então, mãe passou a notar que, fora a escola, o paciente sempre preferia fazer as atividades acompanhadas dela. Comparece às festas de amigos e outros eventos, mas sempre na presença da mãe. Por vezes, recusou-se a dormir na casa de seu melhor amigo da escola, sempre justificando não se sentir à vontade. A genitora relembra que, na idade de três anos, quando passou a ir para a creche, tinha muita dificuldade em permanecer muitas horas longe dos pais. Relembrou ainda que, algumas vezes, recebia ligações para buscar criança, antes do horário previsto devido acessos de choro e medo. Tendo em vista esse quadro, apresente a principal hipótese diagnóstica.

**3ª Questão:** (20,0 pontos)

Cite cinco características do Transtorno do Espectro Autista.

**4ª Questão:** (20,0 pontos)

As Parasomnias são um grupo de transtornos do sono comum em crianças. Cite e descreva um tipo de Parasomnia, informando também em que fase do sono este transtorno geralmente ocorre.

**5ª Questão:** (20,0 pontos)

O transtorno do Deficit de Atenção e Hiperatividade é um dos mais comuns na faixa etária da infância e adolescência. Descreva pelo menos seis de suas características e os principais tratamentos propostos para esse transtorno.