

**Cargo: PROFESSOR II LÍNGUA INGLESA**

**Tópico: CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

Questão	Resposta Original	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Gabarito mudado para:
01	E	Segundo os PCNs, “Isso poderá ser feito por meio de processos de ensino e aprendizagem que envolvam o aluno na construção de significado pelo desenvolvimento de, <u>pele menos, uma habilidade comunicativa</u> . É importante garantir ao aluno uma experiência singular de construção de significado pelo domínio de uma base discursiva <sup>3</sup> , <u>que poderá ser ampliada</u> quando se fizer necessário em sua vida futura ou quando as condições existentes nas escolas o permitirem”, sinalizando, deste modo, a necessidade de trabalharmos a partir de uma das habilidades linguísticas e, sendo possível e/ou desejável e/ou necessário, ampliar o conhecimento do aluno e seu domínio de outras bases discursivas. (PCN, 1998:19-20)	<b>OS RECURSOS ESTÃO INDEFERIDOS PELA BANCA.</b>	
02	D	Segundo os Referenciais Curriculares para a Rede Pública de Niterói, “Os princípios norteadores das Diretrizes e dos Referenciais Curriculares e Didáticos, que trata esta portaria são: 1. Valorização da diversidade cultural, étnica, racial, de gênero, de religião, linguística, sexual, geracional e outras, reconhecendo as suas contribuições para a riqueza da sociedade local, nacional e global; 2. Combate aos preconceitos, discriminações, assédios e quaisquer formas de intolerância e violência contra o outro, buscando reconhecer suas origens e denunciar suas manifestações; 3. Reconhecimento e valorização do patrimônio histórico, bem como os saberes linguísticos, artísticos e culturais (materiais e imateriais) das comunidades e do município de Niterói, percebendo diálogos dos mesmos com os de outras regiões brasileiras, em um contexto multicultural; 4. Posicionamento crítico e autônomo em relação às questões	<b>OS RECURSOS ESTÃO INDEFERIDOS PELA BANCA.</b>	

		<p>sociais, políticas, econômicas, culturais e ambientais;</p> <p>5. Compreensão da construção do conhecimento como histórica e culturalmente situada, diretamente ligada à prática da pesquisa e à resolução de situações-problema, articulando os conteúdos curriculares aos saberes e vivências do cotidiano;</p> <p>6. Relacionamento crítico, criativo e positivo com as tecnologias, utilizando-as como recursos para o avanço do conhecimento, da pesquisa e de sua inserção no mundo contemporâneo e plural;</p> <p>7. Participação em atividades que estimulem atitudes éticas, de cooperação, respeito e solidariedade para com o próximo;</p> <p>8. Articulação dos conteúdos curriculares entre si, nos eixos integradores e/ou entre os diferentes eixos. “ Assim posto, a alternativa que contempla uma abordagem problematizadora, crítica, aberta e baseada no diálogo, capaz de promover uma educação inclusiva, plural é a opção de letra D.</p>		
06	B	<p>Segundo o trecho do texto em questão, “Multicultural education is more than celebrating Cinco de Mayo with tacos and piñatas or reading the latest biography of Martin Luther King Jr. It is an educational movement built on basic American values such as freedom, justice, opportunity, and equality. <u>It is a set of strategies aimed to address the diverse challenges experienced by rapidly changing U.S. demographics.</u> And it is a beginning step to shifting the balance of power and privilege within the education system.”, a razão pela qual o multiculturalismo passou a ser uma questão importante nas salas de aula americanas deve-se ao fato da rápida mudança demográfica dos Estados Unidos.</p>	OS RECURSOS ESTÃO INDEFERIDOS PELA BANCA.	
10	E	<p>Segundo o texto original a palavra utilizada é THUS, pois a expressão indica consequência, ideia proposta pelo autor. “THUS, multicultural education is most successful when implemented as a schoolwide approach with reconstruction of not only curriculum, but also organizational and institutional policy.”</p>	OS RECURSOS ESTÃO INDEFERIDOS PELA BANCA.	
14	C	<p>A resposta correta é a Letra (D): which – which – which – which – which, conforme aponta, por exemplo, Swan, M.(1998) Practical English Usage. Oxford: OUP. 7<sup>th</sup> edition, quando</p>	OS RECURSOS ESTÃO DEFERIDOS PELA BANCA.	D

		analisa o uso do pronome which para se referir a orações completas e ao uso posterior a preposição.		
16	D	Não há alternativa adequada ao enunciado da questão, portanto, esta deve ser anulada.	<b>OS RECURSOS ESTÃO DEFERIDOS PELA BANCA.</b>	<b>A QUESTÃO DEVE SER ANULADA.</b>
19	E	A expressão “break in” apresenta alguns significados que podem variar de campo semântico. Dentre os significados possíveis, encontramos o de treinar, instruir em uma nova habilidade. AMMER, Christine. (2013) The American Heritage Dictionary of Idioms. American Edition. 2 <sup>nd</sup> Edition. p.54	OS RECURSOS ESTÃO INDEFERIDOS PELA BANCA.	
20	C	Segundo YULE, George (2000), a alternativa de letra (C) - I have been cooking – é a única que expressa o que pede o enunciado: uma ação no presente, com uma visão externa do sujeito em retrospecto em uma atividade vista internamente em progresso - <u>at this time</u> (present) I look back (external view in retrospect) at myself in an activity viewed internally as in progress (in progress).  YULE, George.(2000) Explaining English Grammar. Unit 3 Tense and Aspect p. 62-67.	OS RECURSOS ESTÃO INDEFERIDOS PELA BANCA.	