

ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, DESCREVENDO OS ASSUNTOS DE CADA TÓPICO DAS PROVAS OBJETIVAS

LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL SUPERIOR E MÉDIO

Compreensão e estruturação de textos. Coesão e coerência textual. Semântica: sinônimos, antônimos, polissemia. Vocabúlos homônimos e parônimos. Denotação e conotação. Sentido figurado. Sistema ortográfico em vigor: emprego das letras e acentuação gráfica. Formação de palavras: prefixos e sufixos. Flexão nominal de gênero e número. Flexão verbal: verbos regulares e irregulares. Vozes verbais. Emprego dos modos e tempos verbais. Emprego dos pronomes pessoais e das formas de tratamento. Emprego do pronome relativo. Emprego das conjunções e das preposições. Sintaxe de colocação. Colocação pronominal. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do acento da crase. Nexos semânticos e sintáticos entre as orações, na construção do período. Emprego dos sinais de pontuação.

Sugestões bibliográficas: ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa*. 5 Ed. Rio de Janeiro: Global Editora, 2009. BECHARA, E. *Gramática escolar da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna. CARNEIRO, A. D. *Redação em construção; a escritura do texto*. São Paulo: Editora Moderna. CARNEIRO, A. D. *Texto em construção; interpretação de texto*. São Paulo: Editora Moderna. CUNHA, C.; CINTRA, L. L. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. FIORIN, J. L. & SAVIOLI, F. P. *Lições de texto: leitura e redação*. São Paulo: Editora Ática. INSTITUTO ANTÔNIO Houaiss. *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Editora Objetiva. INSTITUTO ANTÔNIO Houaiss. *Dicionário Houaiss Sinônimos e Antônimos*. Rio de Janeiro: Editora Objetiva. GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas.

LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL FUNDAMENTAL

Compreensão de textos. Sinônimos e antônimos. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. Formação de palavras: prefixos e sufixos. Flexão de gênero e número de substantivos e adjetivos. Flexão verbal: verbos regulares e irregulares. Pronomes. Noções de concordância nominal e verbal. Sinais de pontuação.

Sugestões bibliográficas: Livros de interpretação de textos e gramáticas da língua portuguesa em geral.

MATEMÁTICA - NÍVEL FUNDAMENTAL

Sistema de numeração. Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais e reais. Regra dos sinais, adição, subtração, multiplicação, divisão, cálculos. Frações, razões, proporções, regra de três, porcentagem. Distância, tempo, peso, preço, valor, dinheiro, temperatura, idade, altura e demais noções quantificáveis na vida diária. Sentido de crescimento, medidas, contagens, estimativas e avaliações usadas na vida diária. Problemas envolvendo situações da vida diária.

Sugestões bibliográficas: Qualquer autor - Livros de Matemática voltados para o ensino fundamental.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - NÍVEL SUPERIOR - PROFESSOR II - **Ler Comunicado Oficial Nº3**

Aspectos filosóficos da educação: O pensamento pedagógico moderno: as tendências contemporâneas liberais e progressistas. A concepção de aprendizagem, aluno, ensino e professor nessas abordagens teóricas. O pensamento pedagógico brasileiro: correntes e tendências na prática escolar. **Aspectos sociológicos da educação.** As bases sociológicas da educação. A educação como processo social. Educação para o controle e para a transformação social. A relação escola/família/comunidade. Educação e sociedade no Brasil. **Aspectos psicológicos da educação.** Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e teorias da aprendizagem: diferentes abordagens. A relação pensamento/linguagem e a formação de conceitos. Crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social.. O desenvolvimento cognitivo e o afetivo. **Aspectos do cotidiano escolar.** A sala de aula como ambiente interativo: a relação professor/aluno e aluno/aluno. A organização social da classe. A sala de aula e suas pluralidades. Os objetivos

educacionais e os conteúdos de aprendizagem. O planejamento curricular e o projeto político-pedagógico. A avaliação como processo contínuo, investigativo e inclusivo. Avaliação: função, objetivos e modalidades. A formação do professor. Os direitos da criança e do adolescente. **Aspectos legais da educação brasileira.** Constituição Federal (direitos fundamentais e o Capítulo III, Seção I, Da Educação). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.. Resolução CNE/CEB 04/2010: fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Parecer 11/2010: dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos. Resolução 07/2010: fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos. ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Portaria FME 085/2011: trata sobre os referenciais curriculares do município de Niterói. Portaria FME 087/2011: trata sobre as diretrizes curriculares para o Ensino Fundamental Regular do município de Niterói e inclui capítulo sobre Educação Especial.

Sugestões bibliográficas: BRASIL. Constituição Federal de 1988. _____. LDBEN 9394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. _____. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, DF, 2013. _____. Resolução CNE/CEB 04/2010. Brasília, DF. _____. Resolução nº 07/2010. Brasília, DF. _____. Parecer nº 11/2010. Brasília, DF. _____. Parecer CNE/CEB 15/98. Brasília, DF. _____. Lei nº 8.069/90. **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).** Brasília, DF. GADOTTI, Moacir. **Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito.** 15ª ed. São Paulo: Cortez, 2008. GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas.** São Paulo: Ática, 1999. GADOTTI, Moacir. **O pensamento pedagógico brasileiro.** São Paulo: Ática, 2004. GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa.** São Paulo: Edições Loyola, 1991. GOMES, Cândido Alberto. **A educação em novas perspectivas sociológicas.** São Paulo: EPU, 2005. LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar.** 18ª ed. São Paulo: Cortez, 2006. MEIRIEU, Philippe. **Aprender... sim, mas como?** 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa (org.). **Currículo: políticas e práticas.** 9ª ed. Campinas: Papirus Editora, 2006. NITERÓI, RJ. Portaria FME nº 085/2011. _____. Portaria FME nº 087/2011. PILETTI, Nelson. **Sociologia da educação.** São Paulo: Ática, 2006. PITTENGER, Owen; GOODING, C. Thomas. **Teorias da aprendizagem na prática educacional.** São Paulo: EPU, Editora da USP, 1977. TOSCANO, Moema. **Introdução à sociologia educacional.** 13ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008. VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). **Escola: espaço do projeto político-pedagógico.** 11ª ed. Campinas: Papirus Editora, 2007. VYGOTSKY, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem.** São Paulo: Martins Fontes, 1991. VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1989. ZABALA, Antoni. **A prática educativa.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - NÍVEL SUPERIOR - PEDAGOGO

Aspectos filosóficos da educação: O pensamento pedagógico moderno: as tendências contemporâneas liberais e progressistas. A concepção de aprendizagem, aluno, ensino e professor nessas abordagens teóricas. O pensamento pedagógico brasileiro: correntes e tendências na prática escolar. História e evolução da pedagogia no Brasil. A formação do pedagogo e a pedagogia: evolução **Aspectos sociológicos da educação.** As bases sociológicas da educação. A educação como processo social. Educação para o controle e para a transformação social. A relação escola/família/comunidade. Educação e sociedade no Brasil. **Aspectos psicológicos da educação.** Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e teorias da aprendizagem: diferentes abordagens. A relação pensamento/linguagem e a formação de conceitos. Crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e o afetivo. **Aspectos do cotidiano escolar.** A sala de aula como ambiente interativo: a relação professor/aluno e aluno/aluno. A organização social da classe. A sala de aula e suas pluralidades. Os objetivos educacionais e os conteúdos de aprendizagem. O planejamento curricular e o projeto político-pedagógico. A avaliação como processo contínuo, investigativo e inclusivo. Avaliação: função, objetivos e modalidades. A formação do professor. Os direitos da criança e do adolescente. **Aspectos legais da educação brasileira.** Constituição Federal (direitos fundamentais e o Capítulo III, Seção I, Da Educação). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.. Resolução CNE/CEB 04/2010: fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Parecer 11/2010: dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos. Resolução 07/2010: fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos. ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Portaria FME 085/2011: trata sobre os referenciais curriculares do município de Niterói. Portaria FME 087/2011: trata sobre as diretrizes curriculares para o Ensino Fundamental Regular do município de Niterói e inclui capítulo sobre Educação Especial.

Sugestões bibliográficas: AVIANI, Dermeval. A pedagogia no Brasil: história e teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. (Coleção Memória da Educação). DURKHEIM, Emile. A Evolução pedagógica. Ed Artmed. 1995. BRASIL. MEC/CNE. Resolução CNE/CP 1/2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura. _____. Decreto n. 3.254, de 7 de agosto de 2000. Dá nova redação ao § 2º do artigo 3º do decreto n. 3.276, de 6 de dezembro de 1999, e dá outras providências. Brasília, 2000. Mimeografado. _____. Decreto n. 3.276, de 6 de dezembro de 1999. Dispõe sobre a formação em nível superior de professores para atuar na educação básica, e dá outras providências. Brasília, 1999b. Mimeografado. _____. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Superior. Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia. Proposta de Diretrizes Curriculares. Brasília, 1999a. Mimeografado. _____. Parecer n. 251/62. Currículo mínimo e duração do curso de pedagogia. Relator: Valnir Chagas. Documenta, n. 11, pp. 59-65, 1963. SILVA, Carmem Silvia Bissoli da. Curso de Pedagogia no Brasil: história e identidade. São Paulo: Autores Associados, 1999. TANURI, Leonor. História da formação de professores. In: SAVIANI, Dermeval; CUNHA, Luiz Antonio; CARVALHO, Marta Maria Chagas de. 500 anos de educação escolar. São Paulo: ANPED/Autores Associados, 2000. BRZEZINSKI, I. Pedagogia, pedagogos e formação de professores: busca e movimento. 6ed. Campinas: Papirus, 1996. FEIGES, M.M.F. Educação, Pedagogos e Pedagogia – questões conceituais. Disponível no e: . Acesso em 29/06/2007). BRASIL. Constituição Federal de 1988. _____. LDBEN 9394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. _____. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, DF, 2013. _____. Resolução CNE/CEB 04/2010. Brasília, DF. _____. Resolução nº 07/2010. Brasília, DF. _____. Parecer nº 11/2010. Brasília, DF. _____. Parecer CNE/CEB 15/98. Brasília, DF. _____. Lei nº 8.069/90. **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**. Brasília, DF. GADOTTI, Moacir. **Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito**. 15ª ed. São Paulo: Cortez, 2008. GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1999. GADOTTI, Moacir. **O pensamento pedagógico brasileiro**. São Paulo: Ática, 2004. GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. São Paulo: Edições Loyola, 1991. GOMES, Cândido Alberto. **A educação em novas perspectivas sociológicas**. São Paulo: EPU, 2005. LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 18ª ed. São Paulo: Cortez, 2006. MEIRIEU, Philippe. **Aprender... sim, mas como?** 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa (org.). **Currículo: políticas e práticas**. 9ª ed. Campinas: Papirus Editora, 2006. NITERÓI, RJ. Portaria FME nº 085/2011. _____. Portaria FME nº 087/2011. PILETTI, Nelson. **Sociologia da educação**. São Paulo: Ática, 2006. PITTEGER, Owen; GOODING, C. Thomas. **Teorias da aprendizagem na prática educacional**. São Paulo: EPU, Editora da USP, 1977. TOSCANO, Moema. **Introdução à sociologia educacional**. 13ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008. VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. 11ª ed. Campinas: Papirus Editora, 2007. VYGOTSKY, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1991. VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1989. ZABALA, Antoni. **A prática educativa**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO – PROFESSOR I - **Ler Comunicado Oficial Nº3**

Aspectos filosóficos da educação. O pensamento pedagógico moderno: as tendências contemporâneas liberais e progressistas. O pensamento pedagógico brasileiro: correntes e tendências na prática escolar. **Aspectos sociológicos da educação.** As bases sociológicas da educação.. A educação como processo social.. Educação para o controle e para a transformação social. A relação escola/família/comunidade. Educação e sociedade no Brasil. **Aspectos psicológicos da educação.** Desenvolvimento e aprendizagem: diferentes abordagens. A relação pensamento/linguagem e a formação de conceitos. Crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e o afetivo. **Aspectos do cotidiano escolar.** A sala de aula como ambiente interativo: a relação professor/aluno e aluno/aluno. A organização social da classe. A sala de aula e suas pluralidades. Os objetivos educacionais e os conteúdos de aprendizagem. O planejamento curricular e o projeto político-pedagógico. A avaliação como processo contínuo, investigativo e inclusivo. A formação do professor. Os direitos da criança e do adolescente. **Aspectos legais da educação brasileira.** Constituição Federal (direitos fundamentais e o Capítulo III, Seção I, Da Educação). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira.. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.. Resolução CNE/CEB 04/2010: fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.. Parecer 11/2010: dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos. Resolução 07/2010: fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos.. ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Portaria FME 085/2011: trata sobre os referenciais curriculares do município de Niterói.. Portaria FME 087/2011: trata sobre as diretrizes curriculares para o Ensino Fundamental Regular do município de Niterói e inclui capítulo sobre Educação Especial.

Sugestões bibliográficas: BRASIL. Constituição Federal de 1988._____. LDBEN 9394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional._____. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, DF, 2013._____. Resolução CNE/CEB 04/2010. Brasília, DF._____. Resolução nº 07/2010. Brasília, DF._____. Parecer nº 11/2010. Brasília, DF._____. Lei nº 8.069/90. **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**. Brasília, DF. GADOTTI, Moacir. **Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito**. 15ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1999.GADOTTI, Moacir. **O pensamento pedagógico brasileiro**. São Paulo: Ática, 2004.GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. São Paulo: Edições Loyola, 1991.GOMES, Cândido Alberto. **A educação em novas perspectivas sociológicas**. São Paulo: EPU, 2005. LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 18ª ed. São Paulo: Cortez, 2006. MEIRIEU, Philippe. **Aprender... sim, mas como?** 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa (org.). **Currículo: políticas e práticas**. 9ª ed. Campinas: Papirus Editora, 2006. NITERÓI, RJ. Portaria FME nº 085/2011._____. Portaria FME nº 087/2011. PILETTI, Nelson. **Sociologia da educação**. São Paulo: Ática, 2006. TOSCANO, Moema. **Introdução à sociologia educacional**. 13ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008. VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. 11ª ed. Campinas: Papirus Editora, 2007. VYGOTSKY, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1991. VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1989. ZABALA, Antoni. **A prática educativa**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LITERATURA BRASILEIRA - PROFESSOR II LÍNGUA PORTUGUESA

A literatura no período colonial. Poesia e prosa românticas. A ficção realista e naturalista. Parnasianismo e Simbolismo. Pré-Modernismo. As distintas fases do Modernismo. Literatura brasileira contemporânea. Gêneros literários. Figuras de linguagem. Versificação. Análise de textos literários em sua relação com a cultura e a história do Brasil.

Sugestões bibliográficas: BOSI, A. *História concisa da literatura brasileira*. São Paulo: Cultrix, 1988. CANDIDO, A. *Formação da literatura brasileira*. Belo Horizonte: Itatiaia, 1981. SODRÉ, N. W. *História da literatura brasileira*. Rio de Janeiro: Bertrand, 1988. RESENDE, B. *Contemporâneos: expressões da literatura brasileira no século XXI*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2008. SCHOLLHAMMER, K. E. *Ficção brasileira contemporânea*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

ESTATUTO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS MUNICIPAIS DE NITERÓI – TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR

O texto completo do ESTATUTO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS MUNICIPAIS DE NITERÓI – LEI 531 DE 18 DE JANEIRO DE 1985 encontra-se disponível em <http://www.educacaoniteroi.com.br/2016/04/14024/>

LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE NITERÓI – ADMINISTRADOR, ARQUITETO, BIBLIOTECÁRIO, CONTADOR, ENGENHEIRO CIVIL, FONOAUDIÓLOGO, NUTRICIONISTA, PSICÓLOGO, TECNÓLOGO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÕES, INTÉRPRETE DE LOBRAS, TÉCNICO EM INFORMÁTICA, AGENTE DE ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL, AGENTE DE COORDENAÇÃO DE TURNO E AGENTE DE EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL

O texto completo da LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE NITERÓI encontra-se disponível em <http://www.educacaoniteroi.com.br/2016/04/lei-organica-niteroi/>

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ADMINISTRADOR

Administração da Produção: organizações geradoras de bens e serviços; fatores de produção; recursos organizacionais; competências essenciais; relacionamentos. Produtos e Serviços: classificação; componentes; ciclo de vida; desenvolvimento. Sistemas de Produção: sob encomenda; em lotes; contínua. Contribuição japonesa à produção e a reação americana. Modernização dos Sistemas. Traçado do Sistema de Produção: impacto tecnológico; localização de instalações; capacidade instalada e de produção; arranjo físico e *lay-out*; manutenção. Planejamento e Controle da

Produção: conceito de PCP; finalidade e funções relacionadas; fases do PCP. A Gestão dos Materiais: fluxo; classificação; programação; compras; estoques. **Administração de Materiais:** Administração da Produção e Operações – fundamentos estratégicos; Produtos e processos em produção e operações; Instalações em produção e operações; Planejamento e controle de produção e operações; Confiabilidade e o futuro da gestão de produção e operações. **Recursos Humanos:** conceito de gestão de pessoas; a contribuição da psicologia social; história brasileira das práticas de Recursos Humanos; Modelos de Gestão de Pessoas; Recrutamento, seleção e testes psicológicos; Cargos, salários e benefícios; Aprendizagem, treinamento e desenvolvimento; Avaliação de Performance e Competências; Comunicação e Endomarketing; Qualidade de vida, saúde e ergonomia; Relações e Direito do Trabalho; Consultoria Interna e Externa; Carreira e perfil do **Marketing Estratégico:** O escopo do Marketing; Orientações da Empresa para o Mercado; Conceitos, tendências e tarefas fundamentais do Marketing; Desenvolvimento de Estratégias e Planos de Marketing; Coleta de Informações e Análise do Ambiente de Marketing; Condução da Pesquisa de Marketing e Previsão de Demanda; Satisfação, valor e fidelidade ao cliente; Análise dos mercados consumidores; Análise dos mercados organizacionais; Identificação de segmentos de mercado e seleção de mercados-alvo; Criação de Brand Equity; O posicionamento de marca; Concorrência; Estratégia do Produto; Desenvolvimento e gerenciamento de serviços; Determinação de preço; Gerenciamento de varejo e atacado; Gerenciamento de comunicação de massa; Marketing Direto e vendas pessoais. **Planejamento Estratégico:** Concepção estratégica; O processo estratégico; Intenção estratégica; Diagnóstico estratégico externo; Diagnóstico estratégico da organização; Construção de Cenários; Política de Negócios; Modelos dinâmicos de cooperação e concorrência; Definição de objetivos e formulação das estratégias; Desempenho organizacional; Governança Corporativa e liderança estratégica; Empreendedorismo; Auditoria de Resultados e Avaliação Estratégica. **Logística e Serviços:** O comércio e a logística; A evolução da logística ao *Supply Chain Management*; Os desafios do comércio eletrônico; Canais de Distribuição; Previsão de demanda; Nível de serviço ao consumidor; A cadeia de valor e a logística; Distribuição física; Operadores Logísticos; Roteirização de veículos; O custeio ABC na logística; Produtividade, eficiência e *benchmarking* de serviços logísticos. **Sistemas de Informações:** O sistema empresa; Introdução aos sistemas de informação; Tecnologia da Informação; Informação empresarial; Sistemas de Informação convencional; Estratégia empresarial e sistemas de informação empresariais; Tecnologias aplicadas a sistemas de informação empresariais; Metodologias de desenvolvimento e de implantação de sistemas de informação; Integração, qualidade e divulgação da informação. **Gestão Pública:** O crescimento das despesas públicas; Princípios do Orçamento Público; Classificações orçamentárias; Processo orçamentário no Brasil. **Teorias da Administração:** Abordagem clássica da administração; Abordagem Humanística da administração; Abordagem Neoclássica da administração; Abordagem Estruturalista de administração; Abordagem Comportamental de administração; Abordagem Sistêmica de administração; Abordagem Contingencial de administração.

Sugestões bibliográficas: CHIAVENATO IDALBERTO. *Introdução à teoria geral da administração*. – São Paulo: Makron Books, 1993. CHIAVENATO, IDALBERTO. *Administração da Produção*. CORRÊA, HENRIQUE L. *Administração da Produção e Operações – manufatura e serviços: uma abordagem estratégica*. – São Paulo: Atlas, 2008. gestor de pessoas. FRANÇA, Ana Cristina Limongi. *Práticas de Recursos Humanos – PRH: conceitos, ferramentas e procedimentos*. – São Paulo: Atlas, 2009. ARAÚJO, Luis César. *Gestão de Pessoas*. Atlas. DESSLER, Gary. *Administração de Recursos Humanos*, Pearson. KOTLER, PHILIP. *Administração de Marketing*. – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. CHIAVENATO, IDALBERTO. *Planejamento Estratégico*. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. NOVAES, ANTÔNIO GALVÃO. *Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição*. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. BALLOU, RONALD H. *Gerenciamento da cadeia de Suprimentos / Logística Empresarial*. 5ª ed. – Porto Alegre: Bookman, 2006. CHRISTOPHER, MARTIN. *Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: criando redes que agregam valor*. – São Paulo: Thomson Learning, 2007. REZENDE, DENIS ALCIDES. *Tecnologia de Informação aplicada a sistemas de informação empresariais*. – São Paulo: Atlas, 2001. GIACOMONI, JAMES. *Orçamento Público*. – São Paulo: Atlas, 2003.

ARQUITETO

1- Urbanismo - Conceitos gerais. Controle do uso e da ocupação do solo. Equipamentos e serviços urbanos: necessidades, adequação, tipo, dimensionamento e localização. Planejamento ambiental, regional e urbano. Planos Diretores. Estudos de Impacto de vizinhança (EIV). Desenho Urbano. Conservação e Revitalização Urbana. Implantação e Construção de Áreas Urbanas e Obras Públicas. **2 - Preservação do Meio Ambiente Natural e Construído. 3- Paisagismo:** o sítio e o contexto, a ocupação da paisagem, a representação, etapas de projeto, tipos de plantas e elementos de paisagismo, materiais e técnicas. **4 - Metodologia e Desenvolvimento de Projetos de Arquitetura:**

elaboração de programa; estudos preliminares; anteprojeto; projeto básico; projeto legal; projeto executivo; detalhamento; memorial descritivo; especificação de materiais e serviços. Projeto de Reforma e suas convenções. Desenho Arquitetônico. **5 - Projeto e Adequação dos Espaços Visando a Utilização pelo Deficiente Físico** – NBR 9050 e Decreto 5.296 de 02/12/2004. **6- Conforto Ambiental:** iluminação, ventilação, insolação, acústica. **7- Topografia. 8- Materiais e Técnicas de Construção. 9- Noções de Estruturas** (concreto armado, aço e madeira). **10- Instalações Prediais:** elétrica, hidráulica sanitária. **11- Sistemas de Prevenção e Combate a Incêndios em Edificações. 12 - Orçamento de Obras:** Estimativo e detalhado (levantamento de quantitativos, planilhas, composições de custos), cronograma físico-financeiro. **13 - Licitações e Contratos Administrativos** (Lei Federal 8.666/93 e suas atualizações). **14 - Patologia das Edificações 15 - Fiscalização de Obras, Inspeção e Manutenção predial. 16 -Gerenciamento e Qualidade na Construção.**

Sugestões bibliográficas: AMBROZEWICS, Paulo Henrique Laporte. CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS – DO INÍCIO AO FIM DA OBRA. São Paulo: Ed. PINI. 1ª Edição. 2015. ABBUD, Benedito. CRIANDO PAISAGENS-GUIA DE TRABALHO EM ARQUITETURA PAISAGÍSTICA. 2ª ed. São Paulo: Ed. SENAC. 2006. Barbosa, Rildo Pereira. AVALIAÇÃO DE RISCO E IMPACTO AMBIENTAL 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2014. BOTELHO, Manoel Henrique Campos. ÁGUAS DE CHUVA - ENGENHARIA DAS ÁGUAS PLUVIAIS NA CIDADE. 3ª Edição revista e ampliada. 2ª Reimpressão. São Paulo: Editora Edgard Blücher. 2014. Lei Federal 8666/93 de 21/06/93 e suas atualizações. BURIN, Eduardo M, Et all. VISTORIAS NA CONSTRUÇÃO CIVIL – CONCEITOS E MÉTODOS. 1ª edição. São Paulo: Ed. PINI. Ago/2009. DAIBERT, João Dalton, TOPOGRAFIA – Técnicas e Práticas de Campo 2ª Edição. 2ª Reimpressão. São Paulo: Editora Érica, 2015. FARRELLY, Lorraine. Fundamentos de Arquitetura. Tradução: Alexandre Salvaterra. 1ª ed. Porto Alegre: Editora Bookman, 2010. FERREIRA, Antonio Domingues Dias. HABITAÇÃO AUTOSSUFICIENTE – Interligação e Integração de Sistemas Alternativos. 1ª ed. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2014. GOLDEMBERG, José. O Desafio da Sustentabilidade na Construção Civil. 1ª Edição. 2ª Reimpressão. São Paulo: Editora Edgard Blucher, 2014. GOMIDE, Tito, Lívio, Ferreira, NETO, Jerônimo Cabral P. Fagundes e GULLO, Marco Antônio. NORMAS TÉCNICAS PARA ENGENHARIA DIAGNÓSTICA EM EDIFICAÇÕES. São Paulo: Editora PINI, 2009. 1ª Edição- novembro 2009. _____. ENGENHARIA DIAGNÓSTICA EM EDIFICAÇÕES. São Paulo: Editora PINI, 2009. 1ª Edição- maio 2009. GUEDES, Milber Fernandes, Caderno de Encargos. 4ª ed. rev., ampl. e atualizada São Paulo: PINI. 2004. JUNIOR, Roberto de Carvalho. Instalações Hidráulicas e o Projeto de Arquitetura. 1ª ed. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda. 2007. _____. Instalações Elétricas e o Projeto de Arquitetura. 1ª ed. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda. 2009. KEELER, Marian e BURKE Bill FUNDAMENTOS DE PROJETO DE EDIFICAÇÕES SUSTENTÁVEIS, Tradução: Alexandre Salvaterra. 1ª ed. Porto Alegre: Editora Bookman, 2010. MATTOS, Aldo Dórea. Planejamento e Controle de Obras. 1ª ed. São Paulo: PINI. 2010. MASCARÓ, Juan Luis. SUSTENTABILIDADE EM URBANIZAÇÕES DE PEQUENO PORTE. 1ª ed. Porto Alegre: Masquatro Editora. 2010. NETO MARQUES, José da Costa. GESTÃO DOS RESÍDUOS DE CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO NO BRASIL 1ª Edição. São Paulo: RiMa Editora, 2005. NORMAS DA ABNT EM VIGOR. PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança e CRIVELARO, Marcos, CONFORTO AMBIENTAL 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2014. _____. LEGISLAÇÃO APLICADA À CONSTRUÇÃO CIVIL 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2014. PINHEIRO, Ana Lucia da Fonseca Bragança. CRIVELARO, Marcos. PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS – Impactos Ambientais Urbanos, Medidas de Prevenção e Controle. 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2014. REBELLO, Yopanan C. P. ESTRUTURAS DE AÇO CONCRETO E MADEIRA _ Atendimento da Expectativa Dimensional. São Paulo: Zigurate Editora, 4ª ed. - Maio/2010. SALGADO, Julio Cesar Pereira. TÉCNICAS E PRÁTICAS CONSTRUTIVAS – da Implantação ao Acabamento. 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2014. _____. ESTRUTURAS NA CONSTRUÇÃO CIVIL. 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2014. SANTOS, Paloma Ribeiro Cuba dos e DAIBERT, João Dalton, ANÁLISE DOS SOLOS 1ª Edição. 2ª Reimpressão São Paulo: Editora Érica, 2014. SILVA, Mozart Bezerra da. Manual de BDI. Rio de Janeiro: Editora Edgard Blucher. 1ª Edição. São Paulo: 2006. 1ª Reimpressão 2007. SIRVINSKAS, Luis Paulo. Manual de Direito Ambiental. 7ª ed. rev., atual. E ampl.- São Paulo: Saraiva. 2009. TCPO - Tabelas de Composição de Preços para Orçamentos. 13ª ed. , São Paulo: PINI. 2008. TISAKA, Maçahico I. Orçamento na Construção Civil – Consultoria, Projeto e Execução. 1ª ed. São Paulo: PINI. 2006. WATERMAN, Tim. FUNDAMENTOS DE PAISAGISMO. Tradução: Alexandre Salvaterra. 1ª ed. Porto Alegre: Editora Bookman, 2010. YAZIGI, Walid. A Técnica de Edificar. 9ª ed. Revista e Atualizada São Paulo: PINI. 2008.

BIBLIOTECÁRIO

Terminologia e conceitos da Biblioteconomia. Tipos e funções das bibliotecas. Bibliotecas e construção de conhecimento. Biblioteconomia e sociedade: o papel social da biblioteca. Mediação da informação; mediação da leitura. A ação cultural e a biblioteca. História do livro e da biblioteca. O profissional bibliotecário. Fontes de informação. Desenvolvimento de coleções. Classificação, catalogação e indexação. Normas técnicas e referenciação. Serviço de referência. Avaliação em bibliotecas. Uso e usuários de bibliotecas.

Sugestões bibliográficas: ALMEIDA, M. R. G. **Literatura cinzenta:** teoria e prática. São Luís: EdUFMA, 2000. ALMEIDA, Maria Christina Barbosa de. **Planejamento de bibliotecas e serviços de informação.** Brasília: Briquet de Lemos, 2005. AMARAL, S. A. **Marketing na Ciência da Informação.** Brasília: EdUNB, 2007. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e documentação: elaboração: referências. Rio de Janeiro, 2002. ----- **NBR 15287:** informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2005. BARATIN, M.; JACOB, C. **O poder das bibliotecas.** 3ed. Rio de Janeiro: EdUFRJ, 2008. BIBLIOTECA Pública: princípios e diretrizes. 2ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: FBN. SNBP, 2010. BLATTMANN, U.; FRAGOSO, G. M. (Orgs.) **O zapear a informação em bibliotecas e na internet.** Belo Horizonte: Autêntica, 2003. BURKE, P. **Uma história social do conhecimento:** de Gutenberg a Diderot. Rio de Janeiro: Zahar, 2003. BUTLER, P. **Introdução à Ciência da Biblioteconomia.** Rio de Janeiro: Lidor, 1971. CAMPELLO, B.; CALDEIRA, P.T. (Orgs.) **Introdução às fontes de informação.** 2ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. CASARIN, H. C. S. (Org.) **Estudos de usuário da informação.** Brasília, DF: Thesaurus, 2014. CINTRA, A. M. M. et al. **Para entender as linguagens documentárias.** São Paulo: APB; Polis, 1994. COADIC, Y-F. **A Ciência da Informação.** 2ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2004. CUNHA, M. V. O papel social do bibliotecário. **Enc. Bibli.** R. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf., Florianópolis, n. 15, 1.o sem. 2003. COELHO NETO, J. T. **O que é ação cultural.** São Paulo: Brasiliense, 1988. DODEBEI, V. L. D. **Tesouro:** linguagem de representação da memória documentária. Niterói: Intertexto; Rio de Janeiro: Interciência, 2002. GOMES, H. F. A dimensão dialógica, estética, formativa e ética da mediação da informação. **Inf. Inf.**, Londrina, v. 19, n. 2, p. 46-59, maio/ago., 2014. GROGAN, D. **A prática do serviço de referência.** Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2001. LANCASTER, F. W. **Avaliação de serviços em bibliotecas.** Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2005. ----- **Indexação e resumos:** teoria e prática. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 1993. MACIEL, A. C.; MENDONÇA, M. A. R. **Bibliotecas como organizações.** Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2005. MANGUEL, A. **Uma história da leitura.** São Paulo: Cia. das Letras, 1997. MEY, E. S. A.; SILVEIRA, N. C. **Catalogação no plural.** Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2009. MILANESI, L. **Biblioteca.** São Paulo: Ateliê Editorial, 2002. OLIVEIRA, M. (Org.) **Ciência da Informação e Biblioteconomia:** novos conteúdos e espaços de atuação. Belo Horizonte: EdUFMG, 2005. PIEDADE, M. A. R. **Introdução à teoria da classificação.** 2ed. Rio de Janeiro: Interciência, 1983. RANGANATHAN, S. R. **As cinco leis da Biblioteconomia.** Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2009. RIBEIRO, A. M. C. M. **AACR2:** catalogação de recursos bibliográficos. Brasília, DF: Ed. Do Autor, 2003. SALDANHA, G. S. Tradições epistemológicas nos estudos de organização dos saberes: uma leitura histórico-epistêmica a partir da filosofia da linguagem. **LIINC em Revista**, Rio de Janeiro, v.6, n.2, p. 300-315, set. 2010. SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS (Coord.). **Biblioteca pública:** princípios e diretrizes. Rio de Janeiro: FBN, 2010. YUNES, E. (Org.) **Pensar a leitura: complexidade.** São Paulo: Loyola; Rio de Janeiro: EdPUC-Rio, 2002.

CONTADOR

Legislação: Constituição Federal de 1988. Lei Complementar 101/00. Lei Complementar 123/06. Lei 6.404/76 (Lei das Sociedades Anônimas). Lei 10.303/01. Lei 8666/93. Lei 4.320/64. Lei 11.638/07. Lei 11.941/08. Pronunciamentos Contábeis do CPC. **Contabilidade Geral:** Noções básicas. Campo de Aplicação e Objeto da Contabilidade. Estudo das Variações do Patrimônio. Livros de Escrituração. Gestão. Escrituração. Balanço Patrimonial, Demonstração de Resultados do Exercício e Demonstração dos Fluxos de Caixa. Método das Partidas Dobradas e os Processos Contábeis. Despesas e Receitas. Reservas de Lucro e Prejuízos acumulados. Controle de Estoque e Operações com Mercadoria. Plano de Contas. Demonstrações Contábeis. Depreciação e Manutenção. Avaliações e Reavaliações. Princípios e Normas Contábeis. Registro de Operações Típicas de Empresas. Operações de Encerramento do Exercício. Tipos de Sociedades Empresárias. **Contabilidade de Custos:** Princípios para Avaliação de Estoques. Princípios Contábeis Aplicados a Custos. Nomenclaturas de Custos. Esquema Básico da Contabilidade de Custos. Departamentalização. Critério de Rateio dos Custos Indiretos. Custeio Baseado Em Atividade (ABC). Aplicação de Custos Indiretos de Produção. Materiais Diretos.

Mão-de-obra Direta. Custeio e Ordens de Encomendas. Custeio por Processo. Custo Fixo, Lucro e Margem de Contribuição. Limitações na Capacidade de Produção. Custeio Variável. Retorno Sobre o Investimento. Fixação do Preço de Venda e Decisão Sobre Compra ou Produção. Custos Imputados e Custos Perdidos. Relação Custo/Volume/Lucro. Custos Controláveis e Custos Estimados. Custo-Padrão. Análise das Variações de Materiais e Mão-de-Obra. Análise das Variações de Custos Indiretos. Contabilização de Custo-Padrão. **Orçamento Empresarial:** Orçamento de Investimentos. Orçamento de Vendas. Orçamento de Produção. Orçamento de Matérias-Primas. Orçamento de Mão-de-Obra Direta. Orçamento dos Custos Indiretos de Fabricação. Orçamento do Custo de Produção e do Custo de Vendas. Orçamento de Despesas Comerciais e Administrativas. Orçamento do Fluxo de Caixa. Orçamento do Resultado. Contabilização do Orçamento. Demonstrações Financeiras. Análise do Orçamento Empresarial.

Sugestões bibliográficas: ALVES, R. Vasconcelos. *Contabilidade Gerencial*. Atlas.BRASIL. *Constituição Federal de 1988*.BRASIL. *Lei 10.303/01*.BRASIL. *Lei 11.638/07*.BRASIL. *Lei 11.941/08*.BRASIL. *Lei 4.320/64*.BRASIL. *Lei 6.404/76* (Lei das Sociedades Anônimas). BRASIL. *Lei 8.666/93*.BRASIL. *Lei Complementar 101/00*.BRASIL. *Lei Complementar 123/06*. COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS (CPC). *Pronunciamentos*. (disponível em <http://www.cpc.org.br/cpc/documentos-emitidos/pronunciamentos>). FERREIRA, Ricardo J. *Contabilidade Básica*. Ferreira. FRANCO, Hilário. *Contabilidade Geral*. Atlas. FREZATTI, Fábio. *Orçamento Empresarial: Planejamento e Controle Gerencial*. Atlas. HENDRIKSEN, Eldon S. e BREDÁ, Michael F. Van. *Teoria da Contabilidade*. Atlas. IUDÍCIBUS, Sérgio de e MARION, José Carlos. *Contabilidade Comercial*. Atlas. IUDÍCIBUS, Sérgio de, MARTINS, Eliseu, GELBCKE, Ernesto Rubens. *Manual de Contabilidade das Sociedades Por Ações: Aplicável Também às Demais Sociedades*. Atlas. MARION, José Carlos. *Contabilidade Básica*. Atlas.MARTINS, Eliseu. *Contabilidade de Custos*. Atlas.MOREIRA, José Carlos. *Orçamento Empresarial: Manual de Elaboração*. Atlas. OLIVEIRA, Michelle Silva de. *Noções de Contabilidade Básica Para Cursos Técnicos*. IFB. RIBEIRO, Osni Moura. *Contabilidade Básica*. Saraiva.SANTOS, Joel J. *Contabilidade e Análise de Custos*. Atlas.WARREN, Carl S.; REEVE, James M.; DUCHAC, Jonathan E.; PADOVEZES, Clóvis Luís. *Fundamentos de Contabilidade: Princípios*. Cengage Learning.

ENGENHEIRO CIVIL

Estruturas: resolução de estruturas isostáticas e hiperestáticas (reações de apoio, esforços, linhas de estado e de influência); dimensionamento e verificação de estabilidade de peças de madeira, metálicas e de concreto armado e protendido; resistência dos materiais. Geologia aplicada à Engenharia Civil, Fundações e Obras de Terra: propriedades e classificação dos solos, movimentos de água no solo, distribuição de pressões no solo, empuxos de terra, exploração do subsolo, sondagem; barragens de terra; fundações superficiais e profundas (estudos de viabilidade e dimensionamento). Hidráulica, Hidrologia e Saneamento Básico: escoamento em condutos forçados e com superfície livre (canais), ciclo hidrológico, recursos hídricos superficiais e subterrâneos, hidrogramas, vazões de enchente, dimensionamento de obras de drenagem rodoviária, sistemas de drenagem pluvial. Materiais de Construção, Tecnologia das Construções e Planejamento e Controle de Obras. Segurança e Manutenção de Edificações. Engenharia Legal. Conservação de Energia. Noções de Segurança do Trabalho. Legislação Ambiental aplicada a Engenharia. Normas Técnicas, fases do projeto, escolha do traçado, projeto geométrico, topografia, desapropriação, terraplanagem, drenagem, obras complementares, sinalização e segurança viária. Pavimentação: Terminologia dos pavimentos: definições, conceitos, objetivos, classificação dos pavimentos, estrutura dos pavimentos rígidos e flexíveis; Dimensionamento de pavimento flexível: índice, suporte, número equivalente do eixo padrão (N), métodos utilizados; Drenagem dos revestimentos dos pavimentos; Análise de estruturas: Ensaios de estruturas ou elementos estruturais sob carregamentos estáticos e dinâmicos. Ensaios de vigas, pilares e placas de concreto armado, aço e madeira. Análise do comportamento de vigas à flexão e ao cisalhamento. Verificação de pilares à compressão concêntrica e excêntrica. Análise de placas à flexão. Experimental: Ensaios de modelos reduzidos de treliças planas e espaciais, vigas, pilares e placas de concreto armado, aço e madeira sob carregamentos estáticos e dinâmicos; Noções básicas de GIS; Vistoria e emissão de parecer.

Sugestões bibliográficas: ALFREDINI, Paolo. *Obras e Gestão de Portos e Costas*. São Paulo, Editora Edgard Blücher, 2005. ANA - Agência Nacional de Águas. *Introdução ao Gerenciamento de Recursos Hídricos*. 3 ed. Brasília, 2002. ANA. *Plano Nacional de Recursos Hídricos*. Volumes 1 a 4 / Ministério do Meio Ambiente, Secretaria de Recursos Hídricos. MMA, 2006. ANA - Agência Nacional de Águas. *Conservação e Reuso da água em edificações*. 152p. 2005. AÇOMINAS. *Galpões em Estruturas Metálicas*. SIDEBRAS, 1980. ALVES, José Dafico. *Manual de Tecnologia do Concreto*. Editora

Nobel, 1978. AZEREDO, Hélio Alves. O Edifício até sua cobertura. Editora Edgard Blücher Ltda, 1981. AZEVEDO NETTO, J. M. e outros. Manual de Hidráulica. 8 ed., 3 reimpressão. São Paulo, Editora Edgard Blücher, 2003. BRAILLE, P. Marcio e outros. Manual de Tratamento de Águas Residuais Industriais. São Paulo, CETESB, 1990. BRASIL, H. Vinagre. Máquinas de Levantamento. Rio de Janeiro, Editora Guanabara, 1992. BRUUN, Per. Port Engineering. 5 ed. Gulf Publishing Company, Huston, London, Paris e Tokio, 1991. CAPUTO, Homero Pinto. Mecânica dos solos e suas aplicações. Vols. I a IV. Livros Técnicos e Científicos Editora S/A, 1977. CAPUTO, H. Pinto. Mecânica dos Solos. V. 1 e V. 2. Rio de Janeiro, LTC, 2001. CARDÃO, Celso. Técnica da Construção. Editora Engenharia e Arquitetura, 1976. CARVALHO, Manoel Pacheco de. Curso de Estradas. Editora Científica S/A., 1972. Pinto, Luiz Edmundo Kruschensky. Curso de topografia. Salvador, BA. Centro Editorial e Didático da UFBA, 1988. 339 p. CHAVES, Rego. Terraplanagem Mecanizada. Rio de Janeiro, Editora LTC, 1999. CONAMA. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Legislação Básica do CONAMA. Brasília, SEMA, 1988b. CREDER, Hélio. Instalações Elétricas. Livros Técnicos e Científicos Editora S/A, 1982. CREDER, Hélio. Instalações Hidráulicas e Sanitárias. Livros Técnicos e Científicos Editora S/A, 1974. CREDER, Hélio. Instalações Hidráulicas. 10 ed. Rio de Janeiro, Editora LTC, 2001. DNER. Manual de Hidrologia Básica para Estruturas de Drenagem do D.N.E.R. Governo Federal, Brasília, 1990. FOX & MCDONALD, Robert W. & ALAN, T. Introdução à Mecânica dos Fluidos. Rio de Janeiro, LTC Editora, 1998. GORDINHO, M. Cintra. Transportes no Brasil. Editora Marca D'Água, 2005. IBAM – Instituto Brasileiro de Administração Municipal - Aterros Sanitários. Rio de Janeiro, 1999. IPT - Instituto de Pesquisas Tecnológicas. Lixo municipal: Manual de gerenciamento integrado. São Paulo, CEMPRE/IPT, 2000. LINSLEY, Ray K. & FRANZINI, Joseph B. Engenharia de Recursos Hídricos. EUSP/Editora McGraw-Hill do Brasil, 1990. IBAM. Manual de Limpeza Pública. Rio de Janeiro. MACINTYRE, A. J. Instalações Hidráulicas. Editora Guanabara, 1988. MACINTYRE, A. Joseph. Bombas e Estações de Bombeamento. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Dois, 1995. MACINTYRE, A. Joseph. Máquinas Motrizes Hidráulicas. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Dois, 1990. MACINTYRE, A. Joseph. Instalações Hidráulicas Prediais e Industriais. 4 ed. Rio de Janeiro, Editora LTC, 2000. MASON, Jayme. Obras Portuárias. Editora Campus – PORTOBRÁS, 1981. MELLO, José Carlos. Planejamento dos Transportes. Editora McGraw-Hill do Brasil, 1975. MICHELIN, Renato G. Drenagem superficial e subterrânea de estradas, Porto Alegre, Editora Multibri, 1985. MOTA, S. Introdução à Engenharia Ambiental. Rio de Janeiro, ABEA, 1999. NBR 5410 (Instalações elétricas), NBR 8160 (Instalações Sanitárias), NBR 10844 (Águas Pluviais), NBR 5626 (Água Fria), NBR 7198 (Água Quente), NBR 13714 (Combate a Incêndio), NBR 10844/89 (Águas Pluviais - edificações e pequenos pátios), NBR12.214 (Projeto de Sistema de Bombeamento de Água para Abastecimento Público) etc. NORMAS TÉCNICAS DA ABNT. PESSOA, C. Arruda, e outros. Tratamento de Esgotos Domésticos. 4 ed. Rio de Janeiro, ABES, 1995, v 1. PETRUCCI, Eládio G. Concreto de Cimento Portland. Editora Globo, 1979. PETRUCCI, Eládio G. Materiais de Construção. Editora Globo, 1975. PFEIL, Walter. Concreto Protendido. Livros Técnicos e Científicos Editora S/A, 1980. PFEIL, Walter. Estruturas de Madeira. Livros Técnicos e Científicos Editora S/A, 1984. PFEIL, Walter. Estruturas de Aço. Livros Técnicos e Científicos Editora S/A, 1983. PFEIL, Walter. Pontes em Concreto Armado. Livros Técnicos e Científicos Editora S/A., 1979. ROCHA, Anderson Moreira da. Concreto Armado. Vols. I a IV. Editora Nobel, 1986. SOUZA PINTO, N. Luiz e Outros. Vazão de Dimensionamento de Bueiros. Instituto de Pesquisas Rodoviárias, 1985. SUSSEKIND, José Carlos. Curso de Concreto. Vols. I e II. Editora Globo, 1985. SUSSEKIND, José Carlos. Curso de Análise Estrutural. Vols. I a III. Editora Globo, 1983. TIMOSHENKO. Resistência dos Materiais. Vols. I e II. Livros Técnicos e Científicos Editora S/A., 1977. CHING, Francis D. K. Dicionário Visual de Arquitetura. Editora Martins Fontes, São Paulo, 2000. REIS, L. Santos; DE BOSCOLI, Galba. A Engenharia Portuária no Brasil. Concic Engenharia S.A., Salvador, 1990. RIPPER, Ernesto. Manual Prático de Materiais de Construção. Editora PINI, São Paulo, 1995. SETTI, Arnaldo Augusto; LIMA, Jorge Enoch Furquim Werneck; CHAVES, Adriana Goreti de Miranda; PEREIRA, Isabel de Castro. Introdução ao gerenciamento de recursos hídricos. 3. ed. Brasília: ANEEL, ANA, 2002. 327p. SOUZA, Roberto de e MECKBEKIAN, Geraldo. Qualidade na Aquisição de Materiais e Execução de Obras. Editora PINI/CTE-Centro de Tecnologia das Edificações, São Paulo, 1997. THOMAZ, Ercio. Tecnologia, Gerenciamento e Qualidade na Construção. Editora PINI, São Paulo, 2005. TIMOSHENKO, S. P. Resistência dos Materiais. Livros Técnicos e Científicos. TISAKA, Maçahico. ORÇAMENTO NA CONSTRUÇÃO CIVIL – Consultoria, Projeto e Execução. Editora PINI, São Paulo, 2006. TUCCI, C. E. M. Hidrologia: Ciência e aplicação. Porto Alegre: Editora da Universidade, ABRH, 1993. VILLELA, Swami Marcondes; MATTOS, Arthur. Hidrologia Aplicada. McGraw-Hill, 1975. Leis, Portarias Resoluções etc.: RESOLUÇÃO CONAMA Nº 20, de 18 de junho de 1986 (Publicado no D.O.U. de 30/07/86); LEI Nº 9.433, de 08 de janeiro de 1997, etc. Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho - Algumas: NR 5 - Obras Construção Civil; NR6 - Equipamentos de Proteção Individual; NR 9 - Programa de Prevenção de Riscos Ambientais; NR 11 - Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais; NR 15 - Atividades e Operações Insalubres; NR 18 - Condições e Meio Ambiente do Trabalho na Indústria de Construção; Condições e Meio Ambiente do Trabalho na Indústria de Construção; NR 35 - Trabalho em Altura.

FONOAUDIÓLOGO

SAÚDE COLETIVA - Sistema Único de Saúde; Políticas Públicas; Delineamento de Estudos Epidemiológicos; Educação em Saúde.

Sugestões bibliográficas: 1. Andrade, LOM. SUS Passo a Passo: normas, gestão e financiamento. São Paulo/Sobral. Hucitec/Edições UVA, 2001. BRASIL. 2. Lei 8080 de 1990: Lei orgânica da saúde. Disponível em: <portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/LEI8080.pdf>; 3. BRASIL. Ato Portaria Nº 2.073/GM de 28 de setembro de 2004: Política Nacional de Atenção à Saúde Auditiva. Disponível em: <<http://www.fonosp.org.br/publicar/conteudo2.php?id=298>>. 4. Campos, GWS. et al. Tratado de Saúde Coletiva. Rio de Janeiro; Hucitec; Fiocruz; 2006. 5. Medronho RA. Epidemiologia. Editora Atheneu, São Paulo, 2ª. Edição, 2009. 6. POLÍTICAS E PROGRAMAS NACIONAIS DE SAÚDE E DIREITO DOS IDOSOS Disponível em: <http://www.saudeidoso.icict.fiocruz.br/index.php?pag=polit7>. PORTARIA Nº 2.073, DE 28 DE SETEMBRO DE 2004. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2004/prt2073_28_09_2004.html

VOZ- Anatomia e fisiologia do aparelho fonador; Avaliação e tratamento nas áreas de voz clínica e profissional; Avaliação e tratamento em fonocologia; Voz e disfonia nos ciclos da vida: da infância à senescência; Análise acústica da voz; Patologias laringeas e implicações vocais.

Sugestões bibliográficas: 1. Behlau, M. Voz. O Livro do Especialista. Rio de Janeiro: Revinter, vol. I 2001. 2. Behlau, M. Voz. O Livro do Especialista. Rio de Janeiro: Revinter, vol. I 2005. 3. Marchesan IQ, Silva HJ, Tomé MC. Tratado das especialidades em fonoaudiologia. 1ª. Ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014. 4. PINHO, S.M.R. Fundamentos em Fonoaudiologia: Tratando os distúrbios da voz. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

AUDIOLOGIA- Testes audiológicos para identificação das alterações cocleares, retrococleares e do sistema timpanoossicular; Testes eletrofisiológicos e de avaliação do processamento auditivo; Intervenção audiológica no idoso; Intervenção audiológica na saúde do trabalhador; Deficiência da audição, reabilitação e prótese auditiva; Deficiência da audição, reabilitação e implante coclear; O exame otoneurológico; Terapia fonoaudiológica da criança surda; Reabilitação vestibular; Triagem auditiva neonatal e acompanhamento do desenvolvimento da audição.

Sugestões bibliográficas: 1. Carvalho RMM. Fonoaudiologia: informação para formação - Procedimentos em audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003. 2. Schochat E. (org.) Processamento auditivo - Serie Atualidades em Fonoaudiologia, vol. II, São Paulo: Lovise, 1996. 3. Pereira LD, Schochat E. Processamento auditivo central: manual de avaliação. São Paulo: Lovise, 1997. 4. Katz J. Tratado de Audiologia Clínica. São Paulo: Manole, 1999. 5. Frota S. Fundamentos em Fonoaudiologia. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003. 6. Figueiredo MS. Emissões otoacústicas e BERA. São Paulo: Pulso, 2003. 7. Bess FH, Humes LE. Fundamentos de Audiologia. Porto Alegre: Artes Medicas, 1998. 8. Lopes Filho O. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: TECMED, 2005. 9. Lichtig I, Carvallo RMM. Audição: abordagens atuais. São Paulo: Pro-Fono, 1997. 10. Marchezan I. et al. Tópicos de Fonoaudiologia. Vol. II. Carapicuíba: Pro-Fono, 1995. 11. Musiek FE, Rintelmann WF. Perspectivas atuais em avaliação auditiva. São Paulo: Manole, 2001. 12. Almeida K, Iorio MCM. Próteses auditivas - fundamentos teóricos e aplicação clínica - São Paulo: Lovise, 2003. 13. Northern J, Downs M. Audição na Infância. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 14. Schochat E. (org.) Processamento auditivo - Serie Atualidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 1996. 15. Nudelmann, A. Costa, E. Seligman, J. Ibanez, R. PAIR: perda auditiva induzida pelo ruído. Rio de Janeiro: Revinter, 2001. 16. Russo, I. Momensohn-Santos, T. A prática da audiologia clínica. São Paulo: Cortez, 2005. 17. Ferreira, LP; Befi-Lopes, DM; Limongi, SCO. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004. 18. Caovilla HH, Gananca MM, Munhoz MSL, Silva MLG. Equilibrimetria Clínica. São Paulo: Ed. Atheneu, 2000. 19. Gananca MM, Vieira RM, Caovilla HH. Princípios de Otoneurologia. São Paulo: Ed. Atheneu, 1998. 20. Gananca MM, Munhoz MSL, Caovilla HH, Silva MLG. Condutas na vertigem. São Paulo: Ed. Moreira Junior, 2004. 21. Aquino AMCM (org). Processamento Auditivo: eletrofisiologia e psicoacústica. Lovise São Paulo: Lovise, 2002. 22. Russo ICP. Acústica e Psicoacústica aplicadas a Fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 1999.

ALTERAÇÕES DA FALA E DA LINGUAGEM - Anatomofisiologia, avaliação, diagnóstico e tratamento fonoaudiológico dos distúrbios neurológicos adquiridos: afasias, agrafias, dislexias, alterações da linguagem nas demências e nos traumatismos crânio-encefálicos, discalculia, apraxia de fala, disartrias, gagueira neurogênica. Aquisição e Desenvolvimento da Leitura e da Escrita. Intervenção Fonoaudiológica nos distúrbios de Leitura e Escrita.. Desvios da Ortografia. Dislexia. Distúrbio Específico de Linguagem. Transtornos de ordem Fonológica.

Sugestões bibliográficas: 1.ORTIZ, K. Z. (org). Distúrbios Neurológicos Adquiridos – Linguagem e Cognição. Barueri: Manole, 2010. 2.ORTIZ, K. Z. (org). Distúrbios Neurológicos Adquiridos – Fala e Deglutição. 2a ed. Barueri: Manole, 2010.; 3.Ferreira LP, Befi-Lopes DM, Limongi SCO (Org). Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca; 2010. 4.Goldfeld.M. Fundamentos em Fonoaudiologia _ Linguagem. 2ª Ed. Guanabara Koogan. 2003..

MOTRICIDADE OROFACIAL - Anatomia e Fisiologia dos Sistema Estomatognático. Fundamentos da motricidade Orofacial. Funções orofaciais, desenvolvimento e atuação fonoaudiológica; Atuação fonoaudiológica nas alterações de fala de origem musculoesquelética. Deglutição Atípica e Adaptada. Respiração Bucal. Distúrbios da Mastigação.

Sugestões bibliográficas: 1.Ferreira LP, Befi-Lopes DM, Limongi SCO (Org). Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca; 2010; 2.Marchesan, I.Q.; Silva. H. J. Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia. SBF. Ed. Roca 2014. 3. Britto AATBO (org.) Livro de Fonoaudiologia, São José dos Campos: Pulso; 2005; 4.Marchesan.I.Q.,Silva. H.J.,Félix, G.B.Terapia Fonoaudiológica Em Motricidade Orofacial. 5. Marchesan IQ. Fundamentos em Fonoaudiologia – Aspectos clínicos da Motricidade Oral. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2005. 6. Netto,C.R.S. Deglutição no feto, no infante, no adulto, no idoso. 2ª.Ed. FUNPEC. SP. 2011.

NUTRICIONISTA

Nutrição Fundamental: digestão, biodisponibilidade, absorção e metabolismo de macro e micronutrientes. Alimentos: propriedades físico-químicas; tecnologia de alimentos; higiene dos alimentos; microbiologia dos alimentos; controle de qualidade; alimentos funcionais. **Técnica Dietética:** planejamento e aquisição de gêneros alimentícios; pré-preparo e preparo de alimentos; planejamento de cardápios. **Administração de Serviços de Alimentação e Nutrição:** planejamento do serviço de alimentação; organização operacional e de espaço físico; controle das etapas produtivas; recursos humanos. **Legislação de Alimentos:** boas práticas de fabricação; rotulagem geral de alimentos; informação nutricional obrigatória; informação nutricional complementar; normas regulamentadoras. **Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Programa Nacional de Alimentação do Escolar. Regulamentação Profissional. Bases epidemiológicas e científicas das diretrizes nacionais. Alimentação saudável:** princípios; atributos e diretrizes para a população brasileira e para escolares; guia alimentar.

Sugestões bibliográficas: Brasil, M.S. Portaria nº 710 de 10/06/1999. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. 2ª ed. rev. Brasília: Ministério da Saúde, 2003. Dutra de Oliveira, J.E.; Marchini, J.S. Ciências nutricionais. São Paulo: Sarvier, 1998. Engstrom, E.M. Evangelista, J. Tecnologia de Alimentos. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2001. Evangelista, J. Alimentos: um estúdio abrangente. São Paulo: Atheneu, 2000. Mahan, K.L. & Escott-Stump, S. Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 11ª ed: Editora Roca: São Paulo, 2005. Mezomo, I.S.B. Os Serviços de Alimentação: Planejamento e Administração 5ª ed atualizada e revisada: Editora Manole: 2002. Ministério da Saúde. Guia alimentar para a população brasileira: Promovendo a alimentação saudável. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Ornellas, L.H. Técnica Dietética: Seleção e Preparo de Alimentos. 7ª ed: Editora Atheneu: 2001. Silva Júnior, E.A. da. Manual de controle higiênico-sanitário em alimentos. 6ª ed. São Paulo: Varela, 2007. Assis, L. de, Alimentos Seguros – Ferramentas para gestão e controle da produção e distribuição. Rio de Janeiro: Senac nacional, 2011. Germano, P. M. L., Germano, M. I. S., Higiene e Vigilância Sanitária em Alimentos. 4ª Ed revisada e atualizada. São Paulo: Manole. 2013. [http://: www.cfn.org.br](http://www.cfn.org.br). <http://: www.anvisa.gov.br>. <http://: www.saude.gov.br>.

PEDAGOGO

Organização da educação brasileira: Legislação educacional (LBD); Políticas educacionais; Parâmetros curriculares nacionais (PCN); Filosofia da Educação: Concepções liberais e progressistas da educação: contribuições e limites; Pedagogia tradicional, nova, tecnicista. Sociologia da Educação: a democratização da escola; educação e sociedades. Psicologia da Educação: Teorias do desenvolvimento humano em suas distintas concepções; História da Educação: da primeira república ao advento da nova república; Currículo e didática em questão. A história das ideias pedagógicas: pensamento pedagógico – da antiguidade clássica aos dias atuais; a escola nova, o pensamento pedagógico brasileiro; Educação e Tecnologia; aprendizagem com tecnologias digitais; educação em rede.

Sugestões bibliográficas: ALMEIDA, Laurinda Ramalho e outros. **As Relações Interpessoais na Formação dos Professores.** Ed. Loyola. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda **Filosofia da Educação.** Ed. Moderna. ASSMANN, Hugo. **Redes Digitais e Metamorfose do Aprender.** Ed. Vozes. BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9394/96.** Brasília - 1996. **Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente.** 8069/1990; BRASIL. (Ministério da Educação e do Desporto). DEMO, Pedro. **Ironias da Educação – mudanças e contos sobre mudança,** Ed. DP&A. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Tolerância – organização de Ana Freire,** Ed. UNESP. HOFFMANN, Jussara. **O Jogo do Contrário em Avaliação.** Ed. Mediação. LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da Educação,** Ed. Vozes. GADOTTI, Moacir. **História das Ideias Pedagógicas,** Ed. Ática. GANDIN, Danilo. **A Prática do Planejamento Participativo,** Ed. Vozes. GOMEZ, Margarita Victoria. **Educação em Rede – uma visão emancipadora,** Ed. Cortez. MOYSÉS, Lúcia. **O Desafio de Saber Ensinar.** Ed. Papyrus. PADILHA, P.R. **Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola,** Ed. Cortez. PRETTO, Nelson. **A escola sem/com futuro.** Ed. Papyrus. RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação.** Ed. DP&A. SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo.** Ed. Autêntica. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Coordenação do Trabalho Pedagógico – do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula,** Ed. LIBERTAD.

http://portal.mec.gov.br/index.php?itemid=866&id=14906&option=com_content&view=article

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&itemid=30192

PROFESSOR DE LIBRAS

Especificidades da estrutura e do funcionamento da Língua Brasileira de Sinais (aspectos sintáticos, fonológicos, morfológicos, semânticos, pragmáticos e semióticos). Variantes sociolinguísticas da LIBRAS. Formação e criatividade lexical. Aquisição da linguagem e surdez. Interculturalidade, educação bilíngue e surdez. Letramento e educação de surdos. Abordagens metodológicas do ensino de línguas. Formação e atuação do professor de línguas. Ensino de LIBRAS como L1 e como L2. Propostas de notação para as línguas de sinais, aplicadas à LIBRAS e seus desafios.

Sugestões bibliográficas: BOTELHO, P. **Linguagem e letramento na educação dos surdos: ideologias e práticas pedagógicas.** Minas Gerais: Autêntica. 2013. CAPOVILLA, F.C e RAPHAEL, W.D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira.** São Paulo: EdUSP, 2008. FERNANDES, E. (org.) **Surdez e Bilinguismo.** Porto Alegre: Editora Mediação, 2005. GESSER, A. **O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender libras.** São Paulo: Parábola, 2012. GOES, M. C. R. de. **Linguagem, surdez e educação.** São Paulo: Autores Associados, 2012. LODI, A, C. D. **Escola, duas línguas, uma: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais da escolarização.** Porto Alegre: Mediação, 2013. PEREIRA, M.C.C et al. **Libras: conhecimento além dos sinais.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. QUADROS, R. M. de. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos.** Porto Alegre, Artmed, 2004. SANTANA, A P. **Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas.** São Paulo: Plexus, 2007. SKLIAR, C. **A surdez: um olhar sobre as diferenças.** Porto Alegre: Mediação, 2005. SLOMSKI, V. G. **Educação bilíngue para surdos: concepções e implicações práticas.** Curitiba: Juruá, 2011. THOMA, A.S; LOPES, M.C. **A invenção da surdez: cultural, alteridade, identidade e diferença no campo da educação.** Santa Cruz do Sul: EDNISC, 2004. VASCONCELLOS, M. L. B de. **Questões teóricas das pesquisas em língua de sinais.** Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2008. Legislação Brasileira (Lei de Acessibilidade e afins, Lei nº 10436/02, Decreto 5626/05. Todas as publicações legais que atualizem o tema até a data da publicação do Edital).

PROFESSOR II LÍNGUA PORTUGUESA

COMPREENSÃO DE TEXTOS. NOÇÕES DE CULTURA, ARTE E LITERATURA. O TEXTO LITERÁRIO E O NÃO-LITERÁRIO. ASPECTOS BÁSICOS DO TEXTO LITERÁRIO: DENOTAÇÃO E CONOTAÇÃO; PRINCIPAIS RECURSOS EXPRESSIVOS. GÊNEROS LITERÁRIOS: LÍRICO, NARRATIVO/ÉPICO, DRAMÁTICO. PRINCIPAIS ASPECTOS DA VERSIFICAÇÃO. ELEMENTOS ESTRUTURAIS DA NARRATIVA. FORMAS NARRATIVAS: CRÔNICA, CONTO E ROMANCE. TEXTO: CONDIÇÕES DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL: A ENUNCIÇÃO. COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAIS. INTERTEXTUALIDADE. TIPOLOGIA TEXTUAL. GÊNEROS TEXTUAIS. SEMÂNTICA: SINONÍMIA, ANTONÍMIA, HOMONÍMIA, PARONÍMIA, POLISSEMIA. SISTEMA FONOLÓGICO DO PORTUGUÊS. SISTEMA ORTOGRÁFICO VIGENTE. MORFOSSINTAXE: CLASSES DE PALAVRAS. FORMAÇÃO DE PALAVRAS. MORFOLOGIA NOMINAL. MORFOLOGIA VERBAL. MORFOLOGIA PRONOMINAL. PROCESSOS SINTÁTICOS: SUBORDINAÇÃO E COORDENAÇÃO. CONSTITUINTES DA ORAÇÃO E ORAÇÕES NO PERÍODO. FRASE E DISCURSO. VALORES SEMÂNTICO-SINTÁTICOS DOS CONECTIVOS. CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL. REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL. COLOCAÇÃO DOS TERMOS NA FRASE. EMPREGO DO ACENTO DA CRASE. NORMAS DE PONTUAÇÃO. ABORDAGEM LINGUÍSTICO/DISCURSIVA DA TEORIA GRAMATICAL. A DIVERSIDADE LINGUÍSTICA E CULTURAL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A SOCIEDADE. QUESTÕES ÉTICAS, CULTURAIS E CIDADÃS NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: BECHARA, E. *MODERNA GRAMÁTICA PORTUGUESA- ATUALIZADA PELO ACORDO ORTOGRÁFICO*. RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA, 2009. GARCIA, O. M. *COMUNICAÇÃO EM PROSA MODERNA*. 26ª ED. RIO DE JANEIRO: FGV, 2006. KOCH, I. V. *LER E COMPREENDER: OS SENTIDOS DO TEXTO*. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2006. BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – LÍNGUA PORTUGUESA – 5ª A 8ª SÉRIE. LOCAL: MEC/SEF, 1998. AZEREDO, J. C. DE. *INICIAÇÃO À SINTAXE DO PORTUGUÊS*. 6. ED. RIO DE JANEIRO: JORGE ZAHAR, 2000A. AZEREDO, J. C. DE. *FUNDAMENTOS DE GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS*. RIO DE JANEIRO: JORGE ZAHAR, 2000B. FÁVERO, L. L. *COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAIS*. SÃO PAULO: ÁTICA, 2003. FIORIN, J. L. *ELEMENTOS DE ANÁLISE DO DISCURSO*. 2 ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 1993. FIORIN, J. L. & PLATÃO F. *LIÇÕES DE TEXTO: LEITURA E REDAÇÃO*. SÃO PAULO: ÁTICA, 1996. GERALDI, J. W. (ORG.). *O TEXTO NA SALA DE AULA*. 3 ED. SÃO PAULO: ÁTICA, 2001. KOCH, I. V. *O TEXTO E A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS*. 6 ED. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2002. KOCH, I. V. & ELIAS, V. M. *LER E ESCREVER: ESTRATÉGIAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL*. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2009. LAJOLO, M. *LITERATURA: LEITORES & LEITURA*. SÃO PAULO: MODERNA, 2001.

PROFESSOR II MATEMÁTICA

Tendências em Educação Matemática: Resolução de Problemas, Modelagem Matemática, Etnomatemática, Tecnologias de Informação e Comunicação. Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática para o Ensino Fundamental (3º e 4º ciclos). Dimensão histórica da disciplina Matemática. Aplicação de conhecimentos de Matemática para a compreensão de situações do cotidiano e contextualização dos processos e fenômenos matemáticos. Diferentes metodologias na educação matemática. Sistemas de numeração em bases diversas. Operações fundamentais da Matemática e problemas de aplicação. Conjuntos Numéricos. Conjunto dos números naturais: múltiplos, divisores, mdc, mmc, números primos. Conjunto dos Números Inteiros: operações e problemas, justificativa das operações. Conjunto dos Números Racionais, forma fracionária e forma decimal: operações e problemas, justificativa das operações, razões, proporções, porcentagens. Conjunto dos números reais: Racionais e Irracionais. Equações, problemas e sistemas de primeiro e segundo grau. Produtos notáveis e fatoração. Introdução à Lógica: Proposições simples e compostas, conectivos, implicação, equivalência, negação, regras de “De Morgan”, raciocínio lógico dedutivo, Tabelas-Verdade, argumentação lógica. Geometria Plana: Ângulos, Triângulos, quadriláteros e polígonos. Congruência e Semelhança. Teoremas de Tales e Pitágoras. Círculos e suas partes. Grandezas e Medidas: comprimento, perímetro, área, capacidade, volume. Simetrias e transformações no plano. Tópicos de matemática financeira: fatores de correção, Juros e Descontos simples e compostos: valor do dinheiro no tempo. Inflação: Taxa nominal x taxa real.

Sugestões bibliográficas: BOYER, C. B. *História da Matemática*. São Paulo: Edgard Blucher, 3ª Ed. 2010. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática – Ensino Fundamental. Brasília:

MEC / SEF, 1998. D'AMBROSIO, U. Da realidade à ação: reflexões sobre Educação Matemática. Campinas: UNICAMP, 1986. D'AMBROSIO, U. Etnomatemática. Elo entre as tradições e a modernidade. São Paulo: Autêntica, 2001. DANTE, L. R. Formulação e Resolução de Problemas de Matemática - Teoria e Prática. São Paulo: Ática, 2009. DANTE, L. R. Tudo É Matemática – 6º, 7º, 8º e 9º ano - Conforme a Nova Ortografia São Paulo: Ática, 3ª Ed. 2009. DOLCE, O. POMPEU, J. N. Fundamentos de Matemática Elementar - Geometria Plana - Vol. 9. São Paulo: Moderna, 8ª Ed. 2005. IMENES, L. M. e LELLIS, M. Matemática - 6º, 7º, 8º e 9º ano. São Paulo: Moderna, 2010. LORENZATO, S. Para aprender matemática (Formação de Professores). São Paulo: Autores Associados, 2ª Ed. 2008. SÁ, I. P. Matemática. Financeira para Educadores Críticos. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2011. SÁ, I. P. Raciocínio Lógico para Concursos Públicos e Formação de Professores. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. Outros títulos que abordem os assuntos citados nos conteúdos.

PROFESSOR II CIÊNCIAS

O UNIVERSO - origem; astros, o Sistema Solar, o sol como fonte de energia; movimentos da terra e da lua e suas consequências. CONSERVAÇÃO E MANEJO DOS SOLOS - origem e estrutura da Terra; rochas: origem, tipos, composição e processos de modificação; solos: formação, fertilidade e técnicas de conservação; doenças relacionadas com o solo; combustíveis fósseis. AR ATMOSFÉRICO - composição; relações com os seres vivos; poluição do ar; doenças transmissíveis pelo ar; pressão atmosférica e suas variações; ventos; noções básicas de meteorologia. ÁGUA - propriedades físicas e químicas; ciclo da água; relações com os seres vivos; pressão na água; flutuação dos corpos; vasos comunicantes; poluição da água; purificação da água; doenças de veiculação hídrica; tratamento de água e esgoto. ECOLOGIA - conceitos ecológicos; ciclos biogeoquímicos; estudo das populações; sucessão ecológica; interações; cadeias, teias e pirâmides ecológicas; relações entre os seres vivos; a vida nos ecossistemas brasileiros; reciclagem; energias alternativas; poluição e desequilíbrio ecológico. EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS - fósseis como evidências da evolução; Lamarck, Darwin, neodarwinismo; mutação e seleção natural. DIVERSIDADE DE VIDA - Estudo da célula (características, propriedades físicas e químicas; membrana, citoplasma, núcleo e organelas; atividades celulares; reprodução e desenvolvimento). Classificação dos Seres Vivos (cinco Reinos): classificação e caracterização geral (filos, classes, ordens, famílias, gêneros e espécies); funções vitais; adaptações ao ambientes e representantes mais característicos. Os Vírus. A DINÂMICA DO CORPO HUMANO - origem e evolução do homem; anatomia e fisiologia humanas; doenças carenciais e parasitárias; saúde preventiva. SEXUALIDADE – reprodução humana: características e ação hormonal, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, mudanças na adolescência. FUNDAMENTOS DE GENÉTICA - leis de Mendel; polialelia ; grupos sanguíneos; sexo e herança genética; anomalias cromossômicas; interação gênica. INTERAÇÕES COM OS ESTÍMULOS DO AMBIENTE - drogas e sistema nervoso, luz e visão, produzindo e percebendo os sons. FUNDAMENTOS DE QUÍMICA: substâncias e suas propriedades; reações químicas; modelos atômicos: Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr; número atômico, número de massa; elementos químicos; isótopos, isóbaros, isótonos; Tabela Periódica: classificação atual dos elementos, família e período; configuração eletrônica: introdução à regra do octeto; ligação iônica, características dos compostos iônicos; ligação covalente; substâncias puras simples e compostas; fórmulas químicas; misturas e combinações; métodos de separação de misturas; funções químicas; pH. FUNDAMENTOS DA FÍSICA: estados físicos da matéria e mudanças de estado; força, movimentos; gravidade, massa e peso; formas de energia e suas transformações; obtenção e transferências de energia pelos seres vivos; trabalho e potência; máquinas simples; espelhos e lentes; calor e termodinâmica; eletricidade e magnetismo.

Sugestões bibliográficas: AMABIS e MARTHO. Biologia – vols. 1, 2 e 3. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2004. BARNES, e outros. Os invertebrados, uma nova síntese. Atheneu, 1995. CAMPBELL, N. e REECE, J.B. - Biologia. 8ª ed. Artmed, 2010. CÉSAR, SEZAR, BEDAQUE – Ciências: entendendo a natureza – 6º, 7º, 8º e 9º anos. Editora Saraiva. DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. De Robertis – Bases da Biologia Celular e Molecular. 4ª Ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006. GEWANDSZNAJDER, F. Coleção Ciências – 6º, 7º, 8º e 9º anos. 2 ed. São Paulo: Ática: 2009. JUNQUEIRA, L.C. Histologia básica. Guanabara Koogan, 1999. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, MEC/SEF, 1998. MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais. MONTANARI, V. Energia nossa de cada dia. 2 ed. São Paulo: Moderna: 2003. MOURÃO, R. Rogério. Manual do Astrônomo. Zahar ed. ODUM, Eugene. Ecologia. Ed. Guanabara. ORR, R. Biologia dos vertebrados. Ed. Universitária. Roca, 1996. PURVES, W. K et alii. Vida: a ciência da biologia. Vols. I, II e III. Artmed. RAMALHO JUNIOR, F., NICOLAU, G.F. e SOARES, P.A.T. Os Fundamentos da Física. 8 ed. São Pulo: Moderna,

2006. SANTOS, W. L. P. dos (coord.) – Química e Sociedade - volume único. 1 ed. São Paulo: Nova Geração, 2008. USBERCO, João; Salvador, Edgard. Química Geral. 12^a.ed. São Paulo: Saraiva, 2006. 480 p.

PROFESSOR II HISTÓRIA

Historiografia e Metodologia de História. História Antiga: Civilização Grega, Período Clássico na Grécia, Civilização Macedônia e o Período Helenístico, Civilização Romana. História Medieval: a Alta e a Baixa Idade Média. A crise do feudalismo. História Moderna: o Antigo Regime e o absolutismo; a expansão europeia e a colonização europeia da América; os sistemas coloniais na América; o Renascimento; a Reforma Protestante, a Revolução Científica do Século XVII. História Contemporânea: a Revolução Industrial; o Iluminismo, Ilustração, as Revoluções Burguesas; Nacionalismos; Liberalismo econômico; Imperialismo e a Partilha da África e da Ásia; O Imperialismo na América Latina; 1^a Guerra Mundial e seus desdobramentos; o período entre guerras, a Revolução Russa e a URSS; a crise de 1929-1933 e seus desdobramentos. A crise do Liberalismo, Nazismo, Fascismos, a 2^a Guerra Mundial; a Guerra Fria, a descolonização afro-asiática, a crise do Socialismo Real, a Crise da social democracia; o Oriente Médio contemporâneo. A América Latina no século XX; a nova ordem econômica internacional. Globalização. História do Brasil: Brasil Colonial, O Primeiro Reinado, a Regência, O Segundo Reinado, A Primeira República, O Estado Getulista (1930-1945), O Período Democrático (1945-1964), O Regime Militar (1964-1985), a Nova República, a Nova Ordem Mundial e o Brasil. História e Cultura Afro-brasileira. História da América Contemporânea. Neoliberalismo. História da Educação, Fundamentos Históricos da Educação.

Sugestões bibliográficas: ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O Tratado dos Videntes: Formação do Brasil no Atlântico Sul (séculos XVI e XVII). São Paulo, Companhia das Letras, 2000. ANDERSON, Perry. *Passagem da Antiguidade ao Feudalismo*. São Paulo: Brasiliense, 2000. ANDERSON, Perry. *Linhagens do Estado Absolutista*. São Paulo: Brasiliense, 1985. AQUINO, Rubim Santos Leão e outros. *História das sociedades – das sociedades modernas às sociedades atuais*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1978. AQUINO, Rubim Santos Leão e outros. *História das sociedades americanas*. Rio de Janeiro: Livraria Eu & Você, 1981. ARAUJO, Maria Celina Soares D'. *O Estado Novo*. RJ. Jorge Zahar Ed., 2000. CARDOSO, Ciro Flamarion S. *Uma Introdução à História*. São Paulo: Brasiliense, 1982. CARDOSO, Ciro Flamarion e BRIGNOLI, Héctor Pérez. *História econômica da América Latina*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1988. CARVALHO, José Murilo de. *A formação das almas: o imaginário da República no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. CARVALHO, José Murilo de, *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. CATANI, Afrânio Mendes. *O Que é Capitalismo*. São Paulo: Brasiliense, 1999. DELUMEAU, Jean. *A Civilização do Renascimento*. 2 vols. Lisboa : Editora Estampa, 1994. FALCON, Francisco e RODRIGUES, A. Edmilson. *A Formação do Mundo Contemporâneo. A construção do Mundo Moderno XIV ao XVIII*. Rio de Janeiro: Campus, 2006. FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2002. FLORENZANO, Maria Beatriz B. *O mundo antigo: economia e sociedade*. Série: *Tudo é História*. Editora Brasiliense: São Paulo, 1986. FLORENZANO, Modesto, *As Revoluções burguesas*. Série: *Tudo é História*. S. P., Brasiliense, 1981. FRANCO Jr., Hilário. *A Idade Média – o nascimento do Ocidente*. São Paulo: Brasiliense, 1986. GLOTZ, Gustave. *A cidade grega*. Rio de Janeiro: DIFEL, 1980. GREMAUD, Amaury Patrick et all. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Atlas, 1997. HOBSBAWM, Eric. *A Era das Revoluções: 1789/1848*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. HOBSBAWM, Eric. *A Era dos Extremos: o breve século XX 1914-1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. HOBSBAWM, Eric. *Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1979. HOBSBAWM, Eric. *A Era dos Impérios 1875-1914*. Rio de Janeiro, Editora Paz e Terra, 1989. HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. Rio de Janeiro, José Olympio Editora, 1990. KOSHIBA, Luiz. *História: origens, estruturas e processos*. SP. Ed. Atual. 2000. KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, Denise Manzi Frayse. (org). *História do Brasil no Contexto da História Ocidental*. SP. ED. Atual. 2003. LESSA, Renato. *A Invenção Republicana*. São Paulo: Vértice / IUPERJ, 1988. LINHARES, M. Yedda (org.). *História Geral do Brasil*. Rio de Janeiro: Campus, 1990. MASSOULIÉ, François. *Os conflitos do Oriente Médio*. São Paulo: Ática, 1994. MATTOS, Ilmar Rohloff de, *O tempo saquarema*. São Paulo, HCITEC, 1987. MELLO, João Manuel Cardoso de. *O Capitalismo Tardio*. SP. Brasiliense. 1982. MENDONÇA, Sônia Regina de e FONTES, Virginia. *História do Brasil Recente – 1964-1992*. São Paulo: Ática, 1996. _____, Sônia Regina de. *Estado e economia no Brasil: opções de desenvolvimento*. Rio de Janeiro: Graal, 1985. MOTA, Carlos Guilherme. *História Moderna e Contemporânea*. S. P., Editora Moderna, 1986. PEDRO, Antonio; CÁCERES, Florival (org). *História Geral*. SP. Ed. Moderna. 1986. PRADO, Maria Lígia. *O Populismo na América Latina*. São Paulo: Brasiliense, 1981. QUEIROZ, Tereza Aline Pereira de. *As heresias medievais*. São Paulo: Atual, 1988. REIS FILHO, Daniel A., FERREIRA, Jorge e ZENHA, Celeste (org). *O Século XX: o tempo das certezas*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. v.I. REIS FILHO, Daniel A.,

FERREIRA, Jorge e ZENHA, Celeste (org.). *O Século XX: o tempo das crises*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. v.II. REIS FILHO, Daniel A.; FERREIRA, Jorge e ZENHA, Celeste (org.). *O Século XX: o tempo das dúvidas*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. v.III. REIS, Daniel A. *Ditadura militar, esquerdas e sociedade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2000. ROSTOVITZEFF, M. *História de Roma*. 4. ed. Rio de Janeiro : Zahar Ed., 1977. SAES, Décio. *República da Capital: Capitalismo e Processo Político no Brasil*. 1 ed. São Paulo: Boitempo, 2001. SILVA, Janice Theodoro da. *Descobrimientos e civilização*. S. P: Ática, 1987. (Série Princípios) SILVA, Sergio. *Expansão Cafeeira e Origens da Indústria no Brasil*. S. P.o: Alfa Omega, 1981. STONE, Lawrence, *Causas da Revolução Inglesa 1529-1642*. São Paulo, EDUSC, 2000. VIOTTI DA COSTA, Emília. *Da Monarquia à República: Momentos Decisivos*. 5 ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

PROFESSOR II GEOGRAFIA

A Geografia e a questão metodológica. Correntes do pensamento Geográfico. A Geografia que se ensina. A era da informação e os sistemas de informações geográficas. Informações e o espaço geográfico. Ciberespaço. Meio geográfico. Mídia. O outro lado da internet. Sensoriamento remoto. GPS (Sistema de Posicionamento Remoto). Geoprocessamento. Mapas-tipos. Escalas. Mapas e visões do mundo. Projeções cartográficas. Contexto Geopolítico do Mundo atual. A Revolução Industrial e seus desdobramentos. Capitalismo monopolista. A crise do capitalismo. A hegemonia bipolar. A Guerra Fria e sua geopolítica. Organismos mundiais. O colapso do Socialismo. Novas fronteiras europeias. A ascensão japonesa, Alemã, Chinesa, os países do BRIC. Multipolaridade econômica. A Rússia atual. Os Estados Unidos e suas crises. A doutrina Bush. A Guerra de ocupação do Iraque. A Globalização e as redes da economia mundial. Globalização econômica. Espaço Geográfico e as redes multinacionais. O Estado na economia globalizada. Por uma outra globalização. Globalização, comércio mundial e Blocos econômicos. O comércio mundial e os Organismos Internacionais. A Rodada do Uruguai. A OMC (Organização Mundial do comércio). Rodada de Doha. Conferência de Cancun. Blocos Econômicos. O Brasil no mundo Globalizado. Consenso de Washington. Transformações na economia e na sociedade brasileira. O processo de privatização. O Brasil na economia Global. Regionalizações do território brasileiro: IBGE, meio técnico – científico - informacional e complexos regionais. Infraestrutura e desenvolvimento. As telecomunicações no mundo atual-fusões e incorporações. As telecomunicações no Brasil. Telefonia e privatizações. A rede de transporte brasileira (tipos, qualidade e problemas). A Energia no mundo atual. Ampliação do consumo de energia no mundo e seus desafios. A Geopolítica do petróleo. Outras fontes de energia. A estrutura energética brasileira. A questão do pré-sal. O Brasil e as energias alternativas. A Indústria no mundo atual. As tecnologias no processo de produção. Do Fordismo ao just-in-time. Principais centros industriais do mundo. A indústria no Brasil. Principais centros industriais por região. As privatizações. As multinacionais no território brasileiro. Os principais parceiros comerciais do Brasil. A Agricultura mundial. Da revolução agrícola a revolução verde. A nova revolução agrícola. Política agrícola e mercado no mundo desenvolvido. Atividade agrária no mundo subdesenvolvido. A fome. A questão agrícola na Am. Latina, África, Ásia Oriental e Sudeste Asiático. A questão agrícola e agrária no Brasil. Agroindústria, agricultura familiar, transgênico e a luta pela terra no Brasil. A Sociedade Mundial. Crescimento populacional. Estabilização demográfica no mundo desenvolvido. Explosão demográfica e as novas teorias populacionais. Crescimento populacional e os recursos naturais. População brasileira. Transição demográfica. Dados do censo de 2010. Economia, trabalho e Sociedade. Globalização, tecnologia da informação e serviços. O turismo no mundo. Transformações no mundo do trabalho. Economia informal e subterrânea. O Trabalho no Brasil. Mudanças recentes nos níveis de desemprego. População e renda. A mulher e o trabalho. A nova distribuição da população por rendimentos. O papel do Estado na política de distribuição de renda. IDH (Índice de desenvolvimento Humano). Movimentos Populacionais. As migrações no contexto da globalização. As fronteiras fechadas. Políticas atuais das migrações no mundo. O xenofobismo. As migrações no Brasil. Movimento da população brasileira internamente e externamente. O racismo. Conflitos étnicos e terrorismo. Conflitos étnicos nacionalistas/separatistas na Europa, na África e na Ásia. O terrorismo Contemporâneo e o terrorismo de Estado. A Urbanização mundial. Urbanismo e Planejamento urbano. O urbanismo do séc.XX. A rede de cidades. Metrôpoles e cidades globais. A Urbanização no Brasil. O processo de urbanização. As tendências atuais da urbanização no Brasil. As metrôpoles brasileiras. Problemas e soluções. Questão Ambiental e desenvolvimento Sustentável. Origens dos problemas ambientais. A Sociedade de consumo. O despertar dos problemas ambientais. As conferências do Meio Ambiente. Problemas ambientais de dimensões globais. A questão ambiental e os interesses econômicos. A questão ambiental no Brasil. Problemas. Unidades de conservação ambiental. Terra: dinâmica, estrutura, formas e atividades humanas. Eras Geológicas. Estrutura interna e externa da Terra. Os recursos minerais. A exploração dos recursos minerais no mundo. O Brasil e sua estrutura Geológica. Exploração mineral no Brasil e os problemas ambientais.

Relevo e solos no Brasil. Dinâmica climática e paisagens vegetais. Elementos e fatores dos climas. Poluição atmosférica. As diferentes formas vegetais e suas relações com o clima. Clima e paisagens vegetais no Brasil. Características, localização e situação de preservação. Água: Uso e problemas no Brasil e no Mundo.

Sugestões bibliográficas: ALMEIDA, Lúcia Maria Alves e RIGOLIN Tércio. Geografia: Geografia geral e do Brasil. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2005. BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia: Espaço e Vivência. 2ª ed. São Paulo: Atual, 2007. COELHO, Marcos de Amorim e TERRA, Lygia. Geografia Geral e do Brasil. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2003. IBGE. Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002. LUCCI, Elian Alabi, BRANCO, Anselmo e MENDONÇA, Cláudio. Território e Sociedade no mundo globalizado: Geografia Geral e do Brasil. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2005. MAGNOLI, Demétrio. O Mundo Contemporâneo: os grandes acontecimentos mundiais- da Guerra Fria aos nossos dias. Edição Atualizada. São Paulo: Atual, 2008. MORAES, Antônio Carlos Robert. Geografia: Pequena História Crítica. 1ª ed. São Paulo: Annablume, 2003. MOREIRA, João Carlos e Sene, Eustáquio. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. Edição Atualizada. São Paulo: Scipione, 2007. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Geografia /. Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/ SEF, 1998. Ciências Humanas e suas Tecnologias. Ministério da Educação. Brasília: MEC/ SEMT, 1999. SANTOS, Milton. Por uma outra globalização - do pensamento único à consciência universal. São Paulo: Record, 2000. TAMDJIAN, James Onnig e MENDES, Ivan. VESENTINI, José William. Geografia: Geografia geral e do Brasil. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Atlas. 2005

PROFESSOR II LÍNGUA INGLESA

Compreensão de textos de tipos diversos. PCNs para terceiro e quartos ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. O ensino da Língua Inglesa e o multiculturalismo. O ensino da Língua Inglesa e a habilidade de leitura. Falsos cognatos. Marcadores discursivos. Coesão e Coerência textuais. Conectivos. Formação de palavras. Vozes verbais. Tempos e modos verbais. Substantivos. Pronomes. Preposições. Advérbios. Verbos preposicionais. Orações Condicionais. Discurso Direto e Indireto. O processo de ensinoaprendizagem de Língua Inglesa: teorias, metodologias e técnicas.

Sugestões bibliográficas: COLLINS, Cobuild. (2006) English Grammar. Glasgow: HarperCollins Publishers. ELLIS, Rod. (2003) The Study of Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press. 10th edition. FIGUEIREDO, Luciana. (2007) Educação multicultural e ensino de inglês na escola pública: da teoria a prática, reinventando o ato educativo. Dissertação de Mestrado em Linguística Aplicada. Faculdade de Letras - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro. Disponível em <http://docplayer.com.br/9940391-educacao-multicultural-e-ensino-de-ingles-na-escola-publica-da-teoria-a-pratica-reinventando-um-ato-educativo.html> GIBBONS, Pauline. (2002) Scaffolding language, scaffolding learning: teaching second language learners in the mainstream classroom. Portsmouth: Heinemann. HARMER, Jeremy. (1997) How to Teach English. London: Longman. 1997. McCARTHY, Michael. (2002) Discourse Analysis for Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press. 13th edition. MOITA LOPES, L. P. da. (1996) Oficina de linguística aplicada: A natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado de Letras. NITERÓI. Fundação Municipal de Educação de Niterói (FME) / Secretaria Municipal de Educação de Niterói (SME). (2010) Referenciais Curriculares para a Rede Municipal de Ensino de Niterói: Ensino Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Língua Estrangeira. (1998) Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. Ministério da Educação e Cultura (MEC). Disponível em http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf RICHARDS, Jack; ROGERS, Theodore; SWAN, Michael. (1999) Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 15th edition. SPRATT, Mary; PULVERNESS, Alan and WILLIAMS, Melanie. (2005) The TKT course. Cambridge: Cambridge University Press. SWAN, Michael. (1998) Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. 7th edition. YULE, George. (2000) Explaining English Grammar. Oxford: Oxford University Press. 2nd edition.

PROFESSOR II EDUCAÇÃO FÍSICA

As novas tendências da Educação Física (englobando abordagens pedagógicas, ensino da educação física, elementos constitutivos da ed. Física). Didática específica da Educação Física (metodologias, planejamento e avaliação no processo ensino-aprendizagem). Princípios Gerais para Prescrição de Exercícios. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida.

Ética profissional. Educação Física no currículo escolar (a Educação Física, parâmetros curriculares e diretrizes nacionais). História da Educação Física. Crescimento e Desenvolvimento. Fisiologia do exercício. Avaliação Morfofuncional. Biomecânica. Métodos e técnicas da Educação Física. Psicologia Esportiva.

Sugestões bibliográficas: ACSM. Manual de Pesquisa das Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 4ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. GARRET, W.E. E KIRKENDALL, D.T. A ciência do exercício e dos esportes. Porto Alegre: Artmed, 2003. GIL, Antônio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. 4ª. ed. São Paulo: Atlas, 2005. GOBBI, S., VILLAR, R E ZAGO, A.S. Educação Física no Ensino Superior - Bases teórico-práticas do condicionamento físico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. GUEDES, D.P. E GUEDES, J.E.R.P. Manual Prático para Avaliação em Educação Física. São Paulo: Manole, 2006. HALL, S.J. Biomecânica Básica. 4a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB. MALINA E BOUCHARD. Atividade Física do atleta jovem: do crescimento à maturação. São Paulo: Roca, 2002. Parâmetros Curriculares Nacionais: Conselho Nacional de Educação (portal.mec.gov.br). THOMAS, J.R. E NELSON, J.K. Métodos de Pesquisa em Educação Física. 3ª. ed. São Paulo: Artmed, 2002. WEINBERG, Robert S.; GOULD, Daniel. Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício. 2 ed. São Paulo: Artmed, 2001. Materiais disponíveis nos sites: <http://www.confef.org.br>

PROFESSOR II ARTE

A ARTE NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: FUNDAMENTOS E TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO DE ARTE NO BRASIL. OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS E O ENSINO DE ARTE. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS EM ARTE: CONTEÚDOS, MÉTODOS E AVALIAÇÃO. 2. A ARTE NA HISTÓRIA: UNIVERSAL: DA PRÉ-HISTÓRIA À ATUALIDADE. PRINCIPAIS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, CARACTERÍSTICAS DAS TENDÊNCIAS E ARTISTAS REPRESENTANTES. BRASILEIRA: DO PERÍODO COLONIAL À CONTEMPORANEIDADE. 3. ARTE, COMUNICAÇÃO E CULTURA: AS LINGUAGENS ARTÍSTICAS NA ATUALIDADE. MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICO-CULTURAIS POPULARES. ELEMENTOS DE VISUALIDADE E SUAS RELAÇÕES COMPOSITIVAS.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: ARCHER, MICHAEL. ARTE CONTEMPORÂNEA: UMA HISTÓRIA CONCISA. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2012. BARBOSA, ANA MAE. INQUIETAÇÕES E MUDANÇAS NO ENSINO DA ARTE. SÃO PAULO: CORTEZ, 2002. BARBOSA, ANA MAE. O ENSINO DA ARTE: MEMÓRIA E HISTÓRIA. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2008. BRASIL. REFERENCIAIS CURRICULARES DE EDUCAÇÃO (MUNICÍPIO DE NITERÓI). _____. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. PARÂMETROS CURRICULARES: ARTE. BRASÍLIA: MEC/SEF, 1997. _____. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. PARÂMETROS CURRICULARES: TERCEIRO E QUARTO CICLOS: APRESENTAÇÃO DOS TEMAS TRANSVERSAIS. BRASÍLIA: MEC/SEF, 1998. BURY, JOHN. ARQUITETURA E ARTE NO BRASIL COLONIAL. BRASÍLIA, DF: IPHAN/MONUMENTA, 2006. DISPONÍVEL EM [HTTP://PORTAL.IPHAN.GOV.BR/FILES/JOHNBURY.PDF](http://portal.iphan.gov.br/files/johnbury.pdf), ACESSO EM 24/02/2016. FERRAZ, MARIA HELOISA E FUSARI, MARIA F. DE RESENDE. METODOLOGIA DO ENSINO DA ARTE: FUNDAMENTOS E PROPOSIÇÕES. 2ª EDIÇÃO REVISTA E AMPLIADA. SÃO PAULO: CORTEZ, 2009. GOMBRICH, E.H. A HISTÓRIA DA ARTE. TRADUÇÃO: ÁLVARO CABRAL. RIO DE JANEIRO. LTC, 1993. MARTINS, MIRIAM CELESTE, GISA PICOSQUE, M. TEREZINHA GUERRA, DIDÁTICA DO ENSINO DA ARTE – A LÍNGUA DO MUNDO. POETIZAR, FRUIR E CONHECER ARTE. SÃO PAULO: FTD, 1998. PEREIRA, SONIA G. E LUZ, ANGELA A. HISTÓRIA DA ARTE NO BRASIL. TEXTOS DE SÍNTESE. RIO DE JANEIRO, EDUFRJ, 2013. PORTAL DO IPHAN. DISPONÍVEL EM [HTTP://WWW.IPHAN.GOV.BR/](http://www.iphan.gov.br/). ACESSO EM 25/12/2016. PROENÇA, GRAÇA. HISTÓRIA DA ARTE. SÃO PAULO: ÁTICA, 2011. RIO DE JANEIRO. ARTE COMENTADA: DA PRÉ-HISTÓRIA AO PÓS-MODERNO. TRADUÇÃO ANGELA LOBO DE ANDRADE. RIO DE JANEIRO: EDIOURO, 2014 ZANINI, WALTER. HISTÓRIA GERAL DA ARTE NO BRASIL. SÃO PAULO. INSTITUTO WALTER MOREIRA SALLES, 1983. A R T E S C Ê N I C A S. HISTÓRIA DO TEATRO UNIVERSAL E BRASILEIRO, EM SEUS VÁRIOS PERÍODOS ATÉ OS MOVIMENTOS CONTEMPORÂNEOS. FARIA, JOÃO ROBERTO (ORG.). FERNANDES, SILVIA. TEATRALIDADES CONTEMPORÂNEAS. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2010. EDUCAÇÃO MUSICAL. OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS E O ENSINO DA MÚSICA. . A HISTÓRIA DA MÚSICA UNIVERSAL E BRASILEIRA - DA MÚSICA ANTIGA À MODERNA: TENDÊNCIAS, MOVIMENTOS E MANIFESTAÇÕES MUSICAIS SIGNIFICATIVAS, SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS E ARTISTAS REPRESENTANTES. REFERÊNCIAS ALBIN, RICARDO CRAVO. O LIVRO DE OURO DA MPB. RIO DE JANEIRO. EDIOURO, 2003. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: ARTE. BRASÍLIA, 1999. CASCUDO, LUÍS DA CÂMARA. DICIONÁRIO DO FOLCLORE BRASILEIRO. 12. ED. SÃO PAULO: GLOBAL, 2012.

PROFESSOR II LÍNGUA FRANCESA

INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS. LITERATURA NO ENSINO DO FLE (FRANCÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA). GÊNEROS E TIPOS DE TEXTO. MODALIZADORES DO DISCURSO. COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAIS. PRONOMES PESSOAIS. ARTICULADORES TEXTUAIS: ADVÉRBIOS, PREPOSIÇÕES, CONJUNÇÕES, EXPRESSÕES, PONTUAÇÃO. ADEQUAÇÃO VOCABULAR: SINÔNIMOS, ANTÔNIMOS, HOMÔNIMOS, PARÔNIMOS. SINTAXE DO VERBO. EMPREGO E VALOR DOS TEMPOS E MODOS VERBAIS. A CONCORDÂNCIA DOS TEMPOS. DISCURSO DIRETO E INDIRETO.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: BARTHÉLEMY, FABRICE. PROFESSEUR DE FLE – HISTORIQUE, ENJEUX ET PERSPECTIVES. PARIS: HACHETTE, 2007. BERARD, EVELYNE; LAVENNE, CHRISTIAN. GRAMMAIRE UTILE DU FRANÇAIS. PARIS: DIDIER. BOULARÈS, M. & FÉROT, J.P.L. GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS, NIVEAU AVANCÉ. PARIS: CLE INTERNATIONAL. PIETRARÓIA, C. M. C. (ORG.); ALBUQUERQUE-COSTA, HELOÍSA BRITO DE (ORG.) . ENSINO DE LÍNGUA FRANCESA EM CONTEXTO(S). 1. ED. SÃO PAULO: PAULISTANA, 2013. V. 1. CONSEIL DE L'EUROPE. CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES: APPRENDRE, ENSEIGNER, ÉVALUER. CONSEIL DE L'EUROPE. DIDIER, 2001. DEFAYS JEAN-MARC, DELBART ANNE-ROSINE, HAMMAMI SAMIA, ET AL. LA LITTÉRATURE EN FLE: ÉTAT DES LIEUX ET NOUVELLES PERSPECTIVES PARIS: HACHETTE FLE, 2014. FIEVET MARTINE. LITTÉRATURE EN CLASSE DE FLE. PARIS: CLE INTERNATIONAL, 2013. POISSON-QUINTON, SYLVIE & MIMRAN, REINE & MAHÉO-LE COADIC, MICHÈLE. GRAMMAIRE EXPLIQUÉE DU FRANÇAIS, NIVEAU INTERMÉDIAIRE. PARIS: CLE INTERNATIONAL, 2007. REY-DEBOVE, JOSETTE & REY, ALAIN. LE NOUVEAU PETIT ROBERT. PARIS, 2014. STAHEL M. DA SILVA, ANDREA (TRADUTORA). PALAVRA-CHAVE: DICIONÁRIO SEMIBILINGUE PARA BRASILEIROS: FRANCÊS / {ORGANIZAÇÃO DA EDITORA}. SÃO PAULO: EDITORA WMF MARTINS FONTES, 2011. (TÍTULO ORIGINAL: DICTIONNAIRE LAROUSSE DE POCHE, 2009). TAGLIANTE, C. LA CLASSE DE LANGUE. PARIS: CLE INTERNATIONAL, 2006.

PROFESSOR II LÍNGUA ESPANHOLA

Análise lingüístico-discursiva de textos de gêneros diversos. As concepções de linguagem e suas relações com os métodos de ensino de línguas estrangeiras. A gramática e o ensino de espanhol na Educação Básica. A lingüística aplicada em abordagem crítica e o ensino de espanhol na Educação Básica. A compreensão leitora e o ensino de espanhol: teorias e práticas. A pluralidade cultural e as questões identitárias no ensino de espanhol na Educação Básica. História e especificidades do ensino de espanhol no Brasil: línguas próximas em discussão. Os PCNs e a língua espanhola nos anos finais do Ensino Fundamental. A variedade do espanhol no mundo contemporâneo e o ensino de espanhol.

Sugestões Bibliográficas: BAKTHIN, M. Gêneros do discurso. In: Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003. BARROS, C.S.; COSTA, E.G.M. (org.). Espanhol: ensino médio. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010, v. 16, Coleção Explorando o Ensino. BRANDÃO, H. Texto, gêneros do discurso e ensino. In: BRANDÃO, H. (org.). Gêneros do discurso na escola. São Paulo: Cortez, 2003. BRASIL/SEF. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua Estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998. CELADA, M. T.; GONZÁLEZ, N. M. Los estudios de lengua española en Brasil. Anuario Brasileño de Estudios Hispánicos. Brasília-DF, v.X, Suplemento "El hispanismo en Brasil", p. 35-58, 2001. CORACINI, M. J. Língua materna estrangeira: entre saber e conhecer. In: CORACINI, M. J. A Celebração do Outro: arquivo, memória e identidade - línguas (materna e estrangeira), plurilinguismo e tradução. Campinas: Mercado de Letras, 2007. COSTA, E.G.M.; FREITAS, L. M. A.; RODRIGUES, F.C. A implantação do espanhol nas escolas brasileiras: polêmicas e desafios. Linguagem - Revista Eletrônica de Popularização Científica em Ciências da Linguagem, v. 10, p. 1, 2009. DAHER, D.C. Enseñanzas del español y políticas lingüísticas en Brasil. Ensino do espanhol e políticas lingüísticas no Brasil. Revista Hispanista, Niterói, n.27, 2006. Disponível em: <<http://www.hispanista.com.br/revista/artigo216.htm>>. FANJUL, A. P. Português brasileiro, espanhol de... onde? Analogias incertas. Letras & Letras, Uberlândia, v. 20 --1, p.165-183, 2004. GONZALEZ, N.T.M.; KULIKOWSKI,

M.Z. Español para brasileños. Sobre por dónde determinar la justa medida de una cercanía. Anuario Brasileño de Estudios Hispánicos, Brasília-DF, v. 9, p. 11-19, 1999. LEFFA, Wilson J. Metodologia do ensino de línguas. In BOHN, H. I.; VANDRESEN, P. Tópicos em lingüística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988. MAINGUENEAU, D. Análise de textos de comunicação. São Paulo: Cortez, 2002. MOITA LOPES, L.P. (org). Por uma Lingüística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola: 2006. PARAQUETT, M. Lingüística Aplicada, inclusión social y aprendizaje de español en contexto latinoamericano. Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas, v. 6, p. 01-23, 2009. PAVEAU, M-A; SARFATI, G-E. As grandes teorias da lingüística: da gramática comparada à pragmática. São Carlos: Claraluz, 2006. RICHARDS, J. C., RODGERS, T. S. Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas. Madrid: Cambridge University Press, 2001. SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004. SOLÉ, I. Estratégias de leitura. Barcelona: Graó, 2004. (edição brasileira: SOLÉ, I. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.)

PSICÓLOGO

Da dependência a independência no desenvolvimento do indivíduo. Crescimento e desenvolvimento na fase imatura. Consequências da psicose parental para o desenvolvimento emocional da criança. A medida da linguagem egocêntrica nos intercâmbios verbais com o adulto e os intercâmbios entre crianças. Desenvolvimento e aprendizado. O Biológico e o cultural: Os desdobramentos do pensamento de Vygotsky. A psicologia da educação: em busca de uma leitura crítica e de uma atuação compromissada ambiente. Desenvolvimento, educação e educação escolar. A aprendizagem significativa e a teoria da assimilação. Diferenças individuais e atenção à diversidade na aprendizagem escolar. Interação educacional e aprendizagem escolar: a interação entre alunos. Avaliação de comportamentos de risco na adolescência. A aprendizagem escolar do ponto de vista do aluno: os enfoques da aprendizagem. A educação escolar diante das novas tecnologias da informação e da comunicação.

Sugestões Bibliográficas: ALCHIERI, J.C. Avaliação Psicológica: perspectivas e contextos. São Paulo: Vetor. OLIVEIRA, M.K. Vygotsky - Aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio histórico. São Paulo: Scipione. PIAGET, J. A linguagem e o pensamento da criança. São Paulo: Martins Fontes. WINNICOTT, D. W. O ambiente e os processos de maturação: Estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional. Porto Alegre: Artmed. WINNICOTT, D. W. A família e o desenvolvimento individual. São Paulo: Martins Fontes. BOCK, A. M. B. A perspectiva sócio histórica na formação em psicologia. Petrópolis: Vozes. COLL, C.; MARCHESI, A. PALÁCIOS, J. Desenvolvimento psicológico e educação. Porto Alegre: Artmed

TECNÓLOGO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÕES

GOVERNANÇA DE TI - Conceitos. Principais modelos de governança de TI. GERÊNCIA DE PROJETOS - Conceitos básicos do PMBOK (5ª edição); Modelos de maturidade (CMMI); Análise e Modelagem de Processos de Negócio ENGENHARIA DE SOFTWARE - Conceitos. Modelos de Desenvolvimento de software; Desenvolvimento ágil; Análise e Projeto de Sistemas Orientados a Objetos. Padrões de Projeto. UML e Ferramentas Case. BANCO DE DADOS - Conceitos. Gerenciamento de banco de dados; SGBD. Conceitos e arquitetura do sistema de banco de dados; Modelo de dados relacional, linguagem SQL e SQL Plus; Modelagem conceitual, lógica e física e projeto de banco de dados; Business Intelligence, Data Warehouse e Data Mart, modelagem dimensional e Data Mining. Sistemas de Gestão baseados na Web. E-business e Comércio Eletrônico. Groupware e Workflow. Sistemas de Apoio à Decisão. LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO - Conceitos. Principais linguagens de Programação. Conceito de Análise e Programação Orientada a Objetos. Desenvolvimento baseado na Web. ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS - Conceitos. Listas, filas, pilhas, Árvores. Algoritmos de procura e ordenação. REDES DE COMPUTADORES - Conceitos. Hardware de rede, software de rede, modelo de referência OSI e modelo TCP/IP; Segurança de redes; Meios de transmissão; Principais Protocolos e Aplicativos de rede. Redes sem fio. SISTEMAS OPERACIONAIS - Conceitos de organização e arquitetura do sistema de computação, estrutura e operações do sistema operacional, ambientes de computação, sistemas operacionais de código-fonte aberto; Gerenciamento: de processos, da memória, de armazenamento; Proteção e segurança; Sistemas: distribuídos, de uso específico; Unix, Linux e Plataforma Windows. ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES - Conceitos. Organização estruturada de computadores e Organização de sistemas de arquivos. HARDWARE: Conceitos e aplicações. Dispositivos móveis. Dispositivos de Segurança, RAID e

Backup. SOFTWARE: Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias aplicados à Internet. Ensino a Distância: Conceitos, ambiente, ferramentas de apoio, tecnologias, processos e modos de utilização. Procedimentos de Backup. Modos de utilização de aplicativos, utilitários, procedimentos, serviços e ferramentas. Correio Eletrônico e Webmail, Principais Navegadores, Software livre, Sistemas Operacionais, Software Básico, Software Utilitário, Software Aplicativo, Wikis e Redes Sociais.

Sugestões bibliográficas: ARAUJO, E. Desenvolvimento para Web com Java. Bookstore Livraria Ltda, 2010. COSTA, R. Águila, R. Informática Básica. Ed. Impetus, 2009. DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados, Ed. Campus, 2004. DEITEL, P.; DEITEL, H. Java como Programar. Pearson Education do Brasil, 2010. FALBRIARD, C. Protocolos e Aplicações para Redes de Computadores. Ed. Erica, 2002. FARIA, R. Treinamento Avançado em XML. Digerati, 2005. FERNANDES, A.; Abreu, V. Implementando a Governança da TI. Ed. Érica, 2008. FERNANDES, L.; TAVEIRA, G. Modelagem de Dados. Ed. SENAC, 2012. FERREIRA, R. Linux – Guia do Administrador do Sistema. Ed. Novatec, 2003. FURGERI, S. Redes Teoria e Prática. Ed. Komedi, 2007. GUEDES, Gilleanes. UML 2 Guia Prático. Ed. Novatec, 2011. GUESSE, A.; ABDALLA, S. Informática para Concursos Públicos. Ed. Saraiva, 2013. GUILHEN, B.; NASCIMENTO, R. Informática. Ed. Saraiva, 2013. GONÇALVES, M.; KRITZ, S. Estruturas de Dados. Ed. Senac, 2003. LAUDON, K. & LAUDON, J. Sistemas de Informação Gerenciais. Ed. Prentice Hall, 2008. LOBO, E. Criação de Sites em PHP. Digerati, 2007. MAGRIN, M. Guia do Profissional Linux. Digerati, 2006. MACHADO, F. & ABREU, M. Projeto de Banco de Dados. Ed. Érica, 1996. MAGGIO, A. Informática para Concursos. Ed. Ciência Moderna, 2011. MARÇULA, M.; FILHO, P. Informática Conceitos e Aplicações. Ed. Érica, 3ª edição, 2012. MARZULLO, F. SOA na Prática, Ed. Novatec, 2009. MORELLI, E. Oracle DBA Essencial. Ed. Brasport, 2009. MORONI, H. Criação de Sites em AJAX. Digerati, 2007. MIYAGUSKU, R. Informática passo a passo para concursos públicos. Digerati Books, 2008. NIEDERAUER, J. Desenvolvendo Websites com PHP. Ed. Novac, 2011. PMI – Guia de Boas Práticas em Gerenciamento de Projetos – PMBOK. 5ª edição em Português. PRESSMAN, R. Engenharia de Software. Ed. Mc.Graw Hill, 5ª edição, 2002. SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. Ed. Pearson, 2004. TANENBAUM, A. Redes de Computadores. Ed. Campus, 2003. TROTT, J.; SHALLOWAY, A. Explicando Padrões de Projeto. Ed. Bookman, 2002. TURBAN, E.; VOLONINO, L. Tecnologia da Informação para Gestão. Ed. Bookman, 2013. VELLOSO, F. Informática Conceitos Básicos. Ed. Campus, 2004. WEILL, P.; ROSS, J. Governança de TI. M. Books do Brasil Editora LTDA, 2006.

AGENTE DE ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL

Conhecimento da terminologia técnica relacionada ao trabalho da administração educacional. A Organização Escolar á luz da LDB (Lei 9394/96 e suas atualizações). O Sistema nacional de ensino e o Sistema Municipal de Ensino (Niterói) : como se organizam? Legalização das instituições de ensino. O que é o arquivo escolar? Do que se compõe o arquivo escolar? ESCRITURAÇÃO ESCOLAR: Matrícula; Frequência; Histórico Escolar; Expedição de: Diplomas, Certificados de Conclusão de ano e de cursos; Controle do Cumprimento de Carga Horária Anual e Termo de Visita; Manter Registros: Processo de Avaliação e Promoção, Dados Estatísticos e Informações Educacionais; Relatórios, Comunicados, Editais, atas e ofícios; Transferência; Adaptação; Intercomplementaridade; Grades Curriculares; Lei 9394/96. Documentos escolares e a regularização da vida escolar do aluno. O papel do tradutor juramentado. **ADMINISTRAÇÃO GERAL:** Receber e Expedir correspondência, processos e papéis em geral; registro e controle de frequência do pessoal docente e administrativo; escala de férias; folha de pagamento; inventário da escola. Ética no serviço público. Noções de arquivo: conceito, tipos de arquivo, acessórios para arquivamento, método de arquivamento. Noções de atendimento ao público e de relacionamento interpessoal. Redação Oficial: aspectos gerais da redação oficial (princípios e conceituação; abreviaturas, siglas, símbolos, pronomes de tratamento; correspondências internas e externas; fax, requerimento, declaração, atestado, ata, relatório. Técnica Legislativa: atos normativos e atos de pessoal; e suas características linguísticas e textuais. 6. Estatuto da criança e do adolescente (ECA), Lei n.º 8.069, de 13/07/1990: 6.1. Título I - Das Disposições Preliminares; 6.2. Título II - Dos Direitos Fundamentais: 6.2.1. Capítulo I - Do Direito à Vida e à Saúde, 6.2.2. Capítulo II - Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, 6.2.3. Capítulo IV - Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.

Sugestões bibliográficas: ECA.. MEDEIROS, João Bosco. Correspondência- Técnicas de Comunicação Criativa. SP: Atlas, 2010. Manual de Redação da Presidência da República. Diretrizes educacionais do Município de Niterói _ Lei de Diretrizes e bases (LDBen). Quaisquer materiais que tratem dos assuntos mencionados no programa.

AGENTE DE COORDENAÇÃO DE TURNO

Principais aspectos da organização e funcionamento da Educação Nacional – a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Medidas e dispositivos legais de proteção à criança e ao adolescente – o Estatuto da Criança e do Adolescente. Escola, Democracia e Cidadania: autonomia e autogestão; noções de teorias da educação. Ética e Cidadania. Estratégias para solução de conflitos. Situações problema envolvendo cálculos sistema de medidas usuais: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo e volume, as cinco operações fundamentais da matemática(adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação) e números fracionários.. Redação oficial. Noções sobre legislação que trate da criança e do adolescente, da violência doméstica. Conhecimento sobre o Programa nacional de Segurança com Cidadania-PRONASCI. Noções sobre a legislação que trata do portador de necessidades especiais. Noções de Primeiros Socorros. ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Portaria FME 085/2011: trata sobre os referenciais curriculares do município de Niterói. Portaria FME 087/2011: trata sobre as diretrizes curriculares para o Ensino Fundamental Regular do município de Niterói e inclui capítulo sobre Educação Especial.

Inclusões – Ver Comunicado Oficial 1

CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente).

Órgãos que recebem denúncias de violência sexual infantil.

Órgãos de proteção aos direitos da Criança e do Adolescente e suas atribuições.

Sugestões bibliográficas: GADOTTI, Moacir. **Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito.** 15ª ed. São Paulo. BENETTE Tereza Sanchez & Costa Leila Pessoa da. **Indisciplina na sala de aula: algumas reflexões.** Disponível: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2186-8.pdf>. Acesso em 12/04/2012. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**, 1988. _____. Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. **Estatuto da Criança e do Adolescente.** _____. Lei n. 9.394, de 20 de Dezembro de 1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** COUTO, Coelho Dorileia. **As dimensões do trabalho de inspeção escolar frente aos novos paradigmas educacionais.** Disponível:<http://www.webartigos.com/artigos/as-dimensoes-do-trabalho-de-inspecao-escolar-frente-aos-novos-paradigmas-educacionais/59349/>. Acesso em 05/05/2012. DELORS, Jacques et al. **Educação: um tesouro a descobrir.** São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC: UNESCO, 1998/2010. LEPRE, Melissa Rita. **Reflexões sobre a Indisciplina na Escola.** Disponível em: <http://www.psicopedagogia.com.br/artigos/artigo.asp?>. SILVA, Fernanda Duarte Araújo. **Alternativas para enfrentarmos a indisciplina na escola.** P@rtes (São Paulo). V.00 p.eletrônica Junho de 2009. ~~Leis Municipais: 6042/2003 – trata de vagas para portadores de necessidades especiais. 6753/2010 – trata de combate à violência doméstica e exploração sexual.~~ Leis federais: 11340/2006 – cria mecanismos para coibir violência doméstica. 11530/2010 - institui o PRONASCI. 10836/2004 - cria o bolsa-família. 10098 de 2000- trata da promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de necessidades especiais. Livros didáticos de Matemática do ensino fundamental. Portaria da Presidência da república que dispõe sobre normas para Redação Oficial. LDB 9394/96 e suas atualizações. Quaisquer títulos que tratem sobre os assuntos do programa.

Exclusão - Ver Comunicado Oficial 1

Leis Municipais: 6042/2003- trata de vagas para portadores de necessidades especiais. 6753/2010- trata do combate à violência doméstica e exploração sexual

AGENTE DE EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL

Noções básicas de informática: conceitos. Componentes dos sistemas de computação: Hardware e software. Software Básico (Sistemas operacionais e Linguagens de programação), software utilitário e software aplicativo: conceitos. Software livre. Rede de computadores: conceitos. Conceitos de intranet e Internet: funções e aplicações. Navegadores e dispositivos móveis. Conceitos sobre tecnologias e ferramentas de colaboração, computação na nuvem, correio eletrônico e webmail, grupos de discussão, fóruns, wikis e redes sociais. Ensino a Distância: conceitos, tecnologias, ambientes gerenciadores de cursos, ferramentas de apoio à aprendizagem, utilização de atividades síncronas e assíncronas e uso na aprendizagem. Sistema Operacional Windows 7/8.1(Português), Linux e LibreOffice 5.0 (Português). Conceitos, interface, comandos, funções, recursos e usabilidade. Editor de texto MS Word 2007/2010/2013/2016 (Português): conceitos, comandos, recursos e usabilidade: interface, criação, edição, configuração, formatação e impressão. Criação e

manipulação de tabelas, inserção e formatação de gráficos e figuras. Planilha eletrônica MS Excel 2007/2010/2013/2016 (Português): conceitos, comandos, recursos e usabilidade: interface, bancos de dados, criação de planilhas, referências a células, cópia lógica, uso de fórmulas e funções, modelos, geração de gráficos, formatação de células e impressão. Redes de computadores e Internet: Conceitos, tecnologias, ferramentas, aplicativos e serviços. Segurança da Informação: Conceitos, princípios, problemas, ameaças, ataques. Backup e antivírus. Informações Gerais sobre a educação no município de Niterói: Dados Estatísticos, Bibliotecas Populares e Telecentros, Unidades Escolares e Legislação.

Sugestões bibliográficas: CARMONA, T. Guia Técnico de Redes de Computadores. Digerati Books, 2008. CARVALHO, João Antônio. Noções de Informática para Concursos. Ed. Campus, 2ª edição, 2ª tiragem, 2013. COSTA, R.; ÁQUILA, R. Informática Básica, Ed. Impetus, 2009. FARIAS, P. Curso Essencial de Redes. Digerati, 2006. FEDELI, R.; POLLONI, E.; PERES, F. Introdução à Ciência da Computação. Ed. Cengage Learning, 2010. FERREIRA, R. Linux Guia do Administrador do Sistema. Ed. Novatec, 2003. FURGERI, S. Redes Teoria e Prática. Ed. Komedi, 2007. GUESSE, A.; ABDALLA, S. Informática para Concursos Públicos. Ed. Saraiva, 2013. GUILHEN, B.; NASCIMENTO, R. Informática. Ed. Saraiva, 2013. GUIAS e MANUAIS DE DOCUMENTAÇÃO DO LIBREOFFICE. Disponível em <http://pt-br.libreoffice.org/ajuda/documentacao/>. Acesso em: 14abr. 2014. HELP/AJUDA do Windows 7/8.1BR, distribuição Linux UBUNTU e pacotes MSOffice 2007/2010/2013/2016 BR. MAGGIO, A. Informática para Concursos. Ed. Ciência Moderna, 2011. MAGRIN, M. Linux Guia do Profissional. Digerati Books, 2006. MARÇULA, M.; FILHO, P. Informática Conceitos e Aplicações. Ed. Érica, 3ª edição, 2008. MIYAGUSKU, R. Informática passo a passo para concursos públicos. Digerati Books, 2008. MONTEIRO, E.; MATOS, L. Informática Essencial para Provas e Concursos. Ed. Alumnus, 2012. MORAZ, Eduardo. Curso Essencial de Hardware. Digerati Books, 2006. OLIVEIRA, S.; GAMEZ, L.; PUPO, R.; DILERMANO JR. EAD na Prática. Elsevier Editora LTDA, 2011. TURBAN, E.; VOLONINO, L. Tecnologia da Informação para Gestão. Ed. Bookman, 8ª edição, 2013. VELLOSO, Fernando de Castro. Informática - Conceitos Básicos. Ed. Campus, 2ª reimpressão, 2004. SILVA, Y. Windows 7. Editora Komedi, 2010. Informações sobre educação em Niterói – Disponível em < <http://www.educacaoniteroi.com.br/category/menu-principal/plano-municipal-de-educacao/> >. Acesso em: 14 abr. 2016.

INTÉRPRETE DE LIBRAS (NÍVEL MÉDIO)

Especificidades da estrutura e do funcionamento da Língua Brasileira de Sinais (aspectos sintáticos, fonológicos, morfológicos, semânticos, pragmáticos e semióticos).Princípios e Modelos da tradução e da interpretação. Prática de tradução Libras-Português e Português-Libras. Contrastes entre português e língua de sinais brasileira. Políticas linguísticas, regulamentação e ética da profissão de intérprete.

Sugestões bibliográficas: ARRIENS, M. "A questão da tradução da LIBRAS para o português". In: **Revista Fórum**, vol. 13. Rio de Janeiro: Instituto Nacional de Educação de Surdos, 2006. CAPOVILLA, F.C e RAPHAEL, W.D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira**. São Paulo: EdUSP, 2008. LACERDA, C. B. **Intérprete de libras em atuação na educação infantil e no ensino fundamental**. Porto Alegre: Mediação, 2013. LODI, A, C. D. **Escola, duas línguas, uma: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais da escolarização**. Porto Alegre: Mediação, 2013. QUADROS, R. M. de (org.). **Estudos Surdos III**. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2009. QUADROS, R. M. de. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. **Secretaria de Educação Especial; Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos** - Brasília: MEC; SEESP, 2004. QUADROS, R. M. de; STUMPF, M. R. (org.). **Estudos Surdos IV**. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2009. QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed,2004. **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa**. Brasília: MEC; SEESP, 2004.VASCONCELLOS, M. L. B de. **Questões teóricas das pesquisas em língua de sinais**. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2008.Legislação Brasileira (Lei de Acessibilidade e afins, Lei nº 10436/02, Decreto 5626/05. Todas as publicações legais que atualizem o tema até a data da publicação do Edital).

PROFESSOR I E PROFESSOR I DE APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Letramento e alfabetização. Processos de aprendizagem da leitura, da escrita e dos números. Espaço e tempo. Meio ambiente. Objetivos do ensino fundamental. Aprendendo a aprender. Proposta pedagógica. Função sócio-política e pedagógica. Avaliação da aprendizagem. Novas Tecnologias. A construção do conhecimento. Abordagem holística dos

conteúdos. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais – Ensino Fundamental. Diretrizes Curriculares do Município de NITERÓI (EJA e Ensino Fundamental) disponíveis na internet.

Sugestões bibliográficas: Assman, Hugo. *Redes digitais e metamorfose do aprender*. Editora Vozes. Barbosa, José Juvêncio. *Alfabetização e Leitura*. Editora Cortez. Cagliari, Luiz Carlos. *Alfabetização & Linguística*. Editora Scipione. Ferreira, Emília. *Com todas as letras*. Editora Cortez. Freire, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. Editora Paz e Terra. Morin, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. Editora Cortez. Soares, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. Editora Autêntica. Vasconcellos, Celso dos Santos. *Avaliação – Concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar*. Libertad – Editora do Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. Weisz, Telma. *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*. Editora Ática. Sayão, Rosely e Aquino, Julio Groppa. *Em defesa da Escola*. Editora Papyrus.

http://portal.mec.gov.br/index.php?itemid=866&id=14906&option=com_content&view=article:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&itemid=30192.

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais – Ensino Fundamental (Resolução CNE/CEB nº 4 de 13 de julho de 2010).

<http://portal.mec.gov.br/index.php?itemid=866>hyperlink

http://portal.mec.gov.br/index.php?itemid=866&id=14906&option=com_content&view=article"&hyperlink

http://portal.mec.gov.br/index.php?itemid=866&id=14906&option=com_content&view=article"id=14906hyperlink

http://portal.mec.gov.br/index.php?itemid=866&id=14906&option=com_content&view=article"&hyperlink

http://portal.mec.gov.br/index.php?itemid=866&id=14906&option=com_content&view=article"option=com_contenthyperlink

http://portal.mec.gov.br/index.php?itemid=866&id=14906&option=com_content&view=article"&hyperlink

http://portal.mec.gov.br/index.php?itemid=866&id=14906&option=com_content&view=article"view=article

PROFESSOR I BILÍNGUE

Língua de Sinais, bilinguismo e interculturalidade. Filosofias e História da Educação de Surdos. Educação Bilíngue para surdos e interculturalidade. Atendimento Educacional Especializado e prática didática bilíngue. Especificidades da estrutura e do funcionamento da Língua Brasileira de Sinais (aspectos sintáticos, fonológicos, morfológicos, semânticos, pragmáticos e semióticos). Papel e atuação do professor bilíngue. Prática de leitura e produção de textos em português como L1 ou como L2, com ênfase nos aspectos de organização linguística.

Sugestões bibliográficas: BOTELHO, P. **Linguagem e letramento na educação dos surdos: ideologias e práticas pedagógicas**. Minas Gerais: Autêntica. 2013. CAPOVILLA, F.C e RAPHAEL, W.D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira**. São Paulo: EdUSP, 2008. FERNANDES, E. (org.) **Surdez e Bilinguismo**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005. GESSER, A. **O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender libras**. São Paulo: Parábola, 2012. GESUELI, Z. M., KAUCHAKJE, S., SILVA, I. R. (org.). **Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidades**. São Paulo: Plexus Editora, 2003. GOES, M. C. R. de. **Linguagem, surdez e educação**. São Paulo: Autores Associados, 2012. LACERDA, C. B. **Intérprete de libras em atuação na educação infantil e no ensino fundamental**. Porto Alegre: Mediação, 2013. LODI, A, C. D. **Escola, duas línguas, uma: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais da escolarização**. Porto Alegre: Mediação, 2013. MACHADO, P. C. **A política educacional de integração/inclusão: um olhar do egresso surdo**. Florianópolis, SC: Editora da UFSC, 2008. PEREIRA, M.C.C et al. **Libras: conhecimento além dos sinais**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. QUADROS, R. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997. QUADROS, R. M. de & SCHMIEDT, M.L.P. **Ideias para ensinar português para alunos surdos**. Secretaria de Educação Especial/MEC, 2006. QUADROS, R. M. e KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004. RAMIREZ, A.R.G; MASUTTI, M. L.(orgs.) **A educação de surdos em uma perspectiva bilíngue: uma experiência de elaboração de softwares e suas implicações pedagógicas**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2009. SLOMSKI, V. G. **Educação bilíngue para surdos: concepções e implicações práticas**. Curitiba: Juruá, 2011. Legislação Brasileira (Lei de Acessibilidade e afins, Lei nº 10436/02, Decreto 5626/05. Todas as publicações legais que atualizem o tema até a data da publicação do Edital).

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

HARDWARE: CONCEITOS. COMPONENTES BÁSICOS DOS COMPUTADORES: UNIDADE DE PROCESSAMENTO, UNIDADE DE CONTROLE, UNIDADE LÓGICA E ARITMÉTICA, REGISTRADORES, CANAIS, BIOS, SETUP, POST, PLACAS ON-BOARD E OFF-BOARD, MULTIMÍDIA, CHIPSET, CLOCK, DMA, MEMÓRIA, CACHE DE MEMÓRIA, MICROPROCESSADORES E TIPOS DE PROCESSAMENTO, MODOS DE PROCESSAMENTO, PIPELINING, PADRÕES DE BARRAMENTO, DISPOSITIVOS DE ARMAZENAMENTO, CISC X RISC, CICLO DE MÁQUINA, FORMATO DAS INSTRUÇÕES E SET DE INSTRUÇÕES DO PROCESSADOR, PERIFÉRICOS E INTERFACES, MODALIDADES DE COMPUTADORES, PORTÁTEIS, INSTALAÇÕES FÍSICAS. FIRMWARES. SOFTWARE BÁSICO: SISTEMAS OPERACIONAIS (EVOLUÇÃO, FUNÇÕES, UTILITÁRIOS, SERVIÇOS E MODELOS) E LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO (COMPILAÇÃO, INTERPRETAÇÃO, ESCOLHA DA LINGUAGEM, CATEGORIAS DE LINGUAGEM, LINGUAGEM DE QUARTA GERAÇÃO), SOFTWARE UTILITÁRIO E SOFTWARE APLICATIVO: CONCEITOS. SOFTWARE PROPRIETÁRIO, SOFTWARE LIVRE E SOFTWARE DE DOMÍNIO PÚBLICO. REDE DE COMPUTADORES: CONCEITOS. CONCEITOS DE INTRANET E INTERNET: FUNÇÕES E APLICAÇÕES. NAVEGADORES E DISPOSITIVOS MÓVEIS. CONCEITOS SOBRE TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS DE COLABORAÇÃO, COMPUTAÇÃO NA NUVEM, CORREIO ELETRÔNICO E WEBMAIL, GRUPOS DE DISCUSSÃO, FÓRUNS, WIKIS E REDES SOCIAIS. SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 7/8.1(PORTUGUÊS), LINUX, IOS E ANDROID. LIBREOFFICE 5.0 (PORTUGUÊS). CONCEITOS, INTERFACE, COMANDOS, FUNÇÕES, RECURSOS E USABILIDADE. EDITOR DE TEXTO MS WORD 2007/2010/2013/2016 (PORTUGUÊS): CONCEITOS, COMANDOS, RECURSOS E USABILIDADE: INTERFACE, CRIAÇÃO, EDIÇÃO, CONFIGURAÇÃO, FORMATAÇÃO E IMPRESSÃO. CRIAÇÃO E MANIPULAÇÃO DE TABELAS, INSERÇÃO E FORMATAÇÃO DE GRÁFICOS E FIGURAS. PLANILHA ELETRÔNICA MS EXCEL 2007/2010/2013/2016 (PORTUGUÊS): CONCEITOS, COMANDOS, RECURSOS E USABILIDADE: INTERFACE, BANCOS DE DADOS, CRIAÇÃO DE PLANILHAS, REFERÊNCIAS A CÉLULAS, CÓPIA LÓGICA, USO DE FÓRMULAS E FUNÇÕES, MODELOS, GERAÇÃO DE GRÁFICOS, FORMATAÇÃO DE CÉLULAS E IMPRESSÃO. REDES DE COMPUTADORES E INTERNET: CONCEITOS, TECNOLOGIAS, TOPOLOGIAS, FERRAMENTAS, APLICATIVOS E SERVIÇOS. ACESSO A DISTÂNCIA. MEIOS DE COMUNICAÇÃO: MEIOS FÍSICOS E MEIOS NÃO FÍSICOS. COMUNICAÇÃO SEM FIO. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO: CONCEITOS, PRINCÍPIOS, PROBLEMAS, AMEAÇAS, ATAQUES. BACKUP E ANTIVIRUS.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: CARMONA, T. GUIA TÉCNICO DE REDES DE COMPUTADORES. DIGERATI BOOKS, 2008. CARVALHO, JOÃO ANTÔNIO. NOÇÕES DE INFORMÁTICA PARA CONCURSOS. ED. CAMPUS, 2ª EDIÇÃO, 2ª TIRAGEM, 2013. COSTA, R.; ÁQUILA, R. INFORMÁTICA BÁSICA, ED. IMPETUS, 2009. FARIAS, P. CURSO ESSENCIAL DE REDES. DIGERATI, 2006. FEDELI, R.; POLLONI, E.; PERES, F. INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO. ED. CENGAGE LEARNING, 2010. FERREIRA, R. LINUX GUIA DO ADMINISTRADOR DO SISTEMA. ED. NOVATEC, 2003. FURGERI, S. REDES TEORIA E PRÁTICA. ED. KOMEDI, 2007. GUESSE, A.; ABDALLA, S. INFORMÁTICA PARA CONCURSOS PÚBLICOS. ED. SARAIVA, 2013. GUILHEN, B.; NASCIMENTO, R. INFORMÁTICA. ED. SARAIVA, 2013. GUIAS E MANUAIS DE DOCUMENTAÇÃO DO LIBREOFFICE. DISPONÍVEL EM [HTTP://PT-BR.LIBREOFFICE.ORG/AJUDA/DOCUMENTACAO/](http://pt-br.libreoffice.org/ajuda/documentacao/). ACESSO EM: 14ABR. 2014. HELP/AJUDA DO WINDOWS 7/8.1BR, DISTRIBUIÇÃO LINUX UBUNTU E PACOTES MSOFFICE 2007/2010/2013/2016 BR. MAGGIO, A. INFORMÁTICA PARA CONCURSOS. ED. CIÊNCIA MODERNA, 2011. MAGRIN, M. LINUX GUIA DO PROFISSIONAL. DIGERATI BOOKS, 2006. MARÇULA, M.; FILHO, P. INFORMÁTICA CONCEITOS E APLICAÇÕES. ED. ÉRICA, 3ª EDIÇÃO, 2008. MIYAGUSKU, R. INFORMÁTICA PASSO A PASSO PARA CONCURSOS PÚBLICOS. DIGERATI BOOKS, 2008. MONTEIRO, E.; MATOS, L. INFORMÁTICA ESSENCIAL PARA PROVAS E CONCURSOS. ED. ALUMNUS, 2012. MORAZ, EDUARDO. CURSO ESSENCIAL DE HARDWARE. DIGERATI BOOKS, 2006. SILVA, Y. WINDOWS 7. EDITORA KOMEDI, 2010. TORRES, G. HARDWARE CURSO COMPLETO 4ª ED. AXCEL BOOKS, 2001. TURBAN, E.; VOLONINO, L. TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA GESTÃO. ED. BOOKMAN, 8ª EDIÇÃO, 2013. VELLOSO, FERNANDO DE CASTRO. INFORMÁTICA - CONCEITOS BÁSICOS. ED. CAMPUS, 2ª REIMPRESSÃO, 2004.

AUXILIAR DE PORTARIA

A RESPONSABILIDADE DA FUNÇÃO. NORMAS DE CONDUTA DO AUXILIAR DE PORTARIA: O ZELO PELA GUARDA DO PATRIMÔNIO PREDIAL, MATERIAL E PELA INTEGRIDADE FÍSICA DA COMUNIDADE ESCOLAR; O CONTROLE DA ENTRADA, CIRCULAÇÃO E SAÍDA DE PESSOAS NA UNIDADE ESCOLAR. AS RELAÇÕES HUMANAS: O

PROFISSIONAL DE PORTARIA E AS DEMAIS FUNÇÕES NA ESCOLA. NOÇÕES DE APRESENTAÇÃO E HIGIENE PESSOAL. ORIENTAÇÕES PARA A QUALIDADE DE VIDA.(DOENÇAS CONTAGIOSAS, DEPENDÊNCIAS COMO O ALCOOLISMO E O TABAGISMO. SEGURANÇA FÍSICA DE INSTALAÇÕES, SISTEMAS ELETRÔNICOS DE SEGURANÇA, COMPONENTES DO SISTEMA DE ALARME DE INTRUSÃO, SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO. COMO RECEBER, REALIZAR E ATENDER LIGAÇÕES TELEFÔNICAS E REGRAS GERAIS DE SOBRE O USO DO TELEFONE. COMO ACIONAR ÓRGÃOS DE EMERGÊNCIA. UTILIZAÇÃO DE RÁDIO DE COMUNICAÇÃO. TÉCNICAS DE SEGURANÇA EM PORTARIAS. AÇÕES PREVENTIVAS DE SEGURANÇA. POSTURAS OBRIGATÓRIAS DE UM AGENTE DE PORTARIA. PROCEDIMENTOS EM CASO DE IDENTIFICAÇÃO DE OCORRÊNCIAS. SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO: AS QUATRO OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS DA MATEMÁTICA (ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO); OS SISTEMAS DE MEDIDAS (SISTEMA MÉTRICO; CAPACIDADE- VOLUME-; TEMPO-HORA/MINUTO/SEGUNDO; SITEMA MONETÁRIO) NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS: EMERGÊNCIAS CLÍNICAS E EMERGÊNCIAS TRAUMÁTICAS.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: APOSTILA UNIFESP, PROJETO PORTAS ABERTAS EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA, TECNOLOGIA EM ATENDIMENTO EM RECEPÇÃO E PORTARIA(A APOSTILA ESTÁ DISPONÍVEL NA INTERNET, <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000750.pdf>) . MANUAL DE PRIMEIROS SOCORROS (DISPONÍVEL NA INTERNET <http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirosocorros.pdf>.) CARDOSO, MÁRCIO ALFREDO TANURE. O AGENTE DE PORTARIA DO FUTURO ? MANUALPRÁTICO DO AGENTE DE PORTARIA; BELO HORIZONTE, BELO HORIZONTE, 2001.GODOY, JOSÉ ELIAS DE; BARROS, SAULO C. RÊGO. MANUAL DE SEGURANÇA EM CONDOMÍNIOS; SÃO PAULO, IGAL, 1998.SMITH, LAURA DITT; LIMA, SUELI SANTOS. TREINAMENTO DE PESSOAL DE CONDOMÍNIO; VIÇOSA, APRENDA FÁCIL, 1999. PODEM SER CONSULTADOS QUAISQUER PUBLICAÇÕES QUE TRATEM DOS ASSUNTOS DO PROGRAMA.

MERENDEIRO

Ética e relacionamento humano. Colaboradores relacionados à merenda (quem fornece, quem recebe, como oferecer a merenda, quem são os envolvidos). A importância da alimentação. Noções básicas do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Cardápios (como o merendeiro se organiza para executar um cardápio). As principais consequências de uma alimentação desequilibrada (como o profissional da merenda pode orientar e incentivar a criança a realizar uma refeição saudável). Boas práticas para a preparação e distribuição dos alimentos. Como deve ser o local de trabalho. Higiene dos alimentos (princípios fundamentais, procedimentos) . Armazenamento. Receitas de escola. Situações problema envolvendo: as quatro operações fundamentais da matemática (adição, subtração, multiplicação, divisão); os sistemas de medidas (sistema métrico; capacidade- volume-; tempo-hora/minuto/segundo; sitema monetário) Noções básicas de primeiros socorros: emergências clínicas e emergências traumáticas.

Sugestões bibliográficas: curso de merendeiro (Pronatec- Parana); manual de primeiros socorros (www.fiocruz.br/biosseguranca) , núcleo de biossegurança da Fiocruz. Esses materiais estão disponíveis na internet e são de domínio público. Podem ser consultados quaisquer outros materiais, publicações que tratem dos assuntos mencionados no programa.