



REINGRESSO E MUDANÇA DE CURSO	2016	HISTÓRIA
--	-------------	-----------------

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Você deverá ter recebido o Caderno com a Proposta de Redação, a Folha de Redação, dois Cadernos de Questões e o Cartão de Respostas com seu nome, número de inscrição e modalidade de ingresso. Confira se seus dados na Folha de Redação e no Cartão de Respostas estão corretos e, em caso afirmativo, assine-o e leia atentamente as instruções para seu preenchimento.
- Verifique se este Caderno contém enunciadas 20 (vinte) questões de múltipla escolha de **HISTÓRIA** e se as questões estão legíveis, caso contrário, **informe imediatamente ao fiscal**.
- Cada questão proposta apresenta quatro alternativas de resposta, sendo apenas uma delas a correta. A questão que estiver sem alternativa assinalada receberá pontuação zero, assim como a que apresentar mais de uma alternativa assinalada, mesmo que dentre elas se encontre a correta.
- Não é permitido usar qualquer tipo de aparelho que permita intercomunicação, nem material que sirva para consulta.
- O tempo disponível para a realização de todas as provas, incluindo a transcrição da Redação e o preenchimento do Cartão de Respostas é, no mínimo, de **uma hora** e, no máximo, de **quatro horas**.
- Para transcrever a Redação e preencher o Cartão de Respostas, use, exclusivamente, caneta esferográfica de corpo transparente de ponta grossa com tinta azul ou preta (preferencialmente, com tinta azul).
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Quando terminar, entregue ao fiscal a Folha de Redação, que será desidentificada na sua presença e o Cartão de Respostas, que poderá ser invalidado se você não o assinar. Se você terminar as provas antes de três horas do início das mesmas, entregue também ao fiscal os Cadernos de Questões e o Caderno de Redação.

AGUARDE O AVISO PARA INICIAR SUAS PROVAS

PROVA DE HISTÓRIA

01 A crise do feudalismo tem sido objeto de intensos debates entre os historiadores modernistas. O que caracteriza o processo de transição do feudalismo para o capitalismo são:

- (A) A ascensão da burguesia e as revoltas camponesas.
- (B) O fechamento do comércio e a economia autônoma dos plebeus.
- (C) O alargamento do poder dos senhores feudais e o esfacelamento do poder real.
- (D) A ampliação dos direitos dos servos e a fragmentação da nobreza.

02 Um dos temas mais emblemáticos para a compreensão da história do Brasil Colônia é a atuação da Igreja no processo de expansão e conquista do território. Assinale a opção que melhor identifica o poder do clero no contexto colonial.

- (A) O apoio às práticas religiosas dos indígenas.
- (B) A presença pontual do clero na expansão territorial.
- (C) A dimensão restrita da pregação cristã na colônia.
- (D) A marcante atuação dos Jesuítas na evangelização dos índios.

03 Segundo o escritor cubano radicado na Espanha, Carlos Alberto Montaner, o liberalismo pode ser definido como “um modo de entender a natureza humana e uma proposta destinada a possibilitar que todos alcancem o mais alto nível de prosperidade de acordo com seu potencial (em razão de seus valores, atividades e conhecimentos), com o maior grau de liberdade possível, em uma sociedade que reduza ao mínimo os inevitáveis conflitos sociais. Ao mesmo tempo, o liberalismo se apoia em dois aspectos vitais que dão forma a seu perfil: a tolerância e a confiança na força da razão”.

[\(http://www.institutomillennium.org.br/artigos/o-que-liberalismo/\)](http://www.institutomillennium.org.br/artigos/o-que-liberalismo/)

No entanto, a definição proposta por Montaner desconsidera as dimensões dos conflitos de classe e desautoriza as ações dos Estado na proteção dos mais desfavorecidos. Neste sentido, o autor que, no século XIX, destacou-se por sua crítica ao liberalismo econômico, ao propor a criação de cooperativas de produtores é:

- (A) Thomas Malthus
- (B) Adam Smith
- (C) Robert Owen
- (D) David Ricardo

04 A unificação italiana é, talvez, um dos mais emblemáticos processos de constituição da Nação moderna. A construção da sociedade secreta intitulada Carbonária tinha como objetivo induzir o processo de unificação. Mazzini foi um dos principais líderes dessa sociedade.

A principal ação atribuída a esta personagem é a

- (A) idealização de uma Itália unificada, seguindo o modelo da monarquia parlamentar;
- (B) organização de um movimento político intitulado “ Jovem Itália”;
- (C) sistematização do processo de centralização com o apoio dos marxistas;
- (D) planificação das sublevações italianas com o apoio da Áustria.

05

O Decreto de Abertura dos Portos às Nações Amigas foi uma carta régia, promulgada pelo Príncipe – regente de Portugal, que autorizava a abertura dos portos do Brasil ao comércio com as nações amigas de Portugal.

O contexto político que sintetiza a razão da promulgação do Decreto da Abertura dos Portos às Nações Amigas, em 24 de janeiro de 1808 é:

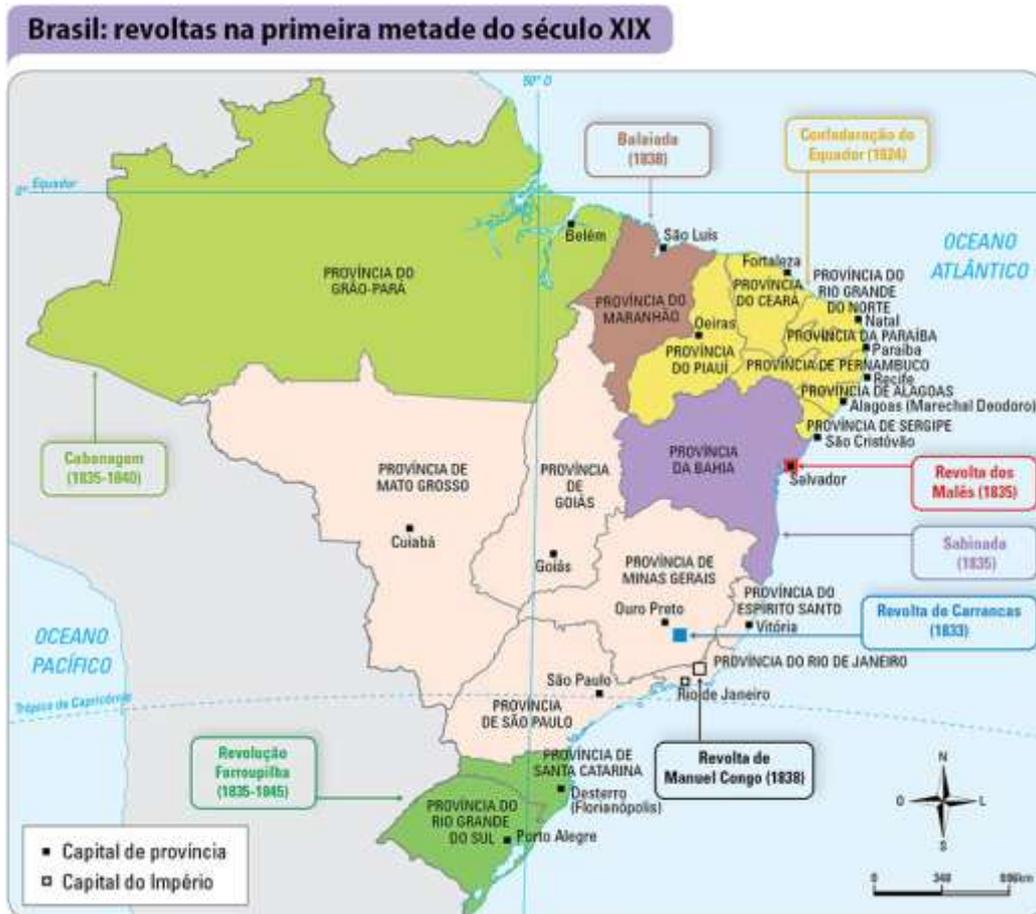
- (A) A migração da família real e a supremacia da política francesa na metrópole.
- (B) A transferência da Corte Portuguesa para o Brasil e o protagonismo da política inglesa.
- (C) A transmissão da autoridade régia e o prestígio dos reis espanhóis.
- (D) A atuação da Espanha e o desgaste político das forças napoleônicas.

06 Os Estados Unidos foram palco de um dos conflitos mais dramáticos do século XIX nas Américas – A guerra de Secessão -, ocorrida entre os anos de 1861 a 1865. Este conflito tem como questão central:

- (A) interesses da burguesia industrial do Sul do país em choque com as ambições da aristocracia agrária do Norte.
- (B) complementariedade entre os interesses do Norte e do Sul na defesa da economia escravista.
- (C) ambições da burguesia dos Estados do Norte em face à industrialização do Oeste.
- (D) oposição entre os estados do Norte e do Sul em relação à manutenção da escravidão.

07 A região ainda não integrante do território brasileiro, no contexto das Independências do Brasil (1822-1824) é ocupada hoje pelo estado do:

- (A) Acre
- (B) Rio Grande do Norte
- (C) Pará
- (D) Maranhão



<https://www.google.com.br/search?q=mapa+do+Brasil+no+s%C3%A9culo+XIX&espv=2&biw=1920&bih=979&tbm=isch&imgil>

O Mapa acima sintetiza as principais sublevações ocorridas no Brasil no século XIX. A revolta que é conhecida pela marcante atuação de escravos de origem islâmica é a:

- (A) Confederação do Equador.
- (B) Cabanagem.
- (C) Revolta dos Malês.
- (D) Revolta Farroupilha.

09 Para muitos investigadores americanistas, os processos de Independências da América Latina são o resultado das contradições entre os interesses da sociedade colonial e a fragilidade da metrópole espanhola, no contexto das invasões napoleônicas na Europa. Neste sentido, é correto afirmar que:

- (A) A intervenção dos interesses ingleses foi desmantelada com as independências.
- (B) A atuação da Espanha ensejou a independência pacífica de suas ex-colônias nas Américas.
- (C) A inserção dos mestiços foi considerada residual nas lutas pelas independências.
- (D) A ação dos criollos permitiu a criação de movimentos emancipacionistas nos vice-reinos.

10



<http://www.dw.com/pt/unesco-reconhece-capoeira-como-patrim%C3%B4nio-cultural-imaterial-da-humanidade/a-18090747>

A UNESCO reconheceu, em 2014, a capoeira como patrimônio cultural imaterial da humanidade. Sua história, no entanto, ainda é marcada por várias interpretações e debates dos historiadores brasileiros. Este patrimônio cultural do país foi:

- (A) uma manifestação cultural bastante valorizada pela elite brasileira do século XIX.
- (B) proibida em fins do século XIX, imediatamente após a libertação dos cativos.
- (C) trazida pelos portugueses, quando da independência do Brasil e de Angola, e era originalmente uma dança.
- (D) criminalizada pelo Governo Getúlio Vargas, em seu projeto de constituição de um ideal de trabalhador brasileiro.

11

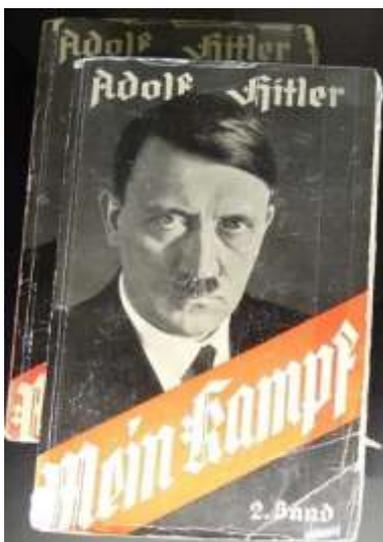


“Em frente ao “Union Bank”, a multidão frenética se reuniu, tentando sacar suas poupanças. Naquele período, mais de 5 mil bancos fecharam e o pessimismo se abateu sobre a população” <http://outraspalavras.net/outrasmidias/uncategorized/grande-depressao-em-imagens/>

Conhecida como “A Grande Depressão de 1929”, a crise econômica da década de 30 atingiu milhares de pessoas em todo o mundo, colocando em cheque os princípios consagrados pelo liberalismo econômico. Um dos efeitos da crise de 29 nos Estados Unidos foi:

- (A) o desmantelamento das organizações sindicais.
- (B) o enfraquecimento da ingerência do Estado no setor bancário.
- (C) a ampliação da intervenção do Estado no mercado capitalista.
- (D) a destruição do sistema de seguridade social.

12 O Livro **Minha Luta** de Adolf Hitler foi liberado para o domínio público em janeiro deste ano. Apesar da polêmica que envolve o direito de acesso, **Minha Luta** sintetiza o pensamento do líder nazista, antes mesmo de sua chegada ao poder. Sobre a obra, é correto afirmar que:



- (A) expressa as ideias racistas de seu autor.
- (B) revela a dimensão humanitária de Hitler.
- (C) retrata exclusivamente uma obra autobiográfica.
- (D) espelha o contexto político dos anos quarenta.

13 Um dos temas mais recorrentes na historiografia brasileira – o Estado Novo – tem sido objeto de uma nova abordagem que sinaliza a atuação de Getúlio Vargas nas questões que envolveram as regiões rurais do país. Nesse contexto, o Presidente Vargas:

- (A) apoiou-se nos grandes latifundiários, impedindo as intensas grilagens ocorridas no período.
- (B) atendeu os desejos dos camponeses, ao promulgar uma reformulação da estrutura fundiária do país.
- (C) circunscreveu sua atuação no campo nos discursos presidenciais, ao expor o ideal de trabalhador rural brasileiro.
- (D) procurou, junto com sua burocracia, ampliar certos benefícios sociais para o campo, contrariando alguns dos interesses de grandes proprietários.

17

“Tenho vinte e cinco anos
De sonho e de sangue
E de América do Sul
Por força deste destino
Um tango argentino
Me vai bem melhor que um blues
Sei que assim falando pensas
Que esse desespero é moda em 76
E eu quero é que esse canto torto
Feito faca, corte a carne de vocês
E eu quero é que esse canto torto
Feito faca, corte a carne de vocês”
(A Palo Seco– Belchior)

A canção de Belchior sintetiza as mazelas do povo latino-americano. Neste sentido, os historiadores dedicados a estudar a história da América Latina ressaltam o autoritarismo como uma das marcas mais trágicas dos povos latinos no século XX. Eles são concordes também em afirmar a influência dos Estados Unidos no desmantelamento das experiências democráticas dos governos da América Latina. O que simboliza a tentativa de um projeto democrático no continente é:

- (A) A revolução de 64 no Brasil.
- (B) O peronismo argentino.
- (C) A via socialista chilena.
- (D) A gestão de Fugencio Batista em Cuba.

18 Um dos exemplos dos projetos econômicos da ditadura brasileira é, até os dias de hoje, um tema de discussão inacabada, haja vista a relação entre a proposta de construção e o período de realização do empreendimento. Estamos nos referindo à construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu. O seu processo de construção, em plena ditadura, deu origem a um dos principais movimentos sociais do Brasil Contemporâneo. Esse movimento social é conhecido como:

- (A) Comissão Pastoral da Terra
- (B) Movimento dos Atingidos por Barragens
- (C) Ação coletiva de proteção às terras indígenas
- (D) Comunidades eclesiais de base

19 O período da ditadura brasileira produziu uma fértil cultura de resistência, expressa em várias manifestações artísticas. Contrariando os princípios autoritários, os artistas construíram singulares metáforas para criticar o regime. É correto afirmar que a repressão cultural dos anos de chumbo era:

- (A) fundamentada na Campanha Civilista do Brasil.
- (B) liderada pela Aliança Nacional Libertadora.
- (C) assentada na Ação Integralista Brasileira.
- (D) protagonizada pela Divisão de Censura de Diversões Públicas.

20 O debate sobre a Reforma Agrária foi o que mais despertou disputas de concepções dentro e fora da Assembleia Nacional Constituinte, reunida para produzir aquela que seria conhecida mais tarde como a “Constituição Cidadã”, de 1988. As defesas de propostas muitas vezes díspares desnudaram ódios e rancores de grupos, atrelados a uma dada concepção de Reforma Agrária. Sua polissemia se tornou visível, já que em nome dela, uns defenderam ampla distribuição de terras e reformulação da estrutura fundiária, enquanto outros advogaram que ela serviria para dinamizar a produção agrícola do Brasil. Sobre a reforma agrária presente na Constituição de 1988, é correto afirmar que ela

- (A) introduziu “o bloqueio da impenhorabilidade” da propriedade produtiva, em nome dos interesses da União Democrática Ruralista.
- (B) estabeleceu uma política de resgate das terras registradas ilegalmente, com políticas voltadas para a criminalização dos grileiros.
- (C) produziu uma Reforma Agrária radical, com a distribuição de terras aos camponeses.
- (D) consagrou o direito das terras indígenas que, a partir de 1988, foram definitivamente protegidas.

