

## PADRÃO DE RESPOSTA - MATEMÁTICA - GRUPOS I e J

1ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

Avaliador

Revisor

Verifique se as afirmações abaixo são verdadeiras ou falsas. Justifique sua resposta.

- a) O número  $x = \left( \frac{\sqrt{2} + 1}{\sqrt{2} - 1} - 2\sqrt{2} \right)$  é irracional; **(0,5 ponto)**
- b) O valor da expressão  $\frac{x^2 - 4}{x^3 - 4x^2 + 4x} \cdot \frac{x}{x + 2}$ , quando  $x = 9876$ , é igual a  $\frac{1}{9874}$ ; **(0,5 ponto)**
- c) Se  $x = 0,001$ , então  $\frac{x^3 \cdot 3^x}{3^{x-1} \cdot x^4} = 1000$ ; **(0,5 ponto)**
- d) O valor real de  $x$  que torna a igualdade  $\log_{10}(-\log_{10} x^3 + \log_{10} x) = 1$  verdadeira é menor do que um. **(0,5 ponto)**

Cálculos e respostas:

a) Tem-se  $x = \left( \frac{\sqrt{2} + 1}{\sqrt{2} - 1} - 2\sqrt{2} \right) = \frac{(\sqrt{2} + 1)^2}{(\sqrt{2} - 1)(\sqrt{2} + 1)} - 2\sqrt{2} = 2 + 1 + 2\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 3$ . Portanto, a afirmação é falsa.

b) Tem-se

$$\frac{x^2 - 4}{x^3 - 4x^2 + 4x} \cdot \frac{x}{x + 2} = \frac{(x - 2)(x + 2)}{x(x - 2)^2} \cdot \frac{x}{x + 2}$$

Portanto, para  $x$  diferente de zero, diferente de 2 e diferente de -2, pode-se escrever

$$\frac{x^2 - 4}{x^3 - 4x^2 + 4x} \cdot \frac{x}{x + 2} = \frac{1}{x - 2}$$

Fazendo  $x = 9876$ , tem-se  $\frac{1}{x - 2} = \frac{1}{9874}$ . Assim, a afirmação é verdadeira.

c) Tem-se  $\frac{x^3 \cdot 3^x}{3^{x-1} \cdot x^4} = \frac{3 \cdot 3^{x-1}}{3^{x-1} \cdot x} = \frac{3}{x}$ . Assim, para  $x = 0,001$ , o valor numérico da expressão é

$$\frac{3}{0,001} = 3000. \text{ Portanto, a afirmação é falsa.}$$

Cálculos e respostas:

d) Observem-se as equivalências

$$\log_{10}(-\log_{10} x^3 + \log_{10} x) = 1 \Leftrightarrow -\log_{10} x^3 + \log_{10} x = 10 \Leftrightarrow -3\log_{10} x + \log_{10} x = 10$$

$$\Leftrightarrow \log_{10} x = -5 \Leftrightarrow x = 10^{-5} = \frac{1}{10^5} < 1.$$

Logo, a afirmação é verdadeira.

**2ª QUESTÃO:** (2,0 pontos)

Avaliador

Revisor

Diz-se que um vetor  $v = (a, b, c)$  em  $\mathbb{R}^3$  é **combinação linear** dos vetores

$$v_1 = (a_1, b_1, c_1), \quad v_2 = (a_2, b_2, c_2) \quad \text{e} \quad v_3 = (a_3, b_3, c_3),$$

se existem números reais  $t_1, t_2$  e  $t_3$  tais que  $v = t_1 v_1 + t_2 v_2 + t_3 v_3$ , isto é, se existem números reais  $t_1, t_2$  e  $t_3$  tais que

$$(a, b, c) = t_1 (a_1, b_1, c_1) + t_2 (a_2, b_2, c_2) + t_3 (a_3, b_3, c_3).$$

Verifique se o vetor  $v = (4, -3, 2)$  é combinação linear dos vetores  $v_1 = (1, 1, 0)$ ,  $v_2 = (0, 1, 1)$  e  $v_3 = (1, -1, 1)$ . Justifique sua resposta.

Cálculos e respostas:

O vetor  $v = (4, -3, 2)$  é combinação linear dos vetores  $v_1 = (1, 1, 0)$ ,  $v_2 = (0, 1, 1)$  e  $v_3 = (1, -1, 1)$  se, e somente se, existem números reais  $t_1, t_2$  e  $t_3$  tais que

$$(4, -3, 2) = t_1 (1, 1, 0) + t_2 (0, 1, 1) + t_3 (1, -1, 1),$$

isto é, se, e somente se, o sistema linear

$$\begin{cases} t_1 + t_3 = 4 \\ t_1 + t_2 - t_3 = -3 \\ t_2 + t_3 = 2 \end{cases}$$

possui pelo menos uma solução. Resolvendo-se o sistema, encontra-se uma única solução  $t_1 = 1$ ,  $t_2 = -1$  e  $t_3 = 3$ . Assim,  $v$  é combinação linear de  $v_1, v_2$  e  $v_3$ :

$$(4, -3, 2) = 1 (1, 1, 0) - 1 (0, 1, 1) + 3 (1, -1, 1).$$

**3ª QUESTÃO:** (2,0 pontos)

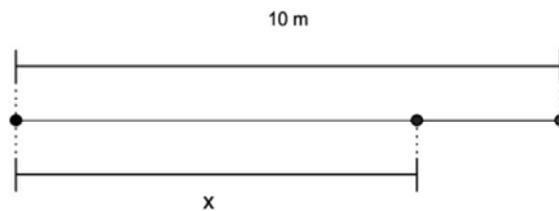
Avaliador

Revisor

Um barbante de 10 metros de comprimento será cortado em dois pedaços (não necessariamente de mesmo tamanho). Um dos pedaços será usado para se construir um quadrado e o outro pedaço será usado para se construir um triângulo equilátero.

Seja  $x$  a medida em metros do pedaço do barbante a ser usado para construir o quadrado, determine:

- a) As áreas do quadrado e do triângulo em função de  $x$ . Justifique sua resposta; **(1,0 ponto)**
- b) O valor de  $x$  que torna a soma  $S$  das áreas do quadrado e do triângulo a menor possível. Justifique sua resposta. **(1,0 ponto)**



Cálculos e respostas:

- a) Para  $0 < x < 10$ , os perímetros do quadrado e do triângulo equilátero são iguais a  $x$  e  $10 - x$ , respectivamente. Assim, cada lado do quadrado mede  $x/4$  e cada lado do triângulo equilátero mede  $(10 - x)/3$ . Portanto, para  $0 < x < 10$ , as áreas  $Q$  do quadrado e  $T$  do triângulo são dados, respectivamente, por

$$Q = \left(\frac{x}{4}\right)^2 = \frac{x^2}{16} \quad \text{e} \quad T = \frac{\left(\frac{10-x}{3}\right)^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{36}x^2 - \frac{5\sqrt{3}}{9}x + \frac{25\sqrt{3}}{9}.$$

- b) A soma  $S$  das áreas dessas duas figuras é dada pela função quadrática:

$$S = Q + T = \left(\frac{\sqrt{3}}{36} + \frac{1}{16}\right)x^2 - \frac{5\sqrt{3}}{9}x + \frac{25\sqrt{3}}{9},$$

cujo valor mínimo é assumido em

$$x = \frac{\frac{5\sqrt{3}}{9}}{2\left(\frac{\sqrt{3}}{36} + \frac{1}{16}\right)} = \frac{40\sqrt{3}}{4\sqrt{3} + 9},$$

uma vez que  $0 < x < 10$ .

**4ª QUESTÃO:** (2,0 pontos)

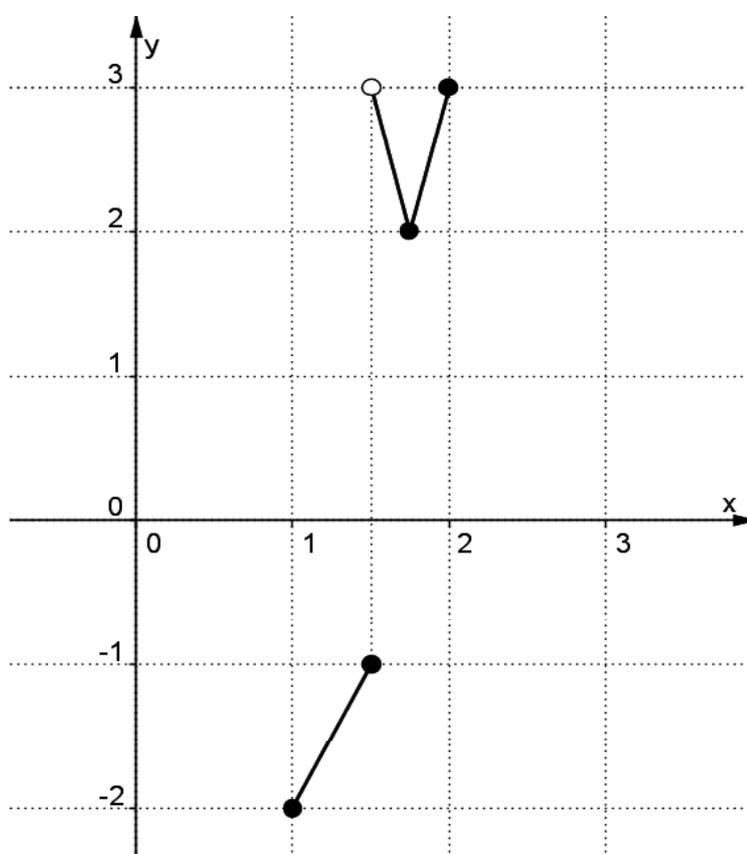
Avaliador

Revisor

Esboce, no **sistema de eixos coordenados abaixo**, o gráfico de uma função real  $y = f(x)$  cujo domínio é o intervalo  $[1, 2]$  e cuja imagem é o conjunto  $[-2, -1] \cup [2, 3]$ .

Cálculos e respostas:

Existem infinitas funções que satisfazem as condições estabelecidas no enunciado. Uma possível solução está esboçada abaixo.

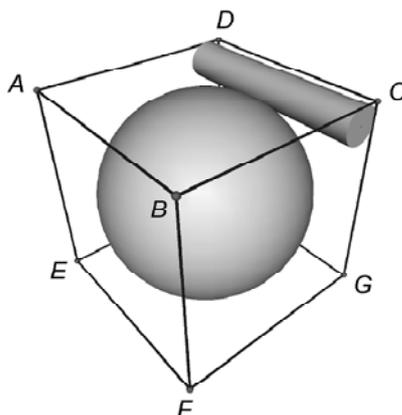


**5ª QUESTÃO:** (2,0 pontos)

Avaliador

Revisor

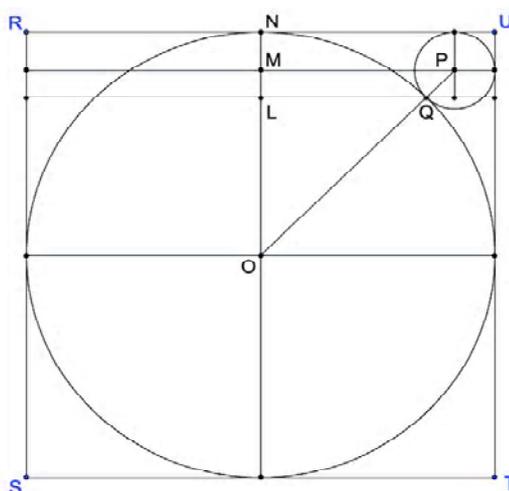
Na figura abaixo, uma esfera encontra-se inscrita em um cubo de vértices  $A, B, C, D, E, F, G$  e  $H$ . Um tronco de cilindro circular reto, por sua vez, tem uma base contida na face  $BFGC$  do cubo, outra base contida na face  $DHEA$  e superfície lateral tangente à esfera e às faces  $DABC$  e  $CGHD$ .



Se cada aresta do cubo mede 4 cm, determine a medida do raio da base do tronco de cilindro. Justifique sua resposta.

Cálculos e respostas:

Existem várias maneiras de se resolver essa questão. Uma delas é a seguinte. Sejam  $R, S, T$  e  $U$  os pontos médios das arestas  $AB, EF, GH$  e  $CD$ . As interseções do plano, que contém os pontos  $R, S, T$  e  $U$ , com o cubo, com a esfera e com o tronco de cilindro são, respectivamente, o quadrado  $RSTU$ , o círculo de centro  $O$  e o círculo de centro  $P$  na figura a seguir.



Sejam  $N$  o ponto médio do segmento  $RU$  e  $Q$  o ponto de interseção do segmento  $OP$  com o círculo de centro  $O$ . Sejam também  $L$  e  $M$  os pontos de interseção do segmento  $ON$  com os segmentos paralelos ao segmento  $ST$  passando por  $Q$  e  $P$ , respectivamente. Se  $r$  e  $s$  denotam, respectivamente, os raios dos círculos de centro  $O$  e  $P$ , respectivamente, então

$$\overline{OL} + \overline{LM} + \overline{MN} = \overline{ON} \Rightarrow \frac{r\sqrt{2}}{2} + \frac{s\sqrt{2}}{2} + s = r \Rightarrow s = \frac{r(2 - \sqrt{2})}{2 + \sqrt{2}}.$$

Como  $r = 2$  cm, concluí-se que o raio da base do tronco de cilindro reto mede

$$s = \frac{2(2 - \sqrt{2})}{2 + \sqrt{2}} \text{ cm} = 6 - 4\sqrt{2} \text{ cm}.$$